

«Утверждаю»
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
_____ /Т.В Алешкина

«1» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 39.02.02. Сурдокоммуникации

Квалификация: сурдопереводчик русского жестового языка
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 1 год. и 10мес.
на базе среднего полного образования
Профиль: социально-экономический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом №975 от 12.11.2022 по специальности 39.02.02. Сурдокоммуникация
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 10 недель учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 (108 ч.), ПМ.02 (36ч.), ПМ.03 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПП.01.(36ч.), ПП.02 (36 ч.), ПМ.03 (36ч.).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год.

1.3. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (648 ч.) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч), «Психология общения» (34ч);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы общей и специальной психологии» (98ч); «Этика делового общения в педагогической деятельности» (48ч); «Педагогика» (64ч); «Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики» (58ч);

в ПМ.01. разработан МДК 01.03. « Дактиология, язык жестов и основы сурдоперевода» (144ч), МДК.01.04 «Методика обучения жестовому пению» (128ч.).

Часть часов направлена на увеличение объёма часов цикла общепрофессиональных дисциплин (26 ч.), профессиональных модулей (20ч).

Предусмотрено деление группы на подгруппы при изучении МДК 01.03., МДК 01.04. с учётом выбора обучающимися программы МДК вариативной части.

В целом объём часов на изучение дисциплин ОГСЭ увеличен на 66ч., общепрофессиональных на 26ч., профессиональных модулей на 20ч.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по МДК проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Проведение экзамена (квалификационного) направлено на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле, проводится в 5, 6 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих базовых учреждений..

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии НПО или специальности СПО | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| II курс | 33 | 2 | 3 | | 2 | | 11 | 51 |
| III курс | 25 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 13 | 95 |

3.2 План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|--------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. 16нед. | 4 сем. 17нед. | 5 сем. 12нед. | 6 сем. 13нед. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | 1452 | 48 | 1404 | 0 | 0 | 612 | 792 | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | 1018 | 48 | 970 | 0 | 0 | 442 | 528 | | | | | | |
| ОПБ.01 | Русский язык | ДЗ,Э | 121 | 4 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОПБ.02 | Иностранный язык | -ДЗ | 123 | 6 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОПБ.03 | Литература | -ДЗ | 118 | 6 | 112 | | | 68 | 44 | | | | | | |
| ОПБ.04 | Информатика | -ДЗ | 78 | | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОПБ.05 | Физика | -, ДЗ | 78 | | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОПБ.06 | Химия | - | 41 | 2 | 39 | | | 17 | 22 | | | | | | |
| ОПБ.07 | Биология | - | 41 | 2 | 39 | | | 17 | 22 | | | | | | |
| ОПБ.08 | История | ДЗ,Э | 121 | 4 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОПБ.09 | География | -, ДЗ | 78 | | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОПБ.10 | Физическая культура | -, ДЗ | 117 | | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОПБ.11 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, ДЗ | 78 | | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | 24 | 24 | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | 434 | | 434 | | | 170 | 264 | | | | | | |
| ОПП.01 | Математика | ДЗ,Э | 278 | | 278 | | | 102 | 176 | | | | | | |
| ОПП.02 | Обществознание | ДЗ,Э | 156 | | 156 | | | 68 | 88 | | | | | | |
| | | | 3132 | 1044 | 2088 | 1196 | | | | 576 | 612 | 432 | 468 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 23, 2ДЗ, 2Э | 588 | 196 | 392 | 306 | | | | 192 | 102 | 72 | 26 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | Э | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | 48 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, -, Э | 171 | 57 | 114 | 114 | | | | 32 | 34 | 48 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3, 3, -, ДЗ | 174 | 58 | 116 | 116 | | | | 32 | 34 | 24 | 26 | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 3 | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | 32 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Психология общения | 3 | 51 | 17 | 34 | 20 | | | | | 34 | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 03, 1ДЗ, 0Э | 111 | 37 | 74 | 74 | | | | | | 48 | 26 | |
| ЕН.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -, ДЗ | 111 | 37 | 74 | 74 | | | | | | 48 | 26 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2433 | 811 | 1622 | 816 | | | | 384 | 510 | 312 | 416 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 13, 3ДЗ, 3Э | 816 | 272 | 544 | 270 | | | | 288 | 136 | 120 | | |
| ОП.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи | -, Э | 246 | 82 | 164 | 50 | | | | 96 | 68 | | | |
| ОП.02 | Основы менеджмента | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | | | 48 | | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 48 | | | | 64 | | | | |
| ОП.04 | Педагогика | Э | 96 | 32 | 64 | 30 | | | | 64 | | | | |
| ОП.05 | Основы общей и специальной психологии | -, ДЗ | 147 | 49 | 98 | 40 | | | | 64 | 34 | | | |
| ОП.06 | Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики | -, Э | 87 | 29 | 58 | 30 | | | | | 34 | 24 | | |
| ОП.07 | Этика делового общения в педагогической деятельности | 23, 6ДЗ, 4Э | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | | | 48 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1617 | 539 | 1078 | 546 | | | | 96 | 374 | 192 | 416 | |
| ПМ.01 | Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод | Экв | 1125 | 375 | 750 | 396 | | | | 96 | 170 | 120 | 364 | |
| МДК.01.01 | Теория и практика сурдоперевода | -, ДЗ, 3, Э | 600 | 200 | 400 | 200 | | | | 96 | 102 | 72 | 130 | |
| МДК.01.02 | Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика | 3 | 117 | 39 | 78 | 30 | | | | | | | 78 | |
| МДК.01.03 | Дактилогия, язык жестов и основы сурдоперевода | ДЗ, -, ДЗ | 216 | 72 | 144 | 144 | | | | | 68 | 24 | 52 | |
| МДК.01.04 | Методика обучения жестовому пению | -, Э | 192 | 64 | 128 | 90 | | | | | | 24 | 104 | |
| УП.01 | Учебная | ДЗ | | | 108 | | | | | | | 36 | 36 | |
| ПП.01 | Производственная | ДЗ | | | 108 | | | | | | | 72 | 72 | |
| ПМ.02 | Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослыщащими) | Экв | 267 | 89 | 178 | 80 | | | | | 102 | 24 | 52 | |
| МДК.02.01 | Основы методики обучения | ДЗ, -, ДЗ | 267 | 89 | 178 | 80 | | | | | 102 | 24 | 52 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | | 36 | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02 | Производственная | ДЗ | | | 36 | | | | | | | | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|-------------|-------------|--------------|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|---|--|-----|--|--|
| ПМ.03 | Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи | Экв | 225 | 75 | 150 | 70 | | | | | 102 | 48 | | | | | | |
| МДК.03.01 | Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха | -, Э | 225 | 75 | 150 | 70 | | | | | 102 | 48 | | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная | ДЗ | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | |
| Всего | | | 3132 | 1044 | 2088 | | | | | 576 | 612 | 432 | 468 | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | 10 | 10 | 9 | 7 | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____ | | | | | | учебной практики | | | | - | - | 72 | 72 | | | | | |
| | | | | | | производств. практики | | | | | | 108 | 108 | | | | | |
| | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | | | | 144 | | |
| | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | | | | | 2 | 1 | 4 | 4 | | | | |
| | | | | | | дифф. зачетов | | | | | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | |
| | | | | | | зачетов | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

| № | Наименование |
|----------|--|
| 1 | истории и основ философии |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | анатомии, физиологии и патологии органов слуха и речи |
| 5 | основ менеджмента |
| 6 | теории и практики сурдоперевода |
| 7 | организационно-правового обеспечения деятельности сурдопереводчика |
| 8 | основ методики обучения |
| 9 | социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха |
| 10 | безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| | слухоречевой коррекционный комплекс |
| | технических средств обучения (экспериментальный мультимедийный комплекс) |
| | Спортивный комплекс: |
| | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| | стрелковый тир (место для стрельбы) |
| | Залы: |
| | библиотека читальный зал с выходом в Интернет |
| | актовый зал |