



Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Читинский педагогический колледж»  
Т.В. Алёшкина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Читинский педагогический колледж»  
по специальности 39.02.02 среднего профессионального образования  
Организация сурдокоммуникации  
по программе базовой подготовки

Квалификация: сурдопереводчик  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (01.08.2014г., регистрационный номер 33407) по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;

- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021 № 800;

- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г., № 291;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования);

- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является зачетно – экзаменационная сессия. Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября и может переноситься, но не более, чем на три месяца, и заканчивается в соответствии с настоящим учебным планом.

Учебный план специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации для заочной формы обучения разработан на основе ФГОС СПО и учебного плана очной



формы обучения. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом:

- зачетно-экзаменационная сессия: 40 календарных дней - для студентов, обучающихся на первом и втором курсах;

- учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе обучения бюджет времени распределяется следующим образом:

- зачетно-экзаменационная сессия - 40 календарных дней;

- учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом,

- производственная (преддипломная) практика - 4 недели;

- государственная итоговая аттестация (далее ГИА) - 6 недель (в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы: дипломной работы), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Продолжительность 1 часа - 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год: в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность каникул - 13 недель.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 10 недель учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 (72ч.), ПМ.02 (36ч.), ПМ.03 (36 ч.). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01 (108 ч.), ПМ.02 (72ч.), ПМ.03 (36ч.).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год.

### **1.3. Формирование вариативной части**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (10 ч.), «Психология общения» (12 ч.);

- в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины: «Педагогика» (14 ч.); «Основы общей и специальной психологии» (14 ч.); «Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики» (12 ч.); «Этика делового общения в педагогической деятельности» (10 ч.);

- в ПМ.01. разработан МДК 01.03. «Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода» (42 ч.), «Методика обучению жестовому пению» (36 ч.).

#### **1.4.Порядок аттестации обучающихся**

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с проставлением оценки в зачетную книжку. Экзамены(квалификационные) учитываются при подсчете общего количества в профессиональных модулях и проводятся в 5 и 6 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10. Общее количество экзаменов при освоении ОПОП – 9, дифференцированных зачётов – 11, зачетов – 10, экзаменов (квалификационных) – 3.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	160 час/19 недель				1		5	25
II курс	160 час/19 недель	1			1		4	25
III курс	160 час/20 недель	3	6	4	2	6	4	45
<b>Всего</b>	<b>480 час/58 недель</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>95</b>





ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	- , ДЗ	96	82	14	6	8	6					
ОП.04	Педагогика	- , Э	96	82	14	6							
ОП.05	Основы общей и специальной психологии	- , 3, ДЗ	147	125	22	10	8	6					
ОП.06	Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики	- , Э	87	75	12	8							
ОП.07	Этика делового общения в педагогической деятельности	- , 3	72	62	10	6						4 6	
ПМ.00	Профессиональные модули	5, 5 <sup>дз</sup> , 4 <sup>э</sup> 3Э(к)	1617	1349	268	166	8	62	78			72	
ПМ.01	Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод	4, 3Дз, 3 <sup>э</sup> 1Э(к)	1125	933	192	126	8	40	48			64	
МДК.01.01	Теория и практика сурдоперевода	- , 3, ДЗ, Э	600	504	96	60		20	24			30	
МДК.01.02	Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	- , Э	117	99	18	10		8	10				
МДК.01.03	Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода	- , ДЗ, 3, - , ДЗ	216	174	42	30	8	6	8			10	
МДК.01.04	Методика обучения жестовому пению	- , 3, Э	192	156	36	26		6	6			24	
УП.01	Учебная	ДЗ			72			36	36				
ПП.01	Производственная	ДЗ			108				36			72	
ПМ.02	Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)	1, 2Дз, 0 <sup>э</sup> 1Э(к)	267	225	42	22		10	8			8	
МДК.02.01	Основы методики обучения	- , ДЗ, 3, ДЗ	267	225	42	22		10	8			8	
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36							36	
ПП.02	Производственная	ДЗ			72							72	
ПМ.03	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	1 <sup>э</sup> 1Э(к)	225	191	34	18		12	22				
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	- , Э	225	191	34	18		12	22				
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36							36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36							36	
	Всего	10, 11 <sup>дз</sup> , 12 <sup>э</sup>	3132	2652	480	272							
ПДП	Преддипломная практика				144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6								
	Консультации: 4 часа на одного студента в год				нед								
								76	84	76	84	82	78





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1	истории и основ философии
2	безопасности жизнедеятельности
3	иностранного языка
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	анатомии, физиологии и патологии органов слуха и речи
6	основ менеджмента
7	теории и практики сурдоперевода
8	организационно-правового обеспечения деятельности сурдопереводчика
9	основ методики обучения
10	социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха
11	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	информатики и информационных технологий
2	слухоречевой коррекционный комплекс
3	технических средств обучения (экспериментальный мультимедийный комплекс)
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал