

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»



Утверждаю
Директор колледжа
Т.В. Алёшкина
Приказ № 46 от « 8 » апреля 2022г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
за 2021 год

Чита – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	Общая характеристика учреждения	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3.	Система управления образовательным учреждением	7
II.	Анализ образовательного процесса	10
2.1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
2.2.	Анализ работы приёмной комиссии	15
2.3.	Оценка качества образования	17
2.4.	Качество материально-технической базы	31
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение	32
III.	Анализ научно-методического процесса	35
3.1.	Качество кадрового обеспечения	35
3.2.	Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса	57
3.3.	Организация научно-исследовательской деятельности	60
IV.	Воспитательная деятельность	98
4.1.	Анализ воспитательного процесса	105
4.2.	Анализ воспитательного процесса в Балейском филиале	121
V.	Анализ деятельности РРЦ «ИКТ в образовании»	125
VI.	Анализ деятельности СЦК Ворлдскиллс	133
6.1.	СЦК «Преподавание в младших классах»	133
6.2.	СЦК «Дошкольное воспитание»	140
6.3.	СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»	148
VII.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования	154
VIII.	Анализ маркетинговой службы	176
IX.	Анализ международного сотрудничества	180
X.	Перспективы развития колледжа в 2022 году	182
	Приложение 1	183
	Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2021 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора колледжа № 19 от 19.01 2022г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Сидоренко О.С. - зам директора по УР;

Кулакова Т.В. – зав. центром качества образования и маркетинга;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Милютина Я.Ю. - зав. РРЦ;

Литвинцев А.В. – заместитель директора по АХР;

Свеженцева И.С. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Катасонова Е.А. - экономист;

Гуцул Е.П.- специалист по кадрам;

Юсова В.И. – зав. Балейским филиалом;

Лапина С.Н.- зам зав. Балейского филиала.

Отчёт о работе колледжа за 2021 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: www.chpkol.ru

Адрес электронной почты: chpkkol@mail.ru

Контактные телефоны: 8(3022) 45-07-41; 8 (3022)45-07-4-38

Год основания образовательного учреждения: 1941 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

01.06.1999г. – перевод в статус колледжа (Приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области, № 54 –к от 14.05.1999 г.);

16.01.2003г. учреждение преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»);

2011г.- реорганизация путём присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Балея» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 365-р от 11.07.2011г.);

02.12.2013г.- переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 855 от 1.10.2013г.);

2015г.- реорганизация в форме присоединения к колледжу государственного профессионального образовательного учреждения «Балейское многопрофильное училище» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 441-р от 18.07.2015г.);

2017 г. – изменение типа учреждения на автономное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «ЧПК» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г.).

Колледжа в своей структуре имеет филиал.

Полное наименование филиала:

Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»

Сокращённое наименование филиала: **Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК».**

Место нахождения филиала: Российская федерация, 672450 Забайкальский край, г. Балей, ул. Кирова, 22

Адрес электронной почты: bpk3@rambler.ru

Контактные телефоны: 830232(5-12-08); 830232(5-16-91).

НАГРАДЫ КОЛЛЕДЖА

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»
2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.
3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»
4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**
5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций** в номинации «**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития**» №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.
9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.
10. **Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018»**
11. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального образования**»
12. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лидер в организации научно-исследовательской деятельности**»
13. **Директор Алешкина Т.В.** награждена памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «**Эффективный руководитель - 2019**».
14. **Диплом победителя Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли РФ», 29.10.2020-27.03.2021**
15. **Сертификат о включении ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в Федеральный Реестр «Всероссийская книга почета», 2021 г.**
16. **Благодарственное письмо Совета Федераций РФ за подготовку высококвалифицированных кадров, 2021 г.**

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Взращивание талантливых педагогов в условиях инновационного ландшафта колледжа, готовых работать на благо России, способных быстро реагировать на вызовы будущего

ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- Интеграция традиций и инноваций
- Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников
- Единство цифровой и гуманистической среды колледжа
- Воспитание ответственных лидеров для современной России
- Кластерное взаимодействие колледжа со стратегическими партнёрами и работодателями в сетевом формате в пространстве региона, страны
- Инвестиции в профессиональное развитие педагогов и студентов
- Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АОЗ № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1027501149961), поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г.Чита, с присвоением ИНН / КПП 7536024581.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 75.ОЦ.05.000.М.000451.12.19 от 10.12.2019г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Забайкальского края.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

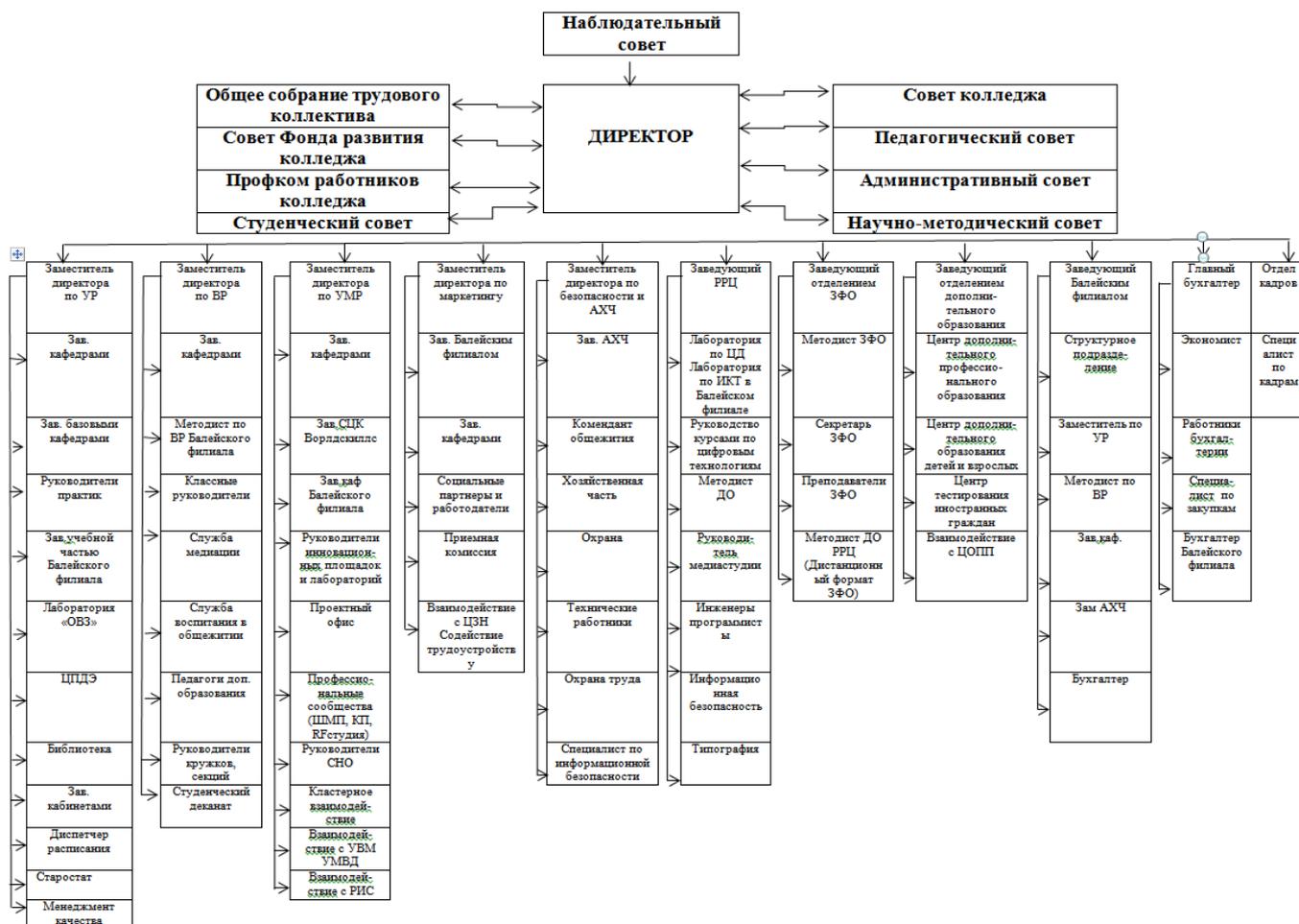
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Забайкальского края, Уставом колледжа. Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, определяет должностные обязанности.

Учреждение имеет организационную структуру управления, представленную в схеме 1.

Схема 1. Система управления колледжем

Организационная структура ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов системы среднего профессионального образования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Научно-методический совет
- Административный совет

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж». В соответствии с Уставом, Учреждение осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как: предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав колледжа; предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

К компетенции Совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав колледжа и рассмотрение Устава в новой редакции; определение основных

направлений деятельности; заслушивание отчётов директора о выполнении задач основной уставной деятельности; содействие деятельности педагогического совета; контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства преподавателей создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. К компетенциям педагогического совета относятся: анализ, оценка объёма и качества знаний, умений и навыков студентов и обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов и обучающихся, воспитательной и научно-методической работы; анализ образовательных программ и учебных планов; разработка и апробация новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения; разработка положений и структурных подразделений.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентного подхода в подготовке будущего учителя.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей;
- отделение заочного обучения;
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»;
- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успевайка»;
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание;
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах;
- специализированный центр компетенций WSR Физическая культура, спорт и фитнес.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра дошкольного образования;
- кафедра начального общего образования;
- кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры;
- кафедра информационных технологий и программирования.

Балейский филиал

- кафедра социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Таким образом, система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена, подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям/профессиям:

Таблица 1

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки			
по программам ШССЗ			
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности, технического творчества
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.07. Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист
49.00.00 Физическая культура и спорт			
49.02.01. Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа			
39.02.01. Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе
39.02.02. Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик
По программе ШПКРС (Балейский филиал)			
43.00.00 Сервис и туризм			
43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер
По программам профессиональной подготовки			
19601 Швея		очная	Швея

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим:

Таблица 2

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Конструктор карьеры Этика делового общения в педагогической деятельности «Основы специальной педагогики и специальной психологии». Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Ритмика	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования(4 курс)</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах	Основы образовательной робототехники	<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03. «Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования»
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности»
Специальное дошкольное образование	Русский язык и культура речи Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Этика делового общения в педагогической деятельности	<i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада
Информационные системы и программирование	Русский язык в профессиональной деятельности	МДК 01.04 Системное программирование МДК 02.01 Проектирование и разработка web-приложений

ние	Экологические основы природопользования Основы микроэлектроники и робототехники	МДК 11.03 Графический дизайн и мультимедиа
Физическая культура	Русский язык и культура речи Конструктор карьеры Практикум по русскому языку	

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Таблица 3

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Основы специальной педагогики и специальной психологии Основы Лего-конструирования и образовательной робототехники Основы педагогического мастерства	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах		<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка (информатики)с практикумом. МДК 01.10. Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03. Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности

Реализация ФГОС по профессии Повар, кондитер включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по профессии Повар, кондитер разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня знаний и умений и распределены следующим:

Таблица 4

Специальность	Перечень дисциплин
Повар, кондитер	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Основы товароведения продовольственных товаров. Техническое оснащение и организация рабочего места. Основы калькуляции и учет. Охрана труда. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рисование и дизайн. Эффективное трудоустройство. Русский язык и культура речи

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Информационные системы и программирование», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации» разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям – включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

В связи с сохранением сложной эпидемиологической обстановки в связи образовательный процесс реализовывался с использованием форм смешанного обучения, на основе кабинетной систем, поточного расписания, соблюдения режима уборки, обработки и проветривания. Обязательным стало обучение на краевой платформе spo.zabedu.ru, приложением для организации сетевой образовательной коммуникации остался Discord. Приложение было развернуто на сервере колледжа, инженерами - программистами написан чат-бот, который в автоматическом режиме определял принадлежность каждого новичка и относил его к нужной категории, назначая образовательные каналы и чаты. Данная модель обучения реализовалась в филиале г. Балей.

Продолжается изучение ряда дисциплин и МДК в соответствии с требованиями цифровой дидактики, введенные в учебный план за счет часов вариативной части. В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности, цифровых компетенций, надпредметных компетенций.

Таблица 5

Специальность	Новые учебные дисциплины, МДК
«Преподавание в начальных классах»	МДК «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» (разделы «Интернет-ресурсы в изучении иностранного языка», «ИКТ в образовании»)
«Педагогика дополнительного образования»	«ИКТ в образовании» (в области технического творчества) «Мультимедиа в образовании (в области музыкальной деятельности)
«Дошкольное образование»	МДК «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ» Конструктор карьеры
«Физическая культура»	Конструктор карьеры

Это обусловлено и внедрением международных стандартов WorldSkills в образовательный процесс, вышеуказанные изменения в учебных планах сделаны в соответствии стандартами. В программы профессиональных модулей внесли е дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата.

На отделение заочной формы обучения реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям:

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01 Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	Сурдопереводчик

С 2013 года на основании распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в связи с острой потребностью кадров с дошкольным образованием осуществляется набор студентов на специальность «Дошкольное образование» по дистанционной форме обучения. Реализация дистанционного обучения проходит в тесном сотрудничестве с Забайкальским центром дистанционного обучения. На базе системы дистанционного обучения «Антей» в 2021 году обучалось 87 студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование». Обучение осуществляется на основе использования личного кабинета, к которому каждый студент и тьютор имеют индивидуальный логин и пароль. Система обеспечивает каждому из пользователей доступ к необходимой для него учебной и отчетной документации, где студент видит расписание со сроками начала для изучения материала и датами сдачи контрольных точек с указанием формы контроля. Всеми тьюторами разработаны и представлены методисту для размещения в системе учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины, в отчетном году все материалы корректировались, вносились изменения в рабочие программы.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим образом:

Таблица 7

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Этика делового общения в педагогической деятельности Основы специальной педагогики и специальной психологии	МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; МДК.03.06 Основы образовательной робототехники
44.02.02 Преподавание в начальных классах		МДК.01.09 Теория и методика коррекционно-развивающего обучения МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики МДК.01.11 Основы образовательной

		робототехники
49.02.01 Физическая культура	Русский язык и культура речи	МДК.02.02 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры МДК.02.03 Туризм
39.02.01 Социальная работа	Профессионально-этические основы социальной работы; Основы социальной психологии; Коррекционная и специальная педагогика	ПМ.04 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Русский язык и культура речи; Психология общения; Педагогика; Основы общей и специальной психологии; Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики; Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК. 01.03 Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода; Методика обучению жестовому пению

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержание образования, а также выработать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2021 году были одобрены научно-методическим советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 38 от 19.02.2021г., и размещены на сайте колледжа.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. На специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний.

Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 250 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 1198 заявлений, из них в Балеysком филиале 89 заявлений.

По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 250 человек, из них 225 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 25 чел в Балейском филиале зачислены по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

По программе ФГОС ТОП 50 зачислено 50 чел.: в Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование, в Балейском филиале 25 чел. по специальности Повар, кондитер.

Конкурс абитуриентов в Читинском колледже составил в среднем 4,5 чел/место, в Балейском филиале 1,2 б.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек по специальностям Социальная работа, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий).

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены. Информация о выполнении цифр приёма на бюджетной основе представлена в **таблице ?**

Таблица 8

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
ЧПК / Балейский филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование»	25/25	20/0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25/25	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	75/0	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25/0	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25/0	-
39.02.01 Социальная работа	-	20/0
43.01.09 Повар, кондитер	0/25	
Всего:	175/75	40/0
ИТОГО	250	40
ВСЕГО	290	

Общие сведения о приёме в Балейском филиале представлены в таблице

Таблица 9

Наименование специальностей	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Повар, кондитер (на базе основного общего образования)
План	25	25	25
Подано заявлений	30	30	29
Факт	25	25	25
Чел/место	1,2	1,2	1,2
Средний балл аттестата	4,14	3,8	3,43

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами. На внебюджетной основе принято 298 чел.: 153 чел. по очной форме, 145 на заочной форме

обучения. Общая информация о приёме на обучение на внебюджетной основе представлена в таблице 10

Приём граждан для обучения на внебюджетной основе

Таблица 10

Специальность	очная форма	заочная форма
ЧПК и Балецкий филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование»	32	91
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	49	24
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	47	-
09.02.03 Информационные системы и программирование		-
49.02.01 Физическая культура	25	30
Всего:	153	145

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил **588** человека (из них на бюджетной основе 290 чел., внебюджетной - 298 чел.).

В 2021 году 2 человека поступили с инвалидностью на специальность Информационные системы и программирование, Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества). В Читинском педагогическом колледже созданы условия, для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ поступивших граждан показывает, что наибольшее количество поступающих граждан отмечается из Карымского, Борзинского, Шилкинского, Улётовского, Приаргунского, Могочинского, Тунгокоченского, Читинского районов, а также г. Читы. Поступившие граждане в Балецком филиале отмечаются из соответствующего района.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей, где преобладают юноши - «Информационные системы и программирование», «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Таким образом, в 2021 году набор граждан осуществлен по 5 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы);
- текущий (тестирование, контрольные работы, проекты и другие);
- промежуточный (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Входной контроль. ВПР СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 15 сентября по 8 октября. Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях.

Студенты выполняли ВПР по профильной дисциплине для осваиваемой ими специальности, и работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Общие результаты по головному колледжу:

Всего: 537 человек

Участники в профильной ВПР - 428 чел (79,7%)

Участники в метапредметной ВПР – 442 чел (82,3%)

Таблица 11

1 курс					
Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	98	15,31	43,88	30,61	10,2
Математика	41	19,51	60,98	19,51	0
История	119	0	54,62	39,5	5,88
ИТОГО:	258				
Метапредметная работа	271	3,69	45,39	50,55	0,37
2 курс					
Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	74	0	27,03	63,51	9,46
Математика	20	5	15	55	25
История	76	6,58	13,16	39,47	40,79
ИТОГО:	170				
Метапредметная работа	171	27,49	40,35	32,16	0

Результаты по Балеysкому филиалу:

Таблица 12

Предмет, курс	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1 курс					
Русский язык	43	27,91	37,21	32,56	2,33
Метапредметная работа	69	14,49	72,46	13,04	0
2 курс					
Русский язык	45	0	46,67	42,22	11,11
История	16	0	50	50	0
Метапредметная работа	70	2,86	70	22,86	4,29

Анализ результатов, представленный в личных кабинетах организации, позволил провести детальный анализ работ по каждому из предметов, сравнить полученные результаты с результатами по городу, краю и стране. В целом, полученные данные коррелируются с показателями средними и выше среднего.

Однако, детальный анализ по отдельным студентам и группам, показывает сохранение следующей тенденции: студенты 1 курса (поступившие) в основном не оправдывают оценки, выставленные в аттестат по соответствующим предметам. По профильным предметам подтвердили оценку в аттестате – 43,2%, показали результат выше, чем в аттестате – 4,7%, результат ниже, чем в аттестате – 51,9%. По метапредметной работе данные составили 47,2%, 10,7%, 42,1% соответственно.

Студенты 2 курса по профильным дисциплинам демонстрируют обратную тенденцию: подтвердили оценку – 46,7%, показали результат выше – 35,6%, результат ниже – 17,7%. По метапредметной работе данные составили 41,5%, 11,1%, 47,4% соответственно, что определяется перспективы работы со студентами групп нового набора.

По итогам проведения ВПР проведено рабочее совещание, на котором заместителем директора по УР представлен детальный анализ проведенной работы, преподавателями профильных дисциплин изучены данные и рекомендации по каждой дисциплине в разрезе дидактических единиц, спланирована корректирующая работа со студентами, обсуждены планы на следующий учебный год по организационным вопросам проведения ВПР СПО.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д. В апреле и октябре каждый учебный год согласно Положению «Об организации учебного процесса на очном отделении» № 631 от 07.09.2017г. проходит предварительная аттестация по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам - с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги предварительной аттестации студентов подводятся на административном совещании, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности рассылаются письма – уведомления на официальном бланке образовательной организации.

Промежуточный контроль. В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена по стандартам WSR, результаты которых анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2020-2021г. учебного года), зимней сессии (2021-2022г. учебного года) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации и определены общие показатели качества и успеваемости.

Таблица 13

Головной колледж (Чита)

Показатели	Головной колледж (Чита)	
	I полугодие	II полугодие
	2020-2021 учебный год (2 семестр)	2021-2022 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	19	24
На «4» и «5»	313	331
с одной «3»	76	106
На удовлетворительно	238	210
Имеют задолженность	57	107
Успеваемость	88,5	86,2
Качество	47,2	45,6

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года остаются стабильными. Незначительное понижение оправдано уровнем подготовки студентов отдельных групп по отдельным специальностям и увеличением студентов, обучающихся на внебюджетной основе (именно они демонстрируют низкий уровень базовой подготовки и сформированности учебных действий в целом). Это подтверждает сравнительный анализ % успеваемости и % качества за два последних года: с 91,6% до 87% в среднем по успеваемости, от 50,8% до 46% в среднем по качеству.

Балейский филиал

Таблица 14

Показатели	I полугодие	II полугодие
	2020-2021 учебный год (2 семестр)	2021-2022 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	1	2
На «4» и «5»	31	22
с одной «3»	12	7
На удовлетворительно	223	175
Имеют задолженность	32	50
Успеваемость	88	81
Качество	10	9

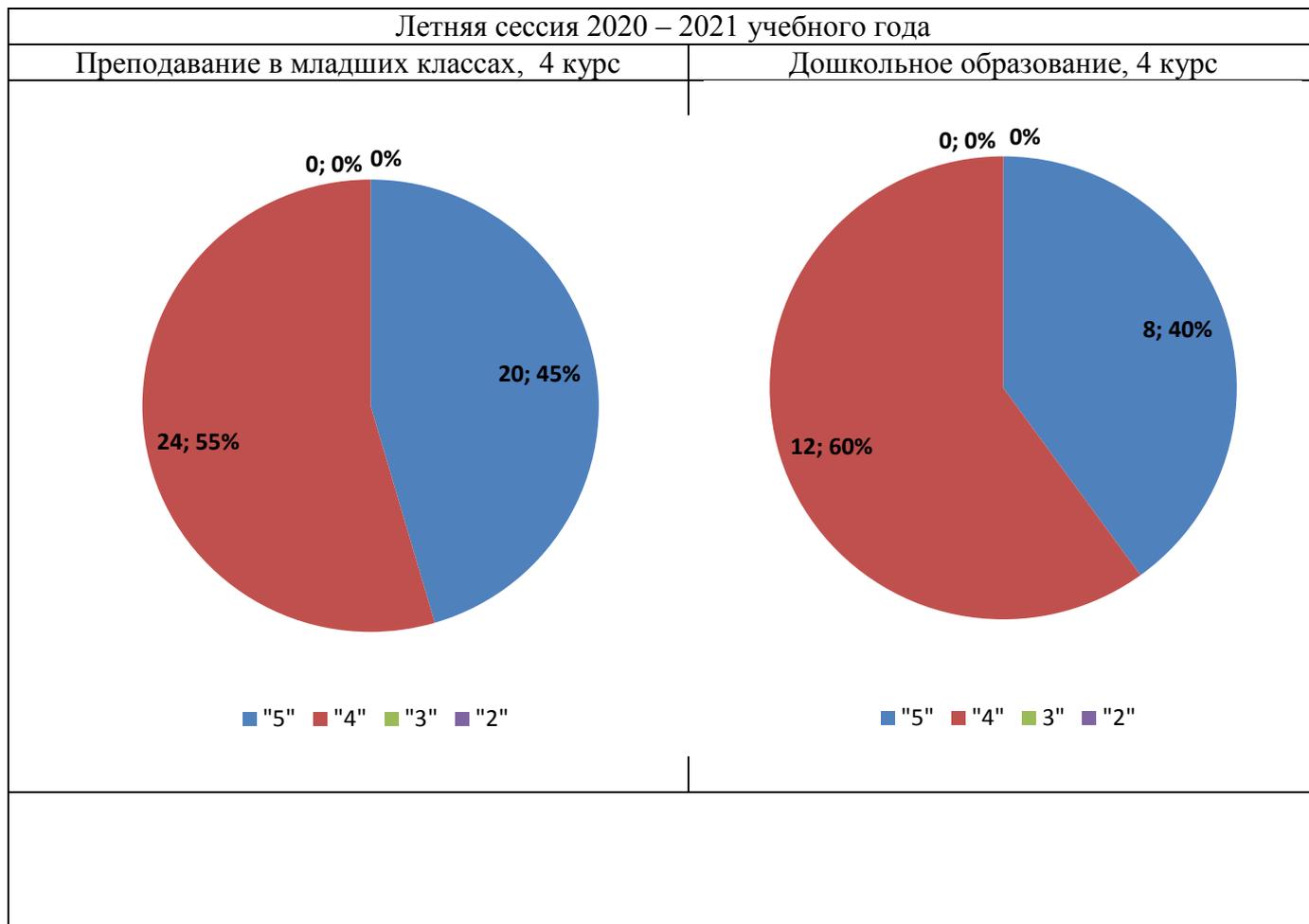
Показатели по отчетному году остаются стабильными. Большая часть студентов обучается на «удовлетворительно», что обосновано низким средним баллом аттестата поступающих в филиал.

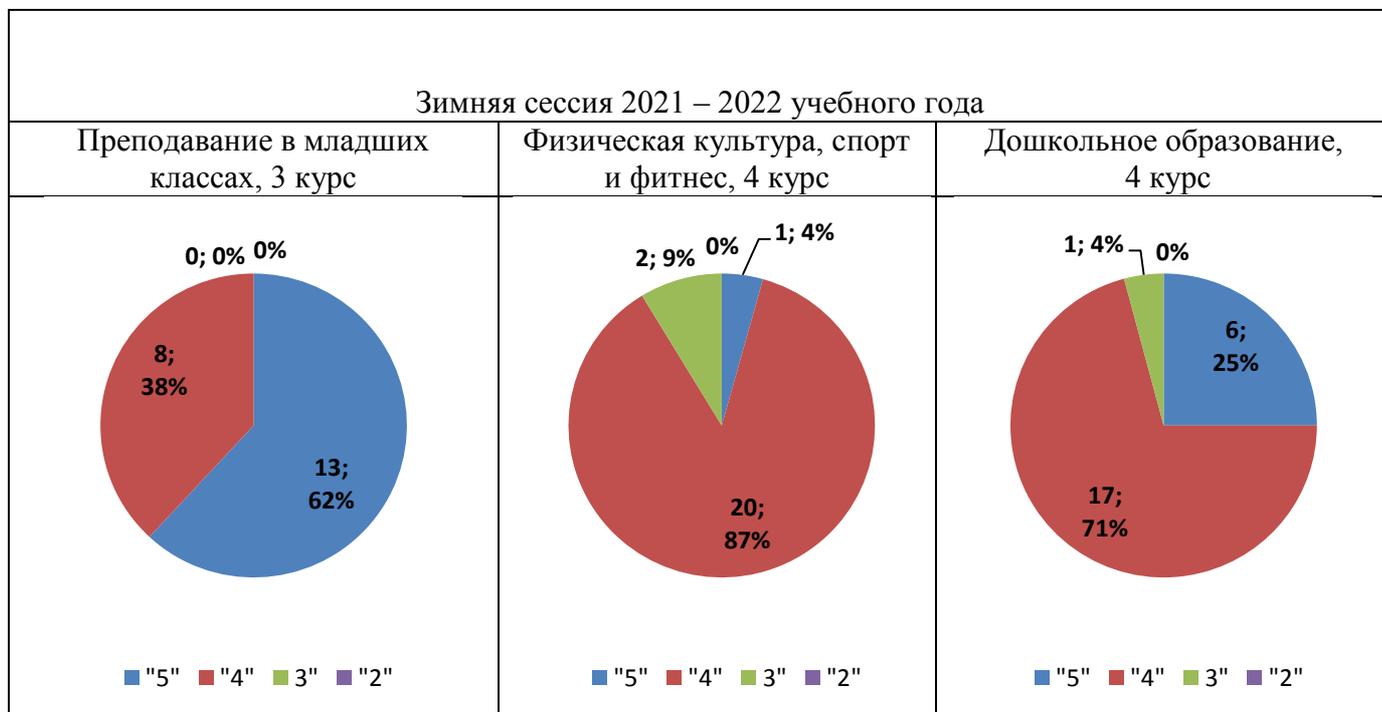
Анализ вышеуказанных показателей проводится на заседаниях кафедр, административных совещаниях, итоговом педагогическом совете.

Увеличивается число студентов, которые в рамках промежуточной аттестации сдают экзамен квалификационный в форме демонстрационного по стандартам WSR. В 2021 году в демонстрационном экзамене приняло участие 122 человека.

Участники ДЭ за 2021 год

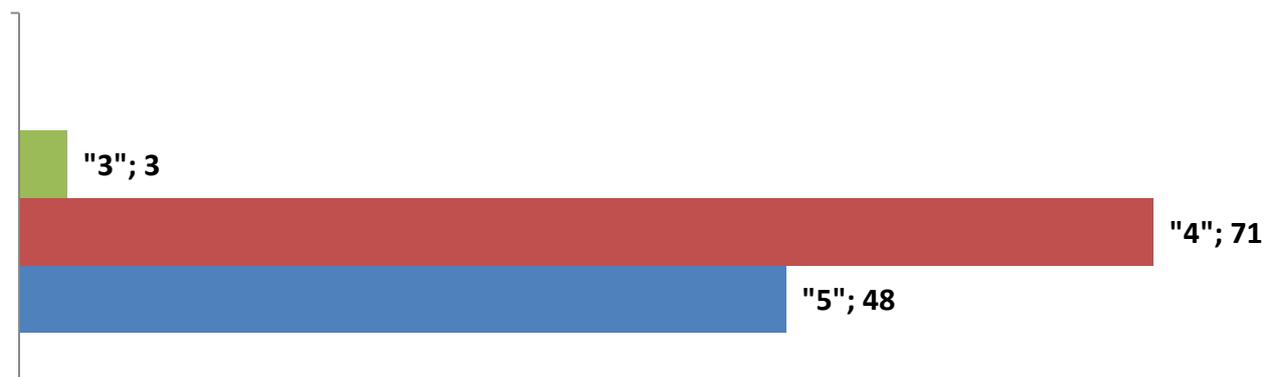
Диаграмма 1





В целом за 2021 год результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации следующие (успеваемость – 100%, качество – 97,5%, средний балл – 4,4):

Диаграмма 2



Государственная итоговая аттестация. В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2021г. Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- ФГОС СПО;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год», № 1139 от 27.11.2020г.
- Программа ГИА;
- Приказ директора колледжа «О создании государственных экзаменационных комиссий для выпускных групп 2021 года очной формы обучения», № 103/1 от 02.03.2021г.
- Приказ директора колледжа «О допуске обучающихся к ГИА», № 270 от 24.05.2021;
- Приказ директора колледжа «Об утверждении тематики выпускных квалификационных работ в 2020-2021 году», № 80/1 от 18.02.2021г;

- Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, утвержденное директором 30.03.2021г.

Председателями ГИА по специальностям были определены:

- 1.Романова Елена Викторовна**, заместитель заведующей МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 82» Читы, Почётный работник общего образования РФ, (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 Специальное дошкольное образование очная форма обучения).
- 2.Стеблякова Светлана Васильевна**, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» г. Читы, (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование», заочная форма обучения).
- 3.Родионов Алексей Андриянович**, директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы, Заслуженный учитель РФ (специальность 49.02.01 «Физическая культура», заочная форма обучения).
- 4.Филиппова Светлана Николаевна**, заместитель директора по УВР начальной школы МБОУ СОШ № 22 г. Читы, учитель высшей квалификационной категории (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», очная и заочная формы обучения).
- 5.Фурс Владимир Михайлович**, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования» (специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», очная форма обучения).
- 6.Бологова Маргарита Викторовна**, директор МБОУ ДО «Центральная детская художественная школа г. Чита (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства, очная форма обучения)
- 7.Голомазова Ольга Ивановна**, заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (специальность 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», заочная форма обучения).

Балейский филиал

- 8. Тихоньких Наталья Николаевна**, директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 3» г. Балей (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», очная форма обучения).
- 9. Акимова Вера Григорьевна**, заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Золотой Ключик» г. Балей, Почётный работник общего образования РФ (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» очная форма обучения).
- 10. Акимов Евгений Викторович**, директор МКОУДО «ДЮСШ» г. Балей (специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области физкультурно-оздоровительной деятельности, очная форма обучения).

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа № 103/1 от 02.03.2021г.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий

Таблица 15

Наименование специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное образование	3	3	0	0/2	1
Преподавание в начальных классах	3	2	1	1/2	1
Специальное дошкольное образование	3	3	0	0/2	1

Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3	2	1	1/2	1
Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ	3	3	0	1/2	1
Информационные системы и программирование	3	2	0	0/1	1
Итого	18	15 83,3%	2 11,1%	3/11 16,6% /61,1%	6

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
очная форма обучения

Таблица 16

Наименование специальности/ профессия	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное образование	5	4	-	1/3	1
Преподавание в начальных классах	5	3	1	0/2	1
Педагогика дополнительного образования	5	2	2	1/2	1
ИТОГО:	15	9 (60%)	3 (20%)	2 (13,3%)/7 (46,7%)	3

Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 17

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Преподавание в начальных классах	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Специальное дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Педагогика дополнительного образования	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Информационные системы и программирование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), государственный экзамен в форме демонстрационного по стандартам WSR

Общее количество выпускников по очной форме обучения 160 (из них):

Таблица 18

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1.	Дошкольное образование	31 (20/11)
2.	Преподавание в начальных классах	61 (45/16)
3.	Специальное дошкольное образование	18
4.	Педагогика дополнительного образования	30 (19/11)
5.	Информационные системы и программирование	20
Итого: 160		Чита - 122ч., Балей - 38ч.

Сводные данные результатов ГИА по специальностям колледжа:

Таблица 19

Показатели	Формы аттестационных испытаний							
	Защита ВКР							
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование			
			ИЗО	МД		ДЭ	ВКР	
Сдавало всего	20	45	11	8	18	20	20	
в том числе:								
«отлично»	Абс.	12	23	9	6	7	4	12
	%	60	51	82	75	39	20	60
«хорошо»	Абс.	5	14	1	1	7	5	5
	%	25	31	9	12,5	39	25	25
«удовлетворительно»	Абс.	3	8	1	1	4	11	3
	%	15	18	9	12,5	22	55	15
«неудовлетворительно»	Абс.	0	0	0	0	0	0	0
	%	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	%	100	100	100	100	100	100	100
Качество	%	85	82	90,9	87,5	78	45	85
Средний балл		4,5	4,3	4,7	4,6	4,1	3,7	4,5
Качество по колледжу	78,2 (ВКР – 83,6%, ДЭ – 45%)							
Средний балл по колледжу	4,3 (ВКР – 4,4, ДЭ – 3,7)							

Балейский филиал (сводные данные результатов ГИА)

Таблица 20

Показатели	Формы аттестационных испытаний		
	Защита ВКР		
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Сдавало всего	11	16	11
в том числе:			

«отлично»	Абс.	0	7	0
	%	0	44	0
«хорошо»	Абс.	5	5	5
	%	45	31	45
«удовлетворительно»	Абс.	6	4	6
	%	55	25	55
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-
	%	-	-	-
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	45	75	45
Средний балл		3,5	4,2	3,5
Качество по колледжу		58		
Средний балл по колледжу		3,7		

В период подготовки к ГИА применялось разработанное «Положение о ГИА с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» для студентов, находящихся на самоизоляции как контактные с больными с Covid-19. Положение регламентировало порядок проведения ГИА на платформе pro.zabedu.ru и на основе приложения Discord или Google Meet (в зависимости от технических возможностей обучающихся).

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществлялась в очной форме.

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

По специальности «Информационные системы и программирование» достаточное количество работ посвящены вопросам создания программных продуктов по заказу преподавателей и отражающих специфику педагогической деятельности.

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) отмечены следующие:

Преподавание в начальных классах: увеличить количество ВКР по заказу работодателей, акцентировать новые нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных школ.

Информационные системы и программирование: акцентировать вопросы написания технического задания и соблюдения требований заказчика.

Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование: оформление компьютерного варианта презентации средствами программы Microsoft Power Point не в полном объеме соответствует техническим требованиям оформления.

Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ, музыкальной деятельности): в процесс защиты ВКР ввести элементы демонстрации навыков музыкально-сценической деятельности, увеличить количество часов на исследовательскую деятельность студентов.

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям по очной форме обучения:

Таблица 21

№	Показатели	Количество очно ЧПК/Балей	%
1	Окончили всего	122/38=160	100
2	Количество дипломов с отличием- 35	22/1	18/2,6
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» - 18	35/1	28,6/2,6

4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12/6	9,8/ 15,8
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	2/0	1,6/0

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице:

Таблица 22

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Дошкольное образование	100	100	63,9	85	3,9	4,5
Преподавание в начальных классах	100	100	89	82	4,4	4,3
Специальное дошкольное образование	100	100	61,6	78	4	4,1
Педагогика дополнительного образования	100 (2019г)	100	91,3 (2019г)	90,9 87,5	4,3	4,7 4,6
Информационные системы и программирование	-	100	-	65	-	4,1

Уровень качества подготовки выпускников по специальностям Педагогика дополнительного образования остается стабильным. По специальности «Преподавание в начальных классах» отмечается понижение процента качества (на 7%) и среднего балла на 0,1 в связи с некачественной и несвоевременной подготовкой работ к процедуре предзащиты, отсутствие некоторых студентов на консультациях, назначенных руководителем. Повышение качества защиты на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» обусловлено введением такого вида ВКР как дипломный проект, что делает выбранную тему более прикладной и лично значимой для студента, а в организации дошкольного образования создается реальный материальный продукт.

Балейский филиал

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом:

Таблица 23

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Дошкольное образование	100	100	40	45	3,4	3,5
Преподавание в начальных классах	100	100	71,4	75	4,14	4,2
Педагогика дополнительного образования	100	100	21,4	45	3,2	3,5

По результатам государственной итоговой аттестации, в сравнении с предыдущим годом, по всем специальностям Балейского филиала наблюдается повышение качества и среднего балла.

Рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки

- продолжение работы по формированию речевых компетенций студентов, включая дисциплины профессионального цикла;
- привлечение к соуправлению ВКР руководителей и методистов из образовательных организаций, являющихся базами практик колледжа.
- в целях улучшения нормативно-правовых знаний выпускников усилить контроль над изучением студентами новых нормативных материалов и документов, регламентирующих деятельность школ;
- внедрение в учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс специальности педагогика дополнительного образования (в области ФОД) методов проектного и проблемного обучения.

В целом показатели успеваемости, качества знаний, средний балл остаются стабильными. Уровень качества подготовки выпускников в целом по специальностям остается достаточно стабильным. Повышение качества знаний отмечается по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование». Объяснением этому служит повышение уровня преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, улучшение материально-технической базы колледжа, внедрение в процесс преподавания современных образовательных технологий. Данный показатель несколько понижен по специальности «Преподавание в начальных классах».

Анализ результатов проведения испытаний государственной итоговой аттестации свидетельствует о стабильных результатах качества выпускных квалификационных работ, представленных студентами на защиту.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

Заочная форма обучения

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;

Методические рекомендации по организации и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. № 0-846;

- Устав колледжа;
- Положение колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (пр. № 64 от 09.11.20 г.);
- Положение колледжа «О выпускной квалификационной работе» (пр. № 631 от 07.09.17 г.).
- План подготовки к проведению ГИА от 20.01.2021 г.
- Расписание ГИА от 30.03.2021 г.
- Приказ директора колледжа об утверждении тем ВКР от 20.04.2021 г.
- Приказ о допуске выпускников к ГИА от 01.06.2021 г. (протокол педсовета № 17 от 01.06.2021 г.).
- Приказ директора колледжа «О создании комиссий», № 61 от 28.04.2021 г.,
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 1139 от 27.11.2020 г. о назначении председателей.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии на основании Приказа Министерства образования науки и молодёжной политики Забайкальского края № 1139 от 27.11.2020 г. были назначены:

Таблица 24

Наименование специальности	Председатель ГЭК	Должность, место работы
44.02.01 Дошкольное образование	Стеблякова С.В.	заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического

		развития воспитанников №45»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Филиппова С.Н.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №22 г. Чита
44.02.02 Преподавание в начальных классах (Балейский филиал)	Тихоньких Н.Н.	директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №3 г. Чита» г. Балей
49.02.01 Физическая культура	Родионов А.А.	директор МБОУ СОШ №22 г. Чита
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Голомазова О.И.	заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа № 61 от 28.04.2021 г./ №3 от 02.02.2021 г.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Таблица 25

Наименование специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
44.02.01 Дошкольное образование	8	5	3	1/5	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	7	6	1	1/4	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах (Балейский филиал)	6	3	1	0/2	1
49.02.01 Физическая культура	6	3	3	-/2	1
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	6	5	1	1/3	2
Итого	33	22	9	3/16	6

Государственная итоговая аттестация по специальности предусматривала следующие формы аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа. Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы: дипломная работа

Таблица 26

Показатели	Формы аттестационных испытаний				
	Защита ВКР				
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах (Балейский филиал)	49.02.01 Физическая культура	39.02.02 Организация сурдокоммуникации
Сдало всего	46	36	7	22	13

в том числе:						
«отлично»	Абс.	15	12	2	5	5
	%	33%	33 %	29%	23 %	38%
«хорошо»	Абс.	22	15	2	9	6
	%	48%	42%	29%	41%	46%
«удовлетворительно»	Абс.	9	9	3	8	2
	%	19 %	25%	42%	36%	16%
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-
Успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	%	80 %	75 %	57%	64%	85 %
Средний балл		4,1	4	3,9	3,9	4,2

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта):

- невысокий уровень усвоения студентами понятий и категорий исследования;
- затруднения студентов в обработке и представлении результатов диагностического исследования и формулировке логических и аргументированных выводов;
- недостаточное использование современных литературных источников;
- техническое оформление работы.

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Таблица 27

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили всего	124	100
2	Количество дипломов с отличием	14	11,3 %
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12	9,7%
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом показывает, что наблюдается повышение процента качества и среднего балла в группах специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» в связи с увеличением количества консультаций руководителей со студентами, количества предзащит. Понижение процента качества и средний балл наблюдается в группах специальности «Физическая культура», «Организация сурдокоммуникации» и «Преподавание в начальных классах» (Балейский филиал) в связи с невысоким уровнем теоретического мышления, с непосещением студентами консультаций руководителей, некачественной и несвоевременной подготовкой работ к процедуре предзащиты.

Таблица 28

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	72,2	80	4	4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	74	75	3,9	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах (Балейский филиал)	100	100	87,5	57	4,1	3,9
49.02.01 Физическая культура	100	100	100	64	4,7	3,9

39.02.02 Организация сурдокоммуникации	100	100	100	85	4,6	4,2
--	-----	-----	-----	----	-----	-----

Председателями комиссий даны следующие рекомендации:

- усилить работу со студентами по оформлению, структурированию научного исследования, анализу и синтезу информации, формулированию выводов;
- активизировать работу по использованию студентами современных источников по проблеме исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

2.4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балейском филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской и проектором. Симуляционные кабинеты и IT-лаборатории оснащены средствами EdTeth: интерактивная система голосования, интерактивный стол, интерактивный пол, документ – камеры, электронный лазерный тир, интерактивная песочница, интерактивные кубы, робототехнические наборы. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В Балейском филиале функционирует 2 лаборатории ИКТ, 2 мастерские по профессиям повар, кондитер и Швея, 17 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, хореографический и актовый залы.

Функционирует аккредитованный в 2019 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия специализированный центр компетенций Дошкольное воспитание. В образовательном процессе непрерывно используются симуляционные кабинеты «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду», «Познавательный центр для дошкольников» и IT-лаборатории с современным оборудованием.

В декабре 2020 года в рамках V Регионального чемпионата WSR аккредитован специализированный центр компетенций Преподавание в младших классах. Ядро центра симуляционный кабинет начальной школы, полностью повторяющий кабинет школы и позволяющий имитировать профессиональную деятельность во время обучения.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются ресурсы МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ).

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа.

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры. В ходе реализации учебного процесса, колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2021 года общий объем фонда библиотек составляет 62854 единиц хранения. Из них, в головном учреждении колледже объем фонда библиотеки составляет 33384. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой, перечнем периодических изданий. Состав фонда: 24863 единиц учебно - методической литературы, 7555 единиц художественной литературы, электронные ресурсы 966 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 757 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России) составляет по количеству более 88 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературой осуществляется из собственных фондов преподавателей колледжа.

В Балеysком филиале по состоянию на 1 января 2021 года объем фонда библиотеки составляет 29395 единиц хранения: 28715 единиц учебно - методической литературы, 680 единиц художественной литературы. Библиотечным обслуживанием охвачено 395 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа).

Информационное обеспечение учебного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы, и использования её студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и региональными изданиями.

Так, фонд периодических изданий в 2021 году насчитывал 22 наименования (2 наименований газет, 20 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется. В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет», которыми студенты пользуются в для выполнения различных видов заданий.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная. Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок. Так, в истекшем календарном году проведены следующие мероприятия, сопровождаемые обзорные выставки по следующей тематике»:

- «Акция «Спасибо книге!»;
- «Чеховские посиделки» (литературная игра);
- «Лабиринты разума» (игра-представление);
- «Не поддавайся соблазну» (акция волонтерского отряда)
- «Дорогами блокадного Ленинграда» (дискуссионный кинозал);
- «На звездных орбитах» (викторина);
- «Поединок» (интеллектуально- творческая игра);
- «Строки, опаленные войной» (конкурс чтецов);
- «Библиомания» (интерактивная приключенческая игра);
- «Мой Пушкин» (конкурс чтецов);

В Балейском филиале оформление выставок было приурочено к знаменательным и памятным датам.

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронной (виртуальной) библиотеке, которая позволяет эффективно использовать разнообразные электронные ресурсы в учебном процессе.

Основной целью информатизации в Колледже является переход на качественно новый уровень к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа, что позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста.

Информационный сайт www.chpkol.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета. Основной целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа, одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления о колледже и его деятельности. В течение учебного года наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно.

В 2021 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 5998428,09 рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Общая информация по наличию оборудования представлена в таблицах 29-31

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 29

	в т.ч. используемые в учебных целях
	из них доступных

Наименование показателей	Всего	Всего	для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	401	370	90
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	341	337	90
имеющих доступ к Интернету	341	337	129
поступивших в отчетном году	17	17	

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в Балеysком филиале

Таблица 30

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	90	42	39
Количество персональных компьютеров находящихся:			
в составе локальных сетей	40	40	37
имеющих доступ к Интернету	40	40	37
поступивших в отчетном году	0	0	0

Наличие периферийных устройств

Таблица 31

Перечень периферийных устройств	Чита	Балеysкий филиал
проекторов	37 шт.	7
интерактивных досок	35шт.	4
принтеров	38шт.	1
МФУ	39	8
сканеров	5	0

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В следующем учебном году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая, научно-методическая, инновационная, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа является одним из факторов развития колледжа.

Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа: Развитие инновационного ландшафта колледжа, создающего условия для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных педагогических кадров на основе реализации ФГОС, лучших российских образцов и международных стандартов, развития сетевого взаимодействия со стратегическими партнёрами и работодателями.

Задачи:

1. Формирование системы непрерывного профессионального образования преподавателя и студента, способствующей их личностно-профессиональному становлению.

2. Организация научно-методического сопровождения всех субъектов образовательного процесса на основе образовательных программ ФГОС СПО и индивидуальных образовательных программ, профстандартов, стандартов WSR, позволяющих активно формировать инновационный, преобразующий, гуманистически ориентированный интеллектуальный потенциал колледжа.

3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных образовательных ресурсов.

4. Реализация ФГОС СПО на основе компетентностного подхода.

5. Совершенствование научно-методического сопровождения исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

6. Совершенствование современных технологий обобщения, написания, представления собственного педагогического опыта на различных уровнях: внутриколледжном, региональном, российском.

Задачи определяют основную **функцию** методической службы колледжа: систематическое научно-исследовательское, научно-методическое и информационное обеспечение условий для личностно-профессионального становления студента, совершенствования профессиональной компетентности и развития инновационного потенциала преподавателя.

Основные направления научно-методической работы:

1. Организация непрерывного педагогического образования
2. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса
3. Организация и осуществление научно-исследовательской, проектной деятельности преподавателей
4. Представление педагогического опыта и результатов исследования
5. Сопровождение исследовательской деятельности студентов
6. Издательская деятельность
7. Формирование системы менеджмента качества научно-методической деятельности

Основные процессы системы менеджмента качества в сфере научно-методической деятельности:

- организация методической деятельности и разработка УМК (в том числе электронных) по дисциплинам, ПМ учебного плана;
- организация инновационной деятельности преподавателей (проекты, экспериментальная площадка, защита диссертаций, конференции);
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Обеспечивающие процессы:

- формирование научно-методического пространства (клубы, творческие группы, проектная деятельность);
- повышение квалификации преподавателей (курсы, стажировки, проблемные семинары);
- аттестация преподавателей;

- издательская деятельность преподавателей и студентов.

Сквозным процессом в данной системе является организация мониторинга деятельности преподавателя.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательного процесса Читинского педагогического колледжа обеспечивается высоким уровнем профессиональной компетентности педагогического состава. На 31 декабря 2021 г. в Читинском педагогическом колледже 85 штатных педагогических работников, 4 чел. руководящего состава:

Таблица 32 – Кадровый состав

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют ученую степень
	85	56 - 66 %	36	20	29 -34 %	13 – 15%	9 - 11%
Чита	64	43 – 69 %	28	15	21	5	7
Балейский филиал	21	13 – 62%	8	5	8	8	2

Увеличилось количество преподавателей, имеющих первую категорию на 2 человека

Квалификации преподавательского состава

Диаграмма 3

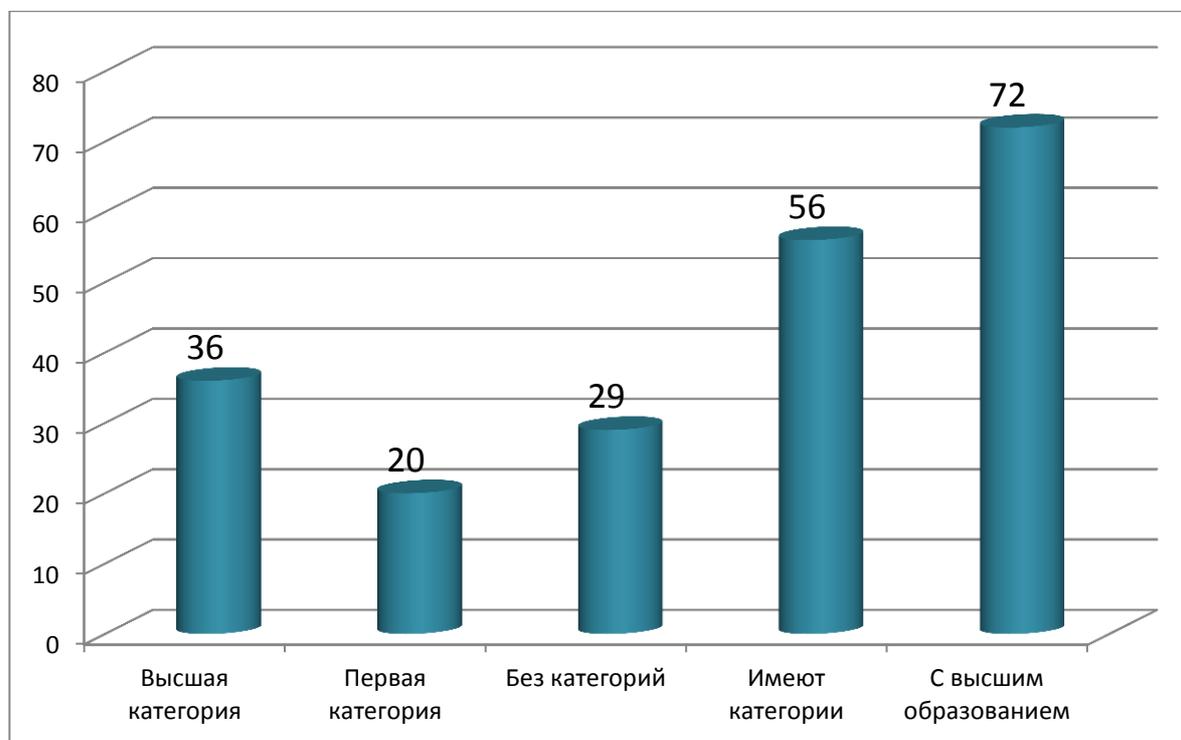


Диаграмма 4

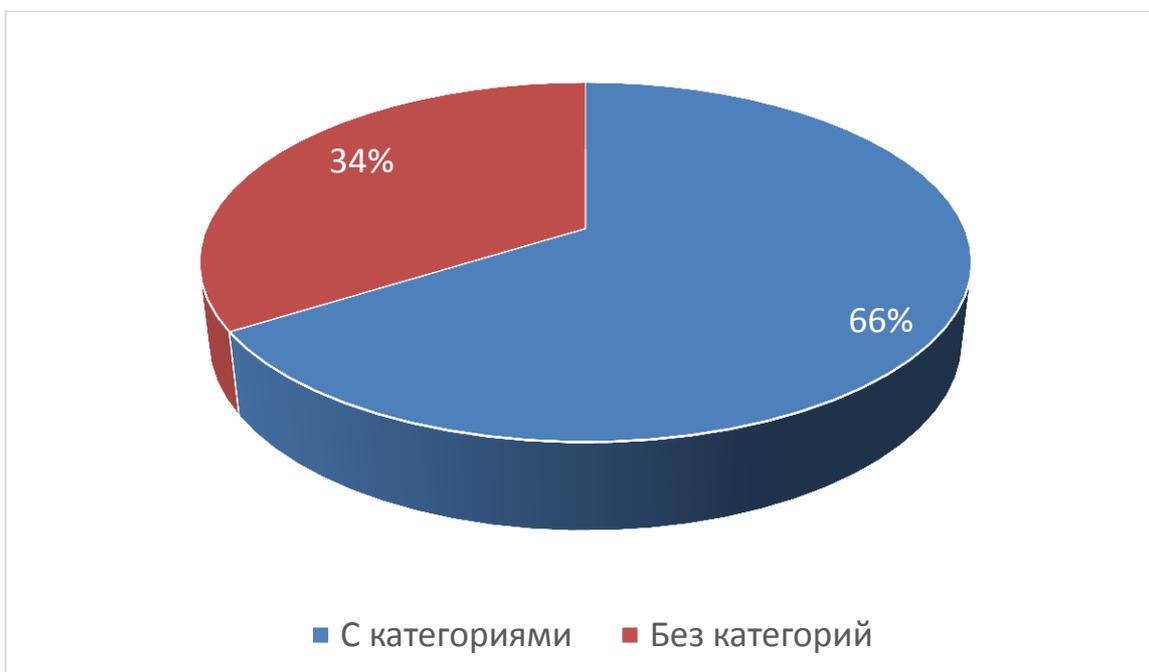


Таблица 33

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Абдыкова Анастасия Николаевна 2. Аксенова Татьяна Николаевна 3. Бакшеева Инна Александровна 4. Булгакова Елена Викторовна 5. Бушина Марина Борисовна 6. Веригина Наталья Александровна 7. Гулеева Ольга Владимировна 8. Дворниченко Надежда Юрьевна 9. Дружинина Галина Ивановна 10. Закусилова Ирина Михайловна 11. Игнатьева Алена Александровна 12. Корнет Наталья Александровна 13. Кулакова Татьяна Викторовна 14. Медведкова Юлия Константиновна 15. Милютин Янина Юрьевна 16. Некрасов Александр Александрович 17. Нестерова Татьяна Анатольевна 18. Овчеренко Ольга Викторовна 19. Пахомова Татьяна Евгеньевна 20. Плотникова Ирина Юрьевна 21. Полякова Татьяна Алексеевна 22. Секисова Наталья Владимировна 23. Сидоренко Оксана Сергеевна	1. Башурова Анжелика Анатольевна 2. Борисов Владимир Николаевич 3. Бузина Екатерина Николаевна 4. Бузов Иван Александрович 5. Кириллов Андрей Валерьевич 6. Лазарева Ольга Сергеевна 7. Луханина Анастасия Павловна 8. Пальшина Ирина Сергеевна 9. Пальшина Анастасия Андреевна 10. Плотникова Ирина Юрьевна 11. Соболева Ольга Ефимовна 12. Свеженцева Ирина Сергеевна 13. Скударнова Ольга Юрьевна 14. Турчина Татьяна Сергеевна 15. Чемерская Юлия Александровна	1. Алешкин Валерий Валентинович 2. Баранов Денис Федорович 3. Вторушина Юлия Олеговна 4. Гурулева Лариса Дмитриевна 5. Гуцул Надежда Алексеевна 6. Деревцова Валентина Владимировна 7. Зубчук Юлия Александровна 8. Кириллова Наталья Валерьевна 9. Козырева Елена Геннадьевна 10. Куйдина Анна Сергеевна 11. Лига Екатерина Михайловна 12. Марченко Николай Николаевич 13. Матафонова Вера Викторовна 14. Мингазова Анастасия Николаевна 15. Паздникова Лариса Николаевна 16. Перевалова Лариса Николаевна 17. Пляскина Светлана Александровна 18. Пяткова Варвара Михайловна 19. Размазина Ирина Юрьевна 20. Шапоренко Михаил Александрович 21. Юдина Екатерина Анатольевна

24.Сизых Ольга Леонидовна 25.Спиридонова Александра Васильевна 26.Судакова Елена Николаевна 27.Тонких Екатерина Сергеевна 28.Федотова Валентина Александровна		
---	--	--

Квалификации преподавателей Балейского филиала

Таблица 34

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Боброва Л.В. 2. Лапина С.Н. 3. Нестерова М.Г. 4. Осипова Н.В. 5. Рахманина Н.И. 6. Редрова Т.В. 7. Эмрих Т.М. 8. Юсова В.И.	1. Вьюкова П.Н. 2. Лапина Г.А. 3. Титова С.В. 4. Яркова Е.Г. 5. Серёгин И.В.	1. Бочкарева Р.А. 2. Городова О.В. 3. Заматаева И.Н. 4. Коренева Л.И. 5. Федотов И.В. 6. Белокрылова М.А. 7. Осколкова А.И. 8. Филиппова О.Н.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень 9 преподавателей (11% от числа штатных преподавателей):

1. Алёшкина Т.В., к.п.н.
2. Веригина Н.А., к.п.н.
3. Гулеева О.В., к.п.н.
4. Юсова В.И., к.п.н.
5. Лапина С.Н., к.п.н.
6. Нестерова Т.А., к.п.н.
7. Спиридонова А.В., к.культурологии
8. Федотова В.А., к. филос.наук.
9. Пахомова Т.Е., к.п.н.

В коллективе работает 3 преподавателя (4% от числа штатных преподавателей), которые ведут диссертационные исследования: Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Бушина М.Б.

Не имеют высшего образования – 13 чел. (15%) (Чита – 5 чел., Балейский филиал – 8 чел.):

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватель:

3. Заматаева И.Н. социальный педагог
4. Кибирева М.А.
5. Соболева А.Е.
6. Куйдина А.С.
7. Белокрылова М.А.
8. Бочкарева Р.А.

9. Федотов И.В.
10. Башурова А.А.
11. Зубчук Ю.А.
12. Громоздов А.А.
13. Баранов Д.Ф.

Прошли аттестацию в 2021 г.: Чита- 8 человек, Балей- 1 чел.

Таблица 35

	ФИО преподавателя	Сроки	Вид аттестации
1.	Аксенова Т.Н.	апрель	Подтверждение высшей категории
2.	Бакшеева И.А.	май	Подтверждение высшей категории
3.	Пальшина А.А.	декабрь	Первая категория
4.	Нестерова Т.А.	декабрь	Подтверждение высшей категории
5.	Сизых О.Л.	декабрь	Подтверждение высшей категории
6.	Плотникова И.Ю.	декабрь	Высшая категория
7.	Некрасов А.А.	декабрь	Подтверждение высшей категории
8.	Башурова А.А.	декабрь	Первая категория
9.	Серегин И.В.	май	Первая категория

Таблица 48 – Победители конкурсов профессионального мастерства

Таблица 36

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	4	Федотова В.А., Сидоренко О.С., Перевалова Л.Н., Редрова Т.В.
Победители (призеры) регионального конкурса лучших преподавателей СПО Забайкальского края	10	Спиридонова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Секисова Н.В., Сидоренко О.С., Судакова Е.Н., Пахомова Т.Е.
Победители регионального конкурса лучших учителей Заб. края	1	Нестерова Т.А.
	15	18%
Имеют отраслевые награды		
Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	10	Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Соболева О.Е. Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатъева А.А.
Почетный работник СПО РФ	15	Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В., Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В., Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А., Сидоренко О.С., Юсова В.И., Боброва Л.В., Нестерова М.Г., Осипова Н.В., Юргулевич Т.А., Редрова Т.В., Бушина М.Б.
Почетный работник общего образования	2	Игнатъева А.А., Дружинина Г.И.
Отличник образования, просвещения	9	Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Перевалова Л.Н., Лазарева О.С., Глядяева Т.М., Гриценко Т.И., Соболева Т.В., Эмрих Т.М.
Награждены грамотой, Благодарностью Министерства	15	Кулакова Т.В., Федотова В.А., Сизых О.Л., Перевалова Л.Н., Сидоренко О.С., Аксенова Т.Н.,

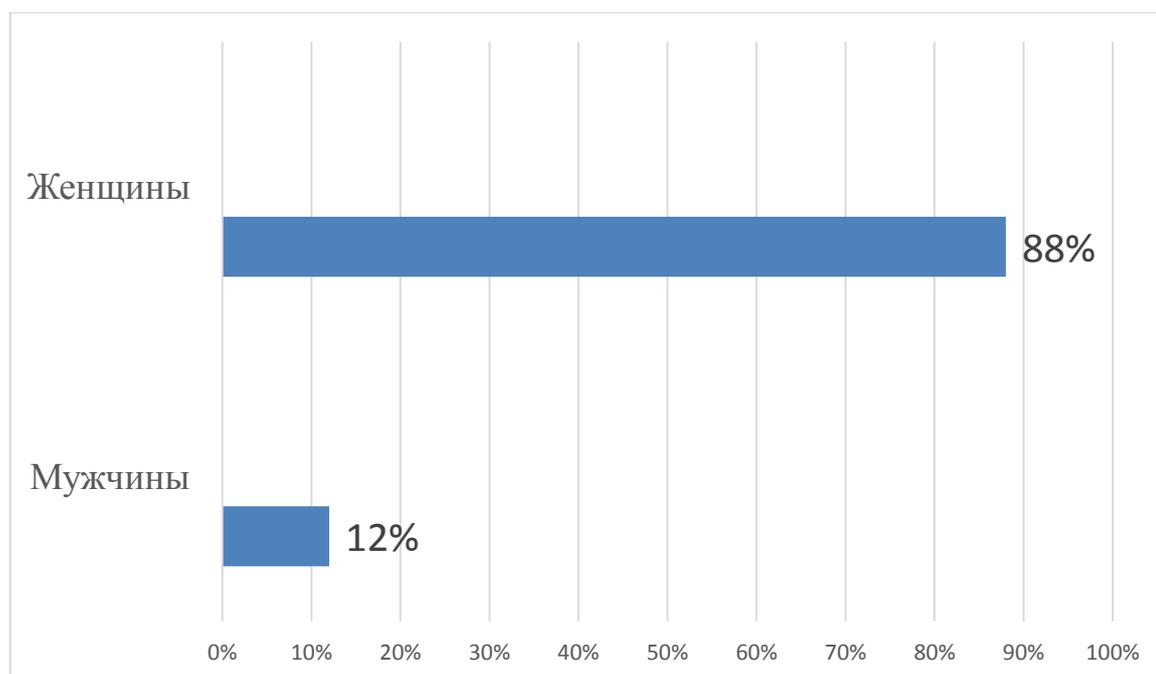
образования РФ		Редрова Т.В., Булгакова Е.В., Овчеренко О.В., Корнет Н.А., Монахова Т.В., Лапина С.Н., Бушина М.Б., Нестерова Т.А., Некрасов А.А.
	52	61%

Таблица 49- Гендерный состав преподавателей

Женщины	75	88 %
Мужчины	10	12 %

Таблица 37

Диаграмма 5



Преподавателям колледжа предлагается широкий спектр форм профессионального роста:

1. Работа над темой самообразования
2. Обучение на курсах повышения квалификации
3. Обобщение педагогического опыта и аттестация
4. Участие в работе кафедр, методических объединений, творческих лабораторий, проектов и т.д.
5. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях
6. Инновационная деятельность, участие в федеральной экспериментальной площадке «Цифровая дидактика», Инновационной площадке по воспитательной деятельности
7. Внутрифирменное обучение: практикумы, семинары, мастер-классы

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП-50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога, освоения стандартов WSR, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2021 года повысили квалификацию **59 чел. (70%)**, в том числе:

- курсы профессиональной переподготовки – 4 чел.,
- по программам WSR – 10 чел.,
- ОВЗ – 12 чел.,
- методике преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях СПО - 18 чел.,
- воспитание в СПО – 17 чел.,
- цифровые технологии в образовании – 27 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 г.

Таблица 38

	ФИО	Название образовательного учреждения, на базе которого прошли КПК	Название программы	Сроки	Кол. час.	Форма обучения	Номер удостоверения	Дата получения удостоверения
1.	Аксенова Татьяна Николаевна	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	10 - 28.01. 2021	36	Дистанционно	№ 882571	28.01. 2021
	Аксенова Татьяна Николаевна	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании stepik.org	Деловые коммуникации	март	16	дистанционно		
	Аксенова Татьяна Николаевна	Лаборатория инновационных проектов stepik,	Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?	21- 27.04. 2021	18 час.	дистанционно	уд. 56048	
	Аксенова Татьяна Николаевна	Онлайн-школа "Фоксфорд"	Мягкие навыки	10.01- 29.01. 2021	16	Дистанционно	№ 4728061 -7821	29.01. 2021
	Аксенова Татьяна Николаевна	ЯУчитель	СДВГ у детей: рекомендации учителю	10.04- 20.04. 2021	8	Дистанционно	№ 1688	20.04. 2021
	Аксенова Татьяна Николаевна	Университет 20.35	Психология самозанятости и самопрезентации	15.09- 02.10. 2021	24	Дистанционно	ВК 13245	02.10. 2021
2.	Алешкин Валерий Валентинович	ГУ ДПО "УМЦ ГОЧС Забайкальского края"	"Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях"	20.09 - 01.10. 2021 г.	64	Дистанционно	016983	01.10. 2021 г.

3.	Баранов Денис Федорович	ГУ ДПО ЗаБИРО	"Реализация ФГОС среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам"	28 октября 2021-12 ноября 2021	60	Дистанционно		
4.	Баранов Денис Федорович	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	20-21.10.2021		очно-заочная		
5.	Башурова Анжелика Анатольевна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)		144	очная		
		Агентство развития профессий и навыков	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс	13-14.10.2021	20	Дист.	770400302799	10.12.2021
6.	Булгакова Елена Викторовна	ФГБОУ высшего образования, Забайкальский Государственный университет	Курсы профпереподготовки "Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг" с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес"	29.11. - 30.11.2021г	256	очная		
7.	Бушина Марина Борисовна	1-2.ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания.3 Молодежный центр "Искра"	1.Разработка рабочих программ воспитания в ПОО. 2.Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях». 3 Актуальные вопросы и подходы в работе с молодежью в области молодежной политики	1.14-18 мая 2021 2.08-21 ноября 2021 3.26-29 ноября 2021	1.16 ч 2.36 ч 3.24 ч	Дистанционно		
	Бушина Марина Борисовна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и информационные технологии организации образовательного		144	очная		

			процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)					
	Бушина Марина Борисовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО,	20 - 21 декабря 2021				
8.	Вторушина Юлия Олеговна	ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края "	"Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (1 этап)"	29.09.2021г. по 02.10.2021г.	16	Дистанционно	66330	02.10.2021
	Вторушина Юлия Олеговна	ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края"	"Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (2 этап) "	04.10.2021г. по 16.11.2021г.	24	Дистанционно	68462	16.11.2021г.
9.	Гулеева Ольга Владимировна	Московский государственный университет им. М.И. Ломоносова.	Летняя школа для учителей иностранного языка. Онлайн-обучение ИЯ: эффективные технические и методические решения.	10-11 июня 2021	12			
10.	Закусилова Ирина Михайловна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)		144	очная		
11.	Кириллов Андрей Валерьевич	ГУДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края»	Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	с 20.09.2021 по 01.10.2021г.	64	Дистанционно	016985	01.10.2021г

12.	Козырева Елена Геннадьевна	Академия минпросвещения России	"Цифровые технологии в образовании"	27.10.2021-25.11.2021	42 часа	Дистанционно		
	Козырева Елена Геннадьевна	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края"	"Реализация ФГОС среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам"	28 октября 2021-12 ноября 2021	60	Дистанционно		
13.	Корнет Наталья Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	"Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"					
	Корнет Наталья Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания	06.12.2021-20.12.2021	16			
14.	Куйдина Анна Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО"	01-11.03.2021				
15.	Кулакова Татьяна Викторовна	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	25.10.-27.10.21г.	16	Дистанционно	2,22415 Е+12	01.11.2021
	Кулакова Татьяна Викторовна	ГУ ДПО "ИРО"	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО(1 этап)	29.09.-02.10.2021г.	16	Дистанционно	66366	25.11.21г
	Кулакова Татьяна Викторовна	ГУ ДПО "ИРО"	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (2 этап)	04.10--16.11	04.10.-16.11.21г.	Дистанционно	68498	25.11.21г.

16.	Лазарева Ольга Сергеевна	г.Санкт-Петербург, ООО "ИНтерактив" ССОП "Центр профессионального развития"	"Методика преподавания музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ	25.102 021- 29.10. 2021	18	Дистанционно	№78310 1897733	02.11. 2021
17.	Лига Екатерина Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	"Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"					
	Лига Екатерина Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	20- 21.12. 2021		очно-заочная		
18.	Марченко Николай Николаевич	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	20- 21.12. 2021		очно-заочная		
19.	Матафонова Вера Викторовна	1. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и "Мой университет" - переподготовка 2. АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы" - повышение 3. ФГБОУ высшего образования "Забайкальский	1. "Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2. Методика преподавания дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" 3. "Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в	1.13.0 7.2021 по 13.09. 2021 г; 2. 10.08. 2021 по 23.08. 2021; 3. 18.10. 2021 по 14.11. 2021	1.260 ч.; 2. 72 ч.; 3. 144 ч.	Очно-дистанционно	1.1027 0002110 ; 2. 5424125 05100; 3. 7531021 12539	1.13.0 9.202 1; 2. 23.08. 2021; 3. 14.09. 2021

		государственный университет" - повышение	младших классах")"					
20.	Медведкова Юлия Константиновна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Стажировка по профессии «Программист»»	04 октября 2021 года по 15 октября 2021	76	Очно	-	-
21.	Милютин Янина Юрьевна	1) Экстерн 2) РАНХиГС	1) Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей 2) «Цифровая трансформация и экономика: технологии и компетенции»	1) 23.07-06.08.21 2) 27.09-20.11.21	1) 72.2) 60	Дистанционно		
22.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Навыки будущего для учителя настоящего	11.11.2020-01.03.2021	25	Дистанционно	у-2935/6	01.03.2021
	Нестерова Татьяна Анатольевна	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования министерства просвещения Р.Ф.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ООП СПО.	17.10.2021.-17.11.2021.		дистанционная		
23.	Паздникова Лариса Николаевна	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования министерства просвещения Р.Ф.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ООП СПО.	17.10.2021.-17.11.2021.		дистанционная		
24.	Пальшина Анастасия Андреевна	Образовательный портал «Мой университет»	«Технология интерактивного обучения»	февраль 2021		Дистанционно	свидетельство № 17-02-6123	17.02.2021

	Пальшина Анастасия Андреевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	18.10.2021 - 19.11.2021	36 ч.	Дистанционно		
	Пальшина Анастасия Андреевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	22.11.2021 - 06.12.2021	16 ч.	Дистанционно	ещё не олучила	ещё не получила
	Пальшина Анастасия Андреевна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и инормационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)		144	очная		
25.	Перевалова Лариса Николаевна	Центр развития педагогики	"ФГОС среднего профессионального образования: структура и содержание"		16	дист.	ЭП 269864,	01.12.2021
26.	Плотникова Ирина Юрьевна	ФГБОУ высшего образования, Забайкальский Государственный университет	Профессиональная переподготовка "Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг" с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес".	29.11. - 30.11.2021г	256	очная	7,531Е+11	
27.	Пляскина Светлана Александровна	1. ГАПОУ Читинский педагогический колледж, 2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского	1.Профессиональная деятельность психолога при работе с кризисными состояниями. 2.Организация и содержание воспитательной работы в	1.с 08.02-19.02.21 г. 2. с 26.04	1. - 72 час., 2. - 24	Очно	1. Р.№ 2964 2.Пер.№ 65095	

		края	государственных профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС СПО	по 28.04. 21г.	час..			
28.	Полякова Татьяна Алексеевна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	"Профессиональная деятельность психолога при работе с кризисными состояниями"	С 08 февраля 2021 по 19 февраля 2021	72	Очно-дистанционно	2963	19.02. 2021
29.	Размазина Ирина Юрьевна	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования министерства просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании		42			
	Размазина Ирина Юрьевна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Стажировка по профессии «Программист»»	04 октября 2021 года по 15 октября 2021	76	Очно		
30.	Свеженцева Ирина Сергеевна	Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Чита	Практикум по созданию эффективных онлайн-курсов		72	дист		
31.	Сидоренко Оксана Сергеевна	Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Чита	Практикум по созданию эффективных онлайн-курсов		72	дист		
32.	Сизых Ольга Леонидовна	ГУ ДПО ЗаБИРО	«Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-19 марта 2021 г.	36			
	Сизых Ольга Леонидовна	РУДН						

33.	Скударнова Ольга Юрьевна	Учебный центр Общероссийск ого Профсоюза образования	Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников	19.04. 21 - 24.04. 21	36	Очно	7,727E+ 11	24.04. 21
	Скударнова Ольга Юрьевна	АНО ДПО "Школа анализа данных"	Эмоциональное выгорание у педагогов	16.10. 2021	16	Дистан ционно	2021508 4970	16.10. 21
34.	Соболева Ольга Ефимовна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)		144	очная		
35.	Соколова Ольга Владимировна	Московский институт психотерапии	Обучающий курс психотерапии					
36.	Спиридонова Александра Васильевна	ООО "Юрайт Академия"	Тренды цифрового образования	25- 29.01. 2021	72	дистан ционно	ЗШ2100 265330	02.03. 2021
	Спиридонова Александра Васильевна	Центр опережающей профессиональ ной подготовки, г. Чита	Практикум по созданию эффективных онлайн-курсов		72	дист		
	Спиридонова Александра Васильевна	Академия реализации государственно й политики и проф. развития работников образования министерства просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании		42			
37.	Судакова Елена Николаевна	Федеральное государственно е бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Институт воспитания РАО)	«Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы»	18 – 19 мая 2021 г.				

38.	Турчина Татьяна Сергеевна	Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования министерства просвещения РФ	"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО"		40			
	Турчина Татьяна Сергеевна	Академия минпросвещения России	"Цифровые технологии в образовании"		42			
39.	Чемерская Юлия Александровна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	"Навыки будущего для учителя настоящего"	11.11.2020 - 01.03.2021	25	Дистанционно	у-3323/б	01.03.2021
	Чемерская Юлия Александровна	Онлайн-школа On-skills	"Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн-работы"	Июль 2021	24	Дистанционно	Сертификат	Июль 2021
	Чемерская Юлия Александровна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс)		144	очная		
40.	Шапоренко Михаил Александрович	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	18.10.2021 - 19.11.2021,	36	дист		
41.	Юдина Екатерина Анатольевна	Институт развития образования Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	С 25.10.2021 по 27.10.2021	24	Дистанционно	66954	25.11.2021

	ФИО	Название образовательного учреждения, на базе которого прошли КПК	Название программы	Сроки обучения	Кол. час.	Форма обучения	Номер удостоверения	Дата получения удостоверения
1.	Городова Ольга Владимировна		Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских «Организация содержания деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО».	22.03.2021 г. по 26.03.2021 г	56		Рег. Номер 64310	
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	Профессиональная переподготовка Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	с 09.12.2021 по 30.12.2021				
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования,	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального поведения студентов	03.12.2021	16			
2.	Заматаева Ирина Николаевна	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Профессиональная деятельность психолога при работе с кризисными состояниями»	8.02-19.02				
3.	Филинова Е.А.		Онлайн-курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»					
4.	Редрова Т.В.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации	15-19.03.21	36			
5.	Юсова В.И.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». РКЦ	Управление профессиональной образовательной	8-9.06.21.				

		«Молодые профессионалы-Worldskills Russia в Забайкальском крае», Центр развития среднего профессионального образования.	организацией в современных условиях» (семинар).					
6.	Боброва Л.В.	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Забайкальского края»	Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	с 20.09 по 01.10.2021г	64		№ 016984.	
		Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап 1)	с 20.09 по 02.10.2021,	16		№ 66321.	
		Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап 2)	с 04.10 по 16.11.21	24		№ 68453	
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Ноябрь, 2021	40			

		Российской Федерации						
7.	Вьюкова П.Н.	Фоксфорд	«Методика обучения говорению на уроках английского языка по ФГОС»	октябрь 2021	36		№ 4885 164-9483	
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	декабрь 2021				
8.	Коренева Л.И.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО					
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального поведения, безопасного поведения в сети Интернет	22.11-06.12.2021	16	У-484776/б		
9.	Лапина С.Н.	ГУ ДДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап1)»	с 29.09.2021г. по 02.10.2021г.	16		Регистр. номер 66372.	
		ГУ ДДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап2)»	с 04.10.2021г. по 16.11.2021г.	24		Регистр. номер 68503.	
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП	40				

			СПО».					
10.	Лапина Г.А.	ГУ ДДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап1)»	с 29.09.2021г. по 02.10.2021г.	16		регистрационный номер 66414	
		ГУ ДДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап2)»	с 04.10.2021г. по 16.11.2021г.	24		регистрационный номер 68546	
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального поведения, безопасного поведения в сети Интернет.		16			
11.	Нестерова М.Г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО		40			
			Цифровые технологии в образовании	27.10-06.12.2021	42	дист	У-56342/б	
			Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения,	6 декабря, 2021г				

			безопасного поведения студентов в сети Интернет,					
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания					
12.	Осипова Н.В.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края	Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам	Ноябрь, 2021	72			
13.	Титова С.В.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап1)»	с 29.09.2021г. по 02.10.2021г.	16		регистрционный номер 66414	
		ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».	Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО (этап2)»	с 04.10.2021г. по 16.11.2021г.	24		регистрционный номер 68546	
		Академия Минпросвещения	Воспитательная деятельность в системе СПО	22.11.-06.12.2021	16	дист	у-48522\б	2021
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	Профессиональная переподготовка Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	с 09.12.2021 по 30.12.2021				
14.	Осколкова А.И.	ЗабГУ	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного		144		75310 21125 38	

			процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»))					
		ГУ ДДПО «ИРО Забайкальского края».	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»		1 этап – 16 часов 2 этап – 24 часа		66392 68524	
			Онлайн-курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»					
15.	Рахманина Н.И.	ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва	КПК «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО»	30 сентября – 25 октября 2021 г.	144		Удостоверение № У6510.21.	
		ГАПОУ ЧПК, г. Чита	КПК «Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного педагога»	5 – 6 октября 2021 г.	20		Удостоверение № 3242, 75241 32223 46.	
		ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва	КПК «Воспитательная деятельность при работе с молодёжью»	19 июля – 29 июля 2021 г.	72		Удостоверение № У4307.21.	
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины “Иностранный язык” с учётом профессиональной направленности ООП СПО»		42			
16.	Редрова Т.В.	ГАПОУ ЧПК, г. Чита	КПК «Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного	5 – 6 октября 2021 г.	20		Удостоверение № 3242,	

			педагога»				75241 32223 47.	
		ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль.	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах».	19- 28.10.21.	76		Удосто- вере- ние №762 41301 0226.	
17.	Филиппова О.Н.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».	КПК «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам».	Ноябрь, 2021	72			
18.	Яркова Е.Г.	СДО «Педкампус», г.Москва	КПК «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	09.11- 07.12	72			

В соответствии с годовым планом колледжа в 2021 году были осуществлены следующие внутрифирменные формы повышения квалификации преподавателей:

- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие первой, высшей категории».
- Методический семинар «Основные требования к ВКР, дипломному проекту».
- Обучающие семинары по использованию дистанционных технологий, цифрового, интерактивного оборудования в образовательном процессе: Обучающий семинар по работе с платформой pro.zabedu.ru, Обучающий семинар «Работа с интерактивной доской», Обучающий семинар «Работа в программе Smart Notebook»
- Методический семинар для преподавателей, работающих на 1-х курсах «Горящие глаза студентов: как вызвать, чем удержать, во что трансформировать»
- На платформе prozabedu.ru для преподавателей расположен курс «Как преподавать онлайн». Курс состоит из 15 тем: Методические рекомендации Как преподавать онлайн? Настройка основных параметров онлайн курса на платформе pro.zabedu (Медведкова Юлия Константиновна) Взаимодействие преподавателя и обучающегося на платформе pro.zabedu (Спиридонова Александра Васильевна). Основные ресурсы дистанционного курса в СДО Moodle и возможности их применения (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса «Лекция» (Пахомова Татьяна Евгеньевна). Элемент курса «Задание» (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса «Тест» (Пахомова Татьяна Евгеньевна). Элемент курса «Рабочая тетрадь» (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса "Книга» (Спиридонова Александра Васильевна). Элемент курса "Гиперссылка" (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса "Н5Р" (Спиридонова Александра Васильевна). Оценки курса, экспорт журнала (Медведкова Юлия Константиновна). Конференция на Google meet. Милютин Янина Юрьевна. Занятия в Дискорде. Конференция в Zoom. (Милютин Янина Юрьевна)

Внутрикорпоративное обучение педагогов в Балейском филиале

1. Педагогические чтения «Профессиональное образование: тренды, проблемы, актуальные задачи», 03.03.2021.
2. Семинар «Организация наставничества в педагогическом колледже», 23.04.2021.

3. Семинар-практикум «Демонстрационный экзамен в рамках итоговой государственной аттестации в СПО», 17.11.2021.
4. Компьютерный практикум для преподавателей:
 - «Сервисы Интернет для создания интерактивных рабочих тетрадей для уроков», 22.03.2021.
 - «Онлайн-инструменты педагога: Google сервисы», 14.10.2021.
 - «Онлайн-инструменты педагога: Padlet», 20.10.2021.
 - «Онлайн-инструменты педагога: УДОБА - конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов на базе H5P», 17.12.2021.

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета - высшего органа учебного заведения. Тематические педагогические советы в 2021 гг. содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации профессиональной подготовки современного специалиста, во втором семестре проводились в дистанционном режиме.

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах. Чётко выстроены этапы деятельности по подготовке и проведению педагогических советов: теоретический; организационный; мониторинговый; практический; аналитический (заключительный); регулирующий. Необходимо отметить разнообразные формы проведения педагогических советов: традиционная форма, деловая игра, педсовет-конференция, педсовет-практикум и др. Педагогические советы отличает значимость постановки психолого-педагогических, научно-педагогических, организационных и управленческих проблем, активность участников педагогического совета, педагогически грамотный анализ недостатков в работе педагогического коллектива по обсуждаемым проблемам, а также конструктивный подход к их решению.

В течение 2021 года в колледже было проведено 5 тематических заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Проектирование воспитательного процесса в колледже: современные тренды в подготовке будущего педагога. 03.03.2021 г.
2. Непрерывное образование – тренд современного общества. 15.06.2021 г.
3. Воспитательная деятельность в СПО: перезагрузка. Сентябрь 2021 г.
4. 1941-2021: время побед, свершений и надежд. 13.10.2021 г.
5. Информационная безопасность студента и педагога: актуальные вопросы. 15.12.2021 г.

Деятельность научно-методического совета

Педагогическим коллегиальным органом, координирующим и контролирующим учебно-методическую, научно-методическую, исследовательскую деятельность, инновационную и экспериментальную работу преподавателей, студентов в колледже, является научно-методический Совет (НМС). НМС осуществляет стратегическое планирование научно-методической работы колледжа, определяет, формулирует приоритетные педагогические проблемы, организует их решение, направляет исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, рассматривает инновации, нововведения, представляемые кафедрами или членами педагогического коллектива.

Содержание работы	Срок
1. Утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», Федотова В.А. 2. Подготовка к лицензированию новой специальности, Нестерова Т.А. 3. Положения «О педагогических чтениях», «О педагогическом баттле», «О битве титанов», «О приемной комиссии», «Правила приема в 2021 г.»	21.02.2021 г.
Утверждение УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 44.02.01 Право и организация социального обеспечения	24.03.2021
Утверждение самообследования за 2020 г. Утверждение руководителей педагогических мастерских	15.04.2021
Подготовка программы Всероссийского Форума «Цифровизация профессионального образования в контексте новых технологических и социальных вызовов» Утверждение содержания коллективной монографии	07.09.2021
Презентация новой темы ФЭП «Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов в условиях инновационного ландшафта колледжа» Презентация темы инновационной площадки «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной работы в колледже на основе цифровых технологий» Утверждение схемы оргструктуры колледжа	19.11.2021
Представление аттестационных материалов Плотниковой И.Ю., Некрасова А.А., Пальшиной А.А., Башуровой А.А.	06.12.2021
Утверждение тем ВКР, КР Утверждение темы презентационного кейса инновационной площадки по воспитанию	28.12.2021.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

- Использование методов и приемов технологии развития критического мышления в гуманитарном образовании. Рук. Федотова В.А.
Реализация личностного потенциала студента на основе технологии индивидуальной образовательной траектории. Рук. Сизых О.Л.
- Эдьютейнмент в образовательном процессе. Рук. Судакова Е.Н.
- Технология геймификации в образовательном процессе. Рук. Пахомова Т.Е.
- Мобильное обучение. Рук. Бузина Е.Н.

В рамках педагогических лабораторий прошли практикумы:

Технология EduScrum – Федотова В.А.

Геймификация в образовании – Пахомова Т.Е.

Использование мобильного обучения в образовательном процессе – Бузина Е.Н.

Эдьютейнмент в образовательном процессе – Судакова Е.Н.

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватели колледжа принимают участие в проектной деятельности, деятельности федеральной экспериментальной площадки по цифровой дидактике, инновационной площадке по воспитанию.

Над индивидуальными диссертационными исследовательскими проектами работают: Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Бушина М.Б.

Результаты экспериментальной, инновационной деятельности представлены на конференциях, конкурсах.

В октябре 2021 г. на Всероссийском форуме **«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»** подведены результаты федеральной экспериментальной площадки по цифровой дидактике на тему **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Опыт использования цифровых технологий представлен на:

- спич-сессии **«Механизмы управления колледжем в условиях цифровой трансформации профессионального образования»;**
- практическом интенсиве **«Проектирование интерактивного элемента электронного образовательного ресурса»:** 12 мастерских
- **пленарной дискуссии Форума;**
- площадках Форума, демонстрирующих проекты преподавателей и студентов Читинского педагогического колледжа **«Интерактивные цифровые решения в профессиональном образовании»:** 14 проектов преподавателей и студентов

ПРОГРАММА 5-7 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

Таблица 41

05.10.21 г.		
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного педагога»		
10.00-11.45	<p style="text-align: center; color: #4f81bd;">СПИЧ-СЕССИЯ</p> <p>Механизмы эффективного управления колледжем в условиях цифровой трансформации профессионального образования</p> <p>1. <i>Алешкина Т.В., к.п.н., директор Читинского педагогического колледжа</i> Корпоративная культура как фактор развития образовательного комплекса «Читинский педагогический колледж»</p> <p>2. <i>Сидоренко О.С., заместитель директора Читинского педагогического колледжа</i> Модель сетевой образовательной коммуникации как механизм подготовки педагога к цифровизации образовательного процесса</p> <p>3. <i>Спиридонова А.В., к. культурологии, заместитель директора Читинского педагогического колледжа</i> Методическое обеспечение формирования цифровых компетенций педагога</p> <p>4. <i>Бушина М.Б., заместитель директора Читинского педагогического колледжа</i> Проектная деятельность в условиях воспитательной среды колледжа</p>	Актовый зал колледжа
12.00-12.30	<p style="color: #4f81bd;">МУЗЫКАЛЬНАЯ ОТКРЫТКА <i>«Учительский вальс»</i></p>	Актовый зал колледжа
12.30-13.30	Обед	Столовая колледжа
13.30 - 14.40 14.50 - 16.00	<p style="color: #4f81bd;">ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ <i>«Проектирование интерактивного элемента»</i></p>	

	<i>электронного образовательного ресурса»</i>	
	1. Веб-инструменты для создания интерактивных викторин. <i>Модератор Пальшина А.А.</i>	Ауд. 507
	2. Веб-квест как проблемное задание с элементами игры. <i>Модератор Спиридонова А.В.</i>	Ауд.209
	3. Виртуальная доска как механизм коллаборации на занятии. <i>Модератор Сидоренко О.С.</i>	Ауд.214
	4. Интерактивная презентация, интерактивное видео как средство организации образовательной деятельности обучающихся. <i>Модератор Чемерская Ю.А.</i>	Ауд. 206
	5. Интерактивный плакат как средство визуализации информации. <i>Модератор Свеженцева И.С.</i>	Ауд. 301, 505
	6. Интерактивный рабочий лист как метод реализации смешанного обучения. <i>Модератор Скударнова О.Ю.</i>	Ауд. 301, 303
	7. Инфографика как средство визуализации на занятии. <i>Модератор Медведкова Ю.К.</i>	Ауд. 301, 310
	8. Ментальная карта как инструмент технологии скрам-проектирования. <i>Модератор Федотова В.А.</i>	Ауд.502
	9. Онлайн инструменты организации воспитательной работы в колледже. <i>Модератор Бушина М.Б.</i>	Ауд.301
	10. Полезные функции сервиса Google Docs. <i>Модератор Милютин Я.Ю.</i>	Ауд. 301
	11. Эффективное использование потенциала мобильного обучения. <i>Модератор Бузина Е.Н.</i>	Ауд. 513
	12. Геймификация в образовании. Сервис Gamilab. <i>Модератор Пахомова Т.Е.</i>	Ауд. 402
06.10.21 г.		
10.00-11.20 11.30 - 13.10	1 трек. Цифровой колледж – 2030». <i>Модератор Сергеев И.С., д.п.н., ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 507
	2 трек. Воспитательная деятельность в СПО: новая реальность. <i>Модератор Осадчева С.А., к.эконом.наук, ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 301
13.10-14.10	Обед	Столовая колледжа
14.10-15.40	1 трек. Цифровой колледж – 2030». <i>Модератор Сергеев И.С., д.п.н., ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 507
	2 трек. Воспитательная деятельность в СПО: новая реальность. <i>Модератор Осадчева С.А., к.эконом.наук, ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 301
15.50-17.00	Консультация. <i>Сергеев И.С., д.п.н., ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 507
	Консультация. <i>Осадчева С.А., к.эконом.наук, ФИРО РАНХиГС</i>	Ауд. 301
07.10.21 г.		
10.00-10.15	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ЮБИЛЕЙНЫХ	АКТОВЫЙ

	МЕРОПРИЯТИЙ	зал
	Приветственное слово. Михайлов С.П., Сенатор РФ Приветственное слово. Ванчикова А.Г., заместитель Губернатора Забайкальского края Приветственное слово. Бянкина Н.Н., министр образования и науки Забайкальского края	
10.15-11.45	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ» <i>Пленарная дискуссия</i> Участники: Алешкина Т.В., к.п.н., директор Читинского педагогического колледжа Сергеев И.С., д.п.н., ведущий научный сотрудник Научно- исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС Осадчева С.А., к.эконом.наук, заместитель заведующего научно- исследовательского центра ФИРО РАНХиГС Лавров М.Е., к.п.н., председатель Ассоциации педагогических колледжей РФ, директор Ярославского педагогического колледжа Клименко Т.К., д.п.н., профессор Забайкальского государственного университета Спиридонова А.В., к.культурологии, заместитель директора Читинского педагогического колледжа Сидоренко О.С., заместитель директора Читинского педагогического колледжа	АКТОВЫЙ зал
12.00-12.50	ПЛОЩАДКИ ФОРУМА Медиадемонстрация проектов преподавателей и студентов Читинского педагогического колледжа <i>«Интерактивные цифровые решения в профессиональном образовании»</i>	Аудитории колледжа
	1. Презентация программного продукта «Интерактивный пол для занятий по окружающему миру в начальной школе» <i>Богодухов Михаил, выпускник 2021 г.</i> Презентация паспорта исследовательского проекта <i>Мирошникова Дарья, выпускница 2021 г., участница Финала IX национального чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)</i> Практикум «Подготовка к демонстрационному экзамену. Естественно-научная лаборатория для начальной школы, электронный микроскоп» <i>Соболева О.Е., сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», Закусилова И.М., преподаватель методик начального общего образования</i>	Ауд. 310
	2. Электронный образовательный ресурс «Электронный практикум по профессиональному модулю «Классное руководство» «Цифра на службе педагога - вовлечение, индивидуализация, рефлексия» <i>Башиурова А.А., эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»</i>	Ауд. 209
	3. Проект Онлайн школа «CollegeSkills» <i>Бузина Е.Н., руководитель проекта, победитель Всероссийского конкурса Агентства по делам молодежи (Росмолодежь) Купин Ю.Н., преподаватель программирования</i>	Ауд. 303
	4. Педагогическая мастерская «Робот – друг» <i>Редрова Т.В., заведующая лабораторией «ИКТ в образовании»,</i>	Ауд. 402

<i>Балейский филиал Читинского педагогического колледжа</i>		
5. Цифровая мастерская «Элементы геймификации в работе с детьми дошкольного возраста» <i>Пахомова Т.Е., к.п.н., преподаватель информатики, программирования</i>		Ауд. 503
6. Мастер-класс «Высшая математика – это интересно! Цифровые сервисы и математика» <i>Абдыкова А.Н., преподаватель математики</i>		Ауд. 401
7. Электронный учебно-методический комплекс «ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов специальности Преподавание в начальных классах <i>Медведкова Ю.К., преподаватель информатики, программирования</i>		Ауд. 505
8. Проект «Центр педагогической трансформации «Цифровой педагог» <i>Нестерова Т.А. к.п.н., зав. отделением заочного обучения Милютин Я.Ю., зав. РРЦ «ИКТ в образовании»</i>		Ауд. 301
9. Проект «Использование цифровых технологий в организации игровой деятельности в условиях современного детского сада» <i>Луханина А.П., сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» Клейманова Ангелина, победитель IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» среди юниоров, 2019 г.</i>		Ауд. 504
10. Тренинг для участников демонстрационного экзамена «Экзаменационное задание: организация свободной деятельности детей дошкольного возраста. Современное оборудование: Интерактивная песочница, робототехника, система SmartNotebook» <i>Скударнова О.Ю., эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», Зубчук Ю.А., победитель V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 2020 г. Преподаватель методик дошкольного образования</i>		Ауд. 513
11. Проект #Наставник 75ЧПК# <i>Соколова О.В., руководитель службы медиации, Юдина Е.А., психолог</i>		Ауд. 507
12. Педагогическая мастерская «Использование фитнес-оборудования нового поколения на занятиях по физической культуре» <i>Тонких Е.С., эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</i>		Спортивный зал
13. Мастер-класс «Прозрачные мольберты как инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ в ДОО. Репозиторий рабочего материала на виртуальной доске Padlet» <i>Аксенова Т.Н., преподаватель психологии</i>		Ауд. 502
14. Воркшоп «Проектирование целей обучения средствами Mindmap, SmartTools» <i>Федотова В.А., к.филос. наук, зав.кафедрой педагогики дополнительного образования и физической культуры</i>		Ауд. 214

Содержание монографии

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧИТИНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

1. *Проект*
«Разработка и апробация комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность педагога к реализации электронного образования» 7
2. *Клименко Т.К.*
Актуальные вопросы цифровой трансформации подготовки педагогов 20
3. *Алешкина Т.В.*
Цифровизация как инструмент реализации опережающего образования 25
4. *Сидоренко О.С.*
Особенности проектирования интегрированной модели сетевой образовательной коммуникации для подготовки цифрового учителя в условиях педагогического колледжа 31
5. *Спиридонова А.В.*
Методическое сопровождение развития цифровых компетенций педагогов колледжа 37
6. *Бушина М.Б.*
Виртуальное воспитательное пространство в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 48
7. *Кулакова Т.В., Свеженцева И.С.*
Создание цифровой инклюзивной образовательной среды в условиях педагогического колледжа 56
8. *Соколова О.В.*
Мотивационные интересы цифрового студента 59
9. *Милютин Я.Ю.*
Формирование навыков удаленной офисной работы педагогов как требование времени 63

Глава 2. ТЕХНОЛОГИИ, ПРИЕМЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧИТИНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

10. *Гулеева О.В.*
Развитие цифровой грамотности будущих учителей начальных классов в ходе практики 66
11. *Нестерова Т.А.*
Подготовка педагогических кадров в условиях цифровой трансформации (на примере заочного отделения в Читинском педагогическом колледже) 70
12. *Аксенова Т.Н.*
Развитие soft skills навыков студентов педагогического колледжа посредством технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый Лес» на занятиях учебной дисциплины «Психология» 74
13. *Милютин Я.Ю.*
Новые инструменты для подготовки кадров в области технического творчества (на примере робототехники) 78

14.	<i>Нестерова Т.А.</i> Технологии формирования межкультурной компетенции в процессе профессиональной социализации студентов (на примере междисциплинарного курса «Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе»)	81
15.	<i>Пальшина А.А.</i> Интернет-викторины по литературе как средство формирования познавательной компетенции студентов колледжа	90
16.	<i>Абдыкова А.Н.</i> Использование цифровых инструментов на занятиях математики как основа реализации электронного обучения	96
17.	<i>Чемерская Ю.А.</i> Использование Интернет ресурсов для формирования языковой компетенции при обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей	99
18.	<i>Федотова В.А.</i> Цифровой ресурс как инструмент устранения когнитивных трудностей студентов специальности «Физическая культура»	102
19.	<i>Спиридонова А.В.</i> Цифровые инструменты развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов	109
20.	<i>Федотова В.А.</i> Онлайн-школа «CollegeSkills» как форма осуществления профориентации в Читинском педагогическом колледже	112
21.	<i>Судакова Е.Н.</i> Формирование soft skills у студентов Читинского педагогического колледжа в процессе создания электронного репозитория на основе цифровых инструментов (на примере деятельности классного руководителя)	116
22.	<i>Скударнова О.Ю.</i> Интерактивный рабочий лист как инструмент реализации смешанного обучения	122
23.	<i>Пахомова Т.Е.</i> Формирование цифровых навыков будущих педагогов с использованием технологии геймификации	126
24.	<i>Осколкова А.И.</i> Реализация кейс-технологии в условиях дистанционной формы обучения	130
Глава 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧИТИНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ		
25.	<i>Медведкова Ю.К.</i> Разработка электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности» для подготовки педагогов цифровой школы	134
26.	<i>Бацурова А.А.</i> Цифровой практикум по ПМ 03 «Классное руководство»: цифра на службе педагога: вовлечение, индивидуализация рефлексия	140

27. *Сидоренко О.С.*
Фрагмент рабочей тетради МДК 01.09 Информатика с методикой преподавания Раздел «ИКТ в образовании» для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 144
28. *Редрова Т.В.*
Профессиональная проба «Интернет технологии в образовательном процессе начальной школы» 158
29. *Спиридонова А.В.*
Фрагмент рабочей тетради для самостоятельной работы студента The Internet and Language Learning. Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе. Раздел «Интернет – ресурсы» 168
30. *Аксенова Т.Н.*
Методические рекомендации «Использование сервиса Padlet в процессе преподавания учебной дисциплины «Психология» 178

**Глава 4. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

31. Модель кластерного взаимодействия. Её роль в реализации портфеля проектов развития ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 186
32. Проект Цифровой педагог. Создание регионального Центра педагогической трансформации 188
33. Проект Tr@ck4You. Привлечение абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края 193
34. Проект TechnoArt. Организация системы подготовки специалистов дополнительного образования в области технического творчества 197

Участие преподавателей в конкурсах в 2021 г.

Диаграмма 5

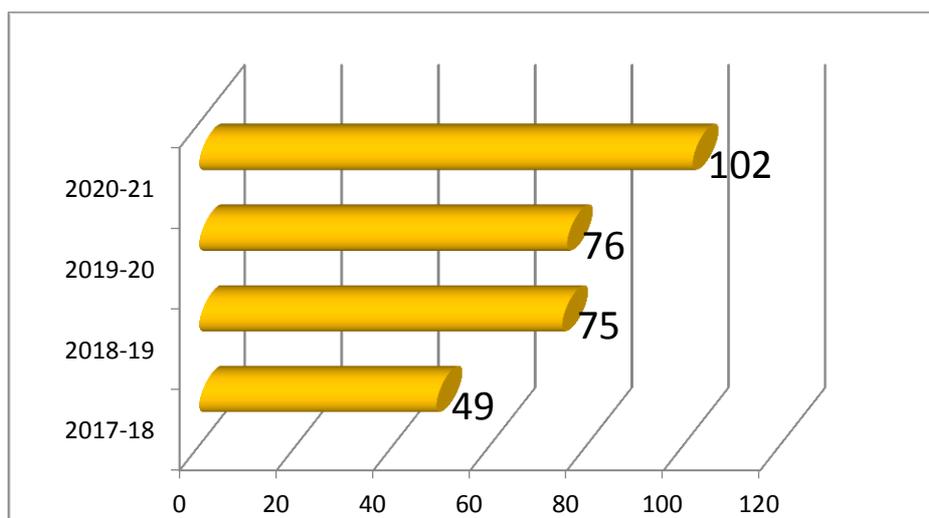


Таблица 42

	Название конкурса	Дата	Результат	Участники
1.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний в номинации «Современный педагогический совет: идеи, методика, формы. от	27.01.21г.	Диплом №2654653	Кулакова Т.В.
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация». Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	15.01.2021	Диплом ЕВ №1578, 1 место	Филинова Е.А.
3.	Всероссийские тесты для педагогов. - Направление: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». г. Липецк	28.01.2021 г.	Диплом - II место	Полякова Т.А.
4.	Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя иностранного языка.		Диплом, 1 место.	Коренева Л.И.
5.	Олимпиада «Цели и принципы цифрового подхода в обучении». Всероссийские образовательные олимпиады «Подари знание».	26.01.2021	Диплом 1 степени № 2663977	Редрова Т.В.
6.	Профессиональное тестирование. Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников	27 января 2021 г.	сертификат №RS 338-124688,	Вьюкова П.Н.

	Российского Инновационного Центра Образования			
7.	Всероссийские образовательные олимпиады «Подари знание». Олимпиада «Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель, учитель)».	29 января 2021 г.	Диплом 1 степени №2658061,	Осипова Н.В.
8.	ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС».	26 февраля.	Диплом, 1 место	Осипова Н.В.
9.	ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС».	26 февраля.	«Диплом, 1 место	Осипова Н.В.
10.	«ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя информатики в условиях реализации требований ФГОС».	7 февраля.	Диплом, 1 место,	Лапина С.Н.
11.	ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя астрономии в условиях реализации требований ФГОС».	7 февраля.	«Диплом, 1 место,	Лапина С.Н.
12.	Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Основы ИКТ.	25 февраля.	Диплом, 1 место,	Белокрылова М.А.
13.	«ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя информатики в условиях реализации требований ФГОС».	15 февраля	Диплом, 2 место,	Белокрылова М.А.
14.	«ФГОС-соответствие». Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность в соответствии ФГОС».	25 февраля.	Диплом, 1 место	Редрова Т.В.
15.	Направление: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». totaltest.ru,	09.02.2021 г		Диплом I место
16.	Направление: «Профессиональный стандарт педагога». totaltest.ru	18.02.2021 г		Диплом II место
17.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования»	февраль 2021 г.	1	Башурова А.А., 1 место
18.	Тест "Интенсив Я Учитель 3.0"			Скударнова

	"Цифровые компетенции педагога", сертификат.			О.Ю., Аксенова Т.Н.
19.	Всероссийское тестирование " Росконкурс. РФ; диплом 2 степени	Март		Перевалова Л.Н..
20.	<u>Всероссийский конкурс для педагогов</u> - «Росконкурс», направление: «Психолого - педагогическое сопровождение», Новосибирск,	20.04.2021, г.	Диплом II место	Полякова Т.А.
21.	Талант Педагога, Всероссийская онлайн олимпиада «Коммуникация родителей и педагогов», диплом	10.04.21г.	лауреат 1 степени	Д-0013717 № 13717.
22.	Краевой конкурс «ЭОР в современной профессиональной организации» номинация «Электронный практикум»- 1 место. 28.04.2021ГПОУ организатор Читинский медицинский колледж	апрель 2021 г.	1 место	Башурова А.А.-
23.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех "в номинации: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. №2845513	29.04.2021 г.,	1 место	Корнет Н.А.
24.	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Апрель 2021", онлайн тест для учителей русского языка и литературы по направлению: оценка уровня квалификации педагогов, pedexpert.ru	Апрель 2021	1 место	Пальшина А.А.
25.	Всероссийское тестирование Педэксперт Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Преподаватель спецдисциплин номер1012800	апрель	диплом 1 степени	Бакшеева И.А.
26.	Всероссийское тестирование " ПедЭксперт Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога –N 1016453 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Диплом 1степени N1016470 Оценка уровня квалификации педагога. Преподаватель спецдисциплин – Диплом 2 степени N 10164433	Апрель 2021	Диплом 1 степени	Матафонова В.В.
27.	Всероссийское тестирование " ПедЭксперт Оценка уровня квалификации педагога. Преподаватель спецдисциплин	Апрель 2021	Диплом 2 степени	Матафонова В.В.

28.	Конкурс «Лучший преподаватель-2021»	апрель 2021г	1	Пахомова Т.Е., 1 место
29.	Конкурс ЭОР в номинации «Электронное учебное пособие»	Апрель 2021г.	1	Купин Ю.Н., 1 место
30.	Конкурс ЭОР в номинации «Электронный учебный курс»	Апрель 2021г.		Скударнова О.Ю. 2 место
31.	Конкурс ЭОР в номинации «Электронный УМК»	Апрель 2021г.	1	Редрова Т.В., 1 место
32.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Москва, Всероссийский центр образования и развития методическая разработка. номер 0023388	04.04.21	1 место	Бакшеева И.А.
33.	Всероссийская олимпиада "Коммуникация родителей и педагогов",	10.04.21 г.	лауреат первой степени, диплом Д-0013717	Кулакова Т.В.
34.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021». Направление: Общая педагогика и психология., Портал ПедЭксперт,	29.04.2021	Диплом 1 степени	Юсова В.И.
35.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021». Направление: Организация методической работы., Портал ПедЭксперт	29.04.2021	Диплом 1 степени	Юсова В.И.
36.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021». Направление: Организация методической работы., Портал ПедЭксперт.,	29.04.2021	Диплом 1 степени	Лапина С.Н.
37.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Портал ПедЭксперт	29.04.2021	Диплом 1 степени,	Коренева Л.И., Рахманина Н.И., Редрова Т.В.
38.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов: учитель английского языка., Портал ПедЭксперт,	29.04.2021.	Диплом 1 степени	Коренева Л.И.
39.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021» Тест: Профессиональная компетентность педагога Направление: Профессиональные компетенции педагога	Апрель	Диплом № 1013607	Судакова Е.Н.

40.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель истории. https://pedexpert.ru/ .	Май 2021.	диплом победителя № 1032445	Нестерова М.Г.
41.	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции». г. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	14 мая 2021	лауреат 1 степени	Коренева Л.И.
42.	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС».	07.05.2021г.		Диплом №820-108891.
43.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», «Радуга талантов» для детей и педагогов	май 2021	диплом лауреата № 1042656	Сизых О.Л.
44.	Краевой профессиональный конкурс «Мастер года»	25-27 мая 2021	1 место	Тонких Е.С.
45.	III Краевой творческий Фестиваль среди педагогов и сотрудников ПОУ «Открытый микрофон»,	26.05.2021	сертификат участника.	Кириллов А.В.,
46.	Чемпионат и Первенство Забайкальского края по лёгкой атлетике. Федерация легкой атлетики Забайкальского края.	18-19 мая 2021 г.	2 место	Некрасов А.А.,
47.	Региональный фестиваль музыкальной культуры и искусства народов Забайкалья «Люди и солнце» (художественная выставка, мастер-класс)	12 июня 2021	сертификаты участников	Корнет Н.А. Секисова Н.В.
48.	Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика», номинация: «Классный руководитель. Права и обязанности»	26.06.21 г.	I место, Диплом, 2912481	Кулакова Т.В.
49.	Современный урок в условиях реализации ФГОС. Всероссийское тестирование «Тотал Тест».	21.06.2021		Коренева Л.И.
50.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2021», направление: Общая педагогика и психология, тест: Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях	Июнь 2021	диплом победителя 1 степени № 1065289	Пальшина А.А.
51.	Всероссийский конкурс для педагогов «Педэксперт», «Общая педагогика и психология»,	02.06.2021 г.		Диплом I степени

	направление: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС», Красноярск			
52.	Конкурс «Моя страна - моя Россия», преподаватель, заочного этапа в номинации «Моя педагогическая инициатива».		сертификат участника	Нестерова ТА,
53.	Всероссийская олимпиада «Законодательная основа российского образования». Организатор — сайт «Диплом педагога», ДП-192 № 30277, Международный информационнообразовательный центр развития	15.07.2021 г.	диплом лауреата 1 степени	Кулакова Т.В.,
54.	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант".		Сертификат участника: 98 баллов из 100.	Гулеева О.В.
55.	Талант педагога, всероссийская олимпиада, номинация «Педагогические ребусы»,	11.09.21г.	диплом 1 степени	Кулакова Т.В.
56.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», направление: Законодательство в сфере образования, тест: Особенности СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации	Сентябрь 2021	диплом победителя 1 степени № 1097486	Пальшина А.А.
57.	Законодательство в сфере образования Тест: Обеспечение качества образования. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2021» № 1102051. Онлайн,	Сентябрь 2021	Диплом победителя (1 степени)	Коренева Л.И. № 1102051. Онлайн, Диплом победителя (1 степени)
58.	Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт “Специалист в области воспитания”». Сетевое педагогическое издание «Подари знание», Москва.	30 сентября 2021 г.	диплом победителя 1 место, № 2991712.	Рахманина Н.И. -
59.	Олимпиада «Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка, литературы» FK164448ФГОСкласс РФ	8.10.21г.	2место	Перевалова Л.Н.
60.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший педагогический проект», организатор МАУНED «Магистр», г. Москва, тема: «Особенности социально – психологического характера студентов Читинского	22.11.2021г,	диплом 3 степени.	Кириллов А.В.

	педагогического колледжа занимающихся в секции армейского рукопашного боя», номинация : Исследовательский проект,			
61.	Региональный этап конкурса «PROОпережение. Дальний Восток», в составе команды «Кубит»	октябрь – ноябрь 2021	1 место	Спиридонова А.В. Свеженцева И.С. Сидоренко О.С.
62.	Всероссийский конкурс "Современные воспитательные технологии", организатор Всероссийский педагогический журнал "Познание",	31.10.2021 г.	1 место Диплом № 7215	Судакова Е.Н.
63.	Оценка уровня квалификации педагогов Тест: учитель. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Ноябрь 2021	Диплом победителя (1 степени) № 1134531	Коренева Л.И.
64.	Тотальное тестирование. Направление: «Профессиональный стандарт педагога», ИП Максименков А.А.	17.11.2021 г.	диплом II степени,	Полякова Т.А.
65.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» ноябрь, Тема: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	ноябрь	диплом 1 степени №1136963	Бакшеева И.А.
66.	Талант педагога в номинации "Историческая ценность педагогики"	19.11.2021г	Диплом лауреата I степени ДП-0017479 № 17479	Кулакова Т.В.
67.	Конкурс "Лучший социальный проект: культура здоровья: студенты - школьникам", молодежный Форум "Чита город молодых" -Территория развития", ноябрь 2021 "		1 место,	Бушина М.Б.
68.	Краевая художественная выставка «Отчетная выставка Забайкальских художников»		сертификаты	Секисова Н.В., Корнет Н.А., Пляскина С.А.
69.	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021». Центр обучения профессионалов здравоохранения.	05.12. 2021	Сертификат участника.	Яркова Е.Г.
70.	Тестирование «Государственная политика в сфере образования». Образовательный портал GeekBrains.	13.12.21.	Сертификат № 1560056.	Редрова Т.В.
71.	Тестирование «Знакомство с подходом Lesson Study». Образовательный портал	13.12.21.	Сертификат № 1560085.	Редрова Т.В.

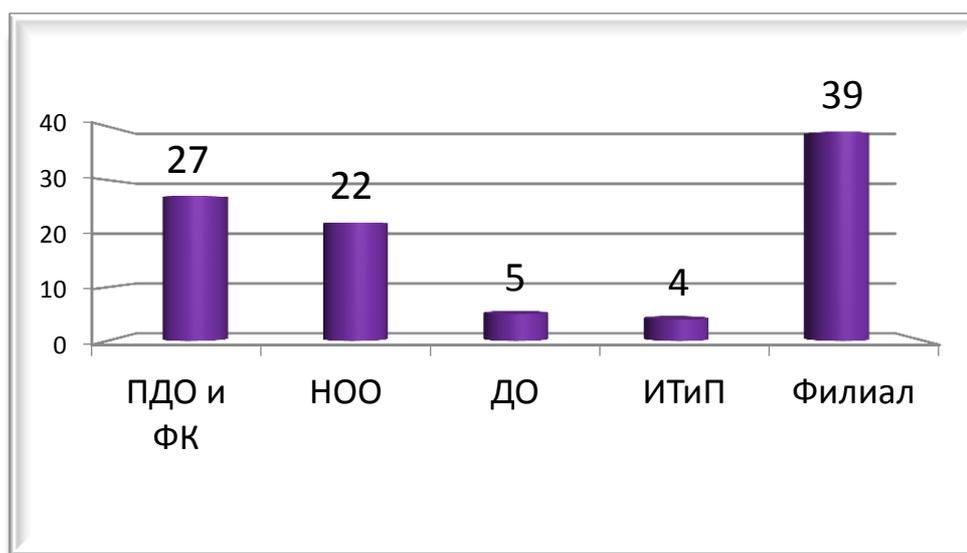
	GeekBrains.			
72.	Тестирование «Умная школа, как результат цифровой трансформации». Образовательный портал GeekBrains.	16.12.21.	Сертификат № 1572067.	Редрова Т.В.
73.	Тестирование «Безопасность участников образовательного процесса». Образовательный портал GeekBrains.	16.12.21.	Сертификат № 1572087.	Редрова Т.В.
74.	Тестирование «Цифровизация школы». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581055	Редрова Т.В..
75.	Тестирование «Геймификация образовательного процесса». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581246.	Редрова Т.В.
76.	Тестирование «Инструменты для организации проектной и исследовательской деятельности». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581268	Редрова Т.В.
77.	Тестирование «Международные и российские сервисы и инструменты для организации учебного процесса». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581334.	Редрова Т.В.
78.	Тестирование «Искусство мотивации». Образовательный портал GeekBrains.	13.12.21.	Сертификат № 1581398.	Редрова Т.В.
79.	Тестирование «Методики и форматы промежуточного и итогового контроля знаний». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581446.	Редрова Т.В.
80.	Тестирование «Компетентностная модель». Образовательный портал GeekBrains.	19.12.21.	Сертификат № 1581487.	Редрова Т.В.
81.	Конкурс Педагогического мастерства. Номинация: Творческая деятельность. Название конкурсной работы: Портфолио педагога "Самореализация творческой и профессиональной деятельности" Учредитель Конкурса: ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ОЛИМП»	6. декабря 2021 г.	Диплом 1 степени	Корнет Н.А.
82.	Ассесмент – комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», Цифровой образовательный контент (https://educont.ru)	12.12.2021 г.	сертификат.	Пальшина А.А.

83.	Победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru)		(I место)	Давыдова Е.Н.
84.	Блиц-олимпиада: «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС" Дата участия в конкурсе:	24.12.2021	Номер диплома: 39033,	Давыдова Е.Н.
Международный уровень				
1.	Международный образовательный портал «Солнечный цвет». Онлайн- тестирование «Основы алгоритмизации и программирования».	25 февраля.	Сертификат	Белокрылова М.А
2.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений». Федеральное агентство «Образование РУ».	14.01.2021	Диплом №ФА 338- 153617	Филинова Е.А.
3.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" тестирование "Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ" по теме: "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	27.01.2021	Диплом №СТ267383 2	Бакшеева И.А.
4.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" тестирование "Базовые ИКТ в деятельности учителя" по теме: "Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника"	27.01.2021	Диплом №СТ267387 3	Бакшеева И.А.
5.	Международный педагогический конкурс Педагогика: 21 века: опыт, достижения, методика. методическая разработка. номер 0032945	19.04.21	1 место	Бакшеева И.А.
6.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие, «Образовательный ресурс» г. Москва	25.05.2021 г.	Диплом III место	Полякова Т.А.
7.	Международный художественный	Май 2021	1 место	Корнет Н.А.

	фестиваль Golden Time Talent,			
8.	Международная педагогическая Олимпиада «Сервисы WEB 2.0 в образовании», Англиус. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку.	30 июня 2021 г.,	диплом, 1 место	Спиридонова А.В.
9.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация Информационные технологии в образовании.,	31.08.2021	Диплом, 1 место	Спиридонова А.В.
10.	V Международная онлайн-олимпиада для преподавателей в категории «Английский язык» от Skyenglish и Skysmart.		Сертификат участника: 79 баллов из 100	Гулеева О.В.
11.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Требования к компетентности современного педагога в условиях изменения образовательного законодательства»	14.09.2021	Диплом № СТ3172935	Осколкова А.И.
12.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация "Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: Развитие цифровых компетенций преподавателей в условиях инновационного ландшафта колледжа, финальный тур	30.10.2021 г.	1 место, диплом № FA 338 – 234854	Спиридонова А.В.
	ИТОГО: 102 чел. Всероссийский уровень 92 чел. Международный уровень 10 чел.			

Рейтинг кафедр по участию преподавателей в конкурсах

Диаграмма 6



Научно-методические издания в 2021 учебном году

Таблица 43

№	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Кол-во п.л.
1.	Башурова А. А.	Использование виртуальной доски как средство взаимодействия в цифровой среде / Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2021.– Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2021 - С. 49-52	0.18
2.	Бушина М.Б.	Модель наставничества «студент – студент» - новые возможности развития личности в реальном и виртуальном пространстве Читинского педагогического колледжа / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 256-258	0.125
3.	Гулеева О.В.	Новый формат организации практики в Читинском педагогическом колледже в условиях дистанционного обучения / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 168-170	0.125
4.	Закусилова И.М.	Проектно-исследовательская деятельность студентов Читинского педагогического колледжа в условиях специализированного центра компетенций WSR «Преподавание в младших классах» / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской	0.18

		(национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 150-153	
5.	Кулакова Т.В.	Организация образовательного процесса в Читинском педагогическом колледже в условиях пандемии COVID-19 / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 221-223	0.125
6.	Медведкова Ю.К.	Разработка актуализированной рабочей программы по дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности» для подготовки педагогов цифровой школы/ Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2021.– Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2021 - С. 61-63	0.125
7.	Милютин Я. Ю.	Формирование навыков удаленной офисной работы в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации / Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2021.– Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2021 - С. 94-95	0.06
8.	Некрасов А.А.	Профессионализация студентов специальности Физическая культура в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (WorldSkills Russia) / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 223-226	0.18
9.	Нестерова Т.А.	Формирование soft-skills у студентов Читинского педагогического колледжа в условиях дистанционного обучения / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 258-261	0.18
10.	Нестерова Т.А.	Формирование межкультурной компетенции студентов Читинского педагогического колледжа посредством использования цифровых ресурсов / Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием), 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – С. 324-329	0,31
11.	Нестерова М.Г.	Развитие музейной деятельности в Балеysком филиале ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» /Материалы II Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы», 11.03.21 -Приаргунск: ГПОУ «ПГК», 2021	0.18
12.	Овчеренко О.В.	Развитие цифровых компетенций будущих педагогов дополнительного образования в области музыкальной деятельности / Материалы II Международной научно-	0.18

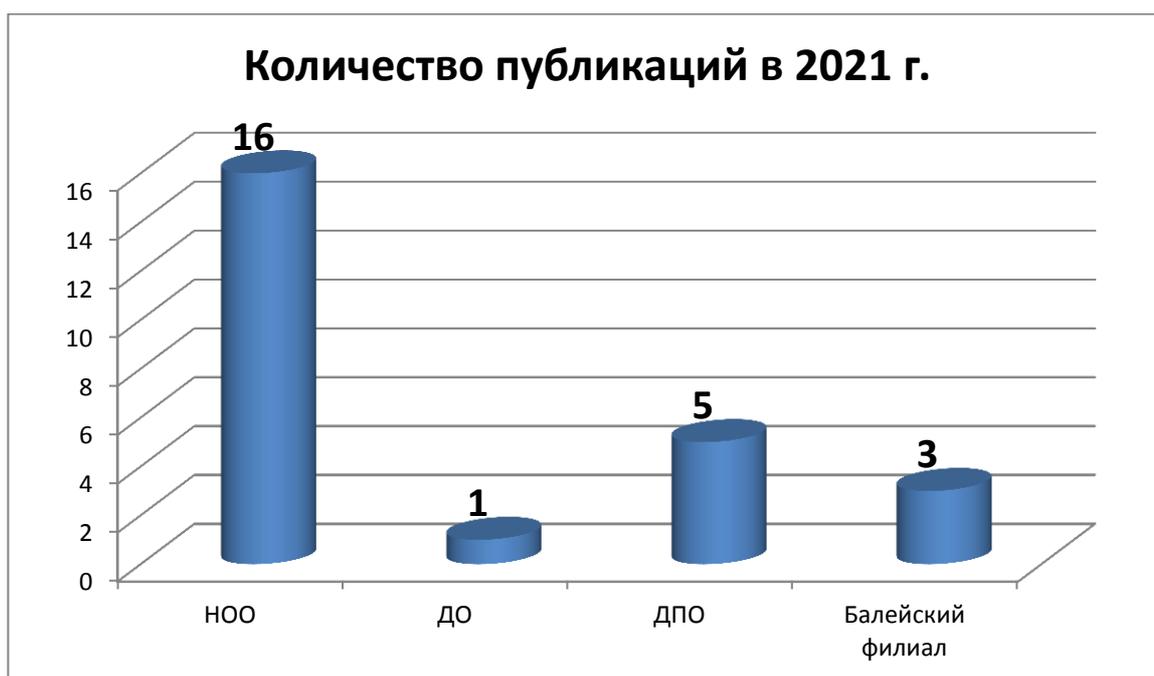
		практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития образования и культуры» - Чита, ЗабКУК, 2021	
13.	Осколкова А.И.	Кейс-метод как условие активного обучения / Материалы II Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы», 11.03.21 -Приаргунск: ГПОУ «ПГК», 2021	0.18
14.	Пальшина А. А.	Гугл-форма как средство организации контроля результатов учебной деятельности студентов/ Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2021.– Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2021 - С. 67-70	0.18
15.	Плотникова И.Ю.	Студенческий спортивный клуб как средство формирования soft skills и hard skills студентов Читинского педагогического колледжа / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 261-263	0.125
16.	Сидоренко О.С.	Интегрированная модель сетевой образовательной коммуникации как ядро цифровой образовательной среды Читинского педагогического колледжа / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 178-180	0.125
17.	Сидоренко О.С.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности современного педагога / Научно-методический журнал "Педагогическое обозрение", № 44 - С.66	0.125
18.	Сидоренко О.С.	Effects of the COVID-19 Pandemic on Vocational Education and Training: International Perspectives of Policy Makers and Practitioners ISBN 978-3-8474-2918-0	0.18
19.	Сидоренко О.С., Соболева О.Е., Луханина А.П.	Демонстрационный экзамен: инновационный инструмент измерения качества подготовки специалистов / Вестник образования Забайкалья: информационно-аналитический журнал Министерства образования и науки Забайкальского края, г. Чита - № 2, 2021. С.64-68	0.5
20.	Спиридонова А.В.	Методическое сопровождение развития цифровых компетенций педагогов колледжа/Методическое обеспечение деятельности педагога в условиях обновления содержания среднего профессионального образования и профессионального обучения: основные детерминанты - сборник материалов семинара (Чита, апрель 2021 г.). – Чита : ИРО Забайкальского края, 2021. – С.47-53	0.375
21.	Спиридонова А.В.	Цифровая дидактика как драйвер развития иноязычной коммуникативной компетенции / Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2021.– Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2021 - С.С22-25	0.18
22.	Спиридонова А.В.	Профессиональное развитие педагогов в условиях цифровой образовательной среды Читинского	0.18

		педагогического колледжа / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 180-183	
23.	Спиридонова А.В. (в соавторстве)	The image of China presented in Russian history schoolbooks / European proceedings of Social and behavioural sciences Epsbs	1.875
24.	Спиридонова А.В.	Цифровые инструменты развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов / Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием), 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – С. 378-382	0,25
25.	Судакова Е.Н.	Формирование soft skills студентов Читинского педагогического колледжа посредством цифровых инструментов классного руководителя / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 269-271	0.125
26.	Судакова Е.Н.	Цифровой эдьютейнмент: сервис Word Wall на занятиях по английскому языку / Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием), 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – С. 400-404	0,25
27.	Тонких Е.С.	Подготовка участников к Региональному чемпионату "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес" / / VIII Забайкальские педагогические чтения "Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее": материалы Всероссийской (национальной) НПУ (26 марта 2021 г.) / отв. ред. Г.И Зимирев, Л.А. Порш, К.Г. Эрдынеева. -Чита: ИРО Забайкальского края, 2021 - С. 235-238	0.18
28.	Чемерская Ю.А.	Использование Интернет-викторин в обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей / Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием), 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – С. 416-420	0,25
29.	Эмрих Т.М.	Использование технологии уровневой дифференциации как средство контроля и самоконтроля на уроках русского языка / Материалы Межрегиональной научно-практической	0.18

		конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), 25.02.2022 г. -Чита: ГПОУ «ЧПТК»	
		29 публикации Международный уровень – 4 Всероссийский уровень – 15 Региональный уровень -10	7,22

Рейтинг кафедр в области диссеминации педагогического, инновационного опыта

Диаграмма 7



Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2021 г. организована в соответствии с планом работы Студенческого научного общества (СНО).

Таблица 44

Секция кафедры НОО	Научный бриз: ветер перемен	Рук. Гулеева О.В.
Секция кафедры ПДОиФК	Эврика	Рук. Борисов В.Н.
Секция кафедры ИТиПР	Кубит	Рук. Купин Ю.Н.
Секция кафедры ДО	New kindergarten	Рук. Мингазова А.Н.

Результаты совместной работы студентов и преподавателей были представлены на научно-практических конференциях, Фестивале проектов. В феврале 2021 г. в колледже прошел Фестиваль науки, посвященный Году науки и технологий в России

8-19 февраля 2021 г.

Таблица 45

<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
8 февраля 2021 г. Онлайн открытие Фестиваля. Поздравление директора колледжа Алешкиной Т.В. – 8.30 Открытие года науки в Забайкальском крае – 15.00 Участие в викторине – 18.00			
8-19.02.2021	Марафон Олимпиад. Олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам	1 курс	Сидоренко О.С.
08 -19.02.2021	Выставка HiFi книга «Наука и научные открытия»		Клевакина О.М.
08.02.2021	Дискуссия Проблемы и ценностные ориентиры современного образования»	307	Аксенова Т.Н.
08-09.02.2021	Творческая лаборатория: поэзия серебряного века	105, 106, 109, 116	Пальшина А.А.
08.02.2021	Практикум «Использование инновационных технологий в организации экологического воспитания дошкольников»	406	Куйдина А.С.
08.02.2021	Семинар «Дошкольное образование на современном этапе в разных странах»	305, 306	Скударнова О.Ю.
9 февраля			
09.02.2021	Практикум Овладение педагогической техникой в процессе профессиональной подготовки будущего педагога»	406	Веригина Н.А.
09.02.2021	Видеолекторий «Удивительные изобретения в мире информационных технологий»	101, 201	Пахомова Т.Е.
09.02.2021	Цифровая мастерская. «Дополненная реальность в начальном общем образовании»	303-304	Сидоренко О.С.
09.02.2021	Информационная экспозиция «Он-лайн сервисы для успешной подготовки к занятиям и повышения цифровой грамотности»	1 курс	Свеженцева И.С.
09.02.2021	Деловая игра «Волшебство перевернутого класса. Ожидания и реальность»	403-404	Спиридонова А.В.
09.02.2021	Квест Do you speak English?	102	Гуцул Н.А.
10 февраля			
10.02.2021	Информационная панорама «Если звезды зажигаются – значит это кому-нибудь нужно!»	304, 303	Судакова Е.Н., Таюрская Н.П.

	(посвящено преподавателям колледжа, занимающихся наукой (кандидатам и магистрантам ЧПК)		
10.02.2021	Цифровая мастерская «Возможности современного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	305, 306	Скударнова О.Ю.
10.02.2021	Что? Где? Когда? «Шаг в историю»	1 курс	Бузов И.А.
10.02.2021	Конкурс среди студентов 2-го курса «Интеллектуальный баттл. Педагогический IQ»	2 курс	Бушина М.Б. Спиридонова А.В.
10.02.2021	Мастер-класс «Электронный флипчарт: образовательный гаджет»	1 курс	Абдыкова А.Н.
10.02.2021	Презентация проекта магистерской диссертации «Формирование конкурентоспособности будущего педагога в образовательном процессе педагогического колледжа»	406, 407	Луханина А.П.
10.02.2021	Лекция «Клиповое мышление – феномен современности»	407	Юдина Е.А.
11 февраля			
11.02.2021	Scrum-проектирование «Архитектура бренда профессии Педагог дополнительного образования в технологии EduScram»	214, 414	Федотова В.А.
11.02.2021	Лаборатория проектов. Печа-куча	101, 116	Пахомова Т.Е.
11.02.2021	Инновационный педагогический совет «Инновационные формы «Двойное кольцо Сократа», «Мозговая атака Д.Филиппа»	403	Соболева О.Е.
11.02.2021	Коворкинг «Медиаграмотность в цифровом мире»	203	Нестерова Т.А.
13 февраля			
13.02.2021	Хронограф: классное руководство. Как это было?	204	Башурова А.А.
15 февраля			
15.02.2021	Лабораторный марафон «Лабдиск»	102	Закусилова И.М.
15.02.2021	Информация + «Географические открытия XX века»	110	Кулакова Т.В.
15.02.2021	Современное тестирование своего здоровья «Самообследование на посредством комплекса InBody»	109, 110	Тонких Е.С.
16 февраля			
16.02.2021	«Забайкальская педагогическая школа. Не славы ради...» О педагогах-ученых Забайкальского края и Читинского педагогического колледжа	1 курс	Клевакина О.М.
16.02.2021	Спич-сессия «Мобильные приложения для проактивного педагога»	403-404	Спиридонова А.В.
16.02.2021	Воркшоп Метод «Фишбоун» на занятиях по рисунку и живописи	414	Секисова Н.В. Корнет Н.А.

17 февраля			
17.02.2021	Спор-клуб: «Россия на современной карте мира»	НСО InnoCenter Студия ЭВРИКА	Борисов В.Н.
17.02.2021	Конкурс среди студентов 4-го курса «Битва титанов педагогики»	4 КУРС	БУШИНА М.Б. Спиридонова А.В.
18 февраля			
18.02.2021	Мастер-класс «Изюминки научного стиля речи»	101	Бушина М.Б.
18.02.2021	САЕ, СРЕ, TESOL: международная сертификация педагога иностранного языка	403-404	Таюрская Н.П.
18.02.2021	Дискуссионная площадка «Общество перевёрнутых ценностей»	401	Сазонова В.А.
19 февраля			
19.02.2021	Митап и мастер-класс «Робототехника в современном мире: прорывные технологии»	301, 401	Пахомова Т.Е. Медведкова Ю.К.
19.02.2021	Интерактивная беседа «Сквозь тернии к звёздам: шаги в науку». Мероприятие, посвящённое азам научной деятельности и личностному росту студентов.	203	Гулеева О.В.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ В 2021 Г.

Международный уровень

Февраль

1. Международный конкурс по английскому языку «English proverbs and sayings», февраль 2021, эрудит-онлайн, Диплом 1 степени, Мирошникова Дарья, Преподавание в начальных классах, 404 группа
2. VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку 26.02.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Ведки», г. Минск, Саломатова Светлана 207 гр, Дармаева Дулма, 204 гр «Преподавание в начальных классах», Елина Валерия, 104 гр, «Преподавание в начальных классах», Матвеева Юлия, 104 гр, «Преподавание в начальных классах», Новикова Вероника, 207 гр, Садовникова Виктория, 204 гр, «Преподавание в начальных классах», Санникова Юлия, 207 гр, Таскаева Яна, 104 группа, «Преподавание в начальных классах», Черных Кристина, 204 гр. «Преподавание в начальных классах» (сертификаты), рук. Судакова Е.Н.
3. Международная олимпиада по информатике 17.02.21 Организатор Е.Ю.Гавдур, Каширина Ульяна Александровна Сертификат 2 Отопкова Алена Владимировна Сертификат 3 Петрова Анастасия Сергеевна Сертификат 4 Ростовцева Ульяна Александровна Сертификат 5 Цин-Су-Цай Анастасия Сергеевна Сертификат Благодарность координатору Башуровой А.А.
4. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста», Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, 19.02.21, Марченко Диана, 303 гр. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, КАК СРЕДСТВО ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, Беломестнова Вероника. 304 гр., КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, Скобельцина Юлия, СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, КАК СРЕДСТВО ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, рук. Башурова А.А., Моя профессия – воспитатель», Бурдуковская Ксения, 2 место, рук. Скударнова О.Ю.

5. Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок!» Мирошникова Дарья, «Преподавание в младших классах», рук. Бушина М.Б.

6. Всероссийский конкурс «Студентами мы были», Марченко Диана, 6 место, рук. Бушина М.Б.

7. Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах», Читинский политехнический колледж, 19-27 февраля 2021 г., Рук. Пальшина А.А., Диплом 2 степени – Шилова Мария, Физическая культура, 109 группа

Март

8. Международный конкурс по английскому языку «Englishproverbsandsayings». Февраль 2021, Эрудит.Онлайн участник Васильева Анжела, 1 место, Преподавание в начальных классах, 303 группа, рук. Гулеева О.В.

Апрель

9. Международная олимпиада «Звездный час» (Москва, 4.04.21, Инфолавка), Барбинская Я диплом 3 место (Звездн.час) АВ -3759, Гребенькова Т серт. АВ -5197, Савватеева Д.серт АВ4357; гр.103 Препод. В нач.кл. рук. Первалова Л.Н.

10. Международная олимпиада «Кириллица» (г.Бийск 5.04.21), Соловьева Н .1 место, Холоднюк М, Дмитриева О. 3 место, сертиф. Некрасова Л., Дылыкова Л., Савватеева Д. рук. Первалова Л.Н.

11. XIII международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета» 2020/2021, соревнование «Веб-дизайн», 1 этап 1.02-11.04 Дедюхина Ангелина, Соколовский Александр специальность 09.02.07 ИСИП, 401 группа

12. Международная викторина по английскому языку для студентов, Николаева Елена, ДО, 28.04.21, ФГОС-онлайн, диплом

13. Международный конкурс «Кириллица» (олимпиада по русскому языку), 28 апреля 2021, <https://konkurs-kirillica.ru/> Диплом 3 степени – Петренко Мария, Дошкольное образование, 106 группа рук. Пальшина А.А.

14. Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Информатика». Дистанционно. 16 апреля 2021г. Сертификат участника во 2 туре, Татарчуков Николай Леонидович, ИСИП, 201 группа

15. I Забайкальский международный фестиваль-конкурс культурного наследия «Даурия», март-апрель, г. Чита, Краевое училище культуры, Хореографическая студия «Pro-движение» 16 человек, Дипломанты II степени: Абросимова Галина ДО, Баранова Дарья ПНК, Бянкина Юлия ПДО, Веретельникова Оксана ДО, Гордобойнова Екатерина ДО, Гурбанова Гунель ИСИП, Кузнецова Дарья ПДО, Сорокина Елизавета ПНК, Елина Вероника СДО, Цыренов Кирилл ФК, Жилин Александр ФК, Намоконов Никита ФК, Маслов Александр ПДО,

Мартынов Владимир ПДО, Теменев Евгений ФК, Калистратов Максим ФК, Штебе Александр ИСИП рук. Полякова Т.А.

16. Дистанц. Фестиваль «Детские произведения в исполнении будущих педагогов», 8 Всероссийская научно-практическая конференция» Маршаковские чтения»15.04 21 г. (ГАОУ высшего образования г.Москва) Балашова Я. 1 место, рук. Перевалова Л.Н.

Май

17. Забайкальский международный молодёжный фестиваль – конкурс культурного наследия «Даурия», II тур, г. Чита, 14.05.2021 г, организатор ЗАБКУК. Дипломант III степени. 1.Абросимова Галина ДО, 206 гр; 2.Баранова Дарья ПНК, 204 гр; 3.Бянкина Юлия ПДО, 214 гр; 4.Веретельникова Оксана ДО, 106 гр; 5.Гордобойнова Екатерина ДО, 306 гр; 6.Гурбанова Гунель ИСИП, 101 гр; 7.Кузнецова Дарья ПДО, 214 гр; 8.Сорокина Елизавета ПНК, 104 гр; 9.Елина Вероника СДО, 207 гр; 10.Цыренов Кирилл ФК, 309 гр; 11.Жилин Александр ФК, 309 гр; 12.Намоконов Никита ФК, 209 гр; 13.Маслов Александр ПДО, 214 гр; 14.Мартынов Владимир ПДО, 214 гр; 15.Теменев Евгений ФК, 110 гр; 16.Калистратов Максим ФК, 110 гр; 17.Штебе Александр ИСИП, 301 гр. Рук. Полякова Т.А.

18. Международный конкурс Кириллица ,г Бийск 5.04 награждение 12.05, Диплом 1 ст. Соловьева А, Диплом 2ст. Дмитриева О, Диплом 3ст. Холоднюк М, сертификаты Кропотова А, Некрасова Л, Савватеева Д, Дылыкова Л. Рук. Перевалова Л.Н.

Июль

19. Международный конкурс по географии в номинации «Моря нашей планеты» для студентов. **Клейманова Ангелина**, 306гр., специальность Дошкольное образование. Диплом победителя, серия РА854№ 266193 от 14.07.21г. **Рук. Кулакова Т.В.**

Ноябрь

20. Международный фестиваль изобразительного искусства Art of Nature Диплом лауреата I степени, Гамула Ксения, ПДО, 314., Дипломант I степени, Силкина Диана, ПДО, 314, рук. Секисова Н.В.

21. VIII международный конкурс «Старт» 20.11.2021 организатор «Инфоурок». Селина Ирина I место (русская литература); Дармаева Арина I место (русский язык); Муратшина Наташа 3 место (русская литература); Лапердина Ирина 3 место (русский язык); Чирков Артем 3 место (русская литература); Аксенова П., Шурукина А., Сундуева М., Ховякова А.,Рассадина А., Абрарова К., Болдакова Д., Уварова Е.- сертификаты участников (русский язык). Группа 102 В ПНК. Результат личного участия: Свидетельство о подготовке победителей, благодарность координатору Башуровой А.А.

22. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку организатор РОСТКОНКУРС 20.11.2021 Мухина Дарья 2 место в России, 1 место в регионе. Результат личного участия: Диплом за подготовку победителя, благодарность Башуровой А.А.

23. Международный конкурс (Всероссийский педагогический портал) «Основы обществознания для студентов» Ткаченко Илья (диплом участника), Воложанин Кирилл (Диплом I место), ФК, 210 гр. Рук. Федотова В.А.

24. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 русский язык. Студенты 203 группы ПНК (21 человек) сертификаты участников 30.11.2021. Личный результат: Благодарность, свидетельство Башуровой А.А.

Декабрь

25. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 121 чел., рук Турчина Т.С.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Январь

26. Чемпионат Забайкальского края по армейскому рукопашному бою, г. Чита, 23-24 января 2021г. Овчинников Никита, Мартынов Владимир ИСИП-201, ПДО-214, 5 место, ФАРБ Забайкальского края Рук. Кириллов А.В.

27. «Ближе к Дальнему» всероссийская метапредметная олимпиада, Олимпиада проводится федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике» и обществом с ограниченной ответственностью «Учи.ру, январь 2021 г. 104 гр.-13 чел- сертификаты, 3 чел прошли во II тур 103 гр.-15 чел.- сертификат, 2 чел. прошли во II тур

28. Дистанц. челлендж-конкурс видеопоздравлений «Студент.LIFE», краевой, 25.01.21, МУК Межпоселенческая центральная библиотека им.Норпола Очирова Рук. Чигаева Е.Н. 1 и 2 место Медиастудия «Колледж News»

29. Всероссийский конкурс Они студентами были. Марченко Д., 103 гр .рук. Бушина М.Б.

Февраль

30. Всероссийский конкурс сочинений «Моя Alma Mater», Центр профессионального и личного развития «РОСТ», 7 февраля 2021 года, Диплом лауреата – Петренко Мария, Дошкольное образование, 106 группа, Диплом лауреата – Хамуева Юлия, Доп. Образование в области технического творчества, 116 группа, рук. Пальшина А.А.

31. V Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся «Я ПРОЕктирую будущее», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР WWW.PEDAGOG.PRO 25.02. 2021 г., Чуванова Анастасия Сергеевна, Касмицкая Татьяна Александровна, Сверкунова Ксения Алексеевна рук. Башурова Анжелика Анатольевна – 1 место; Черных Кристина Павловна. Рук. Судакова Елена Николаевна – 2 место, Куценко Василина Сергеевна, рук. Чемерская Юлия Александровна – 1 место, Теузова Наталья Александровна рук. Пальшина Анастасия Андреевна – 3 место, Дулмажапова Маргарита Гомбоевна, рук. Спиридонова Александра Васильевна – 1 место, Козулин Александр Сергеевич, рук. Медведкова Юлия Константиновна - 1 место

32. Всероссийский конкурс Мотив познания, Блиц Олимпиада Кабинет педагога-психолога ДОУ, Николаева Елена, ДО. Рук. Кулакова Т.В., лауреат, диплом TS – 14259

Март

33. Всероссийский конкурс «В мире много сказок» номинация Давай наполним сказку былью» организатор Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» рук. Бушина М.Б. Мирошникова Дарья, 404, Преподавание в начальных классах, диплом 1 степени № И 79327, 01.03.2021 Мирошникова Дарья , 404, Преподавание в начальных классах диплом 3 степени, № И – 79328, 01.03.2021 г.

34. Всероссийская Олимпиада по дисциплине Основы психологии, диплом 1 степени № 8789800 от 31.03.2021. , Николаева Е., рук Кулакова Т.В.
35. Всероссийский фестиваль творческих работ «И решали судьбы мира битвы этих Дней» Мирошникова Дарья, 404, Преподавание в начальных классах ,диплом 1 степени, И 83092, 18.03.2021 г.
36. Всероссийская Интернет-олимпиада (г.Йошкар-Ола), 315 человек
37. Всероссийская олимпиада по предмету английский язык.март 2021.ФГОСТЕСТЮманова Александра, Колпакова Марина, Диплом участника 2 степени за высокий уровень знаний по предмету английский язык. Преподавание в начальных классах, 203 группа. ШенявскийЗахар, Диплом участника 3 степени. Преподавание в начальных классах, 203 группа. Рук. Гулеева О.В.
38. Межрегиональный конкурс чтецов « Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием) Юрченко Анастасия, 3 курс, сп. «Преподавание в начальных классах «, сертификат (6 место), рук. Сизых О.Л.

Апрель

39. Педагогические инновации. Всероссийский конкурс в номинации: «Творческие работы обучающихся» Васильев Никита 414 гр. 1. Место. № 2828462 от 17.04 21 г. Конкурсная работа «Дракон» выполнен в технике «Папье –маше». Роспись акриловыми красками. Куратор Корнет Наталья Александровна №2828463 от 17.04.21г., Краевой конкурс студенческих авторских работ по литературе, музыке и изобразительному искусству «Союз прекрасных муз». Васильев Никита 414 г. 3 место. 28.04.21г.
40. Всероссийский конкурс сочинений «Космос – неизведанная бесконечность», 22 апреля 2021, центр профессионального и личного развития «Рост»; Диплом победителя – Дружинина Александра, Педагогика дополнительного образования в области технического творчества, 116 группа Пальшина А.А.
41. IV всероссийский поэтический конкурс «Отражение», 1 этап, превью-ролики. Рук. Бушина М.Б., участники Полинцева Диана, группа 101 ИсиП, Гурбанова Гунель, группа 101, ИсиП,
42. 13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Мамедова Равана, 104 группа, ПНК, 2 место, 1 место в регионе. Тарханова Юлия, 116 группа, Педагогика дополнительного образования, диплом в номинации «За высокие показатели», 2 место в регионе. Рук. Кулакова Т.В.
43. Всероссийские отборочные соревнования по компетенции ФКС и Ф, г. Тольятти, Цыренов Кирилл, ПДО, рук. Тонких Е.С., 7-30.04.2021, по компетенции Преподавание в младших классах, участник Мещерякова Д.. рук. Сидоренко О.С., по компетенции Дошкольное воспитание, участник Зубкова Ю. рук. Луханина А.П., по компетенции Веб-дизайн и обработка участник Дедюхина А., рук. Купин Ю.Н.
44. Всероссийская олимпиада Байкальская перспектива, предмет география г. Улан удэ, Бурятский ГУ им. Д. Банзарова. Цыренов Одон, победитель, 110 группа, Физическая культура, рук. Кулакова Т.В.
45. Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Экология родного края», Дагестан, Малая академия наук « Интеллект будущего», 21.04.21г. Мартюшова Анастасия, 206 группа, Дошкольное образование, участник, рук. Кулакова Т.В., Холодина Марина, 103 группа ПНК, рук. Борисов В.Н.
46. Всероссийской экологический квест для студентов Вода. Онлайн. Прокопенко Е. (104 группа, ПНК) 2. Васильева Д. (104гр. ПНК) 3. Удалова Л. (104гр. ПНК) 4. Таскаева Я. (104гр.

- ПНК) 5. Носкова Ю (104гр. ПНК) 6.Мамедова Р. (104гр., ПНК) 7.Патрушева М. (104гр, ПНК) 8. Былкова Н. (206гр, ДО) 9.Кибирева Л. (206гр, ДО) 10. Клейманова А. (206 гр, ДО)
47. I Республиканская научно-практическая конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 23 апреля, г. Элиста, ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова». Студентка 307 гр .Семина Екатерина рук. Аксенова Т.Н.
48. Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики» для студентов и школьников, 1 – 30 апреля 2021, ФГБОУ Во «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 5 человек (Сергеева К., Антипкина Е., Пичугина З., Осипова Е., Малюжанцева П.), ПДО в области ТТ 116 группа рук. Чигаева Е.Н.

Июль

49. Конкурс «Моя страна – моя Россия», номинация Экология родной страны. **Мартюшова Анастасия**, 206 гр., специальность Дошкольное образование, сертификат участника заочного этапа. **Рук. Кулакова Т.В.**
50. 3.Всероссийская Интернет-Олимпиада по литературе- 2020 на сайте www.online-olympiad.ru **Николаева Елена**, специальность Дошкольное образование. Сертификат, 3 место, от 04.07.2021г.
51. Всероссийская олимпиада по географии, общеобразовательное направление для студентов СПО и ВПО, **Клейманова А.**, 3 курс, Дошкольное образование, Диплом АВ-12670 от 14.07.2021г., рук. Кулакова Т.В. www.STUDY LIFE.
52. Всероссийский творческий конкурс «В гостях у лета», диплом й степени. Клейманова А., ДО, 3 курс, Рук. **Кулакова Т.В.**

Май

53. Всероссийская дистанционная олимпиада «Занятный английский», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург, 30.04.21 Диплом I степени – Барбинская Яна, группа 103, специальность «Преподавание в начальных классах» Диплом II степени – Ермакова Вилма, группа 103, специальность «Преподавание в начальных классах»
54. Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященной году науки и технологий, Марченко ДИ 303 гр. «Персональный сайт учителя, как средство организации взаимодействия с участниками образовательного процесса» 3 место. Г Куйбышев 30 апреля 2021г. ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» Рук. Башурова А.А. Сертификат руководителя. Электронный сборник.
55. Открытый Кубок г. Читы по СБЕ ММА, уровень – краевой, г. Чита, 2 место, диплом, Шарин Виктор, 209 группа специальность «Физическая культура» Рук. Кириллов А.В.
56. Конкурс Живи Россия. 1 место Лхамаева, Новикова, Герасимова (трио), 3 место Новикова Яна, 3 место ансамбль Нота (7чел), Савватеева Дарья и Герасимова Алёна сертификаты участника, Рук. Овчеренко О.В.
57. Всероссийская Олимпиада Великая Отечественная война 1812 г.. диплом, 1 место, Николаева Елена, ДО. Рук. Кулакова Т.В.
58. 69-я открытая легкоатлетическая эстафета на Кубок города Читы, г. 01.05. Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края, 1 место юноши: Батурич Иван Михайлович – 309 гр. Глазков Семён Васильевич – 209 гр. Глотов Никита Алексеевич – 309 гр. Гришнёв Александр Валерьевич – 209 гр. Жигалин Андрей Викторович – 309 гр. Жилин Александр Михайлович – 309 гр. Климов Данила Николаевич – 209 гр. Кустов Егор Олегович – 309 гр. Лысенко Илья Алексеевич – 309 гр. Лысюк Владислав Николаевич – 109 гр. Носырев Евгений Вадимович – 109 гр. Осипов Денис Алексеевич – 110 гр. Подшивалов Степан

Александрович – 309 гр. Поляков Семён Олегович – 309 гр. Румба Кирилл Евгеньевич – 209 гр. Силинский Даниил Андреевич – 309 гр. Соломатов Антон Андреевич – 109 гр. Старицин Артем Юрьевич – 109 гр. Цыренов Кирилл Юрьевич – 309 гр. Чипизубов Кирилл Алексеевич – 110 гр.

59. 69-я открытая легкоатлетическая эстафета на Кубок города Читы, г. 01.05. Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края, 1 место. Девушки 20 человек Рук. Некрасов А.А. Болдырева Юлия Евгеньевна – 309 гр. Буракова Алина Павловна – 109 гр. Воробьёва Ольга Андреевна – 309 гр. Гасанова Севинж Сахиб кызы – 109 гр. Иртегова Екатерина Алексеевна – 109 гр. Колпакова Кристина Юрьевна – 109 гр. Литвинцева Виктория Григорьевна – 309 гр. Макушева Анна Сергеевна – 110 гр. Пляскина Анна Андреевна – 101 гр. Правилова Полина Андреевна – 309 гр. Радионова Евгения Викторовна – 307 гр. Селина Юлия Андреевна – 109 гр. Соколовская Анастасия Александровна – 309 гр. Сульженко Анжелика Романовна – 309 гр. Сульженко Ксения Романовна – 309 гр. Фадеева Галина Сергеевна – 203 гр. Ченская Снежанна Николаевна – 309 гр. Чупкова Анна Сергеевна – 309 гр. Шилова Мария Андреевна – 109 гр. Щеголькова Марина Андреевна – 109 гр.

60. 69-я открытая легкоатлетическая эстафета на Кубок города Читы, г. 01.05. Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края 3 место юноши Рук. Некрасов А.А. Аржитов Николай Владимирович – 309 гр. Базаров Тимур Олегович – 109 гр. Булаев Александр Игоревич – 110 гр. Булычев Иван Евгеньевич – 110 гр. Дехонов Сергей Максимович 109 гр. Димаков Владислав Алексеевич – 110 гр. Дутов Владислав Владимирович – 209 гр. Загибалов Владимир Сергеевич – 110 гр. Лесогор Никита Александрович – 209 гр. Малков Александр Андреевич – 110 гр. Мичурин Денис Викторович – 109 гр. Муллин Игорь Денисович – 109 гр. Намоконов Никита Геннадьевич – 209 гр. Покрышкин Сергей Алексеевич – 109 гр. Попов Владислав Алексеевич – 209 гр. Рогалев Александр Андреевич – 109 гр. Самсонов Егор Олегович – 109 гр. Теменёв Евгении Вадимов – 110 гр. Ткаченко Илья Евгеньевич – 110 гр. Черных Артем Александрович – 109 гр.

61. 69-я открытая легкоатлетическая эстафета на Кубок города Читы, г. 01.05. Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края

62. 2 место девушки Рук. Плотникова И.Ю. Булгакова Е.В. Алешкова Виктория Вячеславовна – 401 гр. Асанова Екатерина Олеговна – 106 гр. Бабринская Яна Николаевна – 103 гр. Бельвенцева Дарья Максимова – 109 гр. Бояркина Марина Алексеевна – 103 гр. Былкова Елена Николаевна – 103 гр. Васева Екатерина Андреевна – 102 гр. Губарева Виктория Викторовна – 104 гр. Дедюхина Алина Юрьевна – 109 гр. Дектярева Анжелика Ивановна – 103 гр. Козлова Елена Валентиновна – 306 гр. Кропотова Алина Викторовна – 103 гр. Михайлова Анна Григорьевна – 207 гр. Сорокина Елизавета Анатольевна – 104 гр. Токарева Карина Николаевна – 309 гр. Трубохина Вероника Сергеевна – 116 гр. Чанфа Валерия Анатольевна – 106 гр. Шестопалова Владислава Алексеевна – 103 гр.

63. XIV Спартакиада молодежи допризывного возраста Забайкальского края. Носырев Евгений – 2 личное место

64. 1 место в Первенстве Забайкальского края по мини футболу среди женщин Женская сборная Тренер Некрасов А. А.

65. Интегрированный турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди учащейся и студенческой молодежи «Без барьера – к успеху», 14.05.21 г., г. Чита, Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края. ЗабГУ. 1. Болдырева Юлия (309 гр.) – 3 место. 2. Подшивалов Степан (309 гр.) – 2 место. 3. Литвинцева Виктория (309 гр.) – 3 место. 4. Климов Никита (101 гр.) – 3 место. 5. Батулин Иван (309 гр.) – 3 место.

Август

66. Участие во Всероссийском Арктическом диктанте 13,14 августа 2021г. : Мартюшов А (210 гр.), Хромов В. (210 гр.), Ткаченко И. (210 гр.), Клейманова А. (306 гр.). Гасанова С. (209 гр.). Рук. Кулакова Т.В.

Октябрь

67. Чемпионат дальневосточного федерального округа по панкратиону 17.10.2021г., Федерация панкратиона Забайкальского края, 3 место, Шарин Виктор, физическая культура, 309 группа, рук. Кириллов А.В.

68. ОНЛАЙН-ПРОЕКТ « STUDY- LIFE» по дисциплинам: Воложанин К.(физическая культура, диплом АВ- 13763 2 степени), Осипов Д. (диплом АВ-13786 2 степени), Чипизубов К. (физическая культура, диплом АВ13760 2 степени), Макушева А. (физическая культура, диплом АВ 13788, 3 степени), Ткаченко Т. (программирование, диплом АВ 13849, 3 степени). Рук. Кулакова Т.В.

69. Николаева Е, - Всероссийская онлайн олимпиада по философии, Диплом 5051-05516161 от 17.10.21г., Завуч- рус., рук. Кулакова Т.В.

Ноябрь

70. Всероссийский конкурс «Большая перемена», финал, 15 – 20 ноября 2021 (Чурикова Светлана, 114 группа, сертификат участника)

71. 3 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» 1 место, Татаров Никита, Коршунов Илья Специальность ПДО в области ИЗО

72. Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство». Номинация «Творческая деятельность». Учредитель Конкурса: ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ОЛИМП» Рук. Корнет Н.А. Участники 1. Маслов Александр, студент 3 курса. Этюд. «Пасмурный день на Байкале» 2021 г., акварель, 50x60 2. Мартынов Владимир, студент 3 курса. Этюд «Октябрь уж наступил...» 2021 г., акварель, 50x70 3. Курбатова Даша, студентка 3 курса. «Деревенский натюрморт» 2021 г., акварель, 50x60 4. Шарапова Снежана, студентка 3 курса. «Натюрморт с самоваром» 2021 г., акварель, 50x60 5. Коновалова Анастасия, студентка 3 курса. Натюрморт» Дары природы» 2021 г., акварель, 50x60

73. Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия, 16.11. 2021 г. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития, диплом 2 степени, Правилова Полина, специальность: Физическая культура, 409 гр. Рук. Плотникова И.Ю.

74. Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»30.11.2021 Организатор МАРАФОНЫ г. Бийски Чувашева Анастасия 1 место Группа 102 ПНК Рук. Башурова А.А.

75. Сибирский фестиваль некоммерческой соц.видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное видение», Организаторы – Администрация города Барнаула, Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула, ООО «Дюшес видео», Дипломы участников, ПДО в обл.ТТ,216 гр.:Сергеева К.,Дружинина А.,Бозырева С.,Морозова М.,Тарханова Ю.,Антипкина Е., Голомидова К. 2. Лучший Антитеррористический ролик, организатор – администрация губернатора Заб.края, ПДО в обл.ТТ,216 гр: Страмилова В.,Сергеева К., Дружинина А., Морозова М. Рук. Бузина Е.Н.

76. Дистанционный библио-конкурс #Дайте томик Достоевского, номинация reels – цитата, Дипломы участников 23.11.21,организатор – МУК Межпоселенческая центр.библиотека

им.Норпола Ринчинова Рук. Бузина Е.Н. Ховякова Алина (Преп.в нач.классах, 102В),Мухина Дарья (Преп.в нач.классах),

77. Николаева Е., дошкольное образование 409 группа, Альманах педагога «Философский камень», 2 место, диплом № 46823.

78. Всероссийская олимпиада ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «STUDY-LIFE»: Макушева Анна (гимнастика, Диплом участника от 13.11.21г.), Днепровский А. (Диплом 3 место , математика,), Калистратов М. (Диплом 1 место, математика), Осипов Д. (Диплом 1 степени, математика), Ткаченко И. (Диплом 2 степени, физическая культура).

79. Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» (портал дистанционных конкурсов Мир олимпиад), Диплом участника Осипов Денис, Физическая культура, 210 гр. Рук. Федотова В.А.

80. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» (портал дистанционных конкурсов Мир олимпиад), Диплом 2 место, Макушева Анна, ФК, 210г., рук.Федотова В.А.

81. Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров», организатор: Российская Ассоциация по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и поселки» Вологодская область, г. Череповец; дата: ноябрь 2021 года. Участница: Дроздова Яна – студентка 117 группы специальности 44.02.02 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности). Рук. Бузов И.А.

82. Всероссийская олимпиада по Математике для студентов СПО и ВУЗов Study Life Рук. Абдыкова А.Н. Участники: Андриянова Кристина, 01.11.21г., диплом 3 степени, 210 гр. Мартюшев Антон, 09.11.21г., диплом 1 степени, 210 гр. Воложанин Кирилл, 09.11.21г., диплом 1 степени, 210 гр. Сульженко Никита, 09.11.21г., диплом 1 степени, 210 гр. Макушева Анна ,16.11.21г., диплом 2 степени, 210 гр. Цыренов Одон Баирович, 15.11.21г., диплом 2 степени, 209 гр. Катыбаев Никита, 16.11.21г., диплом 2 степени, 209 гр. Носырев Евгений, 12.11.21г., диплом 3 степени, 209 гр. Буракова Алина Павловна, 12.11.21г., диплом 2 степени, 209 гр. Днепровский Алексей Сергеевич, 09.11.21г., диплом 2 степени, 210 гр. Черных Артём Александрович, 10.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Шилова Мария Андреевна, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Старицын Артём Юрьевич, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Иртегова Екатерина Алексеевна, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Гасанова Севинж Сахиб кызы, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Селина Юлия Андреевна, 09.11.21г., диплом 2 степени, 209 гр. Бельвенцева Дарья Максимовна, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Дедюхина Алина Юрьевна, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Мухомодеева Елизавета Викторовна, 09.11.21г., диплом 1 степени, 209 гр. Самсонов Егор Олегович, 12.11.21г., диплом 2 степени, 209 гр.

83. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи», портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад», сертификат участника, Макушева Анна, 49.02.01 Физическая культура, 210 группа

Декабрь

84. Олимпиада «История ВОВ», 8 студентов группы 206. Сертификаты участников, рук. Скударнова О.Ю.

85. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку Ростконкурс, ноябрь 2021 г., г. Новосибирск 1 место (100 баллов из 100) – Иванова Елена, Дошкольное образование, группа 106 4 место (88 баллов из 100) – Костенко Ольга, Дошкольное образование, группа 106 4 место (88 баллов из 100) – Шестакова Наталья, Преподавание в начальных классах, группа 103, рук. Чемерская Ю.А.

86. Участие в дистанционной Олимпиаде по географии: 1. Диплом 1 степени – Исраилова Ж, Преподавание в начальных классах, 102гр, Лифтов В, Информационные системы и программирование, 101гр., Фёдорова А, Информационные системы и программирование, 101гр., Мамедова Р, преподавание в начальных классах, 204гр.; Муратшина Н, Преподавание в начальных классах, 102гр. 2. Диплом 2 степени: Тарханова Ю., Педагогика дополнительного образования, 216гр, Карчанова Д, Преподавание в начальных классах, 102гр. 3. Диплом 3 степени: Артюкова С, Информационные системы и программирование, 101гр, Пётрякова В, Специальное дошкольное образование, 107гр, Аксёнова П, Преподавание в начальных классах, 102В.гр. рук. Кулакова Т.В.

87. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогического мастерства» .Номинация : Творческая деятельность. Название конкурсных работ: Маслов Александр «Пасмурный день на Байкале» 2021 г. акварель Диплом 1 степени. Курбатова Даша «Деревенский натюрморт» 2021 г. акварель. Диплом 1 степени. Шарапова Снежана «Натюрморт с самоваром» 2021 г. акварель. Диплом 1 степени Коновалова Анастасия «Дары природы» 2021 г. акварель. Диплом 1 степени. Мартынов Владимир «Октябрь уж наступил» 2021 г. акварель Диплом 2 степени. Рук. Корнет Н.А.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Март

1. XXI межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием. ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова», 24 марта, в составе жюри Свеженцева И.С., Федотова В.А., участник Гусейнова Анастасия, 304 гр. Рук. Чигаева Е.Н. 3 место, Копылова Екатерина, рук. Медведкова Ю.К., Шатоха Любовь

2. IX дистанционный конкурс проектов IT4YOU2021, для студентов ОУ СПО Заб.края, Региональный, ГПОУ «ЧТОТиБ», 23.03.21, ГПОУ «ЧТОТиБ» при поддержке Совета директоров УПО Заб.края 44.02.03.ПДО в обл.ТТ, 116 группа, 1 место, рук. Чигаева Е.С., эксперт Медведкова Ю.К.

3. Городской конкурс Челлендж #МоёсердцеЗабайкалье. 1 место 203 группа по числу лайков, 1 место Савватеева Дарья, наибольшее количество комментариев. 1 место – группа 109, наибольшее количество комментариев. Читинский педагогический колледж по количеству видео работ - 1 место.

4. Региональный хакатон «Цифровое будущее», ЧТОТиБ, 18-19. 03.2021г. команда 5 студентов 401 групп специальности ИСИП Чайкина Юлия. Чумилин Алексей, Богодухов Михаил, 301 группа: Савина Юлия, Бочкарников Александр, 1 место

Апрель

5. Матчевая встреча по армейскому рукопашному бою в клубе «Вояж», 10.04.2021г.рук. Кириллов А.В., Шарин Виктор -2 место, Овчинников Никита-3 место, Мартынов Владимир-3 место. Специальность- физическая культура, ИСИП, ПДО в области ИЗО, 209,201,214 группа.

6. Краевой фестиваль «Забайкальская студенческая весна – 2021», 13.04.21 г., г.Чита, ГАУ «Молодежный центр Искра», сертификат участников, 25, специальность: Физическая культура, 110 гр., 1 место Абросимова Галина ДО, Баранова Дарья ПНК, Бянкина Юлия ПДО, Веретельникова Оксана ДО, Гордобойнова Екатерина ДО, Гурбанова Гунель ИСИП, Ракипова

Валерия ПНК, Шаповалов Любовь ПОД, Цыренов Кирилл ФК, Жилин Александр ФК, Намоконов Никита ФК, Теменев Евгений ФК, Калистратов Максим ФК, Цыренов Одон ФК, Загигалов Владимир ФК, Мартюшев Антон ФК рук. Полякова Т.А.

7. «Лига чемпионов студенческих спортивных клубов среди ПОО Забайкальского края» Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова, 20.04.21г., рук. Плотникова И.Ю.

8. Фестиваль «Апрельские струны» (региональный) Савватеева Дарья, Некрасова Любовь, группа 103, Преподавание в начальных классах», рук. Бушина М.Б.

9. «Весёлые старты» среди сборных команд студентов – членов профсоюза, организатор ЗабТПТиС, 14.04.21 г. 1 место 5 человек Абросимова Галя 206 г Теменев Евгений 110 г Цыренов Кирилл 309 г Жилин Егор 309 группа рук. Скударнова О.Ю.

Сентябрь

10. Региональный этап Всероссийской Премии «Студент года» Герасимова Алена номинация «Творческая личность», Жилин Александр, номинация «Председатель совета», Соколовская Анастасия номинация «Спортсмен года»(сертификаты участников) студенческий спортивный клуб «Триумф»(лауреаты конкурса) 14 сентября 2021 г. рук. Бушина М.Б.

11. Полуфинал конкурса «Большая перемена» Савватеева Дарья, группа 203, Чурикова Светлана группа 114, май-сентябрь 2021

12. Первенство Забайкальского края по полиатлону. Татаров Н., 1 место

13. Легкоатлетическая эстафета им.Грабаря, 1, 2, 4 место

14. Всероссийская олимпиада, Психология для студентов 4 курса, Организатор мероприятий сайт «Мир Педагога», ДП-2576 № 43062, Лена Николаева, Дошкольное образование, рук. Кулакова Т.В.

15. Клейманова Ангелина, Дошкольное образование, 306гр., Диплом за занятое 3 место Арктического диктанта, проводимого в рамках Всероссийского слета юных туристов, рук. Кулакова Т.В.

Октябрь

16. Открытое первенство города по мини-футболу на улице 4 лиге (1 место) приняли участие студенты 409, 209,210, 309 и 115 группы. Рук. Громоздов А.А.

17. Традиционный турнир по мини футболу кубок памяти Сергея Литвина (в турнире приняли участие 2 команды от ЧПК 1 -3 место, ЧПК 2 -9), студенты 117, 115, 209, 210, 409, 309 и 101В. Рук. Громоздов А.А.

18. 1 этап кубка спортивного парка Березка (3*3) юноши 5 место, девушки 4 место. Рук. Громоздов А.А.

19. Кубок мегаполиса по баскетболу (3*3) юноши 9-место, рук. Громоздов А.А.

Ноябрь

20. Городской конкурс буклетов, плакатов, «Мы выбираем здоровье», 1 место Трухина Алина, 102 группа , 3 место Добрая команда 2021 – 2 этап, 2 место (Дылыкова Лидия, 203 группа)

21. Межрегиональная спортивно – патриотическая игра в рамках проекта ЦАПИ, рук. Некрасов А.А., 2 место

22. Городской исторический КВИЗ среди студентов СПО. Организатор Совет директоров СПО Заб. Края. Командное 2 место, состав команды гр. 102в – Лапердина Ирина, Афанасьева

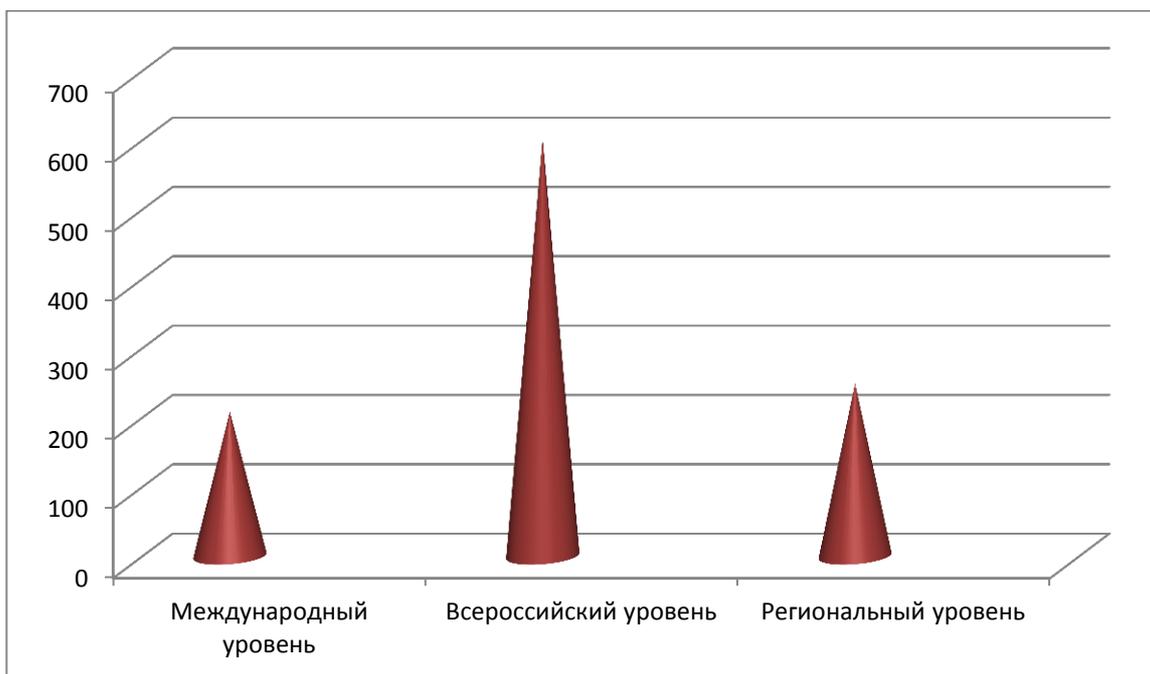
Карина, группа 102 Чувашева Анастасия, Сенотрусова Алина. Личное первенство – 2 место, Чувашева Анастасия, гр. 102. Рук. Турчина Т.С.

Декабрь

23. Форум «Чита – город молодых». Номинация «Лидер студенческого и молодежного самоуправления» Цыренов Кирилл, специальность «Физическая культура», 409 гр., 2 место.
24. Фотокросс, Краевой уровень Сертификат участника, Тюньтюков М., Шаферова А., Лескова Г., Батаева А., Дмитриева Ю., 116 группа
25. Конкурс плакатов, буклетов, листовок «Мы выбираем жизнь» Екатерина Морозова , 303 группа 1 место, городской
26. Городская игра «Креативное мышление» (Татауров Александр, Крутикова Валерия, Соколов Никита, 101 В) – 1 место 5 Мероприятие для волонтеров 15 12.2021, без мест, Савватеева Дарья, Некрасова Любовь, Чурикова Светлана
27. Конкурс «Лучший социальный проект: культура здоровья: студенты – школьникам», молодёжный Форум «Чита город молодых» –Территория развития», ноябрь 2021 «, 1 место, Бушина М.Б.
28. Интеллектуально-спортивная online игра «КАЧ'ОК: Jingle Bells», г. Чита, 18.12.2021г., Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края, ГАУ Молодежный центр «Искра», 4 место, сертификат участника, Новикова Яна-403 гр, Шарин Виктор-309гр, Финогеев Николай-117гр, Пронченко Алина- 117гр.Рук. Кириллов А.В.

Участники и победители конкурсов, Олимпиад

Диаграмма 8



Фестиваль проектов

3 июня 2021 г. состоялся Фестиваль проектов. 189 первокурсников представили результаты проектной деятельности по 13 учебным дисциплинам

Таблица 46

	Секция	Место проведения	Экспертное жюри
1.	Информатика	410	Башурова А.А., Пахомова Т.Е.

2.	Математика	409	Абдыкова А.Н., Игнатъева А.А.
3.	Естествознание и география	513	Кулакова Т.В., Борисов В.Н.
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	511	Алешкин В.В.
5.	Литература	512	Бушина М.Б. Сизых О.Л.
6.	Русский язык и литература	211	Перевалова Л.Н., Пальшина А.А.
7.	Физическая культура	302	Плотникова И.Ю., Кириллов А.В.
8.	История. Обществознание	301	Дружинина Г.И. Сазонова В.А.
9.	Иностранный язык	206	Судакова Е.Н. Чемерская Ю.А.
10.	Физика. Астрономия	207	Марченко Н.Н., Милютина Я.Ю.
11.	Информатика	401	Медведкова Ю.К., Чигаева Е.Н.
12.	История	214	Федотова В.А., Бузов И.А., Соколова О.В.
13.	Иностранный язык	303	Гуцул Н.А., Гулеева О.В.
14.	Физическая культура	212	Некрасов А.А., Тонких Е.С.
15.	Информатика	401	Свеженцева И.С., Купин Ю.Н.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющими положениями являются:

- повышение статуса воспитания в колледже;
- -повышения профессионального уровня будущих специалистов;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;

Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:

- системностью психолого-педагогической диагностики;
- системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;
- реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;
- развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;
- включением обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
- системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
- системностью работы с родительской общественностью;
- развитием материально-технической базы образовательного учреждения
-

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах:

- Национальный проект “Образование”
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Указ Президента Российской Федерации “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года
- Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Концепция воспитательной работы со студентами;
- Программа развития колледжа на 2020 -2024 гг;
- Рабочая программа воспитания по специальностям и календарный план воспитательной работы
- Программа воспитания и социализации до 2024 гг;
- Локальные акты по воспитательной работе;
- Программы, проекты и планы воспитательной деятельности .

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся :

1. [Положение об организации внеучебной деятельности;](#)
2. [Положение о стипендиальном обеспечении;](#)
3. [Положение о студенческом общежитии;](#)
4. [Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся,](#)
требующих усиленного педагогического внимания;
5. [Положение о классном руководителе;](#)
6. [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
7. [Положение о студенческом самоуправлении;](#)
8. [Положение о студенческом деканате;](#)
9. [Положение о совете студенческого общежития;](#)
10. [Положение о совете по профилактике правонарушений;](#)
11. [Положение о дежурстве по колледжу;](#)
12. [Положение о дресс-коде;](#)
13. [Положение о музее;](#)
14. [Положение о пресс-службе и газете “Отражение”;](#)
15. [Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;](#)
16. [Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности;](#)
17. [Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)
18. [Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ. В колледже создана информационная образовательная среда, созданы предпосылки для дальнейшего развития в условиях цифровой трансформации профессионального образования. Девизом учреждения является: «Учитель цифровой школы. Будущее уже здесь!».

Инфраструктура и структурные подразделения для осуществления воспитательной деятельности:

- актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, проведения массовых досуговых мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности.
- ·комната музейной педагогики
- спортивный зал, общей площадью 755 кв.м. Используются ресурсы социальных партнёров: МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- · тренажёрный зал;

- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- библиотека способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.
- медицинский кабинет в общежитии
- зал борьбы;
- Волонтерские отряды «Профориентир», «Крылья свободы», Мир без границ»
- Спортивный студенческий клуб «Триумф»
- Медиа студия колледжа «College news» и др.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Руководитель службы медиации колледжа
- Социальный педагог
- Педагог – психолог
- Руководитель физического воспитания
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог - библиотекарь
- Классные руководители групп
- Воспитатели общежития

Реализация деятельности по направлениям ведется посредством внедрения в воспитательное пространство разработанных проектов, программ, планов деятельности.

Таблица 47

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессиональное-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект #Наставник75ЧПК#
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно – творческое	Проект “АРТ-студия”
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», проект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”
Экологическое направление	Проект “Зелёные аксиомы”, программа деятельности волонтерского отряда
Бизнес – ориентирующее направление	Проект «Грант – офис «Забайкальский резерв»
Студенческое самоуправление	Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета общежития, программа «Родной очаг»

Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности

Таблица 48

Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную	Количество единиц	Количество человек
--	-------------------	--------------------

деятельность по направлениям:		
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2	420
Гражданско-патриотическое	4	86
Спортивное и здоровьесберегающее	7	370
Культурно-творческое	6	157
Студенческое самоуправление	4	
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	19
Волонтерское движение Вовлечены в волонтерскую деятельность	2	175
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	0	0

Деятельность инновационной площадки по воспитанию

В июне 2021 г. была подана заявка на участие в качестве инновационной площадки по воспитанию, собран пакет документов для прохождения конкурсного отбора, в октябре 2021 г. педагогический колледж получил свидетельство на право деятельности. Руководителем площадки является Блинов Владимир Игоревич, Директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС.

Тема деятельности площадки: «Организационное – педагогическое сопровождение воспитательной работы в колледже с использованием цифровых технологий»

План-график деятельности инновационной площадки в 1 семестре 2021 г.

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Таблица 49

№ п/п	Наименование работ	Период/ дата проведения	Участники	Комментарий
1.	Совещание рабочей группы по утверждению плана работы Заседание МО классных руководителей ГАПОУ «ЧПК» по представлению темы экспериментальной площадки	23 – 30 октября 2021	рабочая группа ИП, классные руководители групп	<ul style="list-style-type: none"> • Создана рабочая группа ИП • Создана творческая группа классных руководителей, участников данного проекта.
2.	Вебинары (не реже 1 раза в месяц)	по графику деятельности	рабочая группа ИП, классные	

		Института воспитания РАО	руководители групп	
3.	Консультации с научным руководителем	по графику совместной работы	Бушина М.Б. представители рабочей группы ИП	
4	Формирование базы лучших практик	в течение срока деятельности ИП	Бушина М.Б. представители рабочей группы ИП, преподаватели колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • Издан сборник статей из опыта работы классных руководителей ГАПОУ «ЧПК» «Использование цифровых технологий в деятельности классного руководителя колледжа» • Организованы и проведены открытые часы общения в группах с использованием цифровых технологий
5	События, в том числе с целью презентации лучших практик		Бушина М.Б. представители рабочей группы ИП, преподаватели колледжа	Изучены цифровые инструменты в организации воспитательной деятельности
6.	Вебинар «Инфографика в деятельности классного руководителя»	12 ноября 2021 г.	Медведкова Юлия Константиновна	https://vk.com/4pc_chita
7	Онлайн – марафон среди студенческих групп «Все краски жизни для тебя»		Бушина М.Б., классные руководители групп, студенты	https://vk.com/wall-30293641_2591
	Цифровая суббота	1 декабря 2021	Медведкова Юлия Константиновна	https://vk.com/wall-30293641_2618

В 2021 г был организован и проведен педагогический совет по теме: «Проектирование воспитательного пространства колледжа, современные тренды в подготовке будущего педагога» <http://chpkol.ru/педагогический-совет-по-теме-проект/>

Воспитательная деятельность в 2021 г проводилась в смешанном формате, поскольку студенты периодически уходили на дистанционное обучение. В соответствии с вызовом времени в 2021 году (пандемия Covid 2019) видоизменено планирование и реализация воспитательных мероприятий для студентов колледжа.

При моделировании воспитательной работы в дистанционном формате были учтены следующие подходы:

- 1) комбинации традиционных форм внеурочной деятельности с информационно – коммуникативными технологиями и новыми средствами передачи информации путем Интернета и мессенджеров;
- 2) внедрение новых форм и методов в воспитательный процесс для привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности.

При разработке плана воспитательной деятельности во время самоизоляции студентов и педагогов основными направлениями выделены:

- Психологическое сопровождение обучающихся, родительской общественности, педагогического коллектива
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
- Организация воспитательной работы для всего контингента обучающихся
- Организация воспитательной деятельности для студентов, оставшихся в общежитии во время карантина
- Организация дополнительного образования студентов во время самоизоляции
- Методическое сопровождение, обучение классных руководителей, педагогов дополнительного образования дистанционным формам и методам взаимодействия со студенческой аудиторией.

Методические рекомендации психолога для педагогов и студентов в период самоизоляции были составлены с учетом всех нюансов и проблем педагогического и студенческого коллективов, возникших в начале режима самоизоляции. В рекомендациях были обозначены правила самоорганизации учебной деятельности, тайм-менеджмента, методы и упражнения для релаксации, советы для снятия стресса.

. Базой для проведения мероприятий стали:

1. Официальная группа Читинский педагогический колледж вКонтакте,
2. Платформа spo.zabedu.

Воспитательные мероприятия планировались с учётом «обратной связи» от студентов, и активностью их участия в том или ином мероприятии в дистанционном формате с учетом особенностей спектра специальностей колледжа. Актуальными формами организации воспитательной деятельности у студенческой молодежи колледжа стали

- Интерактивные мероприятия (викторины, олимпиады, квесты)
- Челлендж – марафоны
- Виртуальные проекты (к примеру, запущен проект «Альбом памяти» к 75-летию Победы, «Танцы народов мира»)
- Конкурсы постеров, слоганов, фотографий
- Подкасты
- Вирусные видеоролики (ролики, популяризирующие идеи здорового и активного образа жизни, любви к профессии и др.)
- Виртуальные мастер – классы

Результатами воспитательной деятельности в дистанционном формате:

- Саморазвитие, самосовершенствование, расширение кругозора студента;
- Апробация новых форм и методов организации воспитательной деятельности
- Новые возможности для каждого студента

Перспективами воспитательной деятельности стали :

- Организация и проведение мероприятий в онлайн – формате (виртуальные гостиные, круглые столы) для социального взаимодействия студентов в период дистанционного обучения.
- Интеграция традиционных форм проведения мероприятий и мероприятий, апробированных в период самоизоляции, с целью совершенствования воспитательного процесса.

Адаптационное направление

Является одним из значимых направлений в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2021 году в колледже 13 групп первого курса. Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система адаптационного направления базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как – психологические мастерские, мастер-класс «Качели времени», активные флешмобы с привлечением актива студенческого деканата колледжа. Классными руководителями была проведена традиционная тренинговая программа «Я начинаю учиться в колледже», что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Годовой план работы по направлению адаптации студентов 1 курса включает разнообразные мероприятия. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»;
- мероприятие «И мир откроется тебе!» <http://chpkol.ru/мероприятие-и-мир/>
- Ярмарка творческих объединений;
- Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель»
- Форум первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся – первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.
- психологическая помощь обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

В 2021 г. служба медиации колледжа провела различные мероприятия по сплочению студентов в группе. [http://chpkol.ru/dhdhdhdhdhdhdh-nnnfdhdhdudhdhdh-1-dhfnendh-dh-dhdhdhdh-nfndhdhdhdhdh-dhdhfnhdhdhdh-dh-dhdhdhdhdhdhdh/](http://chpkol.ru/dhdhdhdhunendhudhdh-nedhdhdhndh-dhdh-dhdhdhdhdhdhdh-nnnfdhdhdudhdhdh-1-dhfnendh-dh-dhdhdhdh-nfndhdhdhdhdh-dhdhfnhdhdhdh-dh-dhdhdhdhdhdhdh/)

Активная деятельность ведется со старостами групп 1 курса <http://chpkol.ru/dhdhdhdhdhdhdh-nnnfdhdhdudhdhdh-1-dhfnendh-dh-dhdhdhdh-nfndhdhdhdhdh-dhdhfnhdhdhdh-dh-dhdhdhdhdhdhdh/>. Мероприятие «Староста в курсе» имеет хорошие показатели.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, требующих к себе внимания в связи с нарушениями правил проживания в общежитии, систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа, студентам-инвалидам.

Изучив и проанализировав личные дела студентов-сирот, была получена следующая информация:

Количество обучающихся по курсам студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Диаграмма 9

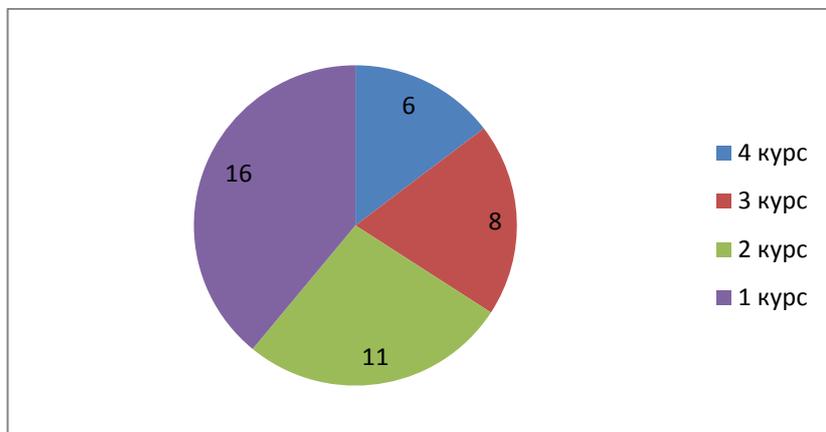


Диаграмма 10



Таблица 50

На 1 сентября 2021 года												
Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучается в бюджетных группах	Обучается во внебюджетных группах	На полном гос. Обеспечении	Под опекой	Юноши	Девушки	Круглые сироты	Социальные сироты	Находятся в академическом отпуске	Проживают в общежитии	Стоят на очереди для получения жилья	Имеют закрепленную жилплощадь или получили по договору социального найма
44	36	8	19	23	11	33	19	28	2	24	36	8
На 15 апреля 2022 года												
41	35	6	35	6	10	31	16	25	1	22	33	8

Начиная с первого сентября осуществлено 245 звонков студентам и их законным представителям, по различного рода вопросам (отсутствие студентов на занятиях, нарушение внутреннего распорядка колледжа и общежития, наличие трудностей и задолженностей по учебным дисциплинам и т.д.). Составлено 139 индивидуальных профилактических бесед со студентами. Двое студентов из категории сирот переведены на заочное обучение, двое студентов отчислены по их собственному желанию.

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины.

Был оформлен и отправлен запрос в службу судебных приставов по вопросу взыскания алиментов с матери Шаферовой Анжелики студентки 116 группы.

Составлены ходатайства о принятии на зимние каникулы и прохождении педагогической практики Рогалевым Александром в центр социальной помощи детям «Кедр» п. Улеты.

В преддверии нового года всем студентам сиротам и опекаемым были закуплены и вручены сладкие подарки.

В отчетный период, поставлена на полное государственное обеспечение студентка 314 группы Коновалова Анастасия, в связи со смертью единственного родителя.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов, изучение личностных особенностей студентов из «группы риска». Ведлась работа с воспитателями ЦПДОПР, взаимодействие со всеми структурами нашего учебного заведения. В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором. Регулярное посещение студентов в общежитии помогает выявить трудности и проблемы бытового характера. Осуществлен выезд по месту жительства студентки 114 группы Баркеевой Эльвиры, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания. Представление интересов несовершеннолетних студентов в ОВД при допросах. Регулярно ведется работа по заполнению системы ЕГИССО, внесены 102 студента, получающие социальную стипендию и выплаты государственного пособия.

В рамках самообразования социальным педагогом были пройдены курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»;

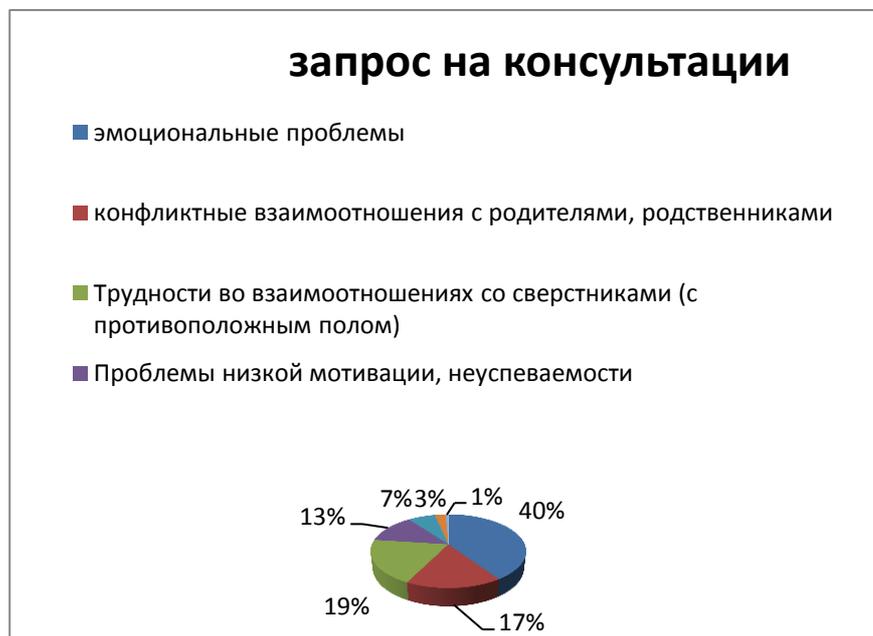
- Обучение на теоретическом мероприятии «Профилактика распространения деструктивных субкультур и радикальных движений в молодежной среде»;
- «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете»;
- Прослушан вебинар на тему «Процедура разработки нормативно-правовой документации в образовательной организации в рамках сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Деятельность службы медиации за отчетный период

Всего за данный период времени проведено 501 психологическая консультация. Из них, 2 консультации родителей студентов, 3 консультации преподавателей.

Основные причины для обращения к психологу среди студентов следующие:

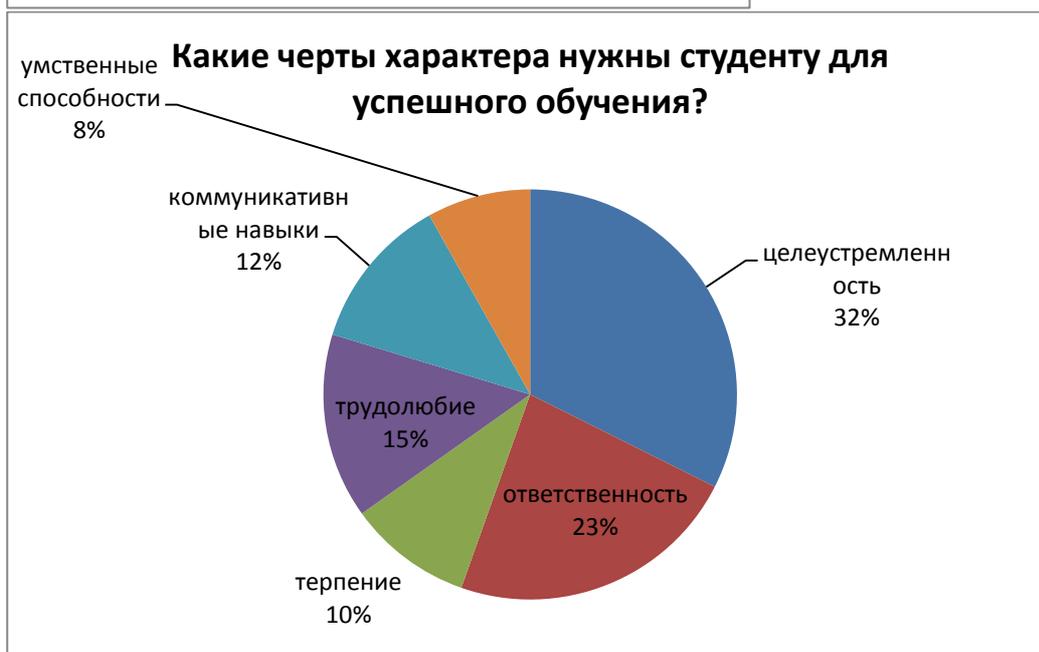
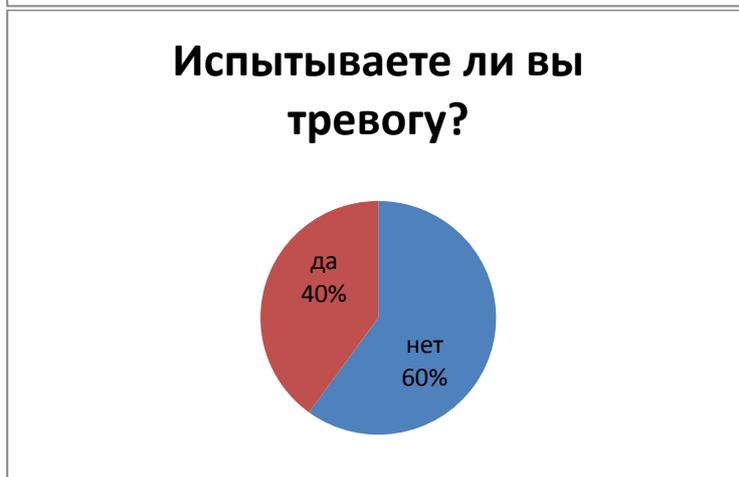
Диаграмма 11



Анкетирование

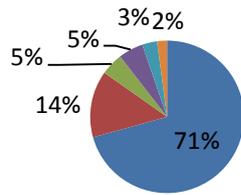
Службой медиации проведено онлайн-анкетирование студентов первого курса (13 групп). Всего в анкетировании приняли участие 222 человека. Данные анкетирования представлены в виде диаграмм:

Диаграммы 12-21



Какие трудности вы сейчас испытываете?

- нет трудностей
- привыкаю ко всему новому
- неуверенность, тревожность
- скучаю по семье
- необходимость рано вставать
- трудности с деньгами



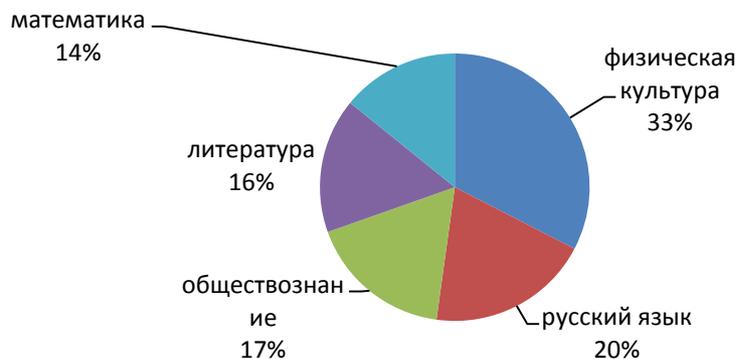
изучение каких предметов вызывает неуверенность в себе?



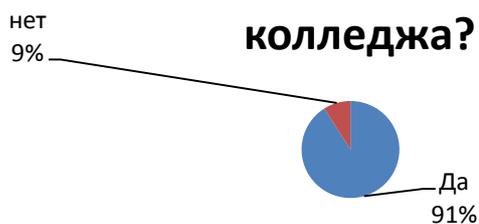
что для вас самое главное в жизни?



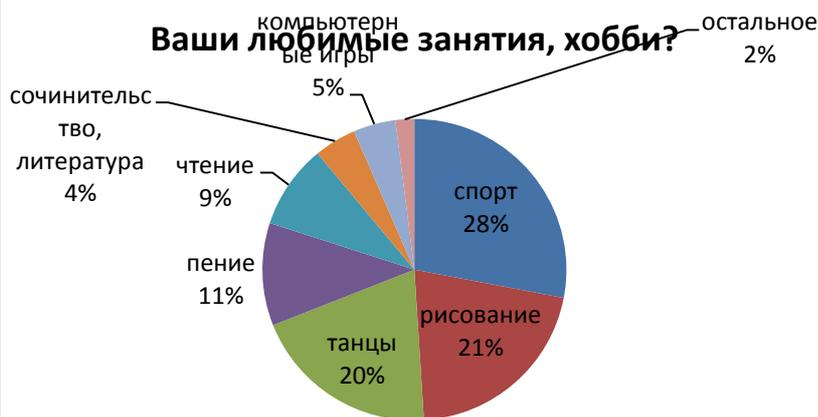
ваши любимые предметы?



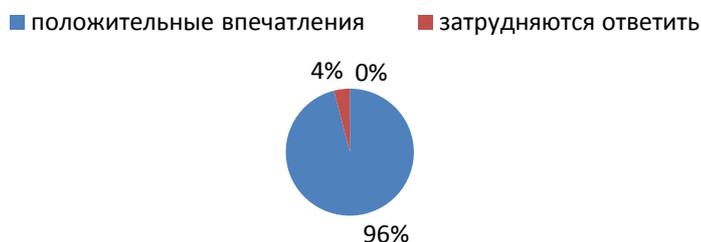
планируете ли вы участие в общественной жизни колледжа?



Ваши любимые занятия, хобби?



Первые впечатления о группе, колледже?



Тренинг является одной из эффективных форм взаимодействия со студентами и проводится согласно годовому плану работы. За отчетный период службой медиации проведено всего 57 тренингов со студентами колледжа, с общим количеством участников – 902 человека.

Мероприятия с педагогическим и студенческим коллективами

Таблица 51

Групповая работа	Количество мероприятий	Количество человек	Участники
Тренинг адаптации для студентов	13	277	Студенты 1 курса

первого курса			
Тренинг по развитию эмоционального интеллекта, преодоление стрессовых ситуаций	4	48	Студенты 1,2,3,4 курсов
Тренинг по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтных ситуаций	15	239	Студенты 1,2,3 курсов
Тренинг по формированию имиджа преподавателя	10	179	Студенты 2 курса
Арт-тренинг	4	50	4 курс, 1курс, преподаватели колледжа.
Тренинг по развитию лидерских компетенций	1	8	Старосты 2 курса
Интерактивная беседа, классные часы	3	52	Студенты 1,2,3,4 курсов
Видеотренинг	11	151	Студенты 1,2,3,4 курсов

Профориентационная работа в рамках деятельности службы медиации

В рамках профориентационной работы психолог службы медиации участвует в проекте CollegesSkills, посещает профориентационные мероприятия с участием средних образовательных учреждений города, проводит тренинги и информационные встречи со школьниками.

За отчетный период проведено 2 интерактивных мероприятия с учащимися 7 классов СОШ №36, СОШ №40 с общим количеством участников 100 человек.

Сотрудники службы медиации представляют опыт деятельности на конференциях различного уровня. Темы докладов: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», «Проект #Наставник75ЧПК#», «Место психологии в современном мире» (круглый стол со студентами).

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Данное направление осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты:
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.
- Положение о службе медиации

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов,

повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны:

- Межведомственный план;
- Программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи,
- Программа по профилактике девиантного поведения;
- План работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического контроля проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН. <http://chpkol.ru/мы-в-ответе-за-с/>

Организуются мероприятия по профилактике правонарушений и в дистанционном формате, в ноябре 2021 г. был проведен цикл мини-лекториев социальным педагогом Вторушиной Ю.О.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.
- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д.)
- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- Усиленное взаимодействие с полицией (формат – занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д.)

Показатели деятельности за 2021 г.

Таблица 52

Количество студентов на учёте в колледже	Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Условно осужденных осужденных
14	1	0	0	0

К негативным показателям деятельности педагогического коллектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности.

Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде ведется согласно разработанной программе профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде” и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия В День борьбы с терроризмом: часы общения в группах по обозначенной тематике, учебные эвакуации, собрание студенческого

коллектива и др. Групповые собрание студентов (с включением в повестку вопроса об антитеррористической безопасности и ответственности за действия террористического характера)

- Проведение Единого Дня правовой помощи. Общий охват участников – 830 чел.
- Декада безопасности <http://chpkol.ru/dekadabez/>
- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».
- –Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %, 830 чел.
- – Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 %, ,
- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие , проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки».

Профессионально – ориентирующее направление системы воспитания

Огромную роль в становлении будущего профессионала играет профессиональное воспитание. Деятельность по данному направлению ведется в рамках проекта #Наставник75ЧПК#

Таблица 53

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в систему наставничества,
Наименование проекта(сокращенное):	Наставник75ЧПК#
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 15 сентября 2023 г., 1 октября

Цель проекта	Вовлечь в систему наставничества 70 % обучающихся колледжа по направлению «студент – студент» к 1 октября 2023 г.					
	Тип показателя	Базовое значение	Год			
2020 г.			2021 г.,	2022 г.,	2023 г.	
Количество студентов, вовлечённых в систему наставничества	Количественный	107	162	195	325	455
Количество студентов, участвующих в деятельности ЦЕНТРА #Наставник75ЧПК#	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %
Численность участников – наставников в деятельности Центра (чел.)	Количественный	0	10 %	20%	30 %	40 %
Увеличение доли обучающихся, участвующих в	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %

системе наставничества						
------------------------	--	--	--	--	--	--

В рамках проекта проводятся различные мероприятия:

- встречи с выпускниками <http://chpkol.ru/профессиона/>, <http://chpkol.ru/встреча-выпускников/>
- интеллектуальные бои между студентами
- встречи с работодателями <http://chpkol.ru/встреча-с-забгу/>
- встречи с ветеранами <http://chpkol.ru/dhnedhndhdh-dhnnnedhundh-dhdhundhunedhdhdhdh/>
- педагогические баттлы <http://chpkol.ru/педагогический-баттл-2/>

Опыт деятельности проекта представляется на различных конференциях, как регионального, так и всероссийского масштаба.

Культурно – творческое направление в воспитательном пространстве

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно – творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

- организацию доступного культурного досуга,
- проведение концертных программ,
- проведение музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров,
- читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа;
- реализацию системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии,
- профилактика проявлений асоциального поведения;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом,
- организации внеучебной деятельности.

Помимо традиционного участия в различных мероприятиях в 2020 году были внедрены новые формы функционирования объединений по интересам в формате офлайн.

Творческие объединения по интересам осуществляли свою деятельность в офлайн и в онлайн – режиме: в социальной сети, в группе Читинский педагогический колледж в Контакте, в разделе воспитательная работа на sro.zabedu.

В течение отчетного периода более 30 мероприятий было организовано в рамках проекта «Семейные выходные»

Положительные отзывы и отклики со стороны студентов получил онлайн – проект «Новогодние каникулы с пользой», включающие различные мероприятия: «Киновикторина»,

«Угадай мелодию», «Чита новогодняя» и др. https://vk.com/wall-30293641_2666,

https://vk.com/wall-30293641_2667,

https://vk.com/wall-30293641_2670

Деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. Цель проекта: обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГАПОУ «ЧПК» к 1 июля 2022 года.

За отчетный период проведено около 27 мероприятий патриотического содержания. Активную деятельность в данном направлении ведут историко- патриотический клуб «Держава», дискуссионный клуб «Горизонт», волонтерский отряд колледжа, творческие и спортивные объединения. Участники клубов проводят различные мероприятия для студентов колледжа, посещают мероприятия патриотического содержания в городских учреждениях.

<http://chpkol.ru/мы-помним/>, участвуют в организации и проведении музыкальных гостиных <http://chpkol.ru/музыкальная-гостиная-мой-дом-росси/>, брейн – рингах <http://chpkol.ru/19-февраля-прошел-в-городской-молодёжный/>, экскурсии <http://chpkol.ru/экскурсия-в-музей-декабристов/>

В 2021 году весь апрель месяц в колледже проходил патриотический марафон «Мы чтим великий подвиг предков», <http://chpkol.ru/патриотический-марафон-2021-мы-читим-ве/>

включавший в себя мероприятия различного формата: конкурс чтецов «строки, опалённые войной», конкурс патриотической песни «Звезда Победы», курс молодого бойца, различные патриотические акции. <http://chpkol.ru/итоги-конкурса-патриотической-песни/>

В рамках деятельности проекта обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края. В течение года в колледже проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. Традиционно проводимыми мероприятиями являются: «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов (офлайн) «Строки, опаленные войной». Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира», “Блокадный хлеб” «Георгиевская ленточка», конкурс эссе, в региональном мероприятии «Дорога жизни» <http://chpkol.ru/участники-концертной-программы/>, Всероссийских уроках трудовой доблести <http://chpkol.ru/всероссийский-урок-трудовой-доблест/>

Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня таких как онлайн – акция #Памятьмолодогопоколения#, «Русский героизм в истории [#Знайгероическуюисторию](https://vk.com/wall-30293641_1808) на официальной странице ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» https://vk.com/4pc_chita, [#Россиянашобщийдом](https://vk.com/wall-30293641_1808) https://vk.com/wall-30293641_1808, Всероссийский челлендж [#РусскиеРифмы](https://vk.com/wall-30293641_1739) – масштабный онлайн-флешмоб, посвящённый празднованию Дня России https://vk.com/wall-30293641_1739

Особое внимание было уделено в 2021 году празднованию 76 – летию Победы в Великой Отечественной войны. Несмотря на то, что большинство мероприятий было проведено в офлайн – режиме, студенты колледжа приняли активное участие. Особый интерес вызвал проект «Альбом памяти». Студенты приняли участие в различных мероприятиях: дистанционные конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурсах эссе и др.. Литературным клубом «Лира» проведен конкурс коллажей «И память книга оживит» https://vk.com/wall-30293641_1682.

Активное участие студенты приняли в онлайн – мероприятии «Дорога к Победе» Завершающим этапом стало участие студенческого коллектива в грандиозном региональном мероприятии «Военный Арбат». Творческие объединения колледжа представили культурную

программу, провели интересные мастер – классы для жителей города и гостей. В сентябре 2020 года студенты приняли участие в Диктанте Победы <http://chpkol.ru/диктант-победы/>.

Ежегодно в колледже проходит круглый стол в рамках международных Рождественских чтений <http://chpkol.ru/международные-рождественски/> В этом году чтения посвящены 350-летию Петра I. В Читинском педагогическом колледже чтения собрали студентов и преподавателей колледжей Забайкальского края и г. Читы. Участники чтений рассмотрели вопросы влияния реформ Петра I на развитие образования в России, на становление и развитие Российской цивилизации, проблемы формирования ценностных ориентаций школьников и студентов.

Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания

Одним из значимых направлений воспитательной работы в ГАПОУ ЧПК в 2020 году является спортивное и здоровьесберегающее воспитание. К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Таблица 54

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание
Наименование проекта (сокращенное):	Мы выбираем здоровье!
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 10 сентября 2022 г., 15 октября

Цель и показатели проекта

Цель проекта	К 15 октября 2022 г 80 % студентов колледжа будут вовлечены оздоровительную деятельность, связанных с популяризацией здорового образа жизни, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Год		
			2020 г.	2021 г.,	2022 г.,
Количество студентов, вовлечённых в проекты оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни	Количественный	20 %	40%	60 %	80 %

Количество студентов – волонтеров участвующих в деятельности митап – клуба «Я – будущая мама!»	Количественный	0	10 %	30 %	50 %
Численность участников Клуба	Количественный	0	40 %	60%	80 %
Увеличение доли студентов , ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования Клуба	Количественный	0	40 %	60 %	80 %

В сентябре 2019 года в колледже создан и активно работает Спортивный студенческий клуб «Триумф (далее – ССК). ССК – это сообщество активных студентов и преподавателей, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого, у него две основные цели – развитие массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Члены ССК часто являются не только участниками спортивных мероприятий, но и генераторами идей, организаторами мероприятий в спортивном и здоровьеориентирующем направлении системы воспитания. Деятельность спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. способствует достижению основной цели данного проекта. Все мероприятия, проводимые студенческим клубом, отражаются на странице в социальной сети. https://vk.com/@4pc_chita-v-etoi-state-opishem-30-sposobov-zanyat-sebya?ref=group_block

В рамках проекта «**Мы выбираем здоровье!**» проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ, особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Руководители спортивных секций продолжали свою деятельность в сетевой коммуникации Discord. Гимнастика, футбол, рукопашный бой, новый формат, новые задачи и задания для студентов, Продолжалась работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствующие формированию установки на ответственное родительство.

Проект митап – лаборатория “Я – будущая мама!” является одной из инновационных форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработана и реализуется Программа по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании, прошли ежегодное тестирование на злоупотребление ПАВ и наркотиков согласно графику.

Волонтерское движение в пространстве колледжа

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на

развитие нравственных качеств личности, soft-компетенций. В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского»;
- популяризация здорового образа жизни;
- экологическое направление.

Участники отряда «Крылья свободы» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях. Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки», «Белая ромашка», «Блокадный хлеб» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, помимо проведения традиционных и уже знакомых студентам акций, волонтеры колледжа аыходят на новые форматы: участие во Всероссийских Форумах, онлайн – акциях и др.

<http://chpkol.ru/региональный-слёт-волонтеров/>

Организация внеурочной деятельности студентов

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 76 % обучающихся.

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популяризирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Крылья свободы»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей).

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в 2020 г.

Таблица 55

<i>Объединение по интересам</i>	<i>Руководитель</i>
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Танцевальная студия “PRO –движение”	Полякова Татьяна Алексеевна
Историко – патриотический клуб «Держава»	Бузов Иван Александрович
Дискуссионный клуб «Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Клуб “Диалог культур”	Спиридонова Александра Васильевна
Медиа студия «College news»	Чигаева Екатерина Николаевна
Литературный клуб «Лира»	Пальшина Анастасия Андреевна
Волонтерский отряд «Экипаж добра»	Зубчук Юлия Александровна
Газета «Отражение»	Шапоренко Михаил Александрович
Туристический клуб «По Чите пешком»	Турчина Татьяна Сергеевна
Радиостудия «ЧПК FM2	Семёнов Кирилл Николаевич Афанасьев Алексей Владимирович
Виртуальный музей колледжа	Абдыкова Анастасия Николаевна
Музейная педагогика (краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Секция «Армейский рукопашный бой»	Кириллов Андрей Валерьевич
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Футбол»	Некрасов Александр Александрович
Спортивный студенческий клуб “Триумф”	Плотникова Ирина Юрьевна

Секция «Легкая атлетика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Гимнастика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Творческая мастерская	Юдина Екатерина Анатольевна
Научные студенческие сообщества	Мингазова Анастасия Николаевна, Борисов Владимир Николаевич, Купин Юрий Николаевич

Значимые результаты деятельности объединений по интересам

Таблица 56

Мероприятие	Уровень	Участники, результат	Ссылка
Большая перемена	Всероссийский	Савватеева Дарья, Чурикова Светлана – финалистки конкурса	https://vk.com/wall-30293641_2399
Национальный чемпионат WS Russia		Мирошникова Дарья	http://chpkol.ru/мы-прошли-в-финал-национального-чемпи/
Национальная премия «Студент года – 2021»	Региональный	Соколовская Анастасия, Герасимова Алёна, спортивный студенческий клуб «Триумф»	победа в номинации «Студенческий спортивный клуб» http://chpkol.ru/dhndhdhdh-dhdhdh-noedhdhdhdh-nndhdhdh-dhdhdhdhdhdhnoedhdhdh-dhynedhudhdhdh-adhnnfdhdhdh-dhdhdhdh-ae-2021a/
Чита – город молодых	региональный	Игра «Креативное агентство» - 1 место, конкурс портфолио – 2 место, Цыренов Кирилл, конкурс проектов по популяризации здорового образа жизни – 1 место	https://vk.com/wall-30293641_2623
Городская олимпиада «Чита.История»		команда колледжа	https://vk.com/wall-30293641_2190

края по полиатлону			третьим/
Легкоатлетическая эстафета имени Грабаря	городской	1, 2, 4 команда колледжа	http://chpkol.ru/dhydhhdhnedhdhdhdhudhdhn/
Лига студенческих спортивных клубов	региональный	команда колледжа	http://chpkol.ru/1-место-на-муниципальном-этапе-в-г-ците/
Фестиваль – конкурс культурного наследия «Даурия»	международный	танцевальная студия 2 место	https://vk.com/wall-30293641_2183
Весёлые старты среди студенческих профсоюзных команд	городской	1 место	http://chpkol.ru/весёлые-старты-приуроченные-к-году-сп/
Конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах»	межрегиональный	Шилова Мария 2 место	http://chpkol.ru/межрегиональный-конкурс-чтецов-зву/
Забайкальская студенческая весна	региональный	танцевальная студия	http://chpkol.ru/участие-в-студенческой-весне/
Арахлейский марафон на приз губернатора	городской	Большаков Никита, студент 110 группы, занял 2 место в возрастной группе 2003-3004гр., Филиппов Георгий, студент 110 группы – 3 место в группе 2005-2006гр.	http://chpkol.ru/новости-спорта-2/
дистанционный челлендж-конкурс “Студент.LIFE”	муниципальный	видеостудия колледжа, 2 место	http://chpkol.ru/поздравляем-победителей/

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

Таблица 57

Структурная единица	Количество участников
Центр наставничества	426
Студенческий деканат	15
Совет общежития;	34
Совет помощников классных руководителей	36
Студенческий актив кафедр	40

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает медиа студия колледжа (видеостудия “College news”, студенческая газета «Отражение» и радиостудия колледжа).

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день представители студенческого самоуправления являются активными участниками проекта #Наставник75ЧПК#, входят в состав Центра, ведут активную деятельность.

Система воспитательной работы в общежитии строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии. период дистанционного обучения поставил новые задачи перед заместителем директора по воспитательной работе и воспитательским составом.

Воспитателями общежития велась интенсивная индивидуальная работа со студентами, оставшимися в общежитии. проводились мероприятия различного формата, такие как: мастер – классы, интерактивные викторины, круглые столы, панельные дискуссии, дискуссионные кинозалы, спортивные состязания, психологические тренинги и другое. На каждую неделю составлялся план деятельности.

Исходя из результатов мониторинга деятельности учреждений по воспитательной работе и профилактике правонарушений министерства науки и образования Забайкальского края ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» занял второе место.

Перспективами деятельности системы воспитания видим следующие:

- Реализация разработанных проектов;
- Внедрение в воспитательный процесс рабочих программ воспитания с достижением личностных результатов студентов
- Развитие системы наставничества в образовательном учреждении по направлению «студент – студент» в рамках проекта #Наставник75ЧПК
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности в рамках проекта «АРТ- студия»
- Совершенствование системы профессионального воспитания студентов, внедрение краткосрочных проектов по профессионализации для студентов разных курсов.
- Активизация воспитательной деятельности по экологическому и волонтерскому направлению

**Анализ воспитательной деятельности
Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
за период с 01.01.2021 по 01.01.2022**

Методист по ВР
Рахманина Н.И.

Воспитательная деятельность филиала направлена на формирование у будущих специалистов духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и

самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В ходе воспитательной деятельности делается акцент на развитие надпрофессиональных (soft-skills) компетенций будущих специалистов. В приоритете – профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы, которое реализуется через комплекс специальных профессионально-ориентирующих воспитательных мероприятий. Данный комплекс разработан для каждой специальности, профессии и профессиональной подготовки, реализуемых в Балеysком филиале и представлен в Программе воспитания по каждой специальности, профессии и профессиональной подготовке.

В обозначенный календарный период лаборатория воспитания приступила к работе по теме «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной работы в колледже с использованием цифровых технологий». В работе данной лаборатории принимают участие все педагоги, являющиеся классными руководителями учебных групп.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;
- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Исходя из сформулированных целей и задач, определены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- духовно-нравственное;
- профилактическое (по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ; суицидальных и экстремистских настроений среди молодежи; пропаганде ЗОЖ).

Послеурочная занятость студентов организуется в рамках работы кружков, секций и студий. В обозначенный период в филиале колледжа функционировали:

Таблица 58

Кружки и секции (2021 – 2022 учебный год)				
№ п/п	Название	Время проведения	Место проведения	Руководитель

1.	Волшебный клубок	Понедельник, среда 14.00 – 15.00	Кабинет № 1	Титова С.В.
2.	Кружок кройки и шитья	Вторник, четверг 14.00 – 15.00	Кабинет № 1	Лапина Г.А.
3.	Волонтерский отряд «Феникс»	Четверг 16.00 – 18.00	Кабинет № 8	Бочкарёва Р.А.
4.	Вокальная студия	Вторник, четверг (колледж), Понедельник (большой зал ДК «Горняк»)	Кабинет № 17 16.30 – 19.00.	Савицкая Л.В.
5.	Танцевальная студия	Вторник, четверг	16.00 – 18.00	Абрамова Л.В.
6.	Музееведение	Четверг	16.00 – 17.00	Нестерова М.Г.
7.	Настольный теннис	Среда	16.00 – 17.00	Серёгин И.С.
8.	Волейбол	Вторник, среда	16.00 – 18.00	Серёгин И.В.

Первая неделя сентября 2021 года была посвящена погружению студентов нового набора в учебный процесс колледжа. Мероприятия в рамках Недели погружения проводились со строго ограниченным количеством студентов (до 25 человек) в связи с мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках этой недели были проведены тренинги, беседы, внеклассные мероприятия и другие виды адаптационной деятельности под руководством классных руководителей групп 1^{го} курса. Итогом адаптационного периода стало мероприятие для студентов 1го курса «Весёлое студенческое многоборье», где студенты-первокурсники соревновались в вокальном и танцевальном мастерстве, умении читать стихи и разыгрывать инсценировки.

Продолжает активно работать система студенческого самоуправления колледжа, в которую входят: Студенческий совет, Старостат и Совет общежития. Студенческим советом были проведены следующие мероприятия:

- Тематический день «С профессиональным началом!» (сентябрь),
- «Право народов на мир» (декабрь),
- «Урок правовой грамотности» (февраль),
- «Урок финансовой грамотности» (март),

Тематические классные часы в учебных группах проводятся классными руководителями:

- «Культура общения и культура поведения»,
- «Культура речи»,
- Классный час «Нет – терроризму!»,
- Классный час «Уровни террористической опасности»,
- Классный час «Молодёжь России против наркотиков».

В рамках духовно-нравственного воспитания организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия и информ-дайджесты:

- Татьянин день (январь);
- День студента (январь);
- Спортивно-развлекательное мероприятие к Дню защитника Отечества (февраль);
- Празднично-поздравительная программа к Международному женскому дню (март);
- День хорошего настроения (март);
- Акция к Дню юмора и смеха (апрель);
- Информ-дайджест посвящённый Дню Победы (май);
- Праздник Последнего звонка (май);
- Конкурс «Самый новогодний кабинет» (декабрь).

Участие студентов филиала колледжа в спортивных соревнованиях и мероприятиях
Таблица 59

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Внутриколледжные соревнования по волейболу среди юношеских команд спортивного отделения.	Колледж	30	–
2	Лыжня России	Районный	3	1, 2 места
3	Городские соревнования по прикладному многоборью.	Городской	Сборная команда юношей	3 место
4	Городские спортивные соревнования для будущих призывников.	Городской	Сборная команда юношей	2 место
5	Народный жим.	Городской	3	Участие
6	Спартакиада колледжа	Колледж	Команда от каждой группы	–

* Снижение количества спортивных мероприятий и соревнований связано с действовавшим запретом на массовые мероприятия в рамках профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

У. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально – техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и стандарты WSSS WSR.

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора о сотрудничестве с компанией «Мегалинк» обеспечивается скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик). Реализована возможность использования беспроводного Интернет-соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 2, 4 этажи в общежитии.

И. Материально-техническая база

Материально-техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 542 шт. (в том числе 489 в учебном процессе)
- интерактивная доска с проектором – 41
- интерактивная панель - 5
- многофункциональное устройство - 47
- сканер - 5
- принтер – 39
- переносной проектор – 44 шт
- интерактивная песочница – 1 шт
- интерактивный стол – 2 шт
- планшеты - 35 шт
- электронные микроскопы – 4 шт
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт
- электронное табло – 1 шт
- электронный флипчарт – 4 шт.
- мобильная лаборатория – 8 шт
- робототехнические наборы - 41 шт
- комплекс-анализатор состава тела inbody – 1шт.

Организация образовательного процесса все более подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. В результате освоения гранта произошло обновление материально-технической базы, что позволило оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер, интерактивная доска, МФУ). А преподавателям – освоить новые средства ИКТ, которые сегодня востребованы, являясь ядром для реализации других технологий и методик.

И. Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе краевой платформы <http://spo.zabedu.ru>. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки как для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 60

Название программы	Количество слушателей	Количество выпускников
Повышение квалификации		
Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного педагога	59	59
Профессиональная переподготовка		
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)	23	14
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	9	-
ИТОГО	91	73

Повышение профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО Забайкальского края в области цифровых компетенций в периоды перехода на дистанционный формат чаще проводится в виде обучающих и методических вебинаров с организацией виртуального взаимодействия.

Таблица 61

Наименование вебинара, дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
Геймификация: идеи воплощения в профессиональном образовании, 25.02.2021г.	Пахомова Т.Е.	17
Онлайн лекция: виды, формы представления, инструменты проектирования, 19.03.2021г.	Милютин Я.Ю.	9
Краевой вебинар «Цифровые инструменты для дошкольников», 27.04.2021г.	Пахомова Т.Е.	42
ИТОГО		68

III. Дополнительное образование и профориентация в области ИКТ

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. В реализации программы участвуют Милютин Я.Ю. и Купин Ю.Н. Обучение по ней прошли 18 учащихся МБОУ СОШ №40 г.Чита, 19 – МБОУ СОШ №32 г.Чита.

IV. Формирование ИКТ-компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ-компетентности (как общепедагогической так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения, освоение новых инструментов проведения эффективного занятия.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам, особенно связанными с овладением инструментами дистанционного обучения:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle;
- организация видеоконференций;
- работа с виртуальной доской.

Проведение мастер-классов, обучающих семинаров

Мастер-классы позволяют поделиться опытом со своими коллегами, студентами.

Помочь начинающим педагогам в освоении ИКТ-инструментов для проведения занятий.

Таблица 62

№ п/п	Наименование мастер-класса	Дата проведения	Ведущий	Слушатели
1.	Электронный флипчарт: образовательный гаджет	10.02.21г	Абдыкова А.Н.	1 курс
2.	Лаборатория проектов Печа-куча	18.02.21г	Пахомова Т.Е., Чигаева Е.Н	101, 116 группа
3.	Митап «Робототехника в современном мире: прорывные технологии»	18.02.21г	Пахомова Т.Е., Медведкова Ю.К.	301, 401 группы
4.	Мастер-класс для студентов «Электронное портфолио студентов»	17.03.2021г.	Редрова Т.В.	11 студентов
5.	Обучающий семинар для педагогов по работе с платформой spo.zabedu.ru	02.12.2021г.	Милютин Я.Ю., Чемерская Ю.А.	14 педагогов
6.	Обучающий семинар интерактивная доска и основы работы с программным обеспечением Smart Notebook	03.12.2021г.	Милютин Я.Ю.	6 педагогов

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Наблюдается рост числа участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций среди педагогов ресурсного центра.

Таблица 63

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника	Результаты, Фамилия имя победителей, призеров
1.	Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей – 2021, ЧТОТиБ	Февраль 2021	Спиридонова А.В., Медведкова Ю.К., Таюрская Н.П., Пальшина А.А.,	Милютин Я.Ю., дипломы – Самая результативная идея Самая

			Башурова А.А.	масштабируемая идея
2.	Краевой конкурс «Электронно-образовательные ресурсы в современной профессиональной образовательной организации»	28.04.2021г	Купин Ю.Н.	номинация: «Электронное учебное пособие», 1 место
3.			Редрова Т.В.	номинация: «Электронный учебно-методический комплекс», 1 место.
4.	Конкурс «Лучший преподаватель-2021»	март-апрель 2021г	Пахомова Т.Е.	1 место
5.	Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	апрель 2021г	ЧПК (наполнение содержанием Милютин Я.Ю.)	Медаль, диплом

Участие студентов в конкурсах под руководством преподавателей РРЦ

Таблица 64

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения, место	Участники (руководитель)	Результаты
1.	Краевой дистанционный конкурс студенческих проектов «IT4YOU», секция Инфографика, работа «Гордость российской науки»	март 2021г., ЧТОТИБ	Антипкина Е., Тарханова Ю., (медиа студия «Колледж News», рук. Чигаева Е.Н.)	1 место
2.	Региональный хакатон «Цифровое будущее»	ЧТОТИБ, 18-19.03.2021г.	команда студентов 301 и 401 группы (Чумилин А., Богодухов М., Савина Ю, Чайкина Ю., Бочкарников А.), рук. Милютин Я.Ю.	Диплом, 1 место
3.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21», участие в отборочном этапе конкурса «Веб-дизайн»	Январь-апрель 2021г.	Дедюхина А., Соколовский А. (рук. Милютин Я.Ю.)	-
4.	Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся СПО, победители	Апрель 2021г	Татарчуков Н.Л. (информатика), Клейманова А.Н. (русский язык)	Вышли во второй тур
5.	Региональный конкурс в области информационной	15.11-08.12.2021г	Ховякова Алина, 102в группа	номинация Социальный

	безопасности для детей и молодежи, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»,		(рук. Козырева Е.Г.)	видео-ролик «Кибербуллинг», 3 место
6.	Краевой дистанционный фотокросс «Дистант 2.0.»	07.12.2021г.	Участники медиастудии «Колледж News» (рук. Бузина Е.Н.)	команды 1 место – Пичугина З., Брылев И., Черенцова А., Тарханова Ю, Хамуева Ю. - 216 группа 3 место - Ховякова А., 102В, Петрякова В., 107 гр., Плисова М., 102гр., Афанасьева А., 114гр., Попова О., 116гр.

Профессиональная деятельность цифрового педагога вызывает необходимость освоения и использования новых педагогических задач, делая образовательный процесс сложнее, интеллектуальнее, высокотехнологичнее. Подготовить такого специалиста способен педагог, сам являющийся цифровым, обладающий высоким уровнем ИКТ-компетентности и цифровой грамотности. Задачи этого направления, решенные в период 2021 года, позволяют говорить о значительных изменениях в уровне цифровой грамотности педагогов колледжа и их умении осуществлять образовательный процесс в условиях инновационного ландшафта колледжа (как в офлайн, так и онлайн).

V. Организация работы со студентами в области ИКТ

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. В первую очередь это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются четыре направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж (Бузина Е.Н.)
- работы радио – точки «Волнушка» (Семенов К.Н.)
- издание студенческой газеты «Отражение» (Шапоренко М.А.)

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Участие в проектах

– Проект в рамках кластерного взаимодействия «Онлайн продленка» (совместно с учителем МБОУ СОШ №12 Барахоевой И.Б.), участники медиастудии «Колледж News» Сергеева К., Дружинина А., рук. Милютин Я.Ю., Бузина Е.Н.

– Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», тема «Приватность в интернете», участники 137 студентов 1 курса, ведущие Размазина И.Ю., Козырева Е.Г.

– Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», Тема «Разработка игр», участники 38 студентов 101, 101в групп, ведущий Размазина И.Ю.

Обучающие семинары, практикумы для студентов

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
1.	Компьютерный практикум для студентов «Сервисы Интернет для создания интерактивных рабочих тетрадей для уроков в начальной школе»	22.03.2021	Редрова Т.В	16
2.	MS Word от А до Я: кроссворд своими руками	21.04.2021	Редрова Т.В	12, 2 курс
3.	MS Word от А до Я: таблицы	15.04.2021	Редрова Т.В	12, 2 курс
4.	MS Word от А до Я: структурирование документа в соответствии с требованиями.	29.04.2021	Редрова Т.В	26, 3 курс
5.	MS Word от А до Я: автоматическое оглавление	02.06.2021	Редрова Т.В	15, 4 курс
6.	Обучающий семинар для студентов 2 курса «Программы, которые помогут тебе в учебе»	01.12.2021г	Милютин Я.Ю.	25

В филиале в г. Балее действует аналогичная лаборатория «Медиаобразование» для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ:

- Компьютерный практикум для студентов «Сервисы Интернет для создания интерактивных рабочих тетрадей для уроков в начальной школе», 22.03.2021, Редрова Т.В. (16 человек)
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Google сервисы. 14.10.2021, 2 курс, 27 человек.
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Paddlet. 20.10.2021, 2 курс, 20 человек.
- LearningApps – инструмент создания интерактивных игр для дошкольников. 28.10.2021, 3 курс, 10 человек.
- Конструктор Wix: создай свой сайт с нуля. 15.11.2021, 4 курс, 16 человек.
- Разработка электронного портфолио на конструкторе Wix. 17.11.2021, 4 курс, 27 человек.
- Создание интерактивного видео на Learnis. 18.11.2021, 3 курс, 15 человек.
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Worldwall. 6.12.2021, 2 курс, 20 человек.
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: УДОБА - конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов на базе H5P. 17.12.2021, 4 курс, 14 человек.

Отличительной чертой участников студии является активное **участие в общественных мероприятиях**, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

- Видео и фото сопровождение краевых мероприятий

- Видео и фото сопровождение Первомайской эстафеты, Дня Победы, последнего звонка
- Съемка и монтаж роликов для Юбилея колледжа (медиа студия «Колледж News», рук. Бузина Е.Н.)
- Сопровождение традиционных мероприятий, проводимых в колледже (День знаний, день дошкольного работника, день учителя, 8 марта, 23 февраля, Татьянин день, день Победы, день открытых дверей и др.)
- Хакатон «Мальчик из чемодана, или робот-друг» (проектирование по робототехнике), 10.02.21, 21 человек.
- Конкурс буклетов «Гении мировой культуры и науки», 8-11.02.21, 20 человек.
- Олимпиада по офисным технологиям. 05.02.21, 14 человек.
- Сибирский фестиваль некоммерческой соц. рекламы по пропаганде ЗОЖ «Альтернативное видение»
- Конкурсе видеоработ «Лучший антитеррористический ролик»
- Дистанционный библио – конкурс «#ДайтеТомикДостоевского» (3 место – Ховякова А., сертификат участника – Мухина Д.)
- Конкурс по профилактике ВИЧ–инфекции, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом «STOP - ВИЧСПИД» (Морозова М., Бозырева С., Машукова А. – 216 гр.)
- Краевой дистанционный фотокросс «Дистант 2.0.» (команды 1 место – Пичугина З., Брылев И., Черенцова А., Тарханова Ю, Хамуева Ю. - 216 группа; 3 место - Ховякова А., 102В, Петрякова В., 107 гр., Плисова М., 102гр., Афанасьева А., 114гр., Попова О., 116гр.), 07.12.2021г.(медиа студия «Колледж News», рук. Бузина Е.Н.)

Работа колледжа в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

Высокий уровень цифровой грамотности преподавателей позволил в быстро меняющихся условиях выстроить модель перехода всех студентов очного и заочного обучения на дистанционное обучение. Сложилась авторская модель, которая успешно прошла апробацию.

Так основной платформой дистанционного обучения остается платформа spo.zabedu.ru, знакомая педагогическому коллективу. Именно этот ресурс в течение нескольких последних лет был задействован для реализации модели смешанного обучения «перевернутый класс» на очном отделении, и при реализации программ дополнительного профессионального образования, где владельцами курса были преподаватели колледжа и именно они создали электронный контент с учетом позиции микрообучения и педагогического дизайна.

Цифровая готовность коллектива обусловила внесение изменений в расписание. Теперь у студентов 3 типа занятий:

1) работа на платформе spo.zabedu.ru, где педагоги предлагают электронный контент, используя цифровые инструменты платформы: лекция, практическое задание, рабочая тетрадь, тест, анкета, интерактивное задание h5p и другие.

2) голосовой чат в приложении discord, когда педагог в режиме онлайн общается и слышит всех студентов группы, комментирует и анализирует выполненное задание на платформе, разъясняет и анонсирует следующие темы.

3) видеоуроки в discord, когда педагог может с компьютера запустить стрим и студент видит его рабочий стол и предложенный материал, который озвучивается и объясняется преподавателем.

Техническое обеспечение дистанционного обучения осуществляют:

- Работа с платформой spo.zabedu.ru (Медведкова Ю.К., Козырева Е.Г.)
- Работа discord (Купин Ю.Н.).

Педагоги успешно работают удаленно, находясь дома. Созданы понятные и простые инструкции, как правильно зарегистрироваться в Discord, как провести голосовой чат (технически и методически), организовать видеоурок. Преподаватель не ограничен на ресурсах, главное, чтобы все, что предлагается студенту, консолидировалось на платформе spo.zabedu.ru, основанной на Moodle. Именно там формируется журнал оценок по каждой из

дисциплин и МДК. В Discord для преподавателей колледжа создан канал «Цифровая дидактика», где инициатором и автором информации может быть любой, кто готов предложить новые цифровые инструменты и поделиться опытом.

Опыт дистанционного обучения стал однозначно прорывом для всех участников образовательного процесса: педагога, студента, администрации. Наблюдается повышение уровня цифровой грамотности каждого, освоение правил сетевого этикета и их соблюдение. При дистанционном этапе обучения не нарушается график учебного процесса, его участники четко следуют рекомендациям. В то же время идет процесс постоянного поиска, апробации и реализации инновационных идей в рамках дистанционного обучения.

VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЦК ВОРЛДСКИЛЛС**Преподавание в младших классах****Соболева О.Е., сертифицированный эксперт Ворлдскиллс**

Таблица 66

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственные исполнители
Мероприятия по формированию экспертного сообщества СЦК				
1.	Совещание преподавателей кафедры начального общего образования	Подготовка к отборочным соревнованиям студентку 404 группы Мирошникову Дарью на право участия в V Национальном чемпионате в г. Ярославле. Определение преподавателей –тренеров, составление графика тренировочных занятий	Февраль, 2021г.	Руководитель СЦК, Сертифицированный эксперт Соболева О.Е
2.	Семинары-совещания	Совместное заседание кафедры НОО и СЦК «Преподавание в младших классах» по подготовке и проведению внутриколледжных отборочных соревнований на право участия в VI Региональном чемпионате WS в Забайкальском крае	Октябрь 2021г.	Заведущая кафедрой Судакова Е.Н Рук. СЦК Соболева О.Е
3	Обучение и повышение квалификации экспертов по программе повышения квалификации «Эксперт-компатриот регионального чемпионата по компетенции «Преподавание в младших классах»	Вебинар –совещание региональных экспертов по ознакомлению с конкурсным заданием VI Регионального чемпионата WS в Забайкальском крае	Ноябрь 2021 г.	Руководитель СЦК, Сертифицированный эксперт Соболева О.Е., Башурова А.А, эксперт с правом проведения РЧ
		Совместное заседание кафедры и СЦК по внесению изменений в ОП, в связи с подготовкой студентов кафедры НОО к ДЭ и РЧ	Декабрь 2021г.	Заведущая кафедрой Чемерская Ю.А Рук. СЦК Соболева О.Е

		Совещание экспертов-компатриотов, независимых экспертов по ознакомлению с технологией оценивания по стандартам WS, изменения в конкурсном задании	Декабрь, 2021г. онлайн	Рук. СЦК Соболева О.Е Региональный эксперт Башурова А.А
Актуализация содержания и технологий подготовки кадров				
4	Внесение изменений в рабочие программы профессиональных модулей и программу промежуточной и итоговой аттестации студентов специальности Преподавание в младших классах с учетом требований стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Соответствие содержания профессиональных модулей ОПОП требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	октябрь 2021г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав.кафедрой начального общего образования Чемерская Ю.А Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А.

Мероприятия по подготовке к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) различного уровня (отборочные этапы, открытые региональные чемпионаты, отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата, Финал Национального чемпионата)

5	Проведение отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» на право участия в региональном чемпионате	Выявление победителей отборочных соревнований в колледже с целью их дальнейшего участия в чемпионатах различного уровня по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» Приняли участие -14 чел.	Октябрь 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Региональный эксперт Башурова А.А Зав.кафедрой начального общего образования Судакова Е.Н.
4	Организация конкурсной площадки по компетенции «Преподавание в младших классах» к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Организована конкурсная площадка по компетенции «Преподавание в младших классах» в соответствии с требованиями стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia), 3 линейки: 1. Юниоры (14-16), 5чел. 2. Основная (16-22), 5 чел 3. Навыки Мудрых (50+), 5 чел.	В период подготовки и проведения Регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Декабрь- 2021г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е., сертифицированный эксперт Региональный эксперт Башурова А.А
5	Оказание содействия профессиональным образовательным организациям Забайкальского края, ведущим подготовку по специальности «Преподавание в младших классах» в подготовке к Региональным	Популяризация движения WS в Забайкальском крае, обучение экспертов- компатриотов, практические занятия для участников(юниоры) по робототехнике	Ноябрь 2021 г., (в соответствии с годовым планом проведения семинаров для компатриотов, экспертов, участников регионального	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер
6	Подготовка студентов к чемпионатам различного уровня движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Составление и утверждение графика тренировочных занятий, создание команды преподавателей-тренеров, с целью повышение качества подготовки студентов	В течение учебного года	Руководитель СЦК Соболева О.Е, эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А.,
7	Участие в открытых чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) в субъектах РФ	Обмен опытом работы СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах», установление деловых связей с субъектами РФ	В период подготовки и проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» в субъектах РФ	Руководитель СЦК Соболева О.Е.

8	Подготовка и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Повышение уровня компетенции участников отборочных соревнований	В период подготовки к отборочным соревнованиям Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Руководитель СЦК Соболева О.Е.
Мероприятия по привлечению партнеров				
9	Взаимодействие с образовательными организациями общего образования в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia). Внедрение практического обучения студентов в общеобразовательных организациях	Подготовка участников к региональному чемпионату в рамках производственной практики на базе начальных школ г. Читы, Забайкальского края (МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ № 9 Участие учителей в роли независимых экспертов на региональном чемпионате, демонстрационных, квалификационных экзаменах Участие учителей в РЧ «Навыки мудрых», 5 чел.	по плану практики, регламенту проведения чемпионатов, дем.экзаменов	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Руководитель практики специальности Преподавание в начальных классах Чемерская Ю.А

Мероприятия по модернизации ЦЦК в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)				
11	Обновление и пополнение материально технической базы ЦЦК по компетенции «Преподавание в младших классах» в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Соответствие материально-технической базы ЦЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) для проведения РЧ, ДЭ	В течение учебного года В период подготовки к РЧ, ДЭ	Руководитель ЦЦК Соболева О.Е.
Мероприятия по участию ЦЦК в организации и проведении демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)				
12	Подготовка студентов колледжа к ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» Аккредитация площадки ДЭ Проведение ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia).	Организация независимой оценки качества подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Декабрь 2021г. промежуточная аттестация 3 курс, группа 304	Руководитель ЦЦК Соболева О.Е., Главный эксперт Башурова А.А Зав.кафедрой начального общего образования Чемерская Ю.А
13	Аккредитация площадки ДЭ	Соответствие материально-технической базы ЦЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	В период подготовки к ДЭ	Руководитель ЦЦК Соболева О.Е.
Участие в профориентационной деятельности, мероприятиях проекта Билет в будущее				

14	Участие экспертов и участников чемпионатов «Молодые профессионалы» в мероприятиях дней открытых дверей колледжа	Популяризация профессии учителя начальных классов в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Постоянно (по плану профориентационной работы колледжа)	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А. Закусилова И.М
15	Подготовка Регионального чемпионата по компетенции Преподавание в младших классах по категории «Юниоры» (14-16л) среди школьников Забайкальского края	Популяризация компетенции «Преподавание в младших классах» среди обучающихся общеобразовательных школ края. Подготовка участников Приняли участие 5 школьников.(г. Сретенск, п.Агинск, г.. Чита	Декабрь-январь, 2021-2022	Руководитель СЦК ,сертифицированный эксперт Соболева О.Е. Региональный эксперт, Эксперт-мастер Башурова А.А.
16	Организация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях г. Читы и Забайкальского края	Популяризация компетенции «Преподавание в младших классах» среди обучающихся общеобразовательных школ края	постоянно по плану профориентационной деятельности	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер Башурова А.А.
17	Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Преподавание в младших классах» онлайн, офлайн, начинающего и продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее»	Популяризация компетенции «Преподавание в младших классах» среди обучающихся общеобразовательных школ	По плану проекта Билет в будущее, октябрь 2021 Тема: Приемы мотивации (технология коучинг) Тема: Персональный сайт учителя	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер, эксперт с правом проведения регионального чемпионата Башурова А.А.
Дополнительное профессиональное образование для педагогических работников по программам Академии Ворлдскиллс				

18.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам Академии Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах 50+	Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Июнь 2021г	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав. отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
19.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам Академии Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах для лиц. Пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции «Педагогические и информ-е технологии в ОП в нач.школе»	Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	По графику, утвержденному Академией Ворлдскиллс октябрь ,2021г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав. отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
Информирование о деятельности СЦК				
21	Обновление раздела СЦК на сайте ГАПОУ «ЧПК»	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	В течение учебного года	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Инженер-программист Купин Ю.Н.
22	Отчет о деятельности СЦК	Систематизация материалов о деятельности СЦК	Декабрь 2021г. Май 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е.

**Отчет о проведенных мероприятиях (действиях, событиях)
по поляризации движения «Ворлдскиллс Россия»
в специализированном центре компетенций,
созданном на базе Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
наименование организации**

**по компетенции Дошкольное воспитание
с января 2021г. по декабрь 2021г.**

Веригина Н.А.

Специализированный центр компетенций Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), созданный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж», осуществляет свою деятельность в целях организации подготовки участников чемпионатов «Молоды профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», а также формирования экспертного сообщества движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

Таблица 67

№ п/п	Мероприятия и результаты	Срок реализации	Ответственный
I. Организационная деятельность			
1.	С целью координации и ресурсного обеспечения деятельности СЦК был разработан и утвержден план работы СЦК по компетенции Дошкольное воспитание	Ноябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Веригина Н.А.
2.	Для налаживания партнерства с дошкольными образовательными организациями с целью достижения цели деятельности СЦК были заключены договора-соглашения о партнерских отношениях с ДОО г.Читы, Комитетом управления образованием г. Читы, Читинского района.	Сентябрь 2020г. - январь 2021г.	Заведующая центром качества образования и маркетинга Кулакова Т.В., Руководитель СЦК Веригина Н.А., Руководитель практики по специальности Дошкольное образование Скударнова О.Ю.

3.	<p>С целью подготовки инфраструктуры СЦК для проведения мероприятий по компетенции Дошкольное воспитание была проведена инвентаризация на предмет соответствия инфраструктуры (материально-технической базы) СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции Дошкольное воспитание и приобретено новое оборудование в соответствии с ИЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивающий набор "Детская STEAM-лаборатория" Тактильные "соты" Тактильные "соты" Образовательная система EDUQUEST Конструктор UARO-1 (step1) Конструктор UARO-1 реурсный набор №1 (step2) Конструктор UARO-1 реурсный набор №2 (step3) Конструктор UARO-1 реурсный набор №3 (step4) 	<p>В течение года Сентябрь-ноябрь 2021 г.</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А., Сертифицированный Эксперт Луханина А.П.</p>
4.	<p>Проведен квалификационный отбор по компетенции Дошкольное воспитание среди студентов колледжа и сформирована команда колледжа для участия в Региональном Чемпионате WSR</p>	<p>Октябрь 2021г.</p>	<p>Сертифицированный Эксперт Луханина А.П.</p>
5.	<p>Для выявления победителя Регионального чемпионата с целью его дальнейшего участия в отборочных соревнованиях на право участия в Нацфинале Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» был проведен Региональный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», в котором первое место в группе основных участников заняла студентка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» Гордобинова Екатерина.</p>	<p>Январь 2022г. (Чемпионатный цикл 2020 - 2021) Региональный чемпионат был перенесен с декабря 2021 г. в связи с неблагоприятной эпид.обстановкой</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный Эксперт Луханина А.П. Эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.,</p>

6.	Успешно была пройдена аккредитация Центра проведения ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» на 14 рабочих мест, эл.аттестат № 1816-21/1503 от 01.04.2021г.	Апрель 2021г.	Руководитель СЦК Веригина Н.А., сертифицированный эксперт Луханина А.П., Зав.кафедрой дошкольного образования Бакшеева И.А.
7	Проведение Демонстрационных экзаменов по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), КОД 1.1., позволило осуществить независимую оценку качества подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia): Результаты ДЭ: сдавало ДЭ 20 чел., успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%; Сдавали 21 человек, успеваемость составила 100%, качество – 95,2%.	Май 2021 г. Декабрь 2021 года	Руководитель СЦК Веригина Н.А., сертифицированный эксперт Луханина А.П., Зав.кафедрой дошкольного образования Бакшеева И.А.
8	С целью получения аттестата о присвоении статуса специализированного центра компетенций успешно была пройдена процедура аккредитации на соответствие стандартам движения Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание: Аттестат № 229-21/0212 от 24.12.2021г.	Декабрь 2021г.	Руководитель СЦК Веригина Н.А., сертифицированный эксперт Луханина А.П.,
II. Просветительская деятельность			
9.	Обновление раздела СЦК на сайте ГАПОУ «ЧПК» и актуализация информации в группе ВК, ФБ, Инстаграмме позволило своевременно освещать деятельность СЦК в средствах массовой информации края, в газете колледжа, группах в соцсетях.	Ежемесячно	Сертифицированный эксперт Луханина А.П., Инженер-программист Купин Ю.Н.

10	<p>С целью популяризации компетенции «Дошкольное воспитание» среди обучающихся общеобразовательных школ преподаватели кафедры Дошкольное образование принимали участие в профориентационных мероприятиях для различных категорий населения (посещение школ города Читы, проведение Дня открытых дверей.</p> <p>Также состоялись профориентационные пробы онлайн и очного формата в рамках проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие 65 школьников. К проведению профориентационных проб были привлечены наставники проекта: Аксенова Т.Н., Бакшеева И.А., Луханина А.П., Скударнова О.Ю., Зубчук Ю.А.</p>	<p>По плану проекта Билет в будущее Февраль-май 2021 г.,</p> <p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный эксперт Луханина А.П.,</p>
11	<p>Для популяризации компетенции «Дошкольное воспитание» среди педагогических работников образовательных организаций разного уровня был проведен обучающий семинар для преподавателей Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»</p> <p>С целью выявления перспектив развития компетенции в Забайкальском крае преподаватели кафедры Дошкольное воспитание приняли участие в Деловой программе VI РЧ</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p> <p>Январь 2022г.</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный эксперт Луханина А.П., Эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.</p>
III. Информационно-аналитическая деятельность			
12.	<p>Оценка результативности проведения конкретных мероприятий, а также по завершении чемпионатного цикла деятельности СЦК (составление аналитического отчета) позволила осуществить планирование дальнейшей деятельности, касающейся функционирования СЦК по компетенции Дошкольное воспитание.</p>	<p>Май 2021 г. Декабрь 2021 г.</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А.</p>
IV. Методическая деятельность			

13.	<p>Преподаватели кафедры принимали участие в актуализации примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» для достижения соответствия содержания профессиональных модулей ОПОП требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), так, был разработан и включен в ОПОП План воспитательной работы.</p> <p>Обновлена Программа учебной дисциплины «Организация режимных моментов с использованием современного оборудования», утверждена на заседании кафедры Дошкольного образования, пр. № 3, от 13.01.2021г.</p> <p>Обновлено содержание учебной дисциплины «Игровые технологии в ДОУ»</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь – декабрь 2021г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Зав.кафедрой дошкольного образования Бакшеева И.А.</p> <p>Сертифицированный эксперт Луханина А.П., Зубчук Ю.А.</p>
14.	<p>Для расширения и актуализации содержания курсов повышения квалификации были разработаны Программы повышения квалификации кадров:</p> <p>«Социальная реабилитация лиц с нарушениями слуха», объемом 72 часа, обучение по данной программе прошли 10 человек;</p> <p>«Теория и практика жестовой речи», объемом 72 часа, обучение по данной программе прошли 10 человек.</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2021г.</p> <p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Зав.кафедрой Дошкольного образования Бакшеева И.А. Зав. отделением дополнительного образования Свеженцева И.С.</p>
15.	<p>Участие в совещаниях, вебинарах, организуемых Агентством, организуемой Агентством, для решения задач развития движения «Ворлдскиллс» в Российской Федерации, в том числе по вопросам методической деятельности.</p>	<p>В течение года по плану Агентства</p>	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный эксперт Луханина А.П., эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.</p>
V. Образовательная деятельность			

16.	Обучение студентов в соответствии со стандартами компетенции Дошкольное воспитание позволило повысить качество подготовки специалистов, см. Результаты Демонстрационных экзаменов (п. 6)	В течение года	Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный эксперт Луханина А.П., эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.
17.	<p>В рамках реализации Федеральной программы «Содействие занятости» с целью повышения квалификации сотрудников образовательных организаций г.Читы и Забайкальского края по актуальным вопросам развития компетенции Дошкольное воспитание были организованы и проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации по программе «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (Ворлдскиллс))» - 144 ч., два потока: по 14 чел. и 10 чел. соответственно. 2. Курсы профессиональной переподготовки по Дополнительной профессиональной программе «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (Ворлдскиллс))» - 256 ч. 	<p>01.06. по 21.06.2021г. 22.10 по 22.11.2021г.</p> <p>19.10 по 06.12.2021г.</p>	<p>Зав. отделением дополнительного образования Свеженцева И.С., Сертифицированный эксперт Луханина А.П., Преподаватель Аксенова Т.Н., Эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.</p>
18.	Для обеспечения образовательных учреждений г. Читы и Забайкальского края квалифицированными специалистами были проведены курсы профессиональной подготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 453ч.	05.10.2020 – 30.04.2021г.	Зав. отделением дополнительного образования Свеженцева И.С., Эксперт с правом проведения РЧ Скударнова О.Ю.

19..	<p>С целью повышения квалификации линейных экспертов с правом участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» было организовано обучение педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций г.Читы основам деятельности линейных экспертов движения «Ворлдскиллс». Обучение прошли: Романова Е.В., зам.заведующей по ВМР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82», Св-во № 0000020260 от 31.03.2021г. Болтовская Ю.Н., заведующая МБДОУ «Детский сад № 65» г. Читы, Св-во № 0000099482 от 24.11.2021г.</p>	В течение 2021 года	<p>Руководитель СЦК Веригина Н.А. Сертифицированный эксперт Луханина А.П.,</p>
------	--	---------------------	---

**Отчет о проведенных мероприятиях (действиях, событиях) по поляризации движения
«Ворлдскиллс Россия» в специализированном центре компетенций,
созданном на базе Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»**
наименование организации

**по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес
с января 2021г. по декабрь 2021г.**

Тонких Е.С.

Специализированный центр компетенций Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), созданный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж», осуществляет свою деятельность в целях организации подготовки участников чемпионатов «Молоды профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», а также формирования экспертного сообщества движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

Таблица 68

№ п/п	Мероприятия и результаты	Срок реализации	Ответственный
I. Организационная деятельность			
1.	С целью координации и ресурсного обеспечения деятельности СЦК был разработан и утвержден план работы СЦК по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	Декабрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
2.	Для налаживания партнерства с образовательными организациям с целью достижения цели деятельности СЦК были заключены договора-соглашения о партнерских отношениях с МБОУ СОШ г. Читы, Комитетом управления образованием г. Читы, Читинского района.	Сентябрь 2020г. - январь 2021г.	Заведующая центром качества образования и маркетинга Кулакова Т.В., Руководитель СЦК Тонких Е.С. Руководитель практики по специальности Физическая культура Федотова В.А. Булгакова Е.В.
3.	С целью подготовки инфраструктуры СЦК для проведения мероприятий по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес была проведена инвентаризация на предмет соответствия инфраструктуры (материально-технической базы) СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес и приобретено новое оборудование в соответствии с ИЛ: Портативный анализатор состава тела InBody 270	В течение 2021года	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А
4.	Проведен квалификационный отбор по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес среди студентов 4 курса колледжа и сформирована команда колледжа для участия в Региональном Чемпионате WSR	Октябрь 2021г.	Эксперт Тонких Е.С.

5.	Для выявления победителя Регионального чемпионата с целью его дальнейшего участия в отборочных соревнованиях на право участия в Нацфинале Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» был проведен Региональный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в котором первое место в группе основных участников занял студент ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» Жилин Александр, а второе место Поляков Семен, также студент 4 курса ГАПОУ «Читинский педагогический колледж».	Январь 2022г. (Чемпионатный цикл 2020 - 2021) Региональный чемпионат был перенесен с декабря 2021 г. в связи с неблагоприятной эпид.обстановкой	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Эксперт - мастер Плотникова И.Ю. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А
6	Аккредитация площадки ДЭ Соответствие материально-технической базы СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	В период подготовки к ДЭ	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зам. директора по УР Сидоренко О.С.
7.	Проведение Демонстрационных экзаменов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), КОД 1.2., позволило осуществить независимую оценку качества подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia): Результаты ДЭ: сдавало ДЭ 24 чел., успеваемость составила 100%, качество знаний – 87,5 %	Декабрь 2021 года	Руководитель СЦК Тонких Е.С. эксперт - мастер Плотникова И.Ю. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А.
II. Просветительская деятельность			
8.	Обновление раздела СЦК на сайте ГАПОУ «ЧПК» и актуализация информации в группе ВК, ФБ, Инстаграмме позволило своевременно освещать деятельность СЦК в средствах массовой информации края, в газете колледжа, группах в соцсетях.	Ежемесячно	Эксперт Тонких Е.С., Инженер-программист Купин Ю.Н. Зав.отделением дополнительного образования Свеженцева И.С.

9.	С целью популяризации компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» среди обучающихся общеобразовательных школ преподаватели кафедры Педагогика дополнительного образования и физической культуры принимали участие в профориентационных мероприятиях для различных категорий населения (посещение школ города Читы, проведение Дня открытых дверей. Также состоялись профориентационные пробы онлайн и очного формата в рамках проекта «Билет в будущее», в которых приняли школьники города Читы. К проведению профориентационных проб были привлечены наставники проекта: Федотова В.А., Плотникова И.Ю., Тонких Е.С.	По плану проекта Билет в будущее Февраль-май 2021 г., Ноябрь 2021г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. эксперт - мастер Плотникова И.Ю. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А.
10.	Для популяризации компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» среди педагогических работников образовательных организаций разного уровня был проведен обучающий семинар для преподавателей Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	Ноябрь 2021г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
III. Информационно-аналитическая деятельность			
11.	Оценка результативности проведения конкретных мероприятий, а также по завершении чемпионатного цикла деятельности СЦК (составление аналитического отчета) позволила осуществить планирование дальнейшей деятельности, касающейся функционирования СЦК по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.	Май 2021 г. Декабрь 2021 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
IV. Методическая деятельность			
12.	Преподаватели кафедры принимали участие в актуализации примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура» для достижения соответствия содержания профессиональных модулей ОПОП требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), так, был разработан и включен в ОПОП План воспитательной работы. Обновлена Программа учебной дисциплины «Методика обучения предмета «Физическая культура»».	Сентябрь 2021 г. Сентябрь – декабрь 2021г. В течение года	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А.. Эксперт Тонких Е.С.

13.	Участие преподавателей колледжа Плотниковой И.Ю. и Булгаковой Е.В. в дополнительной профессиональной программе переподготовки Федеральной программы «Содействие занятости» «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» 256 часов ФГБОУ ВО Забайкальский государственный университет	Декабрь 2021г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.отделением дополнительного образования Свеженцева И.С.
14.	Участие в совещаниях, вебинарах, организуемых Агентством, организуемой Агентством, для решения задач развития движения «Ворлдскиллс» в Российской Федерации, в том числе по вопросам методической деятельности.	В течение года по плану Агентства	Руководитель СЦК Тонких Е.С. эксперт - мастер Плотникова И.Ю. эксперт – мастер Кириллов А.В. Эксперт Булгакова Е.В.
V. Образовательная деятельность			
15.	Обучение студентов в соответствии со стандартами компетенции Физическая культура, спорт и фитнес позволило повысить качество подготовки специалистов, см. Результаты Демонстрационных экзаменов (п. 6)	В течение года	Руководитель СЦК Тонких Е.С. эксперт - мастер Плотникова И.Ю. эксперт – мастер Кириллов А.В. Эксперт Булгакова Е.В.

16.	<p>В рамках реализации Федеральной программы «Содействие занятости» с целью повышения квалификации сотрудников образовательных организаций г.Читы и Забайкальского края по актуальным вопросам развития компетенции Физическая культура ,спорт и фитнес были организованы и проведены:</p> <p>1. Курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и сопровождение тренировочного процесса по индивидуальным программам (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» - 144 часа 10 человек</p> <p>2. Курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и сопровождение тренировочного процесса по индивидуальным программам (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» - 144 часа 10 человек</p> <p>3. Курсы дополнительной профессиональной переподготовки Федеральной программы «Содействие занятости» «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» - 256 часов 20 человек</p>	<p>01.06.2021 по 24.06.2021г.</p> <p>27.09 2021г.- 22.10.2021г.</p> <p>11.10 по 26.11.2021г.</p>	<p>Зав. отделением дополнительного образования Свеженцева И.С., Руководитель СЦК Тонких Е.С. эксперт - мастер Плотникова И.Ю. эксперт – мастер Кириллов А.В.</p>
-----	--	--	--

VII. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного образования колледжа включает следующие структуры:

- Центр повышения квалификации;
- Центр тестирования иностранных граждан;
- Группа по присмотру и уходу за детьми;
- Детский развивающий центр «Успевайка».

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

Задачи отделения дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг в группе по присмотру и уходу за детьми (группа продленного дня), создание условий для прохождения непрерывной педагогической практики в группе продленного дня студентами специальности «Преподавание в начальных классах»;
- повышение привлекательности услуг в центре тестирования иностранных граждан.

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС СПО, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» учитывает структуру образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В колледже ведется профессиональная переподготовка по следующим дополнительным профессиональным программам: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Педагог дополнительного образования», «Логопедия», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», «Второй иностранный язык (немецкий) в основной общеобразовательной школе», «Английский язык в основной общеобразовательной школе», «Информатика в

основной общеобразовательной школе». В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (hard-skills), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (модератор); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (разработчик образовательных траекторий); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (тьютор); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (координатор образовательной онлайн-платформы); разработка и организация обучающих игр (игропедагог); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

В 2021 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2021 г.

Таблица 69

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Приняты в отчетном периоде		Выпущены в отчетном периоде	
		всего	в т.ч. по направлению ЦЗН	всего	в т.ч. по направлению ЦЗН
Профессиональная подготовка					
1.	Младший воспитатель (лица предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»)	45	0	45	
2.	Социальный работник (в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография»)	38	2	34	2
	Всего:	83		79	

Повышение квалификации в 2021 г.					
1.	Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	25		24	
2.	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	20		20	
3.	Организация и сопровождение тренировочного процесса по индивидуальным программам (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	18		18	
4.	Оказание первой помощи	37		37	
5.	Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного педагога	59		59	
6.	Теория жестовой речи «Теория и практика обучения жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)	10		10	
7.	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	10		10	
8.	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО»	14		14	
9.	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога профессионального обучения»	1		1	
10.	«Профессиональная деятельность психолога при работе с кризисными состояниями»	10		10	

	Всего:	204		203	
Профессиональная переподготовка 2020 -2021 гг.					
1.	Информатика в основной общеобразовательной школе	14		14	
2.	Логопедия	24		24	
3.	Теория и методика дошкольного воспитания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)»).	19		19	
4.	Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	20		20	
5.	Дошкольное образование. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.	12		12	
6.	Английский в основной общеобразовательной школе	7		7	
7.	Педагог дополнительного образования	2		2	
	Всего:	98		98	
	ИТОГО:	385		380	

В рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369 (далее – Правила предоставления грантов), а также Программой организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 было обучено 135 граждан относящимся к разным категориям граждан: женщины в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет, неработающие женщины с детьми от 0 до 7 лет, граждане, ищущие работу, безработные граждане. Реализация мероприятий по обучению осуществлялась в целях приобретения или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков, а также дальнейшего обеспечения их занятости. В рамках указанного ФП реализованы курсы повышения квалификации по компетенциям: «Дошкольное воспитание» обучено 24 человека, «Преподавание в младших классах» обучено 20 человек, «Физическая культура, спорт и фитнес» обучено 18 человек. Профессиональную переподготовку освоили 19 человек по программе «Теория и методика дошкольного воспитания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)») в объеме 256 часов, 20 человек по программе «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)). Прошли обучение 34 человека по программе профессионального обучения по компетенции «Социальная работа».

По завершению обучения по ФП «Содействие занятости» из 135 человек 134 подтвердили занятость.

Центр тестирования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» осуществляет прием комплексного экзамена у иностранных граждан для получения одного из документов:

- сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации;

- документа о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Центр осуществляет образовательную деятельность и действует совместно с Главным вузом ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет» (договор №18-15/ГЦТ ТОГУ от 08.10.2018 г.) в проведении сертификационного тестирования иностранных граждан.

В 2021 году проходили экзамен на владение русским языком, знание истории и основ законодательства РФ 373 человека. Комплексный экзамен регионального уровня сдавали граждане Узбекистана, Таджикистана.

Состав комиссии по проведению комплексного экзамена, возглавляемой председателем данной комиссии, формируется из числа педагогических работников, имеющих высшее образование по направлению подготовки "Филология" и (или) "Лингвистика", "История", "Юриспруденция":

Бушина М.Б., высшее образование по направлению подготовки "Филология", председатель комиссии;

Судакова Е.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Перевалова Л.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Сизых О.Л., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Федотова В.А., высшее образование по направлению подготовки "История";

Дружинина Г.И., высшее образование по направлению подготовки "История";

Пальшина И.С., высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция".

Комплексный экзамен проводится в учебных аудиториях, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители и воспроизведения аудиозаписи. Общее количество кабинетов для проведения тестирования – 3 (211-25 мест, 212- 25 мест, 206-20 мест). Для каждого участника комплексного экзамена выделяется отдельное рабочее место. Для участников комплексного экзамена с ограниченными возможностями здоровья место для проведения комплексного экзамена оборудуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В детском развивающем центре «Успевайка» осуществляется подготовка детей 5-6 лет к школе. Дети осваивают начальные навыки чтения, развитие речи, письма, математики, программирования. Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке: Скорочтение, Baby–skills, Сторителлинг, Школа раннего развития для детей от 1 до 3-х лет.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, группа по присмотру и уходу за детьми приостановила работу, деятельность детского развивающего центра «Успевайка» реализовывалась в дистанционном формате 2021 года согласно постановлению губернатора Забайкальского края.

VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ

Деятельность маркетинговой службы осуществлялась в соответствии с планом работы, целью которой являлось повышение качества образовательных услуг и востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по реализации следующих задач:

- изучение, анализ, оценка рынка труда и образовательных услуг;
- прогнозирование спроса и предложений на подготовку педагогических кадров;
- обеспечение контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей;
- обеспечение педагогического и студенческого коллектива колледжа необходимой и достоверной маркетинговой информацией;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Для выполнения поставленных задач, работа службы выстраивалась на основе сотрудничества с работодателями, социальными партнёрами, структурными подразделениями колледжа: кафедрами, заведующим заочным отделением, региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании».

В рамках маркетингового направления проведён мониторинг рынка труда с целью выявления потребностей в специалистах среднего профессионального образования по специальностям колледжа. В ходе проведённой работы, осуществлена работа по оформлению документов на конкурс по определению контрольных цифр набора граждан на 2022-2023 учебный год по следующим специальностям:

- Преподавание в начальных классах;
- Дошкольное образование;
- Педагогика дополнительного образования;
- Информационные системы и программирование;
- Специальное дошкольное образование;
- Физическая культура

В ходе маркетингового направления с целью расширения направлений подготовки, получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе «Право и организация социального обеспечения». Для углубления содержания подготовки, получения дополнительных умений, знаний, компетенций осуществлена корректировка вариативной части учебного плана по ряду ОПОП, продолжалась работа по внесению изменений в программы учебных дисциплин и ПМ. Так, в учебные планы специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура» внесены изменения в связи с учётом стандартов WSR.

Одним из главных в работе службы является коммуникационное направление. Указанное направление включает сотрудничество с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного, профессионального образования, учреждений культуры, спорта, социальной защиты населения города Читы, Забайкальского края. Развивающееся сотрудничество колледжа с различными учреждениями, направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов, их дальнейшего трудоустройства.

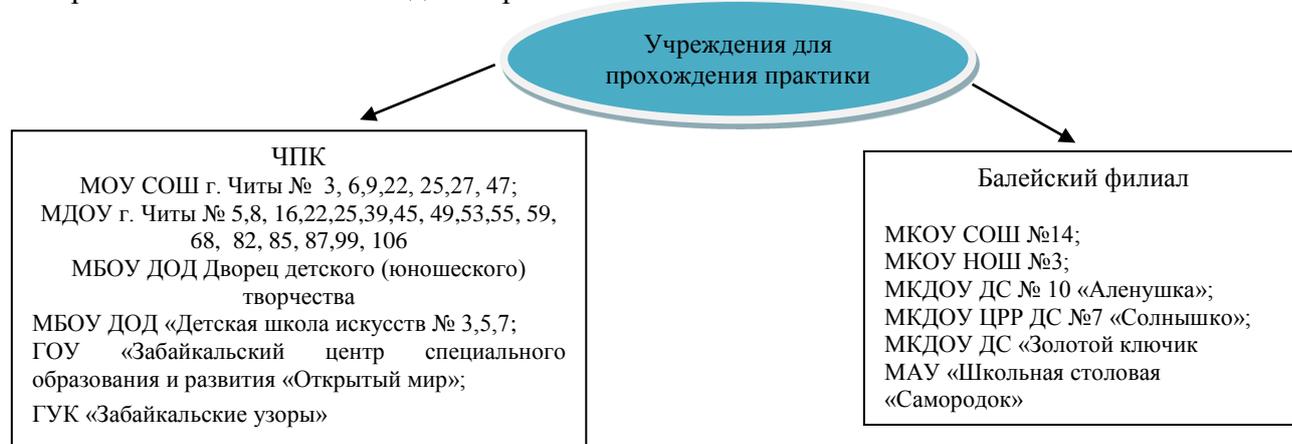
Взаимодействие с участниками социального партнёрства направлено на решение задач по различным направлениям деятельности:

- совместная подготовка и реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных педагогических кадров на основе реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа;
- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего возможность формирования дальнейшего профессионального и личностного роста педагога и обучающегося.

Эффективность взаимодействия при решении поставленных задач просматривается в следующих формах совместной деятельности:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практики;
- обновление содержания вариативной части учебного плана;
- участие в составе комиссии по проведению экзамена (квалификационного);
- участие в оценке качества образования (ГИА);
- содействие трудоустройству выпускников

В процессе профессионального становления особую роль принадлежит практической подготовке, осуществляемой на базе колледжа, образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования. В 2021 году учебном году педагогическую практику студенты прошли на базе следующих учреждений города Читы, Балецкого района, с которыми были заключены договора:



Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 группы, результаты в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 70:

Таблица 70

Год	успеваемость	качество	средний балл
2019	96,5	91,5	4,4
2020	97,7	93	4,4
2021	97,8	87	4,3
	97,3%	90,5%	4,3

Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной и составляет 97,3%, процент качества снизился до 90,5%, средний балл 4,3. На результаты практики повлиял переход организации и проведения практики в дистанционном формате.

В Балейском филиале результаты практики следующие: по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер успеваемость составляет 98%, качество 61%, средний балл 3,8; по программам ПССЗ: успеваемость 100%, качество 67%, средний балл 3,9.

В следующем году необходимо продолжить работу по обновлению методических материалов по организации практики, контрольно-оценивающих материалов, а также совместному подведению итогов практики с базовыми учреждениями.

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников колледжа. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2021 году, показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 53,

7% выпускников, далее процент увеличивался, продолжили обучение в ВУЗах — 16,4 % , призваны в ряды РА 6,8%.

На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа приближен к 63%. Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2021 года по каждой образовательной программы, по которой состоялся выпуск, представлена в Таблице 71

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года
(очная форма обучения)**

Таблица 71

№ п/п	Наименование образовательной программы	Всего выпускников	Количество и процент трудоустроенных выпускников
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	13 65%
2	44.02.01 Дошкольное образование	31	15 45,1%
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	61	42 68,8%
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	30	17 40%
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	18	12 66,6%
		160	99 62,8 %

Одной из основных задач маркетинговой службы колледжа является содействие занятости и трудоустройства выпускников колледжа. С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства.

Особое внимание уделялось вопросам занятости, трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч. Так, например, в ходе встречи с ответственным секретарем приёмной комиссии ЗАБГУ Позлутко С.Г. выпускники познакомились с условиями приёма и обучения. Выпускники специальности «Педагогика дополнительного образования» в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в ходе встречи с деканом факультета культуры и искусств, доктором философских наук Забайкальского государственного университета Сергеевым Д.В. получили ответы на интересующие их вопросы для дальнейшего обучения. В марте 2021 года выпускники колледжа приняли участие стартовавшем онлайн-марафоне «Новое поколение», инициаторами которого выступил Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район». Основная цель мероприятия - привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения муниципального района Борзинский район» для осуществления педагогической деятельности. Для выпускников колледжа транслировались репортажи из студий образовательных учреждений Борзинского района; виртуально посетили видео-экскурсию «Прогуляемся по Борзе», приняли участие в дискуссиях на темы: «Профессия педагог», «Причины выбора», «Какой он, современный ребенок?».

Одним из основных из направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для выпускников, размещаются на специальном информационном стенде.

На сайте колледжа создана специальная страничка «Работа в России», на которой можно получить необходимую информацию. По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, 14 человек в течение года совмещали учёбу с работой.

В 2021 году 21 человек (20ч.- заочное обучение, 1ч.- очное обучение) обучались на основе заключенного договора о целевом обучении, 1 чел. на закончил обучение на основе данного договора.

Одной из особенностей образовательного процесса является организация инклюзивного образования. В колледже ведётся учет студентов относящихся к лицам с ОВЗ и инвалидностью, оформлены их личные дела, создан специальный раздел на сайте колледжа, ведется консультирование студентов и родителей по различным вопросам учебной деятельности, реализуется адаптированная программа по профессии «Швея», осуществляется работа по вовлечению студентов в различные конкурсы, проводимые на сайтах «Педагогическая практика», «Талант педагога» и др. В 2021 году обучалось 14 студентов, относящихся к лицам с ОВЗ и инвалидностью, из них 11 чел. по специальности, 4 чел. по программе профессионального обучения (Балейский филиал). Практика показывает, что студенты, относящиеся к данной категории, могут осваивать программы среднего профессионального образования, что подтверждается результатами их учебной деятельности, успешным прохождением практик, отзывами и дальнейшим трудоустройством. В 2021 году два выпускника, относящийся к данной категории студентов, получили диплом по специальности «Дошкольное образование».

Таким образом, взаимодействие и расширение сети социального партнёрства, являющегося одним из приоритетных направлений профессионального образования, позволяет осуществлять подготовку специалистов качественно нового уровня: творческих и компетентных личностей, способных к профессиональному саморазвитию, самореализации.

Х. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже обучаются иностранные граждане:

Узбекистан – 1 чел., Азербайджан – 1 чел., Таджикистан – 10 чел., Монголия – 2 чел.

Информация об участии ГАПОУ в международных (с международным участием) мероприятиях в 2021 г.

1. Экзамен для иностранных граждан по РКИ, истории РФ, основам законодательства РФ – 8 чел.
2. Международный конкурс по английскому языку "English proverbs and sayings". февраль 2021, Эрудит.Онлайн Васильева Анжела, 1 место, Преподавание в начальных классах, 303 группа.
3. Международная конференция «ФГОС онлайн», международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Mentimeter – конструктор интерактивных презентаций и опросов.. Номер сертификата: СК1000020122, 15.03.21. Редрова Т.В., Адаптация первокурсников, обучающихся по специальности «ПДО», к физическим нагрузкам. Серёгин И.В. Номер сертификата: СК1000020128, 15.03.21, Заматаева И.Н. Социализация, профессиональное обучение и трудоустройство студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, Номер сертификата: СК1000020129, 15.03.21. Нестерова М.Г. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования ключевых компетенций студентов на уроках истории. Номер сертификата: СК1000020122, 15.03.21., Белокрылова М.А. Технология модульного обучения на уроках информатики и ИКТ. Номер сертификата: СК1000020131, 15.03.21., Осипова Н.В. Использование технологий мобильного обучения в образовательном процессе колледжа. Номер сертификата: СК1000020132, 15.03.21, Лапина С.Н. Использование смешанного обучения в образовательном процессе колледжа. Номер сертификата: СК1000020133, 15.03.21.
4. Международный центр инновационных исследований МНПК (заочно), Бакшеева И.А., публикация
5. Забайкальский международный молодёжный фестиваль - конкурс культурного наследия «Даурия», II тур, г. Чита, 14.05.2021 г, организатор ЗАБКУК. Дипломант III степени. 1.Абросимова Галина ДО, 206 гр; 2.Баранова Дарья ПНК, 204 гр; 3.Бянкина Юлия ПДО, 214 гр; 4.Веретельникова Оксана ДО, 106 гр; 5.Гордобойнова Екатерина ДО, 306 гр; 6.Гурбанова Гунель ИСИП, 101 гр; 7.Кузнецова Дарья ПДО, 214 гр; 8.Сорокина Елизавета ПНК, 104 гр; 9.Елина Вероника СДО, 207 гр; 10.Цыренов Кирилл ФК, 309 гр; 11.Жилин Александр ФК, 309 гр; 12.Намоконов Никита ФК, 209 гр; 13.Маслов Александр ПДО, 214 гр; 14.Мартынов Владимир ПДО, 214 гр; 15.Теменев Евгений ФК, 110 гр; 16.Калистратов Максим ФК, 110 гр; 17.Штебе Александр ИСИП, 301 гр. Рук. Полякова Т.А.
6. Международный исторический диктант «Диктант Победы», 2021 г. Нестерова М.Г. 1 курс Преподавание в начальных классах Баранова В. Чумутина А., Комогорцева А., Куличков А., Барбинская М., Чуева Н., Шмакотина М., Самойлова К., Торопыгина К., Цветкова К., Семенова А., Лаврентьева Э., Деревцова Я. Дошкольное образование
7. Ермачкова К, Матафонова Д, Грובה Д.
8. Международный художественный фестиваль Golden Time Talent, 1 место Корнет Н.А.
9. Международный конкурс Кириллица ,г Бийск 5.04 награждение 12.05, Диплом 1 ст. Соловьева А, Диплом 2ст. Дмитриева О, Диплом 3ст. Холоднюк М, сертификаты Кропотова А, Некрасова Л, Савватеева Д, Дылыкова Л. Рук. Перевалова Л.Н.
10. Международная онлайн-конференция "Семья в современном мире" при поддержке Фонда Президентских Грантов. Дата: 17 мая. Организатор: авторский центр "Мир семьи" слушатель Юдина Е.А.
11. Всероссийский конкурс с международным участием «Буквица славянская», организатор ЗабГУ. 07.06.21, Шенявский Захар, 203 гр. Смирнова Екатерина, 204 гр. Рук. Гулеева О.В., грамота

12. Международная педагогическая Олимпиада «Сервисы WEB 2.0 в образовании», диплом, 1 место, 30 июня 2021 г., Англиус. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку
13. V Международная онлайн-олимпиада для преподавателей в категории «Английский язык» от Skyenglish и Skysmart, сентябрь 2021 г. Сертификат участника: 79 баллов из 100. Гулеева О.В.
14. Международный конкурс по географии в номинации Моря нашей планеты, Клейманова Ангелина, специальность Дошкольное образование, диплом 1 степени, рук Кулакова Т.В., июль 2021 г.
15. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация информационные технологии в образовании, диплом. 1 место, Спиридонова А.В., 31.08.2021
16. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация "Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: Развитие цифровых компетенций преподавателей в условиях инновационного ландшафта колледжа, финальный тур, 1 место, диплом № FA 338 – 234854, Спиридонова А.В., 30.10.2021 г.
17. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 513 участников
18. Международный фестиваль изобразительного искусства Art of Nature Академия развития творчества "FRT СЕВЕРА", Республиканский фонд развития культуры Якутии, Диплом лауреата 1 степени, Гамула Ксения, ПДО, 314., Дипломант 1 степени, Силкина Диана, ПДО, 314, рук. Секисова Н.В.
19. Международный фестиваль изобразительного искусства "ART OF NATURE", Академия развития творчества "FRT СЕВЕРА", Республиканский фонд развития культуры Якутии, 05.11.21 г., Диплом лауреата 1 степени, Секисова Н.В.
20. VIII международный конкурс "Старт" 20.11.2021 организатор "Инфоурок". Селина Ирина 1 место (русская литература); Дармаева Арина 1 место (русский язык); Муратшина Наташа 3 место (русская литература); Лапердина Ирина 3 место (русский язык); Чирков Артем 3 место (русская литература); Аксенова П., Шурукина А., Сундуева М., Ховякова А., Рассадина А., Абрарова К., Болдакова Д., Уварова Е.- сертификаты участников (русский язык). Группа 102 В ПНК. Свидетельство о подготовке победителей, благодарность координатору Башуровой А.А.
21. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку организатор РОСТКОНКУРС 20.11.2021 Мухина Дарья 2 место в России, 1 место в регионе. Результат личного участия: Диплом за подготовку победителя, благодарность Башуровой А.А.
22. Международный конкурс (Всероссийский педагогический портал) "Основы обществознания для студентов" Ткаченко Илья (диплом участника), Воложанин Кирилл (Диплом I место), ФК, 210 гр. Рук. Федотова В.А.
23. Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 русский язык. Студенты 203 группы ПНК (21 человек) сертификаты участников 30.11.2021. Личный результат: Благодарность, свидетельство Башуровой А.А.
24. VI Международная научно-практическая конференция "Физическая культура и спорт-основы здоровой нации", посвященная 100-летию высшего образования в Забайкальском край. ЗабГУ, 02.12.21г. Очное участие Плотникова И.Ю., Кириллов А.В. – 1 место, Тонких Е.С., Булгакова Е.В.
25. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 121 чел., рук Турчина Т.С.

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2022 ГОДУ

- Подготовка документов к открытию мастерских по информационным технологиям и педагогическим специальностям в 2023, 2024 г.
- Проектирование ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований ядра среднего профессионального педагогического образования
- Увеличение целевых договоров обучающихся
- Увеличение количества преподавателей, имеющих квалификационную категорию на 6 человек
- Увеличение количества педагогов, представляющих собственный педагогический опыт на основе современных технологий, в том числе в форме цифрового портфолио педагога
- Реализация программы развития молодых педагогов
- Увеличение числа участников демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации
- Внедрение рабочих программ воспитания с достижением личностных результатов
- Внедрение проектной деятельности по 8 направлениям воспитания
- Развитие системы наставничества в образовательном учреждении по направлению «студент – студент» в рамках проекта #Наставник75ЧПК
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности в рамках проекта «АРТ- студия»
- Совершенствование системы профессионального воспитания студентов, внедрение краткосрочных проектов по профессионализации для студентов всех курсов
- Активизация воспитательной деятельности по экологическому и волонтерскому направлению
- Реализация проекта «PROFI+»
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности двух федеральных экспериментальных площадок
- Увеличение линейки компетенций Ворлдскиллс (Педагогика дополнительного образования)
- Участие в реализации ФП «Содействие занятости» до 2024 г.
- Увеличение внебюджета колледжа до 50 млн. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 72

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/профессионального обучения, в том числе:	76/12
1.1.1	По очной форме обучения	76/12
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1728
1.2.1	По очной форме обучения	1053
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	675
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 / 71,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	302 /30%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	470 / 51,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 / 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 / 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 / 66%
1.11.1	Высшая	36 / 42%
1.11.2	Первая	20 / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	22/ 26%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	311
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	155.585.792,98 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1.587.610,13 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	445.047,47 рублей

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,42
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	7673,4 / 4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 / 1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 / 14%
-----	---	----------