

## Результаты опроса работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации

### ОПОП «Дошкольное образование»

Опрос работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в декабре 2021 г. с помощью электронного варианта анкеты (Google Форма). В результате опроса было получено 9 анкет от работодателей, являющихся базой практики студентов, обучающихся по ОПОП «Дошкольное образование»

Работодатели дошкольных образовательных организаций достаточно высоко оценивают теоретическую подготовленность обучающихся, базовые профессиональные знания, сформированные при освоении образовательной программы, с использованием шкалы оценивания:

5 баллов - вполне удовлетворен

4 балла - скорее удовлетворен, чем нет

3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет

2 балла - скорее не удовлетворен

1 балл - совсем не удовлетворен

**1. Оцените, насколько вы удовлетворены наличием базовых профессиональных знаний, теоретической подготовленностью студентов**

Теоретическая  
подготовка

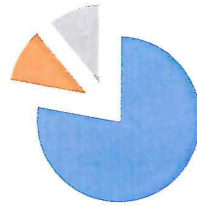


■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла  
■ 2 балла ■ 1 балл

**2. Оцените, насколько вы удовлетворены уровнем базовых профессиональных умений и навыков студентов**

К числу сильных сторон подготовки обучающихся Читинского педагогического колледжа работодатели относят хороший уровень базовых профессиональных умений и навыков, высокий уровень цифровых компетенций

## Базовые профессиональные компетенции

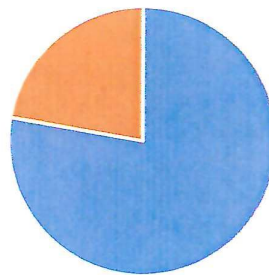


■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла ■ 2 балла ■ 1 балл

### 3. Оцените, насколько вы удовлетворены инициативностью студентов, их способностью выдвигать новые идеи

10% работодателей отметили невысокую инициативность студентов

## Инициативность

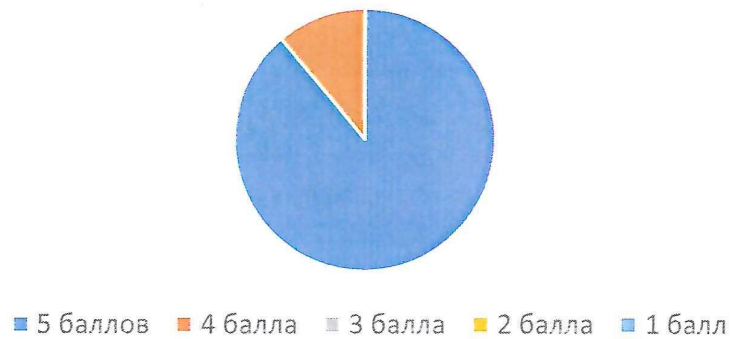


■ 5 баллов ■ 4 балла ■ 3 балла ■ 2 балла ■ 1 балл

### 4. Оцените, насколько вы удовлетворены уровнем общей культуры студентов

90% работодателей высоко оценивают уровень общей культуры студентов практикантов

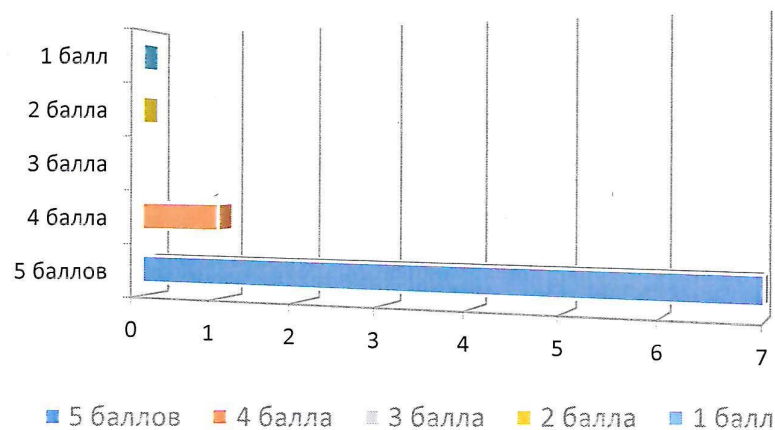
### Общая культура



#### 5. Оцените, насколько вы удовлетворены коммуникативными навыками студентов

Практически все работодатели единогласно высоко оценили уровень коммуникативных навыков студентов-практикантов, который их полностью удовлетворяет

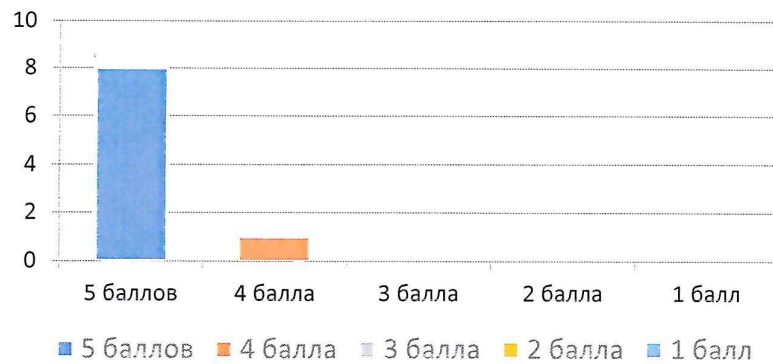
### Коммуникативные навыки



#### 6. Оцените, насколько вы удовлетворены уровнем цифровых компетенций студентов

90 % работодателей отмечают высокий уровень сформированности цифровых компетенций студентов

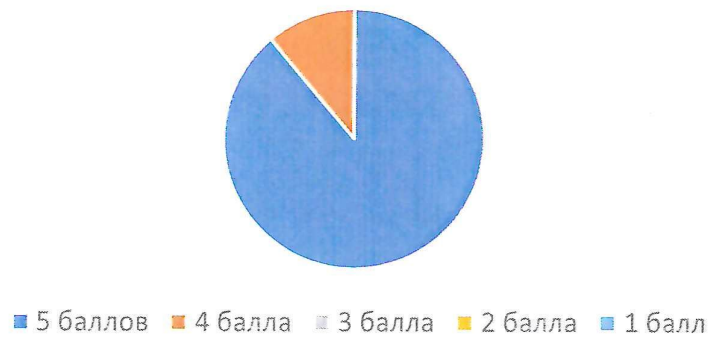
## Цифровые компетенции



**7. Оцените, насколько вы удовлетворены уровнем трудовой дисциплины студентов**

80% работодателей указали на хорошую производственную дисциплину практикантов

## Производственная дисциплина

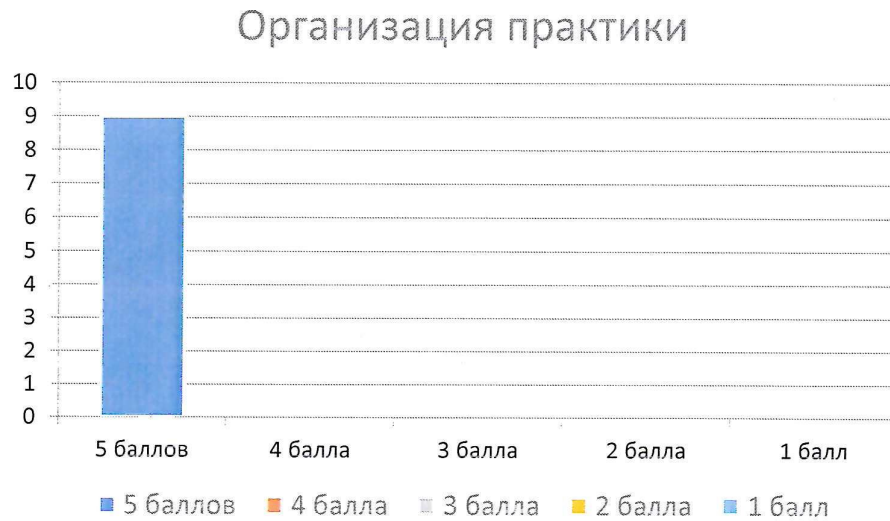


**8. Оцените, насколько вы удовлетворены стремлением студентов к образовательному росту**

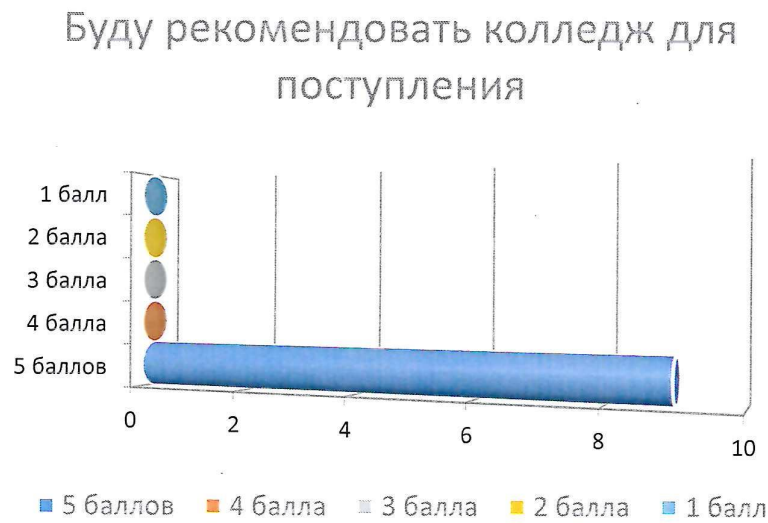
## Стремление к самообразованию



9. Оцените, насколько вы удовлетворены организацией практик в колледже



10. Будете ли вы рекомендовать колледж для поступления своим друзьям, знакомым, родственникам?



Директор ГАПОУ «ЧПК»

Т.В. Алешкина



## **ОПЫТ ЧИТИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ**

Т.В. Алешкина,  
директор ГАПОУ

«Читинский педагогический колледж»,

к.п.н.

Трансформация системы образования в настоящее время реализуется посредством внедрения инновационных форм, технологий и средств обучения. Происходят изменения в дидактической основе образовательного процесса, на первый план выходят принципы цифровой дидактики, систематизированные В.И. Блиновым, такие как интерактивность, вариативность, модульность, динамичность, осознанная перспектива, разносторонность, методическое консультирование, самостоятельность, открытость.

Значительное влияние на инновационный ландшафт Читинского педагогического колледжа оказала реализация федерального гранта по развитию материально-технической базы колледжа в 2018 г. Конкурсный проект обеспечил условия качественной опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для сбалансированности рынка образовательных услуг Забайкальского края. Инновационный ландшафт колледжа включает множество структур и элементов: региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании», специализированные центры компетенций Ворлдскиллс по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», центр повышения квалификации и переподготовки, отделение дополнительного образования детей и взрослых.

Сегодня можно констатировать образовательные эффекты от обновления материально-технической базы колледжа. Современное оборудование симуляционных кабинетов и IT-лабораторий позволяет внедрить в образовательный процесс новые технологии и приемы электронного обучения: смешанное обучение, мобильное обучение, геймификация, технология дополненной реальности, интерактивное обучение, квест-технологии и др. В учебном плане появились

новые учебные дисциплины и профессиональные модули, формирующие цифровые компетенции будущих педагогов, например, Игровые технологии в ДОУ, Основы образовательной робототехники и др. Стандарты Ворлдскиллс стимулировали обновление рабочих программ и внедрение новых дидактических единиц: это организация и проведение виртуальной экскурсии, создание личного сайта педагога и т.д.

Проводятся занятия в технологии смешанного обучения, изменилась структура предоставления учебного материала. Это персональные сайты и блоги преподавателей, преподавание на основе модели «перевернутый класс», проектное и проблемное обучение. Активное использование цифровых технологий привело к интенсивному профессиональному развитию педагогов. Понятия: цифровая школа, новая образовательная среда, открытое информационное пространство, VUCA мир, BANI мир, фиджитал поколение, цифровая трансформация, цифровой след, формирующее оценивание, дизайн мышление - стали близки педагогам. Из 77 штатных преподавателей колледжа 70% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 12% имеют ученую степень кандидата наук. Внутрфирменное обучение связано с цифровой образовательной средой, формирующим оцениванием, дизайн мышлением, облачными технологиями. Преподаватели, работающие на региональной платформе <https://spo.zabedu.ru> со студентами и слушателями, являются тьюторами дистанционного обучения. Проекты преподавателей по цифровой дидактике вышли на диссертационные кандидатские и магистерские исследования, таким как: Формирование межкультурной компетенции в процессе социализации будущего педагога средствами медиадидактики; Виртуальный музей Читинского педагогического колледжа как средство неформального обучения будущих педагогов; Интернет-проекты как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в процессе самостоятельной работы; Формирование ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа с учётом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования.

Педагогами изданы учебно-методические пособия в рамках цифровой дидактики: электронный практикум «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога», рабочая тетрадь «ИКТ в деятельности учителя начальных классов». коллективные монографии «Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего» (2019 г.), «Комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность педагога к реализации электронного обучения» (2021 г.).

Процесс профессионализации студентов становится более интенсивным. Обновленная материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и стандартам Ворлдскиллс и обеспечивает подготовку будущих педагогов к работе в условиях цифровизации, стабильно студенты колледжа занимают призовые места в Региональных чемпионатах WSR в Забайкальском крае, средний балл демонстрационного экзамена по трем компетенциям на основе стандартов WSR - 4,2. Цифровое информальное образование реализуется в студенческих сообществах: медиастудия Колледж-News, радио – точка «Волнушка», студенческая газета «Отражение», школа диджеев и др.

В колледже будут реализуются программы профессиональной переподготовки для студентов и педагогов региона: Иностранный язык в школе; Фитнес-инструктор; Информатика в школе; Логопедия; Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (младший воспитатель) и др.

Сегодня колледж является участником федеральных и региональных проектов: федеральный проект «Цифровая образовательная среда», проект «Билет в будущее», федеральный проект «Демография», федеральная экспериментальная сетевая площадка ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования», федеральная инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

С 2019 г. колледж реализует региональные проекты: Центр педагогической трансформации «Цифровой педагог», Подготовка педагогов технического творчества «ТехноART», Привлечение абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края «Tr@ck4You», Онлайн-школа CollegeSkills.



Разработаны новые программы дополнительного образования для развития современных компетенций детей, например, по робототехнике, программированию, дизайну, фитнесу, спорту. Программы профориентации для школьников реализуются в новом цифровом формате, включая профессиональные пробы проекта «Билет в будущее», занятия в онлайн-школе CollegeSkills.

Программы повышения квалификации для педагогов разрабатываются с учетом современного оборудования и направлены на формирование новых компетенций: Игропедагогика, Координатор образовательной он-лайн платформы. Использование облачных технологий в образовательном процессе, Теория и практика смешанного обучения и др.

Таким образом, эффективное развитие колледжа мы связываем с идеями цифровизации как драйвером его дальнейшего развития.