

к ПООП по профессии/специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного</i></p>

	<i>образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Математика	ЛР 14, ЛР 15
Педагогика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Этика делового общения в педагогической деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы педагогического мастерства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Игровые технологии в ДООУ с использованием ИКТ	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
Ритмика	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Организация режимных процессов с использованием современного оборудования	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональный модуль 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Профессиональный модуль 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональный модуль 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональный модуль 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Профессиональный модуль 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах:

- Национальный проект «Образование»
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 г.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года
- Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Концепция воспитательной работы со студентами;
- Программа развития колледжа на 2020 -2024 гг;
- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы
- Программа воспитания и социализации;
- Локальные акты по воспитательной работе;
- Программы, проекты и планы воспитательной деятельности.

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся:

1. Положение о разработке, утверждении и реализации основных профессиональных образовательных программ
2. [Положение об организации внеучебной деятельности;](#)
3. [Положение о стипендиальном обеспечении;](#)
4. [Положение о студенческом общежитии;](#)
5. [Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания;](#)
6. [Положение о классном руководителе;](#)
7. [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
8. [Положение о студенческом самоуправлении;](#)
9. [Положение о студенческом деканате;](#)
10. [Положение о совете студенческого общежития;](#)
11. [Положение о совете по профилактике правонарушений;](#)
12. [Положение о дежурстве по колледжу;](#)
13. [Положение о дресс-коде;](#)
14. [Положение о музее;](#)
15. [Положение о пресс-службе и газете “Отражение”;](#)
16. [Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;](#)

17. Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности;

18. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...

19. Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Должность	Краткая характеристика деятельности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Социальный педагог	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
Педагог – психолог	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития,
Руководитель физического воспитания	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях, организация деятельности спортивно – оздоровительного движения в колледже.

Педагог дополнительного образования	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей воспитательной среды, участвуют в организации и проведении досуговых мероприятий
Педагог - библиотечарь	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся, мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Классные руководители групп	Использует средства формирования и развития организационной культуры группы, организывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий. Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, Создает педагогические условия для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): Взаимодействует с родителями (законными представителями) Контролирует ход и качество образовательного и воспитательного процесса в группе. Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Воспитатели общежития	Организуют деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития осуществляют поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в общежитии. мероприятия, экскурсии, Оказывает педагогическую поддержку обучающимся. Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой:

1. Учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ.

2. Для реализации среднего общего образования учтены требования ФГОС СОО в части создания условий для осуществления учебного процесса по учебным дисциплинам в со-ответствующих кабинетах.

№ п/п	Учебная дисциплина	Наименование кабинета
1	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
2	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
3	Литература	Кабинет русского языка и литературы
4	История	Кабинет истории и обществознания
5	Обществознание	Кабинет истории и обществознания
6	Математика	Кабинет математики, физики, астрономии
7	Информатика	Кабинет математики, физики, астрономии
8	Естествознание	Биологии, географии и естествознания
9	География	Биологии, географии и естествознания
10	ОБЖ	ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
11	Астрономия	Кабинет математики, физики, астрономии
12	Физическая культура	Спортивный зал

3. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT-лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинетов, большинство из которых являются многофункциональными. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

4. Для отработки практических умений и навыков в обстановке, имитирующих профессиональную деятельность созданы симуляционные кабинеты «Преподавание в начальной школе»

5. В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., тренажёрный зал, зал борьбы	Для проведения занятий по физической культуре Во внеучебное время в спортивном зале работают секции по волейболу, баскетболу, гимнастике с основами акробатики, настольному теннису, минифутболу. В общежитии по адресу Белика, 11 в тренажёрном зале и зале борьбы работают секции по общефизической подготовке, армейскому рукопашному бою, атлетической гимнастике, самбо. Имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для выполнения учебной
---	---

	программы и дополнительной спортивной подготовки студентов.
Ресурсы МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основе Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).	Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура

6. Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

7. Обеспеченность учебных кабинетов колледжа техническими средствами обучения.

Компьютеры и ноутбуки	409 (из них, в образовательном процессе задействовано 362)
Интерактивные доски	34
Интерактивные столы	2
Интерактивная песочница	1
Флипчарты	4
Принтеры и МФУ	50
Интерактивные системы для голосования	3
Интерактивные панели	3
Планшеты	35
Умный пол	1
Робототехнические наборы	45

8. Колледж подключен к сети Internet, имеет электронный адрес: chpkol@mail.ru,

9. В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа студентов в здание учебного корпуса (при входе в колледж имеются пандусы, поручни, расширены дверные проемы); лабораторию дистанционного обучения, туалетные помещения.

10. Инфраструктура социальной сферы Колледжа представлена общежитием 3872,9 кв.м. на 280 мест.

11. Имеется заключение о соответствии объекта (учебный корпус) защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 38 от 23.12. 2019г.; о соответствии объекта (общежитие) защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №37 от 23.12.2019г.

12. Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в столовой, переданной в аутсорсинг.

В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку будущих специалистов для системы дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования, учреждений IT профиля.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информация о деятельности учреждения	https://minobr.75.ru/ , http://chpkol.ru/
Информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях; анонс мероприятий	раздел «Главное» http://chpkol.ru/
Организация студенческих СМИ	газета «Отражение»
<p>Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже, информирование о результатах деятельности внеурочных объединений</p> <p>- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;</p> <p>- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже</p> <p>- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).</p>	<p>- раздел «Студенческая жизнь»» http://chpkol.ru/</p> <p>- социальная сеть ВКонтакте официальная группа Читинского педагогического колледжа https://vk.com/4pc_chita, FACEBOOK</p> <p>Профсоюз ЧПК https://vk.com/profsoiuzchpk</p>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением административного совета

Протокол от 30 августа 2021 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2021-2022 гг.

Чита, 2021 год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретизированного портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний «Здравствуй колледж!», Тематические часы общения в группах «С профессиональным началом!»	106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй мировой войны «В каждой семье герой»	106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Завкафедрой ДО	ЛР 6, Л 12	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан и Норд-ост-	106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

	помните»			воспитание		
4	День здоровья	106, 205, 206, 306, 406	Спортивная площадка	Староста, ответственный за спортивный сектор	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
9	Панельная дискуссия «Организация летне-оздоровительной работы в ДОО»	105, 406	Кабинет СЦК	Руководитель учебно-производственной практики, кураторы групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16,	«Наставник75ЧПК»
17	Посвящение в студенты	105, 106	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21	Волонтерские проекты (семинар)	306	конференцзал	Куратор группы	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
22	Введение в профессию (Дошкольное образование)	106	Кабинет СЦК	руководитель учебно-производственной практики	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
23	Педагог-профессия и личность (экскурсия в группу ДОУ)	205,206	Группа при ЧПК	руководитель учебно-производственной практики	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
24	Значимые люди в исторической сфере ЧПК и кафедры ДО	105, 106, 205, 206, 306, 406	конференцзал	Завкафедрой ДО	ЛР 6, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
27	День дошкольного работника (праздничная)	105,106,205, 206, 306, 406	Актный зал	Завкафедрой ДО, преподаватели кафедры	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	открытка «Феи детства»)			студенческий совет кафедры		
30	Отборочный внутриколледжный чемпионат по стандартам WSR	306, 406	СЦК кабинеты	Эксперты по компетенции Дошкольное воспитание	ЛР 2, ЛР	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Встреча с ветеранами кафедры ДО (приуроченные к юбилею колледжа)	305, 406	Учебные кабинеты	Студенческий совет кафедры	ЛР 6, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	105, 106, 205, 206, 306, 406	Актный зал	Студенческий совет кафедры	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
12	История педагогической профессии (экскурсия)	205,206	Музей НОО Заб.ГУ	Кураторы групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
13	«Личная гигиена» (дискуссия)	105,106	Учебные кабинеты	Студенты групп	ЛР 11	«Учебное занятие»
14	«Культура общения» (деловая игра)	205, 206 306	Учебные кабинеты	Служба медиации	ЛР 11, ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
19	Сто занятий для студентов друзей (деловая игра)	106, 105, 406	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР14	«Молодежные общественные объединения»
26	Профессиональные пробы WorldSkills	205, 206	Симуляционные кабинеты	Эксперты по компетенции	ЛР 2, ЛР15	«Профессиональный выбор»

	(практикумы)			Дошкольное воспитание		«Организация предметно-эстетической среды»
29	«Быть как все и не быть как все» (групповые игры)	105, 106	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 12, ЛР13	«Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (документальное кино)	105, 106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
9	День правовых знаний «Будущие специалисты - законопослушные граждане»	406	конференцзал	Завкафедрой ДО Сотрудник правоохранительных органов	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
15-20	Неделя психологии	105, 106, 205, 206, 306, 305, 406	Учебные кабинеты	Служба медиации Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
26	День матери	105, 106, 205, 206, 306, 406	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
25	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	406, 306, 206	Актный зал	Эксперты СЦК	ЛР 2, ЛР15	«Профессиональный выбор»
30	Панельная дискуссия «Современные	106, 306	Кабинет СЦК	Руководитель учебно-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16,	«Наставник75ЧПК»

	технологии дошкольного образования»			производственной практики, кураторы групп		
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с органами Госнаркоконтроля и центра «СПИД»	105, 106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества «Их имена носят улицы города» (презентации)	306, 406	конференцзал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	105,106, 205,206, 306, 305,406	аудитории колледжа	классные руководители групп	ЛР8, ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
14	Принципы борьбы со стрессом (круглый стол)	105, 106, 205, 206,	Учебные кабинеты	Служба медиации	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
21	«Цифровая культура» тематические часы	205, 206, 306	Учебные кабинеты	Завкафедрой ИСиП колледжа	ЛР 3	«Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
12	Конкурс эссе «Моя профессия – мой выбор»	105,106, 205,206,305, 306, 406	аудитории колледжа	Зав кафедрой ДО, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
14	«Легко ли быть педагогом» (организация обмена	306, 406	конференцзал	Завкафедрой ДО	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	опытом между успешными и начинающими педагогами и студентами- выпускниками кафедры)					
18	«Зелёный сигнал светофора» (опасности, подстерегающие зимой) ситуационные беседы	105, 106, 205, 206, 306, 406	Учебные кабинеты	Кураторы групп, актив групп	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
21	Профессиональные пробы «Детский сад цифрового века»	105, 106	Кабинеты СЦК	Кураторы групп, преподаватели кафедры ДО	ЛР 4	«Профессиональны й выбор», «Наставник75чпк»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	105, 106, 205, 206, 306, 406	Актный зал	Студенческий совет колледжа	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	105,106 205,206	библиотека колледжа	заместитель директора по УВР, педагог – библиотекарь руководитель историко - патриотического клуба	ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России	105,106, 305,306,	аудитории колледжа	классные руководители групп,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	(Сталинградская битва, 1943)	406		педагог - библиотекарь		
8	День русской науки Известные люди-наши земляки (мульти-медиа презентации)	205, 206, 306	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЛР 2	«Цифровая среда»
15	«Телефон доверия» (кому можно доверять и какую информацию)	306, 406	конференцзал	Представители банка, юрист	ЛР 3, ЛР 4	«Цифровая среда»
22	День защитников Отечества	105, 106, 205, 206, 306, 406	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Чита как экономический центр Забайкалья. (круглый стол)	306	Учебные кабинеты	руководитель учебно-производственной практики	ЛР 1, ЛР 2	«Профессиональный выбор»
7	Международный женский день	105, 106, 205, 206, 406	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
15	«Встречи с профессионалами»	406	конференцзал	Зам.директора по УР	ЛР 4, ЛР 2	«Профессиональный выбор»
18	День воссоединения Крыма с Россией «Твоя гражданская позиция» (дискуссия)	406	Учебные кабинеты	Зав.кафедрой ДО	ЛР 1, ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»

22	«Национальные традиции семьи» семинар-практикум	105, 106, 205, 206, 306	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11, ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
29	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	105, 106, 205, 206	Учебные кабинеты	Завкафедрой ДО Сотрудник правоохранительных органов	ЛР 2, ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
5	Конкурс эссе «Я в профессии»	406	Учебные кабинеты	Завкафедрой ДО	ЛР 4, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
12	День космонавтики	105, 106, 206, 306	аудитории колледжа	классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, Лр 5	«Ключевые дела ПОО»
19	Экологическая акция на базах практик ДОО города	406	Детские сады г.Читы	руководитель учебно-производственной практики	ЛР 10, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
18-25	Неделя педагогики	106, 105, 206, 205, 306, 406	Учебные кабинеты	Преподаватели кафедры ДО	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
26	Чита – город воинской славы. (экскурсия)	105,106, 205, 206	Достопримечательности и памятные места г.Читы	Кураторы групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
29	Это то, что останется после меня! (экологическое-озеленение)	306	Приколледжная территория, учебные кабинеты	Актив группы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Участие в	105,106	пространство города	Заместитель	ЛР 5	«Ключевые дела

	первомайском городском шествии	205,206 305,305 406		директора по УВР, классные руководители групп		ПОО»
9	День Победы (участие в городских мероприятиях)	участники творческих объединений	Пространство города	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	105, 106, 205, 206, 306,	Холл 5 этажа	Старостат кафедры ДО	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
17	Чемпионат «Абилимпикс»	305	СЦК кабинеты	Главный эксперт компетенции	ЛР 7, ЛР13	«Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры Конкурс индивидуальных проектов	105, 106	конференцзал	Зам.директора по НМР, кураторы групп	ЛР 8	«Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства Подари радость больному (о благотворительности) встреча с волонтерами	205, 206, 306	Учебные кабинеты	Старостат кафедры ДО	ЛР 7, ЛР13	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (производственные	306	МБДОУ г. Читы (базы практик)	руководитель учебно-производственной	ЛР 14, ЛР15	«Профессиональный выбор»

	практики)			практики		
3	Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание ребёнка (дискуссия), ко дню эколога	205, 206	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
5	День эколога	105, 106	площадка города	руководитель волонтерского отряда	ЛР 6, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России Библиотека им. А.С. Пушкина (экскурсионный)	105,106	библиотека	Кураторы групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России	105,106 206,205	пространство города аудитории колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР 5, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
14	Бритоголовая Россия (об экстремизме) дискуссия	105, 106, 205, 206	Учебные кабинеты	Завкафедрой ДО	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
21	Международный день цветка. Праздник Ивана Купалы (национальные традиции россиян)	105, 106	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности «Моя семья» (сториз в	105, 106, 205, 206, 306	во время каникул	Завкафедрой ДО	ЛР 5	«Цифровая среда»

	соцсетях)					
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	205, 206, 306, 305, 406	официальная группа «Читинский педагогический колледж» вКонтакте	руководитель историко - патриотического клуба	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	205, 206, 306, 305, 406	официальная группа «Читинский педагогический колледж» вКонтакте	заместитель директора по УВР, руководитель историко - патриотического клуба	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Тренинговые занятия	105, 106	учебные кабинеты	служба медиации, кураторы групп нового набора	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
30	Собрания в общежитии по условиям заселения и проживания в общежитии	105, 106	Общежитие колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Завкафедрой ДО	ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
31	Я начинаю учиться в колледже (общение со студентами 3,4 курса специальности)	105, 106	Учебные кабинеты	Студенческий совет колледжа	ЛР 2	«Профессиональный выбор»