

Утверждаю
Заведующая Балейским филиалом ГАПОУ
«Читинский педагогический колледж»



Люсова В.И. /
« 31 » августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Балейского филиала
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по профессии 19601 Швея

по программе профессиональной подготовки

Квалификация: Швея

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 10мес.

на базе специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы VIII вида

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации АОППО

Настоящий учебный план Балецкого филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390.

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» .

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки РФ 20.04.2015 №06-830вн).

– Письмо Министерства образования РФ от 01.10.1993 г. № 169-М «Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии».

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.1999г. №27/777-6 «Об особенностях организации начального профессионального образования для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

– Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767 (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный № 29551 от 20 августа 2013 года).

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к организации учебнопроизводственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г. №2 (с изменениями).

– Устав и локальные акты колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- комплектований группы до 12 человек;

- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;

- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 10 месяцев) для детей с легкой умственной отсталостью построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида.

Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья снижен до 45 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов АОППО. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 30 академических часов в неделю (Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»):

- дата начала занятий 01 сентября;
- норма учебной нагрузки обучающихся – 30 часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами по 45 мин.

Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, подготовку и защиту выпускной практической работы.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Эк» - экзамен квалификационный по завершению освоения профессионального модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Практика является обязательным разделом АОППО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Для качественного проведения производственной практики от учебного заведения назначаются руководители и от организации соответствующей профилю подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской ОУ. Количество часов учебной практики распределены следующим образом:

1 семестр – (180 часов) ПМ. 02., 2 семестр (240 часов) ПМ.02.

Производственная практика в количестве 240 часов (8 недель) проходит концентрированно во 2 семестре в учебной мастерской ОУ.

Для проведения учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

Консультации распределены на учебный год из расчета на 1 студента 4 часа в год.

1.3. Формирование вариативной части АОППО

Объем вариативной части, определенный в ФГОС СПО по профессии, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать на реализацию адаптационного учебного цикла.

Вариативная часть в объеме 60 часов распределена следующим образом:

на дополнительную профессиональную дисциплину:

Дисциплина Оборудование швейного производства – 32 часа

на дисциплины адаптационного цикла:

Дисциплина Психология личности и профессионального самоопределения – 28 часов

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории,
- увеличение времени для подготовки ответа,
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации,
- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика),
- использование специальных технических средств,
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Итоговая аттестация по профессии Швея включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд по профессии Швея и выдается свидетельство установленного образца.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях, при 30-часовой недельной загрузке)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	16	14	8	1	1	3	43
всего	16	14	8	1	1	3	43

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе проф. модулей) (час. в семестр)		
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		
					всего занятий	В т.ч.	1 сем	2 сем	
						лаб. и практ занятий	11 нед	5 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/4/-	184	68	116	32	106	10	
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	42	14	28	2	28		
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	44	16	28	12	28		
ОП.03	Оборудование швейного производства	ДЗ	54	22	32	10	22	10	
ОП.04	Психология личности и профессионального самоопределения	ДЗ	44	16	28	8	28		
П.00	Профессиональный цикл	-4/1	1120	156	964	72	356	608	
ПМ.00	Профессиональные модули	-3/1	1068	136	932	40	324	608	
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Э(к)	1068	136	932	40	324	608	
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	ДЗ	408	136	272	40	144	128	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	420	0	420		180	240	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	240	0	240			240	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	52	20	32	32	32		
	Всего		1304	224	1080	104	462	618	
Консультации на учебную группу из расчета на 1 студента 4 часа в год						Всего	Дисциплин и МДК	282	138
							учебной практики	180	240
							производ. практики	0	240
							экзаменов	0	1
							дифф зачетов	4	1