

Модель «Работодатель-студент»

ФИО	Кулакова Татьяна Викторовна
Организация должность	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» Зав. Центром мониторинга и качества образования
Звание, учёная степень	Почетный работник СПО, Заслуженный работник образования Забайкальского края
Наименование модели	Работодатель-студент
<p><i>Аннотация</i></p> <p>Модель «Работодатель – студент» раскрывает получение студентами профессионального опыта и развитие потенциала личностных и профессиональных качеств в период прохождения учебной, производственной, преддипломной практик на базе общеобразовательных организаций г. Читы, необходимых для будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Актуальность</i></p> <p>Модель «Работодатель – студент» - это модель построения отношений между выпускником колледжа и наставником-работодателем. Наставник для наставляемого это человек, который способен оказать полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей, и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации. Представленная модель наставничества предполагает создание эффективной системы взаимодействия колледжа с работодателями, с целью получения и приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций в ходе реализации практической подготовки, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства; для учреждений – пополнение коллектива молодыми квалифицированными кадрами.</p>	
<p><i>Цель:</i></p> <p>Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи в профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей в будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, содействие его профессиональной ориентации; • оказание помощи в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала, реализации их индивидуальной образовательной траектории; • трудоустройство выпускников по полученной специальности. 	
<p><i>Средства и способы реализации модели</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка положения о наставничестве 2.Определение наставника из числа учителей начальных классов общеобразовательных организаций г. Читы 3.Заключение договора на целевое обучение по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». 4. Заключение договора на реализацию практической подготовки 5.Согласование программ практики с администрацией школы г .Читы. 6. Закрепление наставника от школ г .Читы. 7.Организация встреч с наставниками: <p><i>Пример:</i></p> <p>- Наставник Смолкина О.М., учитель начальных классов, заместитель директор по учебной работе начальных классов МБСОШ № 3 г. Читы, наставляемый Семакина Елизавета, студентка специальности Преподавание в начальных классах</p>	

- Наставник Иванова Г.И., учитель начальных классов МБСОШ № 6 г. Читы, наставляемый Волокитина Виктория, студентка специальности Преподавание в начальных классах

8.Сопровождение студентов в период прохождения практики.

8.Сопровождение студентов в период прохождения практики.

Показатели результативности функционирования модели

1.Трудоустройство выпускников в школы г.Читы

Пример:

Семакина Е.Д. трудоустроена в МБ СОШ № 3,

Волокитина В. Трудоустроена в МБ СОШ 6 г .Читы на основе прекращения действия договора целевого обучения по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».

3. Увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставляемыми

4. Увеличение количества наставников

5. Увеличение количества выпускников, планирующих трудоустройство по полученной специальности.

Риски, возникающие при внедрении модели механизмы их минимизации

Решение конфликтных ситуаций в период взаимодействия.

Тиражирование практики

Описание модели и представление на научно-методическом совете колледжа.