

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
Протокол № 10 от 23.09.2013г.
Утверждено с изменениями на заседании Совета
колледжа
Протокол № 11 от 23.12.2013г.
Утверждено с изменениями на заседании Совета
колледжа
Протокол № 55 от 06.09.2017г.



Утверждено
приказом директора
ГАПОУ «ФПК» Т.В. Агешкиной
Приказ № 631 от 07.09.2017г.

Локальный акт 4.7. Положение о студенческом самоуправлении

1. Общие положения

Основная черта современной реальности среднего и высшего профессионального образования – резкое повышение требований самой социальной жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, повышению личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Процесс обновления студенческого самоуправления направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основная **цель** студенческого самоуправления – подготовка студентов к участию в общественном самоуправлении, воспитание лидеров. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс деятельности демократическим, открытым и гуманистическим.

Современное студенческое самоуправление должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных **задач**:

1. Стать **условием** реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.
2. Стать реальной **формой** студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
3. Стать **средством** социально-правовой самозащиты.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

2. Цели и задачи развития студенческого самоуправления

2.1. Развитие студенческого самоуправления направлено на:

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, здорового морально-психологического климата, нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- контроль и организацию учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных

- научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

2.2.развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах коллективов обучающихся; формирование лидеров студенческих коллективов.

3. Структура и функции студенческого самоуправления

3.1.Основные документы, регулирующие функционирование студенческого самоуправления в колледже:

- Устав колледжа
- Права и обязанности студентов колледжа
- Положение о студенческом самоуправлении.

3.2.Самоуправление в колледже базируется на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.

- Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех студентов и преподавателей.

- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

- Целесообразность – деятельность органов студенческого самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей и интересов студенческого коллектива.

- Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

- Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность студентов.

- Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

3.3. Структура студенческого самоуправления

СТУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗУЕТСЯ НА ТРЁХ УРОВНЯХ

| | |
|----------------|--|
| Высший уровень | Совет колледжа |
| Второй уровень | <ul style="list-style-type: none">- Студенческий деканат.- Студенческий совет общежития.- Совет помощников классных руководителей. |
| Первый уровень | Совет группы. Собрание группы. |

4.Функции студенческого самоуправления

- координация деятельности общественных студенческих организаций;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных заведений региона;

- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности студенческих объединений;

- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении;

- представление интересов студентов на всех уровнях;

- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;

- создание единого информационного пространства для обучающихся и администрации;

- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;

- трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых и волонтерских студенческих отрядов);
- участие в процессе назначения стипендий и распределении мест в общежитиях;
- поддержка малообеспеченных категорий студентов;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, на ссузовском уровне; взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

5. Управление процессом студенческого самоуправления

Для развития и деятельности системы студенческого самоуправления необходимо управление этим процессом.

Анализ осуществляется на всех уровнях самоуправления. На первом уровне – в коллективах групп рабочие органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Результат планирования – это деятельность студенческой группы, направления и всего Студенческого деканата, расписанная по месяцам, семестрам и годам.

Организация – планирование срока проведения того или иного дела с назначением ответственных.

Цель контроля – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, анкетирование, беседа, отчет, фотоотчет и др.

Регулирование и коррекция – внесение изменений в функционирование системы, в случае отклонений от запланированных норм. Педагоги и преподаватели оказывают консультационную поддержку.