

- оказывает содействие в решении вопросов повышения квалификации, переподготовки, проведении стажировок преподавателей;
- участвует в процедурах независимой внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

II. Содержание деятельности

2.1. Участие в разработке обновления содержания основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): формирование вариативной части учебного плана, конкретизация конечных результатов обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта; разработка дополнительных профессиональных компетенций.

2.2. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- согласование требований к содержанию и оформлению отчётной документации студентов в период прохождения практики;
- руководство и рецензирование курсовых и дипломных работ;
- экспертиза программно-методической документации;
- участие в разработке контрольно-оценочных материалов профессионального модуля.

2.3. Участие в оценке качества образования:

- участие в промежуточной аттестации студентов колледжа;
- участие в проведении конференции по итогам практики;
- участие в проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- участие в процедурах независимой внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

2.6. Взаимодействие и содержание в области научно-методической деятельности:

- организация и проведение обучающих семинаров, мастер - классов для студентов колледжа;
- совместное проведение педагогических чтений, НПК;
- участие в работе образовательного кластера;
- участие в конкурсе «Студент года» и смотрах профессионального мастерства будущих педагогов в качестве экспертов и членов жюри;
- участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов-выпускников Колледжа в образовательных организациях.

2.6.1. Участие в организации воспитательного процесса: совместное проведение социально-культурных мероприятий Колледжа и образовательных организаций.

2.6.2. Содействие трудоустройству выпускников по специальности.

2.6.3. Иная деятельность в рамках компетенции Совета.

III. Порядок деятельности

3.1. Совет работодателей объединяет руководителей, учителей, воспитателей образовательных организаций, специалистов системы дополнительного образования на добровольной основе.

3.2. В составе могут быть образованы секции по направлениям подготовки специалистов.

3.3. Заседания созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3.4. Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах.

3.5. Решения Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

3.6. Решения Совета по вопросам его компетенции принимаются путём открытого голосования простым большинством голосов присутствующих.

3.7. Заседания оформляются протоколами.

3.8. Руководство Советом работодателей:

3.8.1. Непосредственное руководство осуществляет её председатель.

3.8.2. Председатель Совета избирается из числа членов Совета открытым голосованием.

Председатель имеет право:

- планировать, организовывать и руководить работой Совета;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов Совета;
- организовывать проверки выполнения ранее принятых решений Совета;
- вносить предложения;
- утверждать в рамках своей компетенции нормативную, планирующую и другую документацию.

IV. Ответственность и полномочия.

4.1. Ответственность за организацию деятельности Совета работодателей возлагается на заместителя директора по учебной работе.