

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Никулина Л.Г., директор МБУ ДО Дворец детского
(юношеского творчества)
«02» сентября 2019г.

Родионов А.А., директор МБОУ СОШ № 22г. Читы,
заслуженный учитель Р.Ф.
«02» сентября 2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**
(в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного
искусства, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной
деятельности)

нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
по программе	на базе основного общего образования
форма обучения	углублённой подготовки
квалификация	очная педагог дополнительного образования

Чита - 2019

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 13 августа 2014 г. № 998 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. регистрационный № 33825) в части требований к содержанию, организации и оценке качества подготовки обучающихся и выпускников.

Разработчики:

1. Аксенова Т.Н., преподаватель психологии.
2. Абдыкова А.Н., преподаватель математики
3. Борисов В.Н., преподаватель ОБЖ
4. Бузов И.А., преподаватель истории и обществознания
5. Булгакова Е.В., преподаватель физической культуры
6. Гулеева О.В., преподаватель английского языка, к.п.н
7. Дружинина Г.И., преподаватель истории.
8. Закусилова И.М., преподаватель педагогики.
9. Игнатъева А.А., преподаватель математики.
10. Кириллов А.В., преподаватель БЖ.
11. Корнет Н.А., преподаватель изобразительной деятельности, член Забайкальского регионального отделения Союза художников России.
12. Кулакова Т.В., преподаватель географии, заместитель директора по учебной деятельности.
13. Лазарева О.С., преподаватель музыкальных дисциплин.
14. Милютин Я.Ю., преподаватель информатики
15. Некрасов А.А., преподаватель физической культуры
16. Овчеренко О.В., преподаватель музыкальных дисциплин.
17. Овчинникова О.А., преподаватель естествознания
18. Перевалова Л.Н., преподаватель русского языка и литературы
19. Плотникова И.Ю., преподаватель физической культуры.
20. Пляскина С.А., преподаватель изобразительной деятельности
21. Ризаева Н.Н., преподаватель педагогики.
22. Секисова Н.В., преподаватель изобразительной деятельности, член Забайкальского регионального отделения Союза художников России.
23. Спиридонова А.В., преподаватель иностранного языка зам. директора по УМР, к. культурологии.
24. Тонких Е.С., преподаватель физической культуры.
25. Федотова В.А., заведующая кафедрой Педагогики дополнительного образования и физической культуры, к.ф.н.

Работодатели:

Никулина Л.Н., директор МБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества)
Родионов А.А., директор МБОУ СОШ № 22г. Читы, заслуженный учитель Р.Ф.

Рассмотрена на заседании Совета колледжа 04.09.2019г. , протокол № 24; утверждена директором колледжа (Приказ № 331/1 от 05.09.2019г.).

Правообладатель программы: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»,
672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной звезды, 51

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика.....	5
3. Особенности.....	8
4. Характеристика профессиональной деятельности.....	9
5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложения, диск)	

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от 13 августа 2014 г.).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

- Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности) составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № 998 от 13 августа 2014 г.);
- Устав колледжа;
- Локальные акты колледжа.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

II. Общая характеристика ОПОП

2.1. Основная цель ОПОП – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве педагога дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности).

Нормативный срок освоения программы составляет на базе основного образования

3г. 10 мес., на базе среднего общего образования 2г. 10 мес. при очной форме подготовки.

2.2 ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

обеспечивает изучение следующих учебных циклов: Общеобразовательный цикл (ОД),

ОГСЭ, ЕН, Профессиональный цикл

ОД.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Базовые дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	ОБЖ
ОУД.05	Астрономия
	Профильные
ОУД.06	Русский язык
ОУД.07	Литература
ОУД.08	История
	По выбору образовательных предметных областей
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Естествознание
ОУД.12	География
УД.13	Дополнительные дисциплины
	Основы изобразительной грамотности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Культурный мир студента
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Педагогика
ОПД.02	Психология
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Дополнительное образование детей: история и современность
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (ИЗО деятельность и ДПИ, музыкальная деятельность)
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.03	Технологические и прикладные аспекты изобразительной деятельности и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02	Учебная практика
ПП.01	Производственная
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования
УП.03	Учебная
ПП.03	Производственная практика

Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет 199 недель, из них:

Реализация среднего общего образования	Количество недель
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	12
Производственная практика	11
Преддипломная практика	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Каникулярное время	23 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Итого	147 недель
Всего:	199 недель

На освоение ОПОП предусмотрено 4644 ч.

из них:

Структура ОПОП	Количество часов
1.Реализация среднего общего образования	1404
Самостоятельная работа	702
Итого	2106
2.Профессиональная подготовка	
2.1. ОГСЭ	586
2.2. ЕН	128
2.3. ОПД	373
2.4. ПМ	2009
Итого	3096
Самостоятельная работа	1547
Всего	4644

III. Особенности ОПОП

3.1. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей, потребителей в области дополнительного образования детей. По завершению обучения данной программы выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности и запросов работодателей предусмотрено обновление содержания образования, что позволяет расширять и углублять знания студентов для вхождения в региональный рынок труда.

3.2. В образовательном процессе наряду с традиционными технологиями используются и интерактивные, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технологии, технология смешанного обучения, проблемное обучение, технология «секондмент», позволяющие активизировать познавательную деятельность студентов, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

3.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, предварительный, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного из профессиональных модулей:

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой ГИА. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиту ВКР утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города на основе Договора об организации и прохождении практики студентов.

3.5. Образовательная программа реализуется с вовлечением студентов и во внеучебную деятельность, которая направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной жизни.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности).

4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

4.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Преподавание в одной из областей дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и ДПИ, музыкальной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности):

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ВПД 2 Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ВПД 3 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план.

Учебный план СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает перечень учебных дисциплин, изучаемых обязательно и последовательно, а также дисциплин вариативной части, предложенных работодателями. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с п 2.2.

На основании письма Министерства образования и науки РФ № ТС 194/08 от 20.06.2017г., в учебный план по реализации среднего общего образования включена дисциплина Астрономия, направленная на формирования знаний о фундаментальных законах природы небесных тел.

4.6. Обоснование вариативной части.

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями от следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (66ч), 4 ч. на увеличение объёма часов дисциплин ЕМ;
- профессиональном модуле ПМ.01. разработан МДК 01.03 «Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования - 827 ч; Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности (827ч.), Технологические и прикладные аспекты музыкальной деятельности педагога дополнительного образования (827ч.);
- 1ч. направлен на увеличение объёма часов дисциплин ОПД;
- 6ч.- на увеличение объёма часов профессиональных модулей.

4.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, курсы повышения квалификации.

4.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит также (4) наименования отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети. Обеспеченность дисциплин специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования учебной литературой представлена в Приложении 34.

4.9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.