

Министерство образования,
науки и молодёжной политики
Забайкальского края
Государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический
колледж»

Утверждаю
Директор ОУ

АМЕЛЬЧУК А. В.
« 30 » АВГУСТА 20 18 год




Муниципальный Центр
профессиональной ориентации
обучающихся муниципальных
бюджетных
общеобразовательных
учреждений городского округа
«Город Чита» при МБОУ
«Городской центр образования»

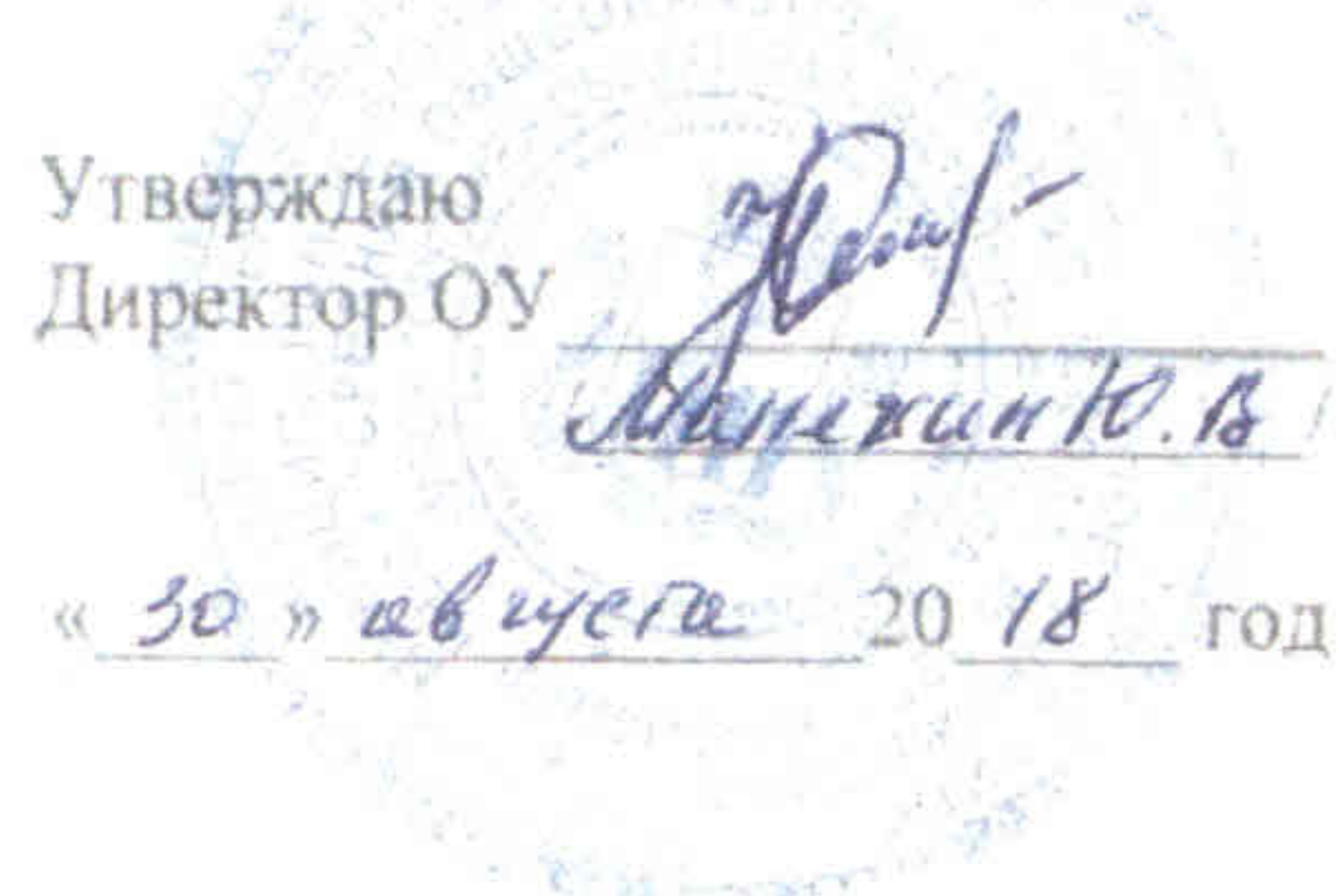
Утверждаю
Директор

АМЕЛЬЧУК А. В.
« 30 » АВГУСТА 20 18 год



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№ « 30 »

Утверждаю
Директор ОУ

АМЕЛЬЧУК А. В.
« 30 » АВГУСТА 20 18 год



**Программа погружения в профессию
для обучающихся
«Введение в педагогические специальности»**

г. Чита 2018

Информационная карта

1	<i>Организация-разработчик:</i>	Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»
2	<i>Программа погружения в профессию:</i>	Программа погружения в профессию для обучающихся «Введение в педагогические специальности»
3	<i>Авторы-составители:</i>	Федотова Валентина Александровна, преподаватель общественных дисциплин. Высшая квалификационная категория
4	<i>Область применения программы погружения в профессию:</i>	Образование и педагогические науки
5	<i>Аннотация</i>	<p>Педагогическая профессия - одна из самых сложных профессий в современном мире. Общество доверяет педагогу формирование будущих поколений, тех, кто через несколько лет будут определять дальнейшее развитие нашей цивилизации. Именно поэтому к педагогу общество предъявляет очень высокие профессиональные требования.</p> <p>Данная программа знакомит учащихся с ценностями педагогической профессии, способствует самоопределению в мире педагогических специальностей, позволяет школьникам расширить свои представления о составляющих педагогического труда, а также проанализировать собственные личностные качества и ценности.</p> <p>В ходе погружения в профессию обучающимся предоставляется возможность принять активное участие в различных интерактивных формах деятельности: тренингах, практических занятиях, соревновании, заседании дискуссионного клуба, формирующих мотивацию к обучению в педагогическом колледже и интерес к определенной педагогической специальности. В качестве итогового результата учащимся предлагается защитить проект на тему «Мой выбор», после чего каждый из них получает сертификат об окончании курса.</p>
6	<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов
7	<i>Количество страниц программы:</i>	6 с.

Пояснительная записка

Программа «Введение в педагогические специальности» (далее - Программа) предлагается в качестве одного из средств формирования интереса школьников к выбору профессии и развития ценностного отношения к труду педагога в современных условиях. Профессиональная область, на которую ориентирована Программа – это образование и педагогические науки в целом и педагогическая деятельность в Забайкальском крае в частности.

Данная Программа составлена на основе опыта организации обучения студентов на специальностях Читинского педагогического колледжа: преподавание в начальных классах, дошкольное образование, специальное дошкольное образование, педагогика дополнительного образования и физическая культура.

Цель курса: формирование представлений у обучающихся об элементах педагогической профессии в различных сферах её применения: в начальной школе, детском саду, школах дополнительного образования детей.

Задачи курса:

1. Познакомить обучающихся с требованиями и особенностями работы учителя, воспитателя и тренера в современных условиях Забайкальского края.
2. Способствовать развитию ценностного отношения к педагогической профессии.
3. Сформировать в представлении будущих выпускников положительный образ профессионала своего дела.
4. Развивать навыки работы обучающихся с разными видами информации и научить создавать на основе данной информации методическое портфолио.
5. Сформировать умение работать с интеллект-картой.

В основу изучения курса «Введение в педагогические специальности» положен деятельностный подход. Учебная деятельность организуется на основе интеграции таких технологий как развитие критического мышления, элементов технологии когнитивного обучения, информационно-компьютерной технологии обучения.

Программа курса способствует формированию общих компетенций:

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения задач, личностного развития;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с педагогами;
- самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, определять смысл выбора профессии.

После изучения курса обучающиеся должны знать/иметь представление:

- о видах профессиональной деятельности выпускника педагогического колледжа;
- о современных формах делового сотрудничества в профессиональной деятельности педагога;
- об элементах культуры педагога;
- о режиме дня и видах деятельности детей в детском саду;
- о выполнении гигиенических требований в организации учебной и воспитательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- об особенностях организации досуговой деятельности школьников.

Обучающиеся должны уметь/иметь опыт:

- дискутировать на заданную тему;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- создавать интеллект карту в компьютерной программе;
- проводить игру с детьми младшего возраста;
- изготавливать изделия из разных видов декоративного материала;
- проводить физкультминутки и зарядки с разными возрастными категориями детей и др.

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных работ и творческих проектов (презентаций). Система оценок «зачёт», «не зачёт». Курс рассчитан на 8 часов.

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Легко ли быть педагогом? Педагог в современном обществе.	1
2	Самый лучший детский сад! Современные технологии в дошкольном образовании.	1
3	Мастер-класс педагога дополнительного образования. Работа с декоративными материалами.	1
4	Мой первый учитель. Урок по каллиграфии.	1
5	Практикум совместно со студентами – участниками чемпионата WORLDSKILLS: Научу за 5 минут, физкультминутка, учебная игра.	1
6	Участие в Педагогическом марафоне «Колледж – территория успеха».	1
7	Итоговое занятие. Составление интеллект-карты «Мой выбор»	2
6	Итого	8

Содержание программы

Занятие № 1. Легко ли быть педагогом? Педагог в современном обществе. 1 час.

Ценности педагогической деятельности. Тренинг: «Что мне нравится в профессии педагога. Что я знаю о ней и чего не знаю». Что должен знать и уметь современный педагог.

Занятие №2. Самый лучший детский сад! Современные технологии в дошкольном образовании. 1 час.

Знакомство с современными технологиями работы детского сада. Видеоролик «Практика студентов в детском саду». Детская гимнастика. Гигиена детей младшего возраста.

Занятие № 3 Работа с декоративными материалами. 1 час.

Практикум- выполнение изделия из декоративного материала. Новые технологии в дополнительном образовании школьника.

Занятие № 4. Мой первый учитель. Урок по каллиграфии. 1 час.

Одна из главных учебных трудностей начальной школы – проблема правописания. Теория и практика каллиграфии из опыта работы заслуженного учителя РФ, преподавателя педколледжа Пятковой В.М.

Занятие № 5. Практикум совместно со студентами – участниками чемпионата WORLDSKILLS: Научу за 5 минут, физкультминутка, учебная игра.

Современные и традиционные формы организации детского досуга. Интерактивные формы обучения.

Занятие № 6. Педагогический марафон. Какие специальности предлагает педагогический колледж. 1 час.

Экскурсия по педагогическому колледжу. Фильм о специальностях. Участие в Педагогическом марафоне «Колледж – территория успеха». Подведение итогов.

Занятие № 7. Итоговое занятие. Составление интеллект-карты «Мой выбор» 2 часа.

Занятие в группах с компьютерной программой Mind Map. Презентация и-карты и обоснование решения о выборе профессии. Подведение итогов изучения курса.

Показатели качества выполнения практических заданий погружения в профессию:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;

- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств;
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы погружения в профессию должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Погружение в профессию завершается демонстрацией интеллект-карты, отражающей особенности педагогической профессии и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении погружения в профессию.

Материально-техническое обеспечение программы погружения в профессию.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
2	Интерактивная доска	1
3	Мультимедиа-проектор	1
4	Компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет	12
5	Компьютерная программа Mind Map.	1
5	Дидактические и учебные материалы для выполнения практических занятий	

Литература.

1. Введение в педагогическую деятельность /Под ред. Роботовой А.С. - М., 2012.
2. Елканов, С. В. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя. - М., 2014.
3. Лапина О.А., Пядушкина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность - М.: Академия. 2014.
4. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону, 2016.
5. Кузьмина, Н. В. Формирование педагогических способностей. – СПб., 200
6. Штерн В. «Серьезная игра» в юношеском возрасте. // «Психология подростка». Хрестоматия. Сост. Фролов Ю.И., М., Российское педагогическое агентство. 2007.
7. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.psycheya.ru/> Психея

<http://psylib.myword.ru/> Библиотека портала «Мое слово»

<http://www.follow.ru/> Познай себя и окружающих

<http://www.psyedu.ru/> Психологическая наука и образование