**Государственное автономное образовательное учреждение**

**«Читинский педагогический колледж»**

**Проект**

**«Билет в будущее»**

**Номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на**

**повышение осознанности выбора профессии у детей» / Работа с детьми**

**Чита**

**2019**

**Номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на**

повышение осознанности выбора профессии у детей» / Работа с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Поле заявки** | **Требования к описанию** |
| 1 | Формат мероприятия |  Профориентационная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» осуществляется на основе ряда технологий.1. **Технология «Профессиональные пробы»** рассматривается как поэтапное моделирование образа педагогической профессии у обучающихся школ и апробирование обучающимися элементов деятельности учителя и воспитателя. Технология включает два уровня проб: 1) ориентационные профессиональные пробы для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ; 2) профильные пробы с элементами секондмента для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

Организация профессиональных проб включает три этапа: * Подготовительный (информирование, консультирование обучающихся);
* Практическая реализация (апробирование, осуществление элементов деятельности);
* Рефлексивный (обратная связь, коррекция деятельности).
1. **Технология «Секондмент».**

 В профориентационной деятельности колледжа заимствованы и используются элементы технологии из производственной среды. Технология предусматривает «прикомандирование персонала» для обучения, непосредственное освоение компетенций профессиональной деятельности компании.  В Читинском педагогическом колледже элементы данной технологии апробируются в рамках реализации программ предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ «Введение в педагогические специальности» и «Программист». (Приложение 1, 2) Работа в режиме технологии включает следующие этапы:1. Подготовительный – маркетинговые исследования, разработка программ обучения;
2. Документальное оформление – заключение договоров с образовательными учреждениями;
3. Подготовка наставников из числа преподавателей и студентов;
4. Обучение – проведение занятий под руководством наставников;
5. Анализ и коррекция деятельности.
6. **Вовлечение будущих абитуриентов педагогического колледжа в движение WorldSkills и Абилимпикс** с целью профориентации и предпрофессионального сопровождения с учетом новых возможностей освоения современных профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills.
 |
| 2 | С какими профессиямизнакомится участник во времямероприятия? | В процессе реализации комплекса мероприятий участники знакомятся с педагогической профессией по квалификациям: * учитель начальных классов;
* воспитатель детей дошкольного возраста;
* воспитатель детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием;
* учитель физической культуры;
* педагог дополнительного образования в избранной области деятельности.

Кроме этого, участники знакомятся с профессией «Программист». |
| 3 | Описание практики |  Целью осуществления практики профориентационной деятельности является: - создание условий для профориентации и предпрофессионального сопровождения будущих абитуриентов педагогического колледжа с учетом новых возможностей освоения современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills; - качественное формирование контингента студентов колледжа в соответствии с требованиями и приоритетными направлениями социального развития региона. Для достижения цели мы ставим перед собой следующие задачи:* развитие направлений сетевого взаимодействия по программам предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ г. Читы и Забайкальского края;
* внедрение современных технологий профориентационной деятельности;
* организация и проведение профессиональных проб по направлениям профессиональной подготовки и профессиональных компетенций WSR совместно со студентами колледжа и с обучающимися школ;
* осуществление консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и состояния здоровья.

 Предпрофессиональное сопровождение обучающихся общеобразовательных школ осуществляется по направлениям (профессиональным компетенциям):1. Профессиональная компетенция «Преподавание в младших классах»;
2. Профессиональная компетенция «Дошкольное воспитание»;
3. Профессиональная компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».
4. Профориентационная деятельность в режиме технологии «Профессиональные пробы» в Читинском педагогическом колледже осуществляется с 2017 года.

В **2017** году были проведены пробы первого уровня (ориентационного характера) для обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 22, 27, 40 г. Читы, МБОУ СОШ поселка Даурия Забайкальского района (всего 58 человек). В **2018** году - для обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 17, 44, МОУ СОШ пос. Дульдурга Забайкальского края (всего 94 человека).В **2019** году – для воспитанников ГУСО «ЧЦПД им. Подгорбунского», МБОУ СОШ № 25, 17 ст. Домна, Шишкино, Атамановка, Маккавеево Читинского района, МБУ ДО «Улетовская детская школа искусств» (всего138 человек). На мероприятиях, организованных студентами колледжа: экскурсиях, мастер-классах, творческих мастерских, проф. квесте, фото-кроссе, дискуссиях, обучающиеся школ имели возможность осуществить «пробу сил» по интересующей их профессии, проявить индивидуальные способности, подробно познакомиться с материально-техническими ресурсами и образовательными технологиями колледжа (Приложение 3). Профессиональные пробы профильного уровня для обучающихся 9-х классов общеобразовательных школ осуществляются в период педагогической практики студентов колледжа, во время прохождения туристических слетов и спортивных соревнований, квалификационных экзаменов, волонтерских мероприятий и др. Например:* На специальности «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» ежегодно проводится квалификационный экзамен по Профессиональному модулю 02. «Организация досуговой деятельности» для студентов колледжа в виде профессиональных проб с участием учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 3 г. Чита. Под руководством студентов школьники имеют возможность принять участие в организации детского оздоровительного лагеря и провести мероприятие по его открытию. За период 2017 - 2019 гг. в мероприятии приняли участие 43 девятиклассника.
* На специальности «Преподавание в начальных классах» студенты разработали занятие «Умный стол на уроках в начальной школе» совместно с учащимися 9-х классов МБОУ СОШ № 40 для младших школьников, занимающихся в группе продленного дня. Приняли участие 32 школьника.

II. Элементы технологии «Секондмент» применяются в процессе реализации программ предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ «Введение в педагогические специальности» и «Программист». Для этой деятельности был заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках проекта «Билет в будущее» с Муниципальным Центром профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита» в 18.10.2017 г. (Приложение 4.) По данному Договору Читинский педагогический колледж сотрудничает с МБОУ СОШ №№ 32, 40, 44 г. Читы. За период 2017 - 2018, 2018 - 2019 у.г. получили сертификаты по итогам прохождения программы предпрофильной подготовки 126 школьников.Школьники имеют возможность посетить следующие занятия и мероприятия:* Занятия по профориентационной программе «Мой выбор»: урок информатики, тренинг, организованный членами волонтерского отряда «Крылья Свободы», позволивший школьникам «примерить» роль учителя, познакомиться с основами педагогической профессии.
* «Двухдневный курс будущего воспитателя» в период школьных каникул – погружение в профессионально – симуляционную среду детского сада, проигрывание роли воспитателя на занятиях:

- «Организация режима дня в симуляционном кабинете организации режимных процессов в детском саду»;- «Интерактивная песочница в детском саду» и др.* «Двухдневный курс будущего учителя младших классов» и проведение занятий:

- «Основы робототехники в начальной школе» в IT-лаборатории образовательной робототехники;- «Умный стол и Умный пол в обучении младших школьников»;- «Электронный микроскоп на уроках в начальной школе»;- Интерактивная доска в начальной школе и др.III. В рамках подготовки и проведения чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, участвующие в них юниоры, «погружаются» в профессионально-педагогическую среду, что позволяет им обрести начальный опыт профессиональной деятельности, апробировать приобретенные soft-skills, осмыслить ценность профессии. Результаты участия юниоров в чемпионатах: 1. Краевой чемпионат WSR, компетенция «Дошкольное воспитание», 2018 год - 1 место, 2019 год - 1 место (Приложение 5).
2. Краевой чемпионат «Абилимпикс», 2019 год - 1, 2 место.

 В рамках деловой программы чемпионатов WorldSkills, «Абилимпикс» обучающиеся общеобразовательных школ имеют возможность принять участие в мероприятиях профориентационного характера: творческих мастер-классах, деловых дискуссиях, воркшопах, ЭКСПО-центрах. |
| 4 | Возраст детей | Профориентационная деятельность колледжа ориентирована на следующие возрастные группы:* 7 – 8 классы;
* 9 – 10 классы.
 |
| 5 | На какой уровень осознанностидетей рассчитано вашемероприятие? | • Осознанная некомпетентность• Осознанная компетентность |
| 6 | Продолжительностьмероприятия | Описанная программа мероприятий осуществляется с февраля 2017года. |
| 7 | Необходимое материально-техническое оборудование | Инфраструктурный листы по профессиональным компетенциям «Преподавание в младших классах» (Приложение 6), «Дошкольное воспитание» (Приложение 7), , «Физическая культура, спорт и фитнес» (Приложение 8) |
| 8 | Способы оценки результата | Рассматриваются следующие способы оценки результата:1. Индивидуальная карта участника профессиональной пробы, в которую выставляется оценка за выполнение практического задания. (Приложение 9)
2. Сертификат по итогам прохождения профориентационной программы (Приложение 10)
3. Участие юниоров в отборочных и краевых соревнованиях WSR и «Абилимпикс».
4. Осознанный выбор профессии по специальностям педагогического колледжа.
 |
| 9 | Как влияет ваше мероприятие наосознанность выбора профессиидетьми? |  Критерием осознанности выбора профессии мы считаем факт подачи заявления о поступлении в педагогический колледж. (Приложение 11) |
| 10 | Рефлексия | Рефлексия осуществляется с помощью анкетированияВопросы для рефлексии:1. Что Вы знаете о профессии учителя/воспитателя?
2. Что Вы сегодня узнали нового об этой профессии?
3. Что Вас удивило при знакомстве с этой профессией?
4. Какие занятия в колледже понравились Вам? (сделайте отметку в ИК)
5. Возникло ли у Вас желание поступить в педагогический колледж?
 |
| 11 | Обратная связь от школьников | Обратная связь от школьников осуществляется посредством заполнения индивидуальной карты после проведения занятий, с помощью анкетирования, а также - отзывов от образовательных учреждений. (Приложение 12, 13) |
| 12 | Документы, подтверждающиереальный опыт проведенияпрактики | Ссылки на сайт колледжа о проводимых профориентационных мероприятиях<http://chpkol.ru/den-otkrytyx-dverej-3/><http://chpkol.ru/uchastie-v-konkurse-premiya-traektoriya/><http://chpkol.ru/itogi-iii-regionalnogo-chempionata-molodye-professionaly/><http://chpkol.ru/itogi-otborochnyx-sorevnovanij/><http://chpkol.ru/den-otkrytyx-dverej-kolledzh-territoriya-uspexa/><http://chpkol.ru/zanyatiya-po-proforientacionnoj-programme-moj-vybor/><http://chpkol.ru/itogi-ii-regionalnogo-chempionata-worldskills-russia-zabajkalskij-kraj-2018/><http://chpkol.ru/itogi-otborochnyx-sorevnovanij-wsr/><http://chpkol.ru/dni-otkrytyx-dverej/><http://chpkol.ru/ekskursiya-v-chitinskom-pedagogicheskom-kolledzhe/><http://chpkol.ru/den-otkrytyx-dverej-2/><https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2504083712969336&set=pcb.2366976236914334&type=3&theater&ifg=1> <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2493402550704119&set=gm.2362265430718748&type=3&theater&ifg=1> |
| 13 | Презентация практики всвободной форме | Презентация практики (приложение 14)  |

Приложения:

1. Программа погружения в профессию для обучающихся «Введение в педагогические специальности»;
2. Программа погружения в профессию для обучающихся «Программист»;
3. Перечень мероприятий профориентационного характера;
4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках проекта «Билет в будущее» с Муниципальным Центром профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита», 18.10.2017
5. Дипломы участников, юниоров Краевого чемпионата WSR;
6. Инфраструктурный лист Краевого Чемпионата WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»;
7. Инфраструктурный лист Краевого Чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное образование»;
8. Инфраструктурный лист Краевого Чемпионата WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и бизнес»;
9. Индивидуальные карты участника проф.проб;
10. Сертификаты учащихся о прохождении профессиональных проб по программе предпрофильной подготовки;
11. Статистика приема документов и поступления на обучение в педагогический колледж из числа участников проф. проб.
12. Отзыв от МБОУ СОШ № 3 г. Читы о проведении профессиональных проб;
13. Отзыв от МБУ ДО Дворец Детского(юношеского) творчества о проведении профессиональных проб;
14. Презентация практики.