

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

Утверждаю
Директор колледжа Т.В. Алешкина
Приказ №84 от 18 апреля 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2022год

Чита- 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	Общая характеристика учреждения	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3.	Система управления образовательным учреждением	7
II.	Анализ образовательного процесса	
2.1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
2.2	Анализ работы приёмной комиссии	17
2.3	Оценка качества образования	19
2.4.	Организация практики	31
2.5.	Качество материально-технической базы	37
2.6.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
III.	Анализ научно-методического процесса	
3.1.	Качество кадрового обеспечения	44
3.2.	Организация непрерывного образования	49
3.3	Инновационная деятельность	55
3.4	Диссеминация опыта	58
IV.	Воспитательная деятельность	
4.1	Анализ воспитательного процесса	65
4.2.	Анализ воспитательного процесса в Балейском филиале	98
4.3	Социально-бытовые условия	12
V.	Анализ деятельности РРЦ «ИКТ в образовании»	104
VI.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования	116
VII.	Анализ международного сотрудничества	123
VIII	Перспективы развития колледжа в 2023 году	125
	Приложение 1	126
	Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2022 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора колледжа № 60/1 от 24.03 2023г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Сидоренко О.С. - зам директора по УР;

Кулакова Т.В. – зав. центром качества образования и маркетинга;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Милютин Я.Ю. - зав. РРЦ;

Литвинцев А.В. – заместитель директора по АХР;

Свеженцева И.С. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Катасонова Е.А. - экономист;

Гуцул Е.П.- специалист по кадрам;

Юсова В.И. – зав. Балейским филиалом;

Редрова Т.В.- зам зав. Балейского филиала.

Отчёт о работе колледжа за 2022 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: www.chpkol.ru

Адрес электронной почты: chpkkol@mail.ru

Контактные телефоны: 8(3022) 21-19-74; 8 (3022)21-19-76

Год основания образовательного учреждения: 1941 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

01.06.1999г. – перевод в статус колледжа (Приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области, № 54 –к от 14.05.1999 г.);

16.01.2003г. учреждение преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»);

2011г.- реорганизация путём присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Балея» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 365-р от 11.07.2011г.);

02.12.2013г.- переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 855 от 1.10.2013г.);

2015г.- реорганизация в форме присоединения к колледжу государственного профессионального образовательного учреждения «Балейское многопрофильное училище» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 441-р от 18.07.2015г.);

2017 г. – изменение типа учреждения на автономное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «ЧПК» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г.).

Колледж в своей структуре имеет филиал.

Полное наименование филиала:

Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»

Сокращённое наименование филиала: **Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК».**

Место нахождения филиала: Российская федерация, 672450 Забайкальский край, г. Балей, ул. Кирова, 22

Адрес электронной почты: bpk3@rambler.ru

Контактные телефоны: 830232(5-12-08); 830232(5-16-91).

НАГРАДЫ КОЛЛЕДЖА

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»
2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.
3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»
4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**
5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций** в номинации «**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития**» №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.
9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.
10. **Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018»**
11. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального образования**»
12. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лидер в организации научно-исследовательской деятельности**»
13. **Директор Алешкина Т.В.** награждена памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «**Эффективный руководитель - 2019**».
14. **Диплом победителя Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли РФ», 29.10.2020-27.03.2021**
15. **Сертификат о включении ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»** в **Федеральный Реестр «Всероссийская книга почета», 2021 г.**
16. **Благодарственное письмо Совета Федераций РФ** за подготовку высококвалифицированных кадров, 2021 г.
17. **Медаль и диплом лауреата Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров»** в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального**

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Взращивание талантливых педагогов в условиях инновационного ландшафта колледжа, готовых работать на благо России, способных быстро реагировать на вызовы будущего

ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- Интеграция традиций и инноваций
- Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников
- Единство цифровой и гуманистической среды колледжа
- Воспитание ответственных лидеров для современной России
- Кластерное взаимодействие колледжа со стратегическими партнёрами и работодателями в сетевом формате в пространстве региона, страны
- Инвестиции в профессиональное развитие педагогов и студентов
- Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельство о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1027501149961), поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Чита, с присвоением ИНН / КПП 7536024581.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 75.ОЦ.05.000.М.000451.12.19 от 10.12.2019г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о

соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Забайкальского края.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

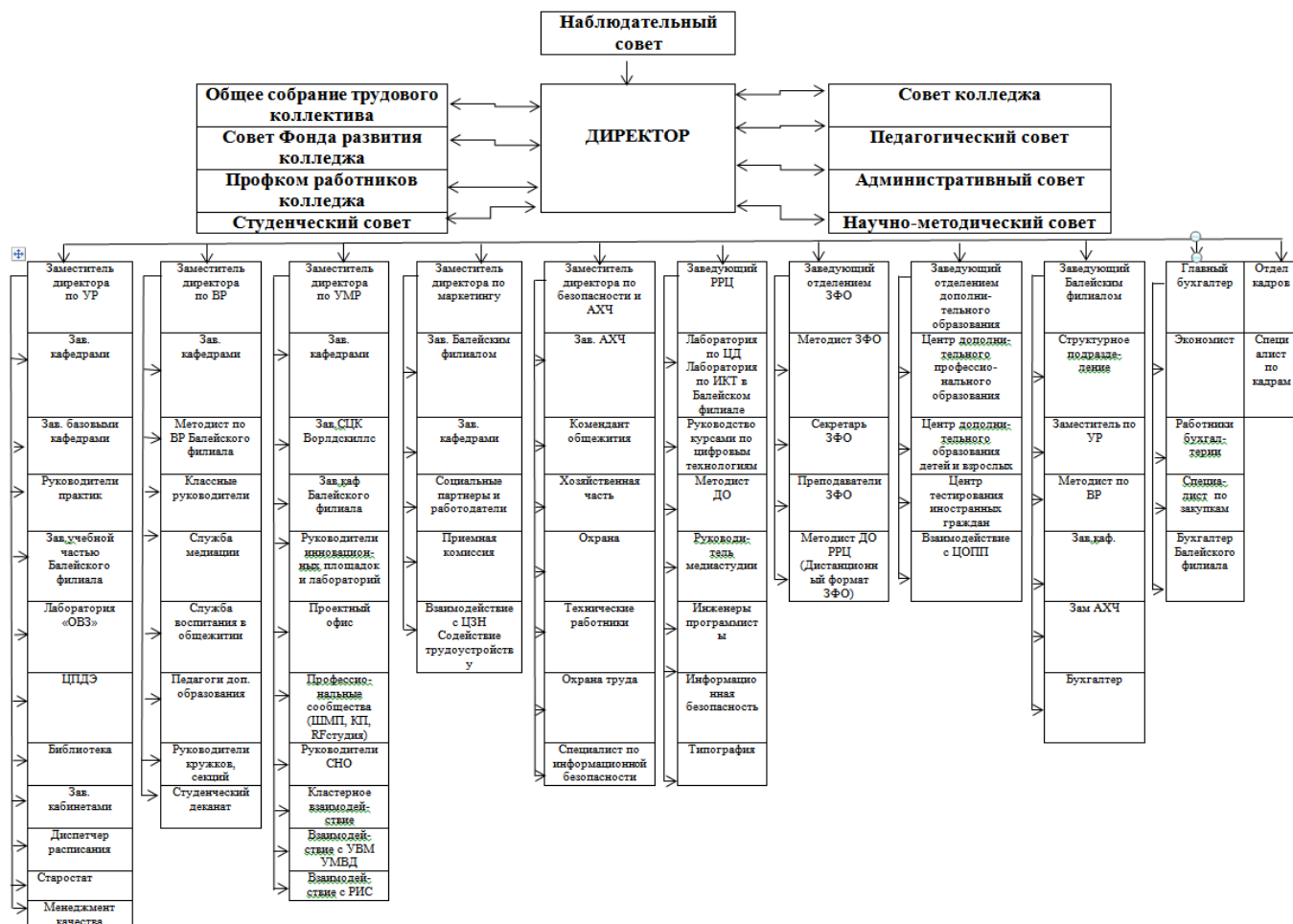
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Забайкальского края, Уставом колледжа. Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, определяет должностные обязанности.

Учреждение имеет организационную структуру управления, представленную в схеме 1.

Схема 1. Система управления колледжем

Организационная структура ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов системы среднего профессионального образования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Научно-методический совет
- Административный совет

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж». В соответствии с Уставом, Учреждение осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как: предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав колледжа; предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

К компетенции Совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав колледжа и рассмотрение Устава в новой редакции; определение основных направлений деятельности; заслушивание отчётов директора о выполнении задач основной уставной деятельности; содействие деятельности педагогического совета; контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства преподавателей создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. К компетенциям педагогического совета относятся: анализ, оценка объёма и качества знаний, умений и навыков студентов и обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов и обучающихся, воспитательной и научно-методической работы; анализ образовательных программ и учебных планов; разработка и апробация новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения; разработка положений и структурных подразделениях.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентного подхода в подготовке будущего учителя.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей;
- отделение заочного обучения;
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»;
- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успевайка»;
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание;
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах;
- специализированный центр компетенций WSR Физическая культура, спорт и фитнес.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра дошкольного образования;
- кафедра начального общего образования;
- кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры;
- кафедра информационных технологий и программирования.

Балейский филиал

- кафедра социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Таким образом, система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления

соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена, подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям/профессиям:

Таблица 2.1.1

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки			
по программам ППССЗ			
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности; технического творчества
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист
49.00.00 Физическая культура и спорт			
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа			
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик
По программе ППКРС (Балейский филиал)			
43.00.00 Сервис и туризм			

43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер
По программам профессиональной подготовки			
19601 Швея		очная	Швея

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим:

Таблица 2.1.2

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Конструктор карьеры Этика делового общения в педагогической деятельности «Основы специальной педагогики и специальной психологии». Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Ритмика	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования(4 курс)</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах	Основы образовательной робототехники	<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03. «Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования»
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности»

Специальное дошкольное образование	Русский язык и культура речи Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Этика делового общения в педагогической деятельности	<i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада
Информационные системы и программирование	Русский язык в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы микроэлектроники и робототехники	МДК 01.04 Системное программирование МДК 02.01 Проектирование и разработка web-приложений МДК 11.03 Графический дизайн и мультимедиа
Физическая культура	Русский язык и культура речи Конструктор карьеры Практикум по русскому языку	

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Таблица 2.1.3

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Основы специальной педагогики и специальной психологии Основы Лего-конструирования и образовательной робототехники Основы педагогического мастерства	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах		<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка (информатики) с практикумом. МДК 01.10. Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования	Русский язык и культура речи	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования</i>

о образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности		<i>образования детей</i> МДК 01.03. Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности
---	--	--

Реализация ФГОС по профессии Повар, кондитер включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по профессии Повар, кондитер разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня знаний и умений и распределены следующим:

Таблица 2.1.4

Специальность	Перечень дисциплин
Повар, кондитер	<p>Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве.</p> <p>Основы товароведения продовольственных товаров.</p> <p>Техническое оснащение и организация рабочего места.</p> <p>Основы калькуляции и учет.</p> <p>Охрана труда.</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Рисование и дизайн.</p> <p>Эффективное трудоустройство.</p> <p>Русский язык и культура речи</p>

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Информационные системы и программирование», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации» разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям – включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательный процесс реализовывался с использованием форм смешанного обучения средствами краевой платформы электронного обучения sro.zabedu.ru, в периоды обострения эпидемиологической обстановки на основе кабинетной систем, поточного расписания, соблюдения режима уборки, обработки и проветривания. Обязательным стало обучение на краевой платформе sro.zabedu.ru, приложением для организации сетевой образовательной коммуникации остался Discord. Приложение было развернуто на сервере колледжа, инженерами - программистами написан чат-бот, который в автоматическом

режиме определял принадлежность каждого новичка и относил его к нужной категории, назначая образовательные каналы и чаты.

Продолжается изучение ряда дисциплин и МДК в соответствии с требованиями цифровой дидактики, введенные в учебный план за счет часов вариативной части. В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности, цифровых компетенций, надпредметных компетенций.

Таблица 2.1.5

Специальность	Новые учебные дисциплины, МДК
«Преподавание в начальных классах»	МДК «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» (разделы «Интернет-ресурсы в изучении иностранного языка», «ИКТ в образовании»)
«Педагогика дополнительного образования»	«ИКТ в образовании» (в области технического творчества) «Мультимедиа в образовании (в области музыкальной деятельности)
«Дошкольное образование»	МДК «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ» Конструктор карьеры
«Физическая культура»	Конструктор карьеры

Это обусловлено и внедрением чемпионатного движения профессионального мастерства в образовательный процесс, поэтому в программы профессиональных модулей внесены дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата.

На отделении заочной формы обучения реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям:

Таблица 2.1.6

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01 Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	Сурдопереводчик

С 2013 года на основании распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в связи с острой потребностью кадров с дошкольным образованием осуществляется набор студентов на специальность «Дошкольное образование» по дистанционной форме обучения. Реализация дистанционного обучения проходит на базе краевой платформы spo.zabedu.ru.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям

колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим образом:

Таблица 2.1.7

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Этика делового общения в педагогической деятельности Основы специальной педагогики и специальной психологии	МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; МДК.03.06 Основы образовательной робототехники
44.02.02 Преподавание в начальных классах		МДК.01.09 Теория и методика коррекционно-развивающего обучения МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики МДК.01.11 Основы образовательной робототехники
49.02.01 Физическая культура	Русский язык и культура речи	МДК.02.02 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры МДК.02.03 Туризм
39.02.01 Социальная работа	Профессионально-этические основы социальной работы; Основы социальной психологии; Коррекционная и специальная педагогика	ПМ.04 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Русский язык и культура речи; Психология общения; Педагогика; Основы общей и специальной психологии; Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики; Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК. 01.03 Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода; Методика обучению жестовому пению

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержание образования, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2022 году были одобрены научно-методическим советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 43 от 18.02.2022г., и размещены на сайте колледжа.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. На специальностях 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности, 49.02.01 Физическая культура дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний.

Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 250 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 1055 заявлений, из них в Балейском филиале 108 заявлений.

По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 300 человек, из них 275 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 25 чел в Балейском филиале зачислены по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

По программе ФГОС ТОП 50 зачислено 50 чел.: в Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование, в Балейском филиале 25 чел. по специальности Повар, кондитер.

Конкурс абитуриентов в Читинском колледже составил в среднем 4,2 чел/место, в Балейском филиале 1,2.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 50 человек по специальностям Организация сурдокоммуникации, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий).

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены. Информация о выполнении цифр приёма на бюджетной основе представлена в таблице 2.2.1

Таблица 2.2.1

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
ЧПК / Балейский филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование»	25/25	25/0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50/25	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	25/25	-
49.02.01 «Физическая культура»	25/0	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25/0	-
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	-	25/0
43.01.09 Повар, кондитер	0/25	
Всего:	150/100	50/0
ИТОГО	250	50

ВСЕГО	300
--------------	------------

Общие сведения о приёме в Балеysком филиале представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Наименование специальностей	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	Повар, кондитер (на базе основного общего образования)
План	25	25	25	25
Подано заявлений	29	28	26	25
Факт	25	25	25	25
Чел./место	1,1	1,1	1,02	1
Средний балл аттестата	4,14	3,8	3,3	3,43

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами. На внебюджетной основе принято 212 чел.: 135 чел. по очной форме, 77 на заочной форме обучения. Общая информация о приёме на обучение на внебюджетной основе представлена в таблице 2.2.3.

Приём граждан для обучения на внебюджетной основе

Таблица 2.2.3.

Специальность	очная форма	заочная форма
ЧПК и Балеysкий филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе 11 классов	-	8
44.02.01 «Дошкольное образование» на базе 9 классов	25	38
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	47	21
49.02.01 «Физическая культура»	37	10
09.02.03 Информационные системы и программирование	26	-
Всего:	135	77

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил 512 человек (из них на бюджетной основе 300 чел., внебюджетной - 212 чел.).

В 2022 году 3 человека поступили с инвалидностью на специальность Дошкольное образование. В Читинском педагогическом колледже созданы условия, для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По целевым договорам приняты на обучение 7 человек на очную форму обучения (2 – «Дошкольное образование», 1 – «Информационные системы и программирование», 2 – «Физическая культура», 2 – «Преподавание в начальных классах»), 5 человек на заочную форму обучения (Организация сурдокоммуникации).

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ поступивших граждан показывает, что

наибольшее количество поступающих граждан отмечается из Карымского, Борзинского, Шилкинского, Улётовского, Приаргунского, Могочинского, Тунгокоченского, Читинского районов, а также г. Читы. Поступившие граждане в Балейском филиале отмечаются из соответствующего района.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей, где преобладают юноши - «Информационные системы и программирование», «Физическая культура».

Таким образом, в 2022 году набор граждан осуществлен по 5 укрупненным группам, 6 специальностям, 1 рабочей профессии.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы);
- текущий (тестирование, контрольные работы, проекты и другие);
- промежуточный (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)).

Входной контроль. ВПР СПО проводились Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 15 сентября по 2 октября. Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях. Студенты выполняли ВПР по профильной дисциплине для осваиваемой ими специальности, и работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Общие результаты по колледжу (г. Чита):

Всего: 560 человек

Участники в профильной ВПР - 436 чел (77,9%)

Участники в метапредметной ВПР – 477 чел (85,2%)

Таблица 2.3.1

1 курс					
Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	142	8	18	59	15
Математика	41	12	66	20	2
ИТОГО:	183				
Метапредметная работа	239	3	41	50	6
2 курс					
Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	219	12	23	30	35
Математика	34	9	79	12	0
ИТОГО:	253				
Метапредметная работа	238	18	39	36	7

Результаты по Балейскому филиалу:

Таблица 2.3.2

Предмет, курс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					

Русский язык	38	13,16	31,58	39,47	15,79
Обществознание	19	36,84	57,89	5,26	0
Единая проверочная работа	90	21,11	51,11	25,56	2,22
2 курс					
Русский язык	33	36,36	30,3	27,27	6,06
Единая проверочная работа	46	34,78	56,52	6,52	2,17

Анализ результатов, представленный в личных кабинетах организации, позволил провести детальный анализ работ по каждому из предметов, сравнить полученные результаты с результатами по городу, краю и стране. В целом, полученные данные коррелируются с показателями средними и выше среднего.

Детальный анализ по отдельным студентам и группам, показывает следующее: студенты 1 курса (поступившие) в основном не оправдывают оценки, выставленные в аттестат по соответствующим предметам. По профильным предметам подтвердили оценку в аттестате – 40,5 % (в 2022г. - 43,4%,) показали результат выше, чем в аттестате – 8,7 % (в 2022 - 4,7%), результат ниже, чем в аттестате – 50,8% (51,9%). По метапредметной работе данные составили: 56% качество, 97% успеваемость. Видно, что сохраняются тенденции прошлого года.

Студенты 2 курса по профильным дисциплинам демонстрируют обратную тенденцию: подтвердили оценку – 36,8%, показали результат выше – 20,2%, результат ниже – 43,1%. По метапредметной работе данные составили 43% качества, 82% успеваемость, что определяется перспективы работы со студентами групп нового набора.

По итогам ВПР проведено рабочее совещание, на котором заместителем директора по УР представлен детальный анализ проведенной работы, преподавателями профильных дисциплин изучены данные и рекомендации по каждой дисциплине в разрезе дидактических единиц, спланирована корректирующая работа со студентами, обсуждены планы на следующий учебный год по организационным вопросам проведения ВПР СПО. По итогам рабочего совещания актуализирован план подготовки в ВПР СПО 2023, определена стратегия подготовки и ликвидации дефицитов в знаниях студентов 1 и 2 курса, ответственные за подготовку на основе материалов 2022 года.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д. В апреле и октябре каждый учебный год согласно Положению «Об организации учебного процесса на очном отделении» № 631 от 07.09.2017г. проходит предварительная аттестация по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам - с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги предварительной аттестации студентов подводятся на административном совещании, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности, рассылаются письма – уведомления на официальном бланке образовательной организации.

Промежуточный контроль. В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, квалификационного экзамена, экзамена квалификационного, демонстрационного экзамена, результаты которых анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2021-2022г. учебного года), зимней сессии (2022-2023г. учебного года) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации и определены общие показатели качества и успеваемости.

Таблица 2.3.3

Головной колледж (Чита)		
Показатели	I полугодие	II полугодие
	2021-2022 учебный год (2 семестр)	2022-2023 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	39	41
На «4» и «5»	337	375
с одной «3»	84	115
На удовлетворительно	232	250
Имеют задолженность	57	42
Успеваемость	92,4% (88,5 в 2021г.)	94,9% (86,2 в 2021г.)
Качество	50,2% (47,2 в 2021г.)	50,6% (45,6 в 2021г.)

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года остаются стабильными с небольшим приращением. Это оправдано усилением индивидуального сопровождения отдельных студентов в период сессии, особенно студентов, обучающихся на внебюджетной основе (именно они демонстрируют низкий уровень базовой подготовки и сформированности учебных действий в целом).

Балейский филиал

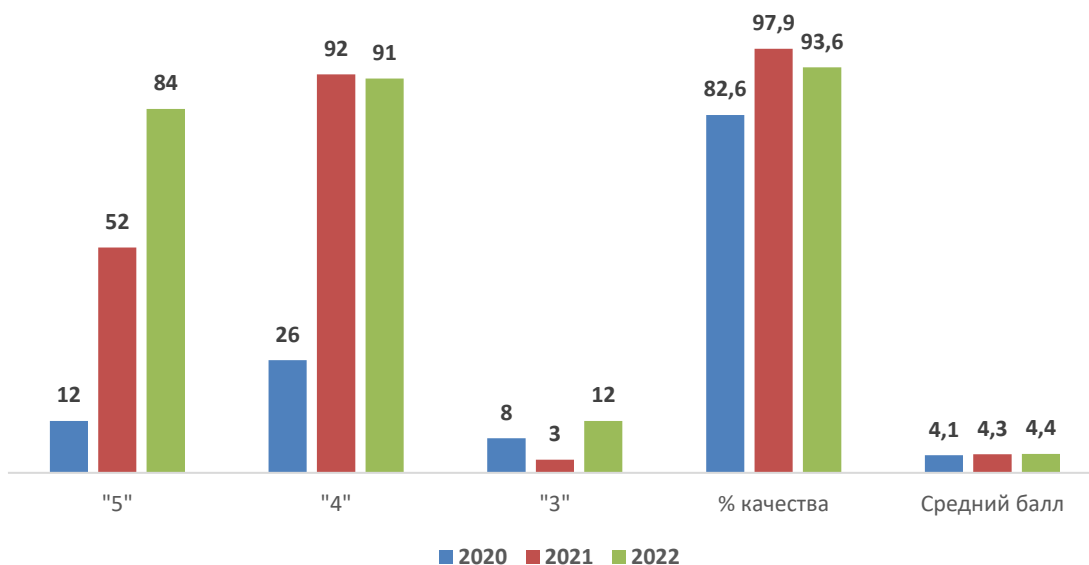
Таблица 2.3.4

Показатели	I полугодие	II полугодие
	2021-2022 учебный год (2 семестр)	2022-2023 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	1	0
На «4» и «5»	30	32
с одной «3»	9	7
На удовлетворительно	161	186
Имеют задолженность	25	38
Успеваемость	89% (88 в 2021г.)	85,5% (81 в 2021г.)
Качество	14% (10 в 2021г.)	15% (9 в 2021г.)

Показатели по отчетному году остаются стабильными, с небольшим приращением. Большая часть студентов обучается на «удовлетворительно», что обосновано низким средним баллом аттестата поступающих в филиал. Анализ вышеуказанных показателей проводится на заседаниях кафедр, административных совещаниях, итоговом педагогическом совете.

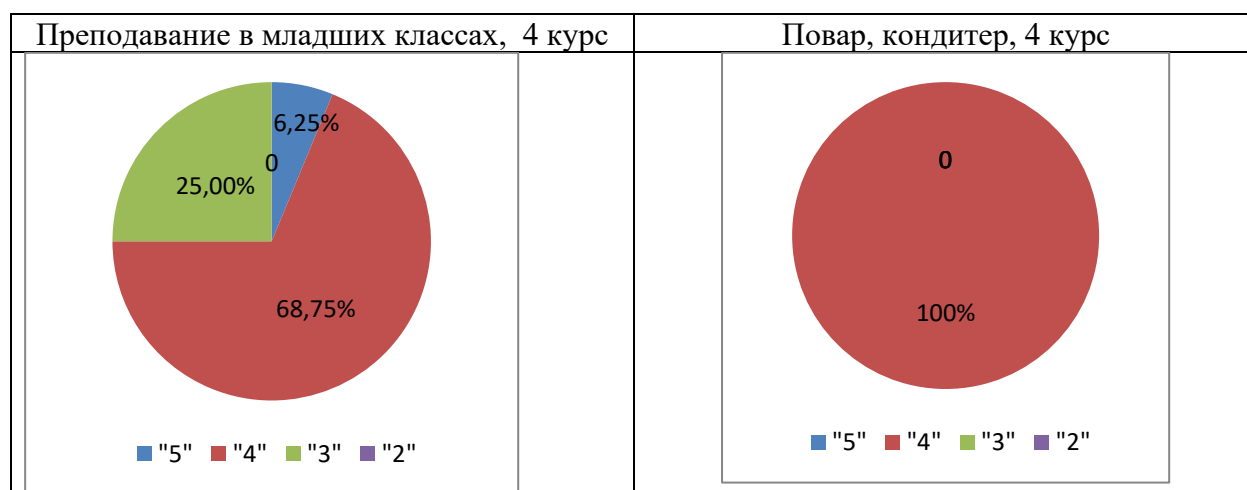
Увеличивается число студентов, которые в рамках промежуточной и итоговой аттестации сдают экзамен квалификационный и государственного экзамена в форме демонстрационного: специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование ГИА по ФГОС СПО, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура ГИА по решению организации и с согласия студентов, специальность 44.02.01 Дошкольное образование ПА по ФГОС СПО. За период 2022 года на базе ЦПДЭ ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в демонстрационном экзамене приняло участие 187 человек, это на 30 человек по сравнению с 2021 годом, и 141 человек по сравнению 2020 годом. Результаты демонстрационного экзамена в динамике за три года представлены на диаграмме:

Диаграмма 1



В 2022 году демонстрационный экзамен сдали 25 студентов в Балейском филиале: специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках ПА по ФГОС СПО, 43.01.09 Повар, кондитер в рамках ГИА по ФГОС СПО. Результаты экзамена представлены в диаграмме 2:

Диаграмма 2



Государственная итоговая аттестация. В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022г, и следующих документов:

- ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год», № 1169 от 13.12.2021г.
- Программа ГИА;

- Приказ директора колледжа «О создании государственных экзаменационных комиссий для выпускных групп 2022 года», очная форма - №257 от 25.04.2022г., заочная форма - № 85/1 от 25.04.2022 г.
- Приказ директора колледжа «О допуске обучающихся к ГИА», №309 от 20.05.2022;
- Приказ директора колледжа «Об утверждении тематики выпускных квалификационных работ в 2021-2022 году», № 106/1 от 16.02.2022г;
- Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, утвержденное директором 25.04.2022г.
- Приказ директора колледжа «Об определении дат проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WSR» №139 от 02.03.2022.
- Приказ директора колледжа «Об утверждении форм ГИА» №586/1 от 01.12.2021.

Председателями ГИА по специальностям были определены:

1. **Стеблякова Светлана Васильевна**, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45» г. Читы, (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование», очная и заочная форма обучения).
2. **Родионов Алексей Андриянович**, директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы, Заслуженный учитель РФ (специальность 49.02.01 «Физическая культура», очная и заочная форма обучения).
3. **Мирсанова Олеся Илларионовна**, заместитель директора по УВР начальной школы МБОУ СОШ № 22 г. Читы, учитель высшей квалификационной категории (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», очная и заочная формы обучения).
4. **Фурс Владимир Михайлович**, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования» (специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», очная форма обучения).
5. **Голомазова Ольга Ивановна**, заместитель директора по дошкольному образованию ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», очная форма обучения).
6. **Бояркина Ирина Александровна**, заведующая отделением психолого-педагогической помощи ГУЦПППН «Доверие» Забайкальского края (специальность 39.02.01 «Социальная работа», заочная форма).

Балейский филиал

7. **Тихоньких Наталья Николаевна**, директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 3» г. Балей (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», очная форма обучения).
8. **Акимова Вера Григорьевна**, заведующая муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Золотой Ключик» г. Балей, Почётный работник общего образования РФ (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» очная и заочная форма обучения).
9. **Акимов Евгений Викторович**, директор МКОУДО «ДЮСШ» г. Балей (специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области физкультурно-оздоровительной деятельности, очная форма обучения).
10. **Димова Евгения Ярославовна**, заведующая производством, повар МКОУ СОШ №6 г. Балей (профессия 43.01.09 «Повар-кондитер», очная форма обучения).

2. Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий Головной колледж (очная форма обучения)

Таблица 2.3.5

Наименование специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное	4	4	0	0/2	1

образование					
Преподавание в начальных классах	13	8	5	0/9	7
Специальное дошкольное образование	4	2	1	0/0	1
Физическая культура	11	7	2	1/11	1
Информационные системы и программирование	9	5	2	0/0	1
Итого	41	26 63,4%	10 24,4%	1/22 2,4 /53,7%	11 26,8%

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
очная форма обучения

Таблица 2.3.6

Наименование специальности/ профессия	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное образование	5	2	0	1/1	1
Преподавание в начальных классах	5	3	2	0/1	1
Педагогика дополнительного образования	5	2	2	1/2	1
Повар, кондитер	8	0	0	0	1
ИТОГО:	23	7 30,4%	4 17,4%	2/4 8,7/17,4%	4 17,4%

Головной колледж и Балейский филиал (заочная форма обучения)

Таблица 2.3.7

Наименование специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
44.02.01 Дошкольное образование	10	8	1	2/5	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	4	1	1/3	1
44.02.01 Дошкольное образование (Балейский филиал)	6	4	0	0/3	1
49.02.01 Физическая культура	6	5	1	0/3	1
39.02.01 Социальная работа	6	2	0	2/1	2
Итого	34	22 64,7%	4 11,8	5/14 14,7/41,2%	6 17,6%

3. Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальностям и профессиям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 2.3.8

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний	
	Очная форма (Чита)	Заочная форма (Чита)
Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

		проект)
Преподавание в начальных классах	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), государственный экзамен в форме демонстрационного по стандартам WSR	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Специальное дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	---
Физическая культура	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), государственный экзамен в форме демонстрационного по стандартам WSR	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Информационные системы и программирование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), государственный экзамен в форме демонстрационного по стандартам WSR	-----
Социальная работа	----	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний	
	Очная форма (Балей)	Заочная форма (Балей)
Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Преподавание в начальных классах	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	----
Педагогика дополнительного образования	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)	----
Повар, кондитер	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	----

Общее количество выпускников по очной форме обучения 177 (из них):

Таблица 2.3.9

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Чита	Балей
1.	Дошкольное образование	24	12
2.	Преподавание в начальных классах	37	16
3.	Специальное дошкольное образование	24	---
4.	Физическая культура	23	---
5.	Информационные системы и программирование	16	---
6.	Педагогика дополнительного образования	----	16
	ИТОГО по специальностям	124	44
п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	
		Чита	Балей
7.	Повар, кондитер	--	9
	ИТОГО по профессиям	0	9
	ИТОГО	124	53
		177	

Общее количество выпускников по заочной форме обучения 104 (из них):

Таблица 2.3.10

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Чита	Балей
1.	Дошкольное образование	43	9
2.	Преподавание в начальных классах	25	---
3.	Физическая культура	19	---
4.	Социальная работа	8	---
	ИТОГО по специальностям	95	9
	ИТОГО	95	9
		104	

Сводные данные результатов ГИА по специальностям и профессиям колледжа:

Чита (очная форма обучения)

Таблица 2.3.11

Показатели		Формы аттестационных испытаний					
		Защита ВКР					
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	44.02.04 Специальное дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	
Сдавало всего		24	37	23	24	16	
в том числе:							
«отлично»	Абс.	11	17	16	12	8	
	%	46	46	69,5	50	50	
«хорошо»	Абс.	9	14	6	7	7	
	%	38	38	26,5	29	43,8	
«удовлетворительно»	Абс.	4	6	0	5	1	
	%	16	16	0	21	6,2	
«неудовлетворительно»	Абс.	0	0	0	0	0	
	%	0	0	0	0	0	
Успеваемость		%	100	100	100	100	
Качество		%	84	84	100	79	93,8
Средний балл			4,5	4,3	4,7	4,3	4,5
Качество по колледжу		86,3					
Средний балл по колледжу		4,4					

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществлялась в очной форме.

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

По специальности «Информационные системы и программирование» достаточное количество работ посвящены вопросам создания программных продуктов по заказу преподавателей и отражающих специфику педагогической деятельности.

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) отмечены следующие:

Преподавание в начальных классах: увеличить количество ВКР по заказу работодателей, акцентировать новые нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных школ.

Информационные системы и программирование: усилить контроль за соблюдением технических требований.

Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование: усилить работу по соблюдению технических требований к ВКР.

Физическая культура: ввести в промежуточную аттестацию совместные мероприятия по оценке уровня подготовки студентов педагогами колледжа с учителями - предметниками.

Таблица 2.3.12

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Демонстрационный экзамен				
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	44.02.04 Специальное дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование
Сдавало всего		-	36	23	-	16
в том числе:		-	-	-	-	-
«отлично»	Абс.	-	18	6	-	4
	%	-	50	21,7	-	25
«хорошо»	Абс.	-	18	15	-	4
	%	-	50	65,7	-	25
«удовлетворительно»	Абс.	-	0	2	-	8
	%	-	0	8,6	-	50
«неудовлетворительно»	Абс.	-	0	0	-	0
	%	-	0	0	-	0
Успеваемость		-	100	100	-	100
Качество		-	100	91,3	-	50
Средний балл		-	4,5	4,2	-	3,75
Качество по колледжу		86,7				
Средний балл по колледжу		4,2				

Сводные данные по всем формам ГИА

Таблица 2.3.13

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		ВКР и ДЭ				
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	44.02.04 Специальное дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование
Сдавало всего		24	73	46	24	32
в том числе:						
«отлично»	Абс.	11	35	22	12	12
	%	46	48	47,8	0	37,5
«хорошо»	Абс.	9	32	21	7	11
	%	38	44	45,7	29	34,4
«удовлетворительно»	Абс.	4	6	2	5	9
	%	16	8	4,5	21	28,1
«неудовлетворительно»	Абс.	0	0	0	0	0
	%	0	0	0	0	0
Успеваемость		%	100	100	100	100
Качество		%	84	92	93,5	79
Средний балл			4,5	4,4	4,4	4,3
Качество по колледжу		86,9				
Средний балл по колледжу		4,3				

Балейский филиал (очная форма обучения)

Таблица 2.3.14

Показатели		Формы аттестационных испытаний		
		Защита ВКР		
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Сдавало всего		12	16	16
в том числе:				
«отлично»	Абс.	0	8	3
	%	0	50	19
«хорошо»	Абс.	6	6	5
	%	50	37,5	31
«удовлетворительно»	Абс.	6	2	8
	%	50	12,5	50
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-
	%	-	-	-
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	50	87,5	50
Средний балл		3,5	4,4	3,9
Качество по специальностям		62,5		
Средний балл по специальностям		3,9		

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы) отмечены следующие:

- недостаточное использование современных литературных источников;
- техническое оформление работы;
- оформление компьютерного варианта презентации средствами программы Microsoft Power Point не в полном объёме соответствует техническим требованиям оформления;
- преобладание в выступлениях теоретического анализа.
- затруднения студентов в анализе и интеграции теоретических положений исследования;
- затруднения в осуществлении рефлексивной оценки собственной работы, её практической значимости.

Государственная итоговая аттестация по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена код №1.1-2022-2024 по компетенции №34 Поварское дело:

Таблица 2.3.15

Показатели		Формы аттестационных испытаний	
		Защита ВКР (демонстрационный экзамен)	
Сдавало всего		9	
в том числе:			
«отлично»	Абс.	0	
	%	0	
«хорошо»	Абс.	9	
	%	100	

«удовлетворительно»	Абс.	0
	%	0
«неудовлетворительно»	Абс.	-
	%	-
Успеваемость	%	100
Качество	%	100
Средний балл		4

Чита и Балейский филиал (заочная форма обучения)

Таблица 2.3.16

Показатели	Формы аттестационных испытаний					
	Защита ВКР					
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.01 Дошкольное образование (Балей)	49.02.01 Физическая культура	39.02.01 Социальная работа	
Сдавало всего	43	25	9	19	8	
в том числе:						
«отлично»	Абс.	23	7	3	7	4
	%	53,5%	28 %	33,4%	37 %	50%
«хорошо»	Абс.	15	11	3	11	3
	%	35%	44%	33,3%	58%	37,5%
«удовлетворительно»	Абс.	5	7	3	1	1
	%	11,5 %	28%	33,3%	5%	12,5%
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-
Успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	%	88 %	72 %	66,7%	95%	87 %
Средний балл		4,4	4	4	4,3	4,4

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта):

- невысокий уровень усвоения студентами понятий и категорий исследования;
- затруднения студентов в обработке и представлении результатов диагностического исследования и формулировке логических и аргументированных выводов;
- недостаточное использование современных литературных источников;
- техническое оформление работы.

4. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям по очной форме обучения:

Таблица 2.3.17

№ п/п	Показатели	Количество очно Чита	Количество очно Балей	Итого	%
1	Окончили всего	124	53	177	100
2	Количество дипломов с отличием	26	2	28	15,8
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	26	1	27	15,2
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5	Количество выданных свидетельств	0	18	18	10,2
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	0	0	0	0
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	0	0	0	0
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	8	14	7,9
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями	1	0	1	0,6

здоровья (инвалидов)				
----------------------	--	--	--	--

по заочной форме:

Таблица 2.3.18

№ п/п	Показатели	Количество очно Чита	Количество очно Балей	Итого	%
1	Окончили всего	95	9	104	100
2	Количество дипломов с отличием	10	2	12	11,5
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	3	8	7,7
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
5	Количество выданных свидетельств	8	0	8	7,7
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	0	0	0	0
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	0	0	0	0
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)	0	0	0	0

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице:

Чита (очная форма обучения):

Таблица 2.3.19

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Дошкольное образование	100	100	85	84	4,5	4,5
Преподавание в начальных классах	100	100	82	92	4,3	4,4
Специальное дошкольное образование	100	100	78	79	4,1	4,3
Физическая культура	---	100	---	93,5	---	4,4
Информационные системы и программирование	100	100	65	71,9	4,1	4,1

Наблюдается повышение уровня качества подготовки выпускников по всем специальностям. Повышение качества ГИА обусловлено увеличением ВКР (дипломный проект), что делает выбранную тему прикладной и лично значимой для студента, а в организации создается реальный материальный продукт.

Средний балл остается стабильным для ряда специальностей, в некоторых случаях наблюдается повышение.

Балейский филиал (очная форма обучения):

Таблица 2.3.20

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
Дошкольное образование	100	100	50	45	3,5	3,5
Преподавание в начальных классах	100	100	87,5	75	4,4	4,2
Педагогика дополнительного образования	100	100	50	45	3,8	3,5
Повар, кондитер	100	-	100	-	4	-

По результатам государственной итоговой аттестации, в сравнении с предыдущим годом, по всем специальностям Балейского филиала наблюдается повышение качества и среднего балла.

Чита и Балейский филиал (заочная форма обучения):

Таблица 2.3.21

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	80	88	4,1	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	75	72	4	4
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	33,3	66,7	3,6	4

(Балейский филиал)						
49.02.01 Физическая культура	100	100	64	95	3,9	4,3
39.02.01 Социальная работа	100	100	70	87	4,2	4,4

Наблюдается повышение процента качества и среднего балла в группах специальностей «Дошкольное образование», «Физическая культура» и «Социальная работа» в связи с увеличением количества консультаций руководителей со студентами, количества предзащит. Понижение процента качества и стабильность среднего балла наблюдается в группах специальности «Преподавание в начальных классах», в связи с невысоким уровнем теоретического мышления, с непосещением студентами консультаций руководителей, некачественной и несвоевременной подготовкой работ к процедуре предзащиты.

5. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки

очная форма обучения (Чита)

- усилить практику проведения совместных практических мероприятий с учителями – практиками на базовых кафедрах;
- продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций;
- сохранить усиленный контроль за техническим оформлением дипломных проектов и дипломных работ.

очная форма обучения (Балейский филиал)

- продолжить работу по формированию речевых компетенций студентов, включая дисциплины профессионального цикла;
- привлечь к соуправлению ВКР руководителей и методистов из образовательных организаций, являющихся базами практик колледжа;
- в целях улучшения нормативно-правовых знаний выпускников усилить контроль над изучением студентами новых нормативных материалов и документов, регламентирующих деятельность школ;
- внедрить в учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс специальности педагогика дополнительного образования (в области ФОД) методов проектного и проблемного обучения.

заочная форма обучения (Чита и Балейский филиал)

Председателями комиссий даны следующие рекомендации:

- усилить работу со студентами по оформлению, структурированию научного исследования, анализу и синтезу информации, формулированию выводов;
- активизировать работу по использованию студентами современных источников по проблеме исследования.

2.4. Организация практики

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, и является важной составляющей профессиональной подготовки. Организация практик на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными документами, требованиями к качеству подготовки выпускников.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

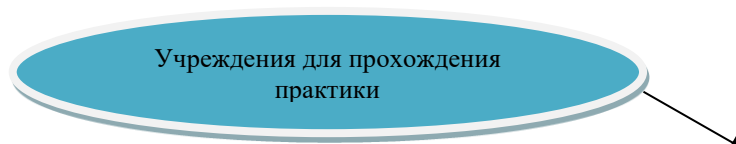
Видами практики являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация практики в течение года включала проведение следующих мероприятий:

- заключение договора с профильными организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- назначение руководителей практики по каждой образовательной программе;
- издание приказов директора колледжа о направлении студентов на практику;
- посещение практики преподавателями и осуществление записей в журнале практики;
- проведение установочных конференций по организации практики и подведению её итогов;
- представление отчетов по прохождению практики студентами;
- составление отчетов руководителей практики и его анализ.

Практика в 2022 году проведена на базе колледжа и профильных организаций. Были заключены договора со следующими профильными организациями города Читы и Балея:



МБОУ СОШ г. Читы № 1,3, 6, 9,11, 14 19,22, 25,26, 27, 47;49
 МДОУ г. Читы № 5,8, 19,22,28,45, 49,53,55, 59, 66,68, 73,74,78, 82, 85, 87,99, 106
 МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества
 МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3,5,7;
 ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
 ГУК «Забайкальские узоры»
 АНО Центр дистанционного обучения

Балейский филиал
 МКОУ СОШ №14;
 МКОУ НОШ №3;
 МКДОУ ДС № 10 «Аленушка»;
 МКДОУ ЦРР ДС №7 «Солнышко»;
 МКДОУ ДС «Золотой ключик
 МАУ «Школьная столовая «Самородок»

Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 группы, результаты в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 2.4.1:

Таблица 2.4.1

Год	успеваемость	качество	средний балл
2020	97,7	93	4,4
2021	97,8	87	4,3
2022	98,7	88	4,4
	98	89,3	4,4

Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной и составляет 98 %, процент качества повысился до 89,3 %, средний балл остаётся стабильным и составляет 4,4.

В Балейском филиале результаты практики, следующие: по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер успеваемость составляет 98, 8%, качество 76%, средний балл 3,8; по программам ПССЗ: успеваемость 100%, качество 67%, средний балл 3,9.

В следующем году необходимо продолжить работу по обновлению методических материалов по организации практики, контрольно-оценивающих материалов, а также совместному подведению итогов практики с базовыми учреждениями

Таким образом, содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Востребованность выпускников

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Под качеством как результатом понимается интегральная характеристика, отражающая степень соответствия достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям. При оценке качества как образовательного процесса учитывается совокупность составляющих: результаты работы приёмной комиссии; результаты промежуточной и текущей аттестации, результаты практической подготовки в ходе реализации практики; результаты государственной итоговой аттестации, участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, результаты трудоустройства и занятости выпускников

Внутренний мониторинг качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является сбор, анализ и обобщение информации о качестве образования в колледже для определения состояния образовательного процесса и принятия управленческих решений. по достижению качества образования. Контроль над соблюдением требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям в 2022 году осуществлялся посредством проверки рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов учебных занятий, практики, самостоятельной работы. Результаты контроля выполнения образовательных программ обсуждались на заседаниях педагогического совета, малых педсоветах, ПЦК, где выявлялись проблемы и пути совершенствования процесса выполнения образовательных программ. Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является трудоустройство выпускников. Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых выпускникам работодателями по специальностям колледжа.

Для определения вакансий направляются письма в отделы образования города Читы и Забайкальского края. Информация об имеющихся вакансиях размещается на сайте колледжа, постоянно обновляется и пополняется.

Колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ИТ учреждениями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе профильных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ОПОП по специальностям. На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Работодатели принимают непосредственное участие в защите выпускных квалификационных работ. Так, по специальности «Дошкольное образование» председателем государственной аттестационной комиссии по очной форме обучения была заведующая МБДОУ детский сад № 45 С.В. Стеблякова, Акимова В.Г. заведующая МКДОУ «Детский сад № 14 (заочная форма обучения) «Золотой ключик». По специальности «Преподавание в

начальных классах» Мирсанова О.И, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы МБОУ СОШ №22 г. Чита; по специальности «Физическая культура» директор МБОУ «СОШ № 22» Родионов А.А.

Взаимодействие с работодателями выстраивается по следующим направлениям:

Направления и формы взаимодействия

Таблица 2.4.2

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Содержание образования	Совместная разработка ОПОП
	Согласование ОПОП
Участие в образовательном процессе	Базовые кафедры
	Организация практики
	Привлечение работодателей к чтению лекций, практических занятий
	Сетевая форма организации образовательных программ
	Создание базовых кафедр
	Организация наставничества
	Участие в работе Совете колледжа
	Проектная деятельность (ВКР и дипломные проекты по заказу работодателя)
Проведение совместных мероприятий	Мастер классы по работе с детьми с ОВЗ
	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад,
	Проведение проб профессионального мастерства
Дополнительное образование	Организация экскурсий
Дополнительное образование	Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации на базе колледжа
	Проведение стажировок
Оценка результатов образования	Участие представителей работодателей в экзамене (квалификационном)
	Участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене
	Участие представителей работодателей в ГИА
Трудоустройство обучающихся	Проведение Дня открытых дверей, ярмарок вакансий;
	Выполнение заявок работодателей, привлечение студентов к совмещению учебы и работы

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания значимости своей будущей профессии проводятся мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства.

Особое внимание уделялось вопросам занятости, трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч. Так, например, в ходе встречи с ответственным секретарем приёмной комиссии ЗАБГУ Позлутко С.Г. выпускники познакомились с условиями приёма и обучения. В марте 2022 года выпускники колледжа приняли участие стартовавшем онлайн-марафоне «Новое поколение», инициаторами которого выступил Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район». Основная цель мероприятия - привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения муниципального района Борзинский район» для осуществления педагогической деятельности. Для выпускников

колледжа транслировались репортажи из студий образовательных учреждений Борзинского района; виртуально посетили видео-экскурсию «Прогуляемся по Борзе», приняли участие в дискуссиях на темы: «Профессия педагог», «Причины выбора», «Какой он, современный ребенок?»).

Одним из основных из направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для выпускников, размещаются на специальном информационном стенде. На сайте колледжа создана специальная страничка «Работа в России», на которой можно получить необходимую информацию. По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, 17 человек в течение года совмещали учёбу с работой.

В 2022 году 35 человек (20ч.- заочное обучение, 1ч.- очное обучение) обучались на основе заключенного договора о целевом обучении, 3 чел. закончили обучение на основе данного договора (Дошкольное образование – 1чел., 2 чел.- Преподавание в начальных классах).

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников колледжа. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2022 году, показывает, что после окончания колледжа трудоустроились в целом 199 чел., что составляет 70,3% выпускников далее процент увеличивался, продолжили обучение в ВУЗах — 15,7 %, призваны в ряды РА 8,8%.

На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа приближен к 67%. Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2022 года по каждой образовательной программы, по которой состоялся выпуск, представлена в Таблице

Общие сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Таблица 2.4.3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Всего выпускников	Количество и процент трудоустроенных выпускников
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	16	56,2
2	44.02.01 Дошкольное образование	88	61,4
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	78	62,8
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	16	43,7
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	58,4
6.	39.02.01 Социальная работа	8	87,5
7.	49.02.01 Физическая культура	42	59,5
8.	Повар, кондитер	11	11,1

С целью получения объективной информации по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проведено анкетирование:

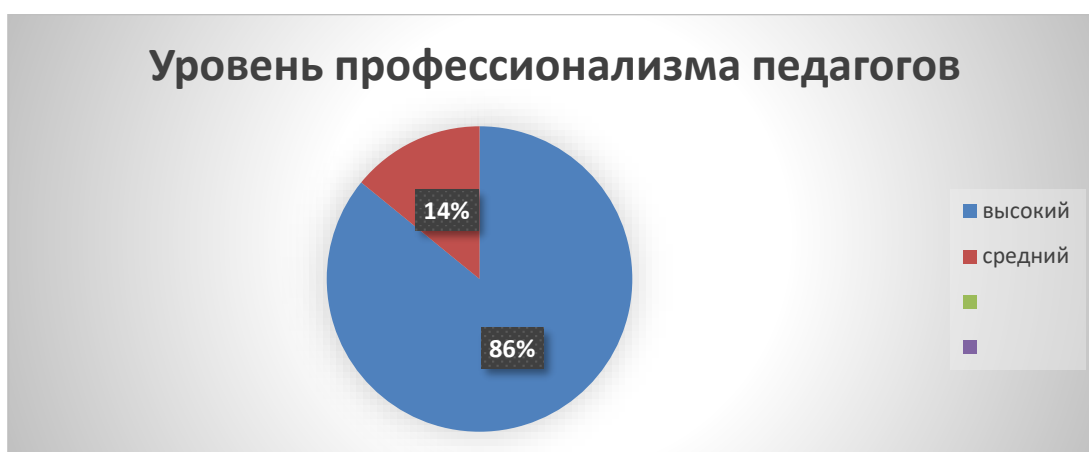
- обучающихся об удовлетворённостью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, и в рамках отдельных дисциплин (профессиональных модулей), практик;
- педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью;
- работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Так, с целью выявления степени удовлетворённости студентов обучением в колледже проведено анкетирование 284 обучающихся второго и третьего курсов следующих специальностей: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование»,

«Информационные системы и программирование», «Физическая культура». Общий процент, принявших участие от общего количества обучающихся данных курсов составил 60,1%.

- на вопрос, испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие: наибольший процент (50,7%) отмечают, что не испытывают трудностей, 23,9% указывают трудности, связанные с высокой учебной нагрузкой, оставшиеся 9,2% отмечают трудности в общении с педагогами, одногруппниками.
- на вопрос, совмещаете ли вы работу с учебой, 16,3% обучающихся, совмещают работу с учёбой, 25,8% совмещают работу иногда, большая часть опрошенных (58,9%) только заняты учебной деятельностью. Из числа указанного процентного соотношения работающих, у 25,7% работа связана с получаемой специальностью, у 52,8% никак не связана.
- при возникновении каких-либо проблем, 52,8% респондентов, обращаются за помощью к родителям, родственникам, 35,2% к друзьям, к классному руководителю обращается 10,6 %.
- на вопрос, устраивает ли вас учебное расписание, отмечается следующие ответы: полностью устраивает 16,5% респондентов, в большинстве случаев устраивает 54,2% респондентов, чаще не устраивает у 23,4% обучающихся.

Ответы респондентов на вопросы по оценке качества образования, которое дает колледж, уровень профессионализма, нравится ли вам учиться, представлены в диаграмме.





Проведённое анкетирование показало, что подавляющее большинство обучающихся в целом удовлетворены обучением, однако стоит обратить внимание на учебное расписание, с которым возможно и связана высокая нагрузка. Актуальной проблемой для студентов третьего курса является трудоустройство и совмещение во время учебы. Студенты хотели бы совместить работу с учебой, но это очень сложно, так как они загружены учебой и времени для подработки не остается.

2.5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балейском филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской и проектором. Симуляционные кабинеты и IT-лаборатории оснащены средствами EdTeth: интерактивная система голосования, интерактивный стол, интерактивный пол, документ – камеры, электронный лазерный тир, интерактивная песочница, интерактивные кубы, робототехнические наборы. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В Балейском филиале функционирует 2 лаборатории ИКТ, 2 мастерские по профессиям повар, кондитер и Швея, 17 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, хореографический и актовый залы.

Функционирует аккредитованный в 2019 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия специализированный центр компетенций Дошкольное воспитание. В образовательном процессе непрерывно используются симуляционные кабинеты «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду», «Познавательный центр для дошкольников» и IT-лаборатории с современным оборудованием.

В декабре 2020 года в рамках V Регионального чемпионата WSR аккредитован специализированный центр компетенций Преподавание в младших классах. Ядро центра симуляционный кабинет начальной школы, полностью повторяющий кабинет школы и позволяющий имитировать профессиональную деятельность во время обучения.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются ресурсы МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ). На территории общежития в июне 2022 года состоялось открытие двух спортивных площадок для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий.

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа.

В 2022 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 8048600,84 рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Общая информация по наличию оборудования представлена в таблицах 2.5.1-2.5.3

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 2.5.1

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	401	381	129
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	341	341	129

имеющих доступ к Интернету	341	341	129
поступивших в отчетном году	0	0	

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в БалеЙском филиале

Таблица 2.5.2

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	58	42	39
Количество персональных компьютеров находящихся:			
в составе локальных сетей	40	40	37
имеющих доступ к Интернету	40	40	37
поступивших в отчетном году	0	0	0

Наличие периферийных устройств

Таблица 2.5.3

Перечень периферийных устройств	Чита	БалеЙский филиал
проекторов	37 шт.	7
интерактивных досок	34шт.	4
принтеров	38шт.	1
МФУ	37	8
сканеров	2	0

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50. Для каждого кабинета разработаны паспорта кабинетов.

2.6 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры. В ходе реализации учебного процесса, колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;

- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2022 года общий объём фонда библиотек составляет 59248 единиц хранения. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Отдельную часть представляет электронный каталог, который продолжает формироваться. Состав фонда: 24597 единиц учебно - методической литературы, 7531 единицу художественной литературы, электронные ресурсы 966 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 426 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 87 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей колледжа. На обновление фонда израсходовано 17063, 98 рублей.

В Балейском филиале по состоянию на 1 января 2023 года объем фонда библиотеки составляет 29650 единиц хранения: 15663 единиц учебно - методической литературы, 691 единицу художественной литературы. Библиотечным обслуживанием охвачено 407 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Информационное обеспечение учебного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы, и использования её студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и региональными изданиями.

Так, фонд периодических изданий в 2022 году насчитывал 22 наименования (2 наименований газет, 20 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется. В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет», которыми студенты пользуются в для выполнения различных видов заданий.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная. Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок.

Так, в истекшем календарном году проведены мероприятия, сопровождаемые обзорные выставки по следующей тематике»:

- 3 января – 130 лет со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Оруэлла Толкина
- С 4–10 января — Неделя науки и техники для детей и юношества (проведение интеллектуальной игры «О науки без скуки»);
- 7 января - Рождество Христово (выставка-презентация);
- 11 января — День заповедников и национальных парков (выставка-презентация);
- 25 января - 190 лет со дня рождения русского художника-пейзажиста, живописца, рисовальщика и гравёра-аквафортиста Ивана Ивановича Шишкина (выставка-презентация репродукций);
- 27 января - *День воинской славы России*. Снятие блокады Ленинграда (видеомарафон);
- 28 января — 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (книжная выставка);
- 2 февраля - *День воинской славы России*. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеомарафон);
- 7 февраля — 210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (книжная выставка);
- 8 февраля — День российской науки (Квест «Через тернии к звездам»);
- 14 февраля — Международный день книг дарения (акция дарения);
- 23 февраля — *День воинской славы России*. День защитника Отечества (видеомарафон);
- 26 февраля — 220 лет со дня рождения французского прозаика, поэта и драматурга Виктора Мари Гюго (книжная выставка);
- 3 марта — Всемирный день писателя (выставка-презентация);
- 8 марта — Международный женский день (акция);
- 15 марта — 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (книжная выставка);
- 21 марта — Всемирный день поэзии (выставка-презентация);
- 24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги (книжная выставка);
- 31 марта — 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (книжная выставка);
- 1 апреля — День смеха (акция);
- 6 апреля — 210 лет со дня рождения русского писателя, публициста, общественного деятеля Александра Ивановича Герцена (книжная выставка);
- 10 апреля — 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (книжная выставка);
- 12 апреля — День космонавтики (Викторина «Ближе к космосу»);
- 15 апреля — 570 лет со дня рождения итальянского художника, учёного Леонардо да Винчи (выставка-презентация репродукций);
- 18 апреля - *День воинской славы России*. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) (видеомарафон);
- 19 апреля — 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (книжная выставка);
- 26 апреля — *Памятная дата России*. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (видеомарафон);
- 28 апреля — 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (книжная выставка);
- 1 мая — Праздник Весны и Труда (выставка-презентация);
- 4 мая — 250 лет со дня рождения основателя энциклопедического издательства Фридриха Арнольда Брокгауза (интеллектуальная игра)
- 9 мая — *День воинской славы России*. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (видеомарафон);
- 16 мая — 135 лет со дня рождения русского поэта Игоря Васильевича Северянина (книжная выставка);
- 18 мая — Международный день музеев (виртуальная экскурсия по музею Мира);
- 21 мая — 150 лет со дня рождения русской писательницы Надежды Александровны Тэффи (книжная выставка);
- 24 мая — День славянской письменности и культуры (выставка-презентация);
- 27 мая — Общероссийский День библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.) (библиомарафон);
- 1 сентября — День знаний (акция);

- 5 сентября — 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (книжная выставка);
- 8 сентября - *День воинской славы России*. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (видеомарафон);
- 10 сентября — 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева
- 17 сентября — 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (выставка-презентация);
- 21 сентября — 75 лет со дня рождения американского писателя Стивена Эдвина Кинга (книжная выставка);
- 25 сентября — 230 лет со дня рождения русского писателя Ивана Ивановича Лажечникова (книжная выставка);
- 1 октября — Международный день пожилых людей (выставка-презентация);
- 1 октября — Международный день музыки (выставка-презентация);
- 5 октября — Всемирный день учителя (выставка-презентация);
- 8 октября — 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (книжная выставка);
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий. (выставка-презентация);
- 3 ноября — 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (книжная выставка);
- 4 ноября — *День воинской славы России*. День народного единства. (видеомарафон);
- 6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисова Мамина-Сибиряка (книжная выставка);
- 16 ноября — Международный день толерантности (выставка-презентация);
- 21 ноября — Всемирный день телевидения (выставка-презентация);
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий (выставка-презентация);
- 27 ноября — День матери (выставка-презентация);
- 29 ноября — 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауда (книжная выставка);
- 1 декабря - *День воинской славы России*. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (видеомарафон);
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. (выставка-презентация);
- 3 декабря - *Памятная дата России*. День Неизвестного Солдата. (видеомарафон);
- 9 декабря — *Памятная дата России*. День Героев Отечества. (видеомарафон);
- 12 декабря — *Памятная дата России*. День Конституции Российской Федерации (выставка-презентация);
- 22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (книжная выставка);
- 27 декабря - 190 лет со дня рождения российского предпринимателя, мецената, коллекционера произведений русского изобразительного искусства, основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (видеоэкскурсия в Третьяковскую галерею).

Балейский филиал

- 25 января – день рождения советского поэта В. С. Высоцкого;
- 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда;
- 29 января – 160 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова;
- 10 февраля – 130 лет со дня рождения Б. А. Пастернака, поэта, прозаика и переводчика;
- 14 февраля – 165 лет со дня рождения русского писателя В. М. Гаршина;
- Выставка произведений русских поэтов о зиме;
- 23 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В. В. Иванова;
- 1 марта – дата образования Забайкальского края;
- 14 марта – 90 лет со дня рождения писателя, журналиста и путешественника В.М. Пескова, автора статей и фотографий о природе;
- 20 марта – 115 лет со дня рождения Веры Пановой, советской писательницы, автора сценариев ко многим советским фильмам;
- «Детские писатели и их произведения»;
- «Забайкальские писатели и поэты»;

- «Моё Забайкалье»;
- «Мой лучший друг – книга»;
- В рамках всероссийского проекта «Дежурной по чтению» - «Дорогой добра» (дистанционно);

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронной (виртуальной) библиотеке, которая позволяет эффективно использовать разнообразные электронные ресурсы в учебном процессе. Основные функции электронной библиотеки:

- информационная, направленная на удовлетворение потребности в информации различных категорий пользователей по отраслям знаний либо одной из предметных областей;

- исследовательская, ориентированная на содействие глубокому изучению темы (дисциплины, модуля) преподавателями и студентами;

- образовательная, в рамках которой осуществляется оперативное информационное и библиотечное обслуживание преподавателей и студентов в ходе учебного процесса;

- справочная, позволяющая получать достоверные сведения, отраженные в документах определенного вида.

Электронная библиотека предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам с помощью автоматизированных пользовательских мест и, с учётом потребностей пользователей по следующим направлениям: ОД (общеобразовательные дисциплины), ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), ЕН (математические и общие естественно научный цикл дисциплин), ОП (Общепрофессиональные дисциплины), ПМ (профессиональные модули по каждой из основных профессиональных образовательных программ),

В читальном зале и на абонементе установлено 4 компьютера для работы с электронными ресурсами и выходом в Интернет. Библиотека оснащена комплектом парт и мультимедийным комплексом (интерактивная доска и проектор).

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В следующем учебном году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательного процесса Читинского педагогического колледжа обеспечивается высоким уровнем профессиональной компетентности педагогического состава. На 1 января 2023 г. в Читинском педагогическом колледже 85 штатных педагогических работников, 4 чел. руководящего состава:

Таблица 3.1.1

Кадровый состав (1 января 2023 г.)

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют ученую степень
	85	58 - 69 %	39 – 66%	19- 22%	27 -32 %	12 – 14%	9 - 11%
Чита	65	45 – 69 %	31	14	2	4	7
Балейский филиал	21	13 – 62%	8	5	8	8	1

Увеличилось количество преподавателей, имеющих первую категорию на 2 человека (Пальшина А.А., Башурова А.А.), имеющих высшую категорию, на 4 чел. (Луханина А.П., Первалова Л.Н., Гуцул Н.А., Юдина Е.А.)

Квалификации преподавательского состава

Диаграмма 1

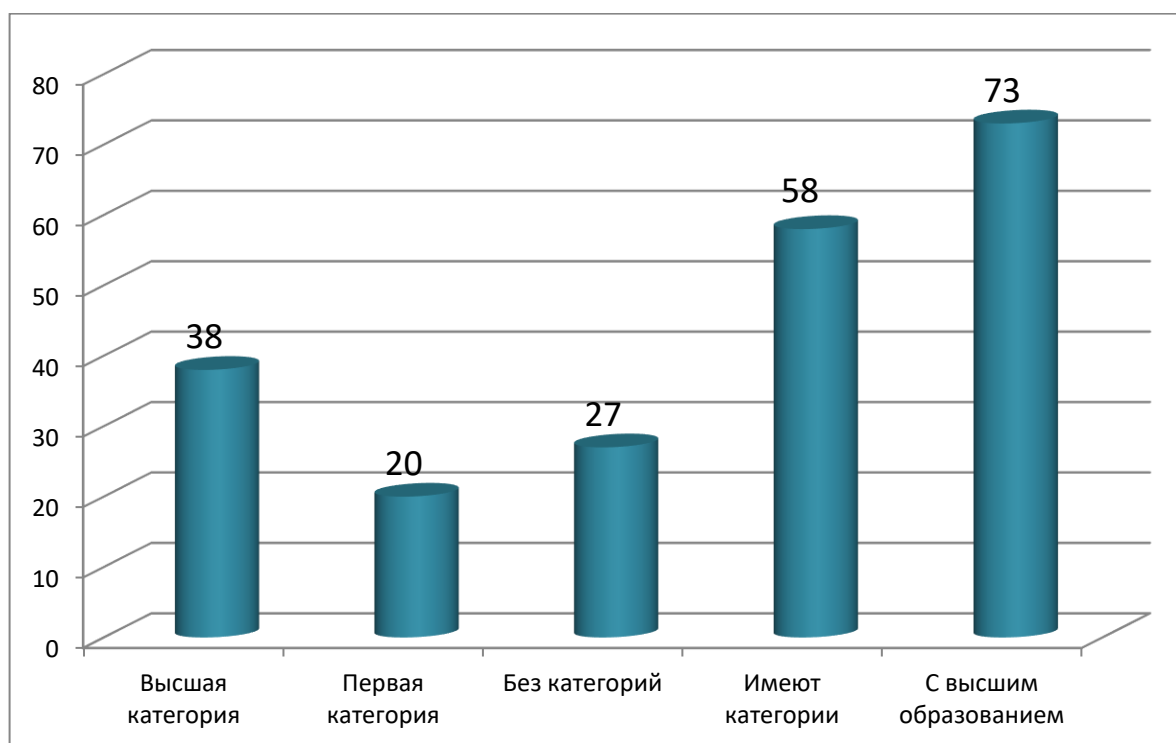




Таблица 2

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Абдыкова Анастасия Николаевна	1. Башурова Анжелика Анатольевна	1. Алешкин Валерий Валентинович
2. Аксенова Татьяна Николаевна	2. Борисов Владимир Николаевич	2. Батоева Елена Баировна
3. Бакшеева Инна Александровна	3. Бузина Екатерина Николаевна	3. Вторушина Юлия Олеговна
4. Булгакова Елена Викторовна	4. Бузов Иван Александрович	4. Деревцова Валентина Владимировна
5. Бушина Марина Борисовна	5. Жданова Евгения Алексеевна	5. Зубчук Юлия Александровна
6. Веригина Наталья Александровна	6. Кириллов Андрей Валерьевич	6. Ивачева Ирина Сергеевна
7. Гулеева Ольга Владимировна	7. Пальшина Ирина Сергеевна	7. Кириллова Наталья Валерьевна
8. Гуцул Надежда Алексеевна	8. Пальшина Анастасия Андреевна	8. Куйдина Анна Сергеевна
9. Дворниченко Надежда Юрьевна	9. Плотникова Ирина Юрьевна	9. Лига Екатерина Михайловна
10. Дружинина Галина Ивановна	10. Соболева Ольга Ефимовна	10. Марченко Николай Николаевич
11. Закусилова Ирина Михайловна	11. Свеженцева Ирина Сергеевна	11. Манакова Анжелика Романовна
12. Игнатьева Алена Александровна	12. Скударнова Ольга Юрьевна	12. Матафонова Вера Викторовна
13. Корнет Наталья Александровна	13. Турчина Татьяна Сергеевна	13. Матвеева Анастасия Николаевна
14. Кулакова Татьяна Викторовна	14. Чемерская Юлия Александровна	14. Подглазова Анастасия Евгеньевна
15. Луханина Анастасия Павловна		15. Пяткова Варвара Михайловна
16. Медведкова Юлия Константиновна		16. Размазина Ирина Юрьевна
		17. Савченко Дмитрий

17. Милютин Янина Юрьевна 18. Нестерова Татьяна Анатольевна 19. Овчеренко Ольга Викторовна 20. Пахомова Татьяна Евгеньевна 21. Перевалова Лариса Николаевна 22. Плотникова Ирина Юрьевна 23. Полякова Татьяна Алексеевна 24. Секисова Наталья Владимировна 25. Сидоренко Оксана Сергеевна 26. Сизых Ольга Леонидовна 27. Спиридонова Александра Васильевна 28. Судакова Елена Николаевна 29. Тонких Екатерина Сергеевна 30. Юдина Екатерина Анатольевна 31. Федотова Валентина Александровна		Максимович 18. Сульженко Анжелика Евгеньевна 19. Трушина Елена Геннадьевна 20. Шапоренко Михаил Александрович
--	--	--

Квалификации преподавателей Балейского филиала

Таблица 3

Количество преподавателей, имеющих ученую степень, 9 человек (11% от числа штатных преподавателей):

1. Алёшкина Т.В., к.п.н.
2. Веригина Н.А., к.п.н.
3. Гулеева О.В., к.п.н.
4. Юсова В.И., к.п.н.
5. Лапина С.Н., к.п.н.
6. Нестерова Т.А., к.п.н.
7. Спиридонова А.В., к.культурологии

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Боброва Л.В. 2. Лапина С.Н. 3. Нестерова М.Г. 4. Осипова Н.В. 5. Рахманина Н.И. 6. Редрова Т.В. 7. Эмрих Т.М. 8. Юсова В.И.	1. Вьюкова П.Н. 2. Лапина Г.А. 3. Титова С.В. 4. Яркова Е.Г. 5. Серёгин И.В.	1. Бочкарева Р.А. 2. Городова О.В. 3. Замотаева И.Н. 4. Коренева Л.И. 5. Федотов И.В. 6. Белокрылова М.А. 7. Осколкова А.И. 8. Филиппова О.Н.

8. Федотова В.А., к. филос.наук.
9. Пахомова Т.Е., к.п.н.

В коллективе работает 3 преподавателя (4% от числа штатных преподавателей), которые ведут диссертационные исследования: Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Бушина М.Б.

Не имеют высшего образования – 12 чел. (14%) (Чита – 4 чел., Бaleyский филиал – 8 чел.), количество с высшим образованием увеличилось на 1 чел. (Башурова А.А.)

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватель:

3. Заматаева И.Н. социальный педагог
4. Кибирева М.А.
5. Соболева А.Е.
6. Куйдина А.С.
7. Белокрылова М.А.
8. Бочкарева Р.А.
9. Федотов И.В.
10. Зубчук Ю.А
11. Громоздов А.А.
12. Баранов Д.Ф.

Прошли аттестацию в 2022 г.: Чита- 8 человек, Бaley- 1 чел.

Таблица 4

	ФИО преподавателя	Сроки	Вид аттестации
1.	Пальшина А.А.	декабрь	Первая категория
2.	Нестерова Т.А.	декабрь	Подтверждение высшей категории
3.	Сизых О.Л.	декабрь	Подтверждение высшей категории
4.	Плотникова И.Ю.	декабрь	Высшая категория
5.	Некрасов А.А.	декабрь	Подтверждение высшей категории
6.	Башурова А.А.	декабрь	Первая категория
7.	Серегин И.В.	май	Первая категория
8.	Перевалова Л.Н.	май	Подтверждение высшей категории
9.	Луханина А.П.	май	Высшая категория

Победители конкурсов профессионального мастерства

Таблица 5

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	4	Федотова В.А., Сидоренко О.С., Перевалова Л.Н., Редрова Т.В.
Победители (призеры) регионального конкурса лучших преподавателей СПО Забайкальского края	10	Спиридонова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Секисова Н.В., Сидоренко О.С., Судакова Е.Н., Пахомова Т.Е.
Победители регионального конкурса лучших учителей Заб. края	1	Нестерова Т.А.

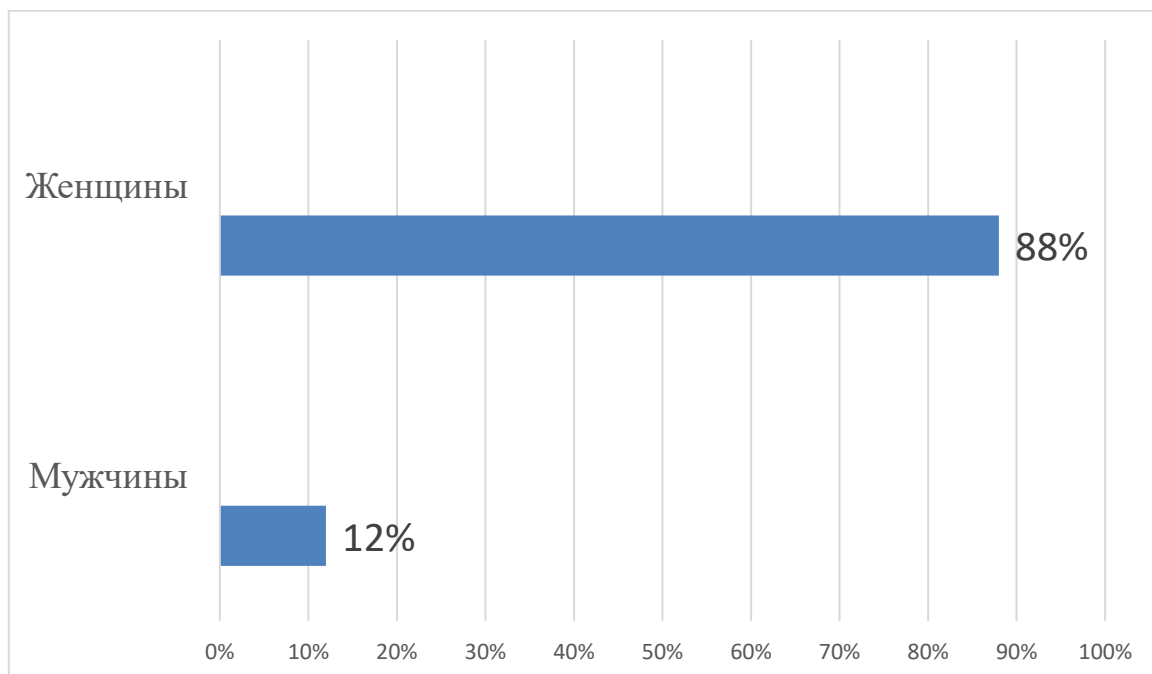
	15	18%
Имеют отраслевые награды		
Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	10	Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Соболева О.Е. Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатъева А.А.
Почетный работник СПО РФ	15	Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В., Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В., Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А., Сидоренко О.С., Юсова В.И., Боброва Л.В., Нестерова М.Г., Осипова Н.В., Юргулевич Т.А., Редрова Т.В., Бушина М.Б.
Почетный работник общего образования	2	Игнатъева А.А., Дружинина Г.И.
Отличник образования, просвещения	5	Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Перевалова Л.Н., Лазарева О.С., Эмрих Т.М.
Награждены грамотой, Благодарностью Министерства образования РФ	15	Кулакова Т.В., Федотова В.А., Сизых О.Л., Перевалова Л.Н., Сидоренко О.С., Аксенова Т.Н., Редрова Т.В., Булгакова Е.В., Овчеренко О.В., Корнет Н.А., Лапина С.Н., Бушина М.Б., Нестерова Т.А., Некрасов А.А.
	48	56 %

Гендерный состав преподавателей

Таблица 6

Женщины	75	88 %
Мужчины	10	12 %

Диаграмма 3



3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП-50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога, освоения стандартов WSR, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2022 учебного года повысили квалификацию **90 чел. (100%)**, в том числе:

- курсы профессиональной переподготовки – **4 чел.**,
- по программам WSR – **10 чел.**,
- ОВЗ – **12 чел.**,
- методике преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях СПО - **18 чел.**,
- воспитание в СПО – **17 чел.**,
- цифровые технологии в образовании – **27 чел.**

Куры повышение квалификации в 2022 г.

Январь

1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель русского языка и литературы». ООО Учебный центр «Профакадemia». 16.11.21-12.01.22. 288 часов. Рахманина Н.И. Диплом № 502800002567.

2. Профессиональная переподготовка «Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», квалификация «Повар-кондитер, кондитер». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», «Ростов-на-Дону». 09.12-30.12.2021. 252 часа. Городова О.В. Диплом № 613100304158.

3. Профессиональная переподготовка «Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания», квалификация «Повар-кондитер, кондитер». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», «Ростов-на-Дону». 09.12-30.12.2021. 252 часа. Титова С. В. Диплом № 613100304157.

4. КПК «Оказание первой помощи для инструкторов» ГКУЗ «Забайкальский Территориальный центр медицины и катастроф» 40 часов, №0378, очная, с 10.01-

14.01.2022г., Кириллов А.В., Борисов В.Н., Боброва Л.В.

5. КПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». Академия Минпросвещения России. 16 часов. Городова О.В., Коренева Л.И., Титова С.В., Нестерова М.Г.

6. КПК «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. 72 часа. 9.11-7.12.21 Яркова Е.Г.

Февраль

7. Проектная сессия по компетенции "ФКСиФ", 24.02 - 27.02, Тонких Е.С.

8. КПК «Новые информационные технологии в образовании», 1-2.02.2022г., дистанционно, 16часов, удостоверение Милютин Я.Ю.

9. Онлайн курс "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя", Образовательный портал GeekBrains, 18-20 февраля, "1691371, дистанционно Сидоренко О.С.

10. Диплом о высшем профессиональном образовании – Башурова А.А., ЗабГУ, бакалавриат

11. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону. Программа «Психология и педагогика», квалификация «Педагог-психолог», 288 часов, 04.02.2022. Вьюкова Полина Николаевна. Диплом № 613100380986.

Март

12. Боброва Л.В. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа». 24.03.2022-25.03.2022. 16 часов. Удостоверение № 83107. Рег. номер 000000041023

13. Яркова Е.Г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». ООО Центр ПК и переподготовка «Луч знаний», г. Красноярск. 20.03-23.03.2022 г. 36 часов. Удостоверение №180003042265.

14. Титова С.В. «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента – повар 5 разряда». АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», Ростов-на-Дону. 22.03-28.03.2022. 36 часов. Удостоверение № 612415806680. Рег. номер 31-03-8.

15. Нестерова М.Г. «Преподавание вариативного модуля Формирование гражданской идентичности будущего учителя России». Московский педагогический государственный университет, г. Москва. 01.03-14.03.2022 г. 36 часов. Удостоверение не выдано.

16. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности ООП СПО

17. ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 15.02.22.-21.03.22. 40 ч. Дистанционная форма Игнатьева А.А.

18. КПК «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика», Цифровая экосистема ДПО, 28.03-27.04.22г., в процессе обучения Милютин Я.Ю.

19. Краткий курс "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете", Education Skills International, получено свидетельство о компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете № 32637 от 23.03.2022; Пальшина А.А.

20. Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание Академия Минпросвещения России, 22.02-15.03.2022, 24 час. Спиридонова А.В.

21. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в Интернете. № св-ва 30229. Форма дистанционная. Вторушина Ю.О.

22. Активизация познавательной деятельности на уроках географии, АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки" Мой университет, г. Петрозаводск, 24 ч. Удостоверение РК 3101029362 Кулакова Т.В.
23. О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Интернете. Свидетельство, 32830 от 26.03.22г. Education Skills Кулакова Т.В.
24. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ", 15.02 - 21.03.2022, 40 часов Федотова В.А.
- Апрель
25. "Основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс". ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" ЦРСПО, Региональный координационный центр "Worldskills Russia в Забайкальском крае" 04-08.04.2022 г. 36 ч.. дистанционная форма, Аксенова Т.Н., Бакшеева И.А.
26. КПК «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика», Цифровая экосистема ДПО, 28.03-27.04.22г., 32 часа, Милютин Я.Ю.
27. Дистанционный интерактивный курс «Новые требования к сайту – повышение персональной ответственности образовательной организации и ее руководителя», 3 часа, Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Краснодар, 22.04.2022г, свидетельство Милютин Я.Ю.
28. Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика. 28.03.2022 - 27.04.2022. Размазина И.Ю.
29. Маркетинг в образовательной организации, ЦОПП, 21,22 апреля. 20 час. Свеженцева И.С.
30. Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО, ГУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ», 18.04-22.04.2022, 36 часов, очная форма Сидоренко О.С., Лапина С.Н.
31. Редрова Т.В. «Цифровая гигиена информационная безопасность». Автономная некоммерческая организация образования детей и молодежи «Национальная открытая школа». 14.04.-15.04.2022. 16 часов. Сертификат б/н.
32. Лапина С.Н. «Цифровая гигиена информационная безопасность». Автономная некоммерческая организация образования детей и молодежи «Национальная открытая школа». 14.04.-15.04.2022. 16 часов. Сертификат б/н.
33. Редрова Т.В. «Центр обучения Ворлдскиллс». Академия Ворлдскиллс Россия. 04.04.2022. Сертификат № 1e8ab8380d104954a7d813b393427021
34. Федотов И.В. «Преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда» в СПО». ООО «Профакадемия». 04.03-25.04.2022. 288 часов. Диплом № 502800002567
- Май
35. "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования". с 26 мая по 9 июля 2022 г, 132 часа. Организаторы - Институт изучения семьи, детства и воспитания. Бушина М.Б.
36. "Теория и практика смешанного обучения и воспитания", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", февраль-май 2022 г., 72 часа, дистанционно. Матафонова В.В.. Чемерская Ю.А., Гуцул Н.А., Лига Е.М.
37. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. 40 часов. г. Москва. Удостоверение 150000004138 Абдыкова А.Н.
38. Инновационные технологии в преподавании обществознания М.- Просвещение 16 мая 2022г. Нестерова М.Г. Сертификат
39. Вопросы культуры курсе «История России» М.- Просвещение 17 мая 2022г. Нестерова М.Г. Сертификат

40. Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования М.- Просвещение 19 мая 2022г. Нестерова М.Г. Сертификат

Июнь

41. Яркова Е.Г. КПК «Рисунок и дизайн», ГАПОУ «ЧПК»
42. Теория и практика смешанного обучения, ГАПОУ «ЧПК» 37 человек
43. Курсы повышения квалификации «Интегрированные спортивные настольные игры», 29.06.2022 г. Булгакова Е.В.
44. Курсы переподготовки по программе "Адаптивная Физическая культура" ЗабГУ , с 25 мая по 01 июля 2022 Булгакова Е.В., Плотникова И.Ю., Тонких Е.С.

Сентябрь

45. . "Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации " 26.09-28.09 24 ч. 75208 Очная форма Мингазова А.Н.
46. 2. КПК "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования", организатор ФГБОУ "Международный детский центр "Артек",сроки-26 мая-12 июля 2022,форма обучения -дистанционная, номер свидетельства-34000418510 Бушина М.Б.

Октябрь

47. Редрова Т.В. «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде». ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Чита. 11.10.-20.10.2022 36 часов. Удостоверение 752413222664.
48. Юсова В.И. «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде». ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Чита. 11.10.-20.10.2022 36 часов. Удостоверение 752413222663.
49. Редрова Т.В. «Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития». ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум», Саранск. 28.09.-10.10.2022 72 часа. Удостоверение 130400001830.
50. Юдина Е.А., "Организация службы примирения в восстановительном подходе" с 11.10 по 16.10 в объеме 72 часа, уд. 75245641260 Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар» Забайкальского края
51. Вторушина Ю.О., "Организация службы примирения в восстановительном подходе" с 11.10 по 16.10 в объеме 72 часа, уд.№ 78 Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар» Забайкальского края
52. Скударнова О.Ю. Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде", ГАПОУ ЧПК, 36 ч. Очно. 752413222673
53. Тонких Е.С. «Электронная информационно-образовательная среда организации" Дистанционное обучение 14.10 -27.10, уд.
54. Агеева А.А. Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде" 11.10.2022-20.10.2022 г. ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" 36 часов. № удостоверения 752413222680 регистрационный номер 3537. Форма обучения- очная.
55. Агеева А.А. Онлайн курс по ИКТ для педагогов "Использование российских сервисов в работе педагога" 6 часов №48442. 1.10.2022 Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой.
56. Пальшина А.А. "Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся", ФГБУ «Федеральный институт родных

языков народов Российской Федерации», 10-21 октября 2022, 48 ч., форма обучения очно-заочная. Удостоверения пока нет;

57. Пальшина А.А. «Инновационные подходы к воспитательной деятельности», ГАПОУ "ЧПК", 11-20 октября 2022, 36 ч., форма обучения очно-заочная. № 752413222668

58. Бушина М.Б. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222676

59. Спиридонова А.В. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября ,организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.753413222671

60. Свеженцева И.С. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.

61. Сидоренко О.С. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222672

62. Размазина И.Ю. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222674

63. Медведкова Ю.К. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222674

64. Трушина Е.Г. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222669

65. Бузина Е.Н. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222678

66. Аксенова Т.Н. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222678

67. Федотова В.А. Инновационные подходы в воспитательной деятельности, 11-12 октября, организатор ГАПОУ ЧПК ,очно-заочная, уд.752413222685

68. Чемерская Ю.А. Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде» Стажировочная площадка инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, 11.10.2022, уд.752413222667

69. Свеженцева И.С. Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде» Стажировочная площадка инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, 11.10.2022, уд.752413222670

70. Нестерова Т.А. Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде» Стажировочная площадка инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, 11.10.2022, уд.752413222666

71. Агева А.А. Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде» Стажировочная площадка инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, 11.10.2022, уд.752413222680

Ноябрь

72. Свидетельство № 0000021827. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция Дошкольное воспитание. Дата выдачи 28.11.2022. Боброва Л. В.

73. 2. Инклюзивное волонтерство, 17.10-17.11.2022, сертификат А-0294, ЗабГУ, Пальшина И.С.

74. 3. Инклюзивное волонтерство, 17.10-17.11.2022, сертификат А-0295, ЗабГУ, Вторушина Ю.О.

75. 4. "Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде" 11.10.2022-20.10.2022 г. ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" 36 часов. № удостоверения 752413222680 регистрационный номер 3537. Форма обучения- очная. Агеева А.А.

76. Онлайн курс по ИКТ для педагогов "Использование российских сервисов в работе педагога" 6 часов №48442. 1.10.2022 Педагогическая мастерская Марии

Прокументовой. Агеева АА.

77. ГАПОУ «ЧПК» Повышения квалификации «Теория и практика смешанного обучения и воспитания» в объёме 72 часов с 14 февраля 2022 г. по 17 октября 2022 г. Г.Чита (Дистанционно) Регистрационный номер: 3573 (752413222710) Давыдова Е.Н.

78. Анализ состояния и тенденции развития Российского образования. Структура системы российского образования. Москва, ФИПРО, 28.11.2022, слушатель Федотова В.А.

Декабрь

79. Внедрение платформы государственных сервисов, 86 часов, г. Москва, РАНХиГС, 10.10 - 03.12.2022, № 0000066007 от 21.12.2022 г. Федотова В.А.

80. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Тюменский колледж ПСТ, 44 часа, №2548 от 10.12.2022г, очная. Кириллов А.В.

81. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО (3 поток), дистанционная Турушев В.Е.

82. КПК Смешанное обучение, организатор курсов ГАПОУ ЧПК, форма обучения дист, Подглазова А.Е., уд. 3620, Батоева Е.Б., уд. № 3621. Пальшина И.С.. уд. 3622, Жданова Е.А., уд. 3623

83. Международная онлайн стажировка «Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» Онлайн платформа SKLAD 72 часа Дистанционно. Подглазова А.Е., 9-20.12.2022, уд. № 01864

84. КПК Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО, организатор Сургутский государственный университет Центр развития цифровых компетенций, дополнительного и онлайн-образования, Спиридонова А.В., дистанционно, 16 час., 2-25.12.2022

85. КПК Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО 40 часов, дистанционная форма, 11.11.22-12.12.22, Академия Минпросвещения России, удостоверение будет выслано до февраля 2023 года, Трушина Е.Г.

86. Портал «Цифровая экосистема ДПО». Курс Методика преподавания методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. 11 ноября-12 декабря 2022г. 1 чел. Осипова Н.В. Документ не получен

87. Портал «Цифровая экосистема ДПО». Курс Методика преподавания методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. 11 ноября-12 декабря 2022г. 1 чел.- Боброва Л.В. Документ не получен

88. Портал «Цифровая экосистема ДПО». Курс Методика преподавания методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. 11 ноября-12 декабря 2022г. 1 чел.- Филатова В.В. Документ не получен

89. Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования. Интерактивные курсы повышения квалификации «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты»», 1 – 2 декабря, 2022 г., 36 часов 3 человека: Редрова Т.В., Рахманина Н.И., Осипова Н.В.

90. Портал «Цифровая экосистема ДПО». Курс «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора), 02.11.22 – 07.12.22, 58 часов. 1 чел. - Коренева Л.И.

3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
«Цифровая дидактика профессионального образования»
за отчетный период 1.01.2022 – 31.12.2022**

Тема. Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

Цель: разработать, реализовать и описать методику трансформации системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

Задачи:

- провести анализ организации образовательного процесса в аспекте соответствия требованиям педагогической концепции цифровой дидактики профессионального образования и обучения;

- разработать и внедрить методику оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа, предусматривающую согласование требований цифровой дидактики и нормативно-правовых документов к результатам образования;

- дать характеристику инновационного ландшафта колледжа, обеспечивающего реализацию трансформации оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа;

- разработать систему показателей и индикаторов эффективности трансформации оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа;

- осуществить мониторинг результатов апробирования и внедрения методики оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа; подготовки педагога, владеющего цифровыми компетенциями, и дать оценку ее эффективности;

- создать стажировочную площадку, обеспечивающую трансляцию результатов исследования на межрегиональном уровне по апробации методики оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа.

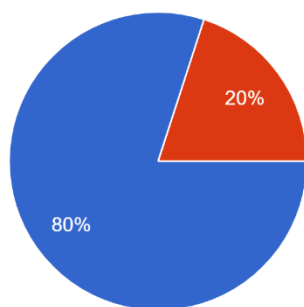
Этап: аналитико-проектировочный

На первом этапе нашего исследования проведено исследование с целью выявления степени знакомства педагогов с технологией формирующего оценивания, в том числе оценить частоту использования приемов данной технологии, а также определить ключевые стратегии формирования профессиональной компетентности преподавателей в области оценивания учебных достижений студентов. В 2022 г. было проведено анкетирование, в котором приняли участие 64 преподавателя. В анкете предлагалось выбрать определение формирующего оценивания, указать приемы и цифровые инструменты, применяемые для оценивания учебных достижений студентов (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Выберите правильное определение. Формирующее оценивание это

65 ответов



- любые формы деятельности педагога и обучающихся, оценивающих самих себя, обеспечивающих информацию, которая может служить обратной связью и позволяет модифицировать процесс преподавания и учения
- констатирование уровня усвоенности знаний и сформированности умений и компетентностей у обучающихся к определенному периоду времени и определение соответствия получен...

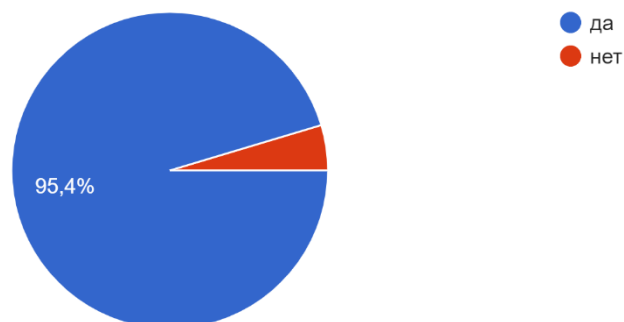
Перечень используемых сервисов, указанных преподавателями довольно обширен: Onlinetestpad.com, CoreApp.ai, Socrative.com, Padlet.com, Udoba.org, H5P.org, Wizer.me, Quizizz.com, LearningApp.org, Joyteka.com, Googleforms.

Часто используемые приемы технологии формирующего оценивания в образовательной практике (указали более 40 % опрошенных):	Приемы, используемые реже преподавателями (указали менее 30 % опрошенных)
<ul style="list-style-type: none"> ● Электронное тестирование ● Портфолио достижение ● Лист самооценки ● Дискуссии, дебаты ● Приемы технологии развития критического мышления ● Проектный метод ● Интерактивный рабочий лист 	<ul style="list-style-type: none"> ● Карта понятий ● Приемы геймификации ● Кейс метод ● Веб-квест ● Рейтинг ● Scrum-технология ● ТИОТ

При этом уровень собственных познаний в области применения формирующего оценивания хотели бы повысить 95 % опрошенных педагогов (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Хотели бы Вы углубить собственные представления в области дидактики контрольно-оценочной деятельности, а также...нения технологии формирующего оценивания?
65 ответов



Таким образом, можно сделать вывод о том, что технология формирующего оценивания интересна педагогам, а формирование навыков в данной области расценивается ими как необходимое условие повышения своей профессиональной компетентности. Поэтому нами поставлена задача: обеспечить учебно-методическое сопровождение использования педагогами цифровых технологий формирующего оценивания учебных результатов студентов, намечены пути выявленных проблем, составлена программа повышения профессиональной компетентности педагогов в данной области, включающая курсы повышения квалификации «Технология смешанного обучения», систему практикумов, воркшопов, практических интенсивов по теме «Цифровые технологии формирующего оценивания».

В колледже действуют педагогические мастерские «Мобильное обучение», «Эдьютейнмент», «Scrum технология», «Технология индивидуальной образовательной траектории», «Виртуальная доска как средство коллаборации студентов», «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной работы студентов», «Интерактивный плакат, интеллектуальная карта как средство визуализации информации». Для практического овладения с цифровыми средствами реализации формирующего оценивания проведено 9 практикумов для преподавателей колледжа. Педагогический совет в декабре 2022 г. проведен в форме марафона практикумов по использованию цифровых сервисов для реализации формирующего оценивания в образовательном процессе:

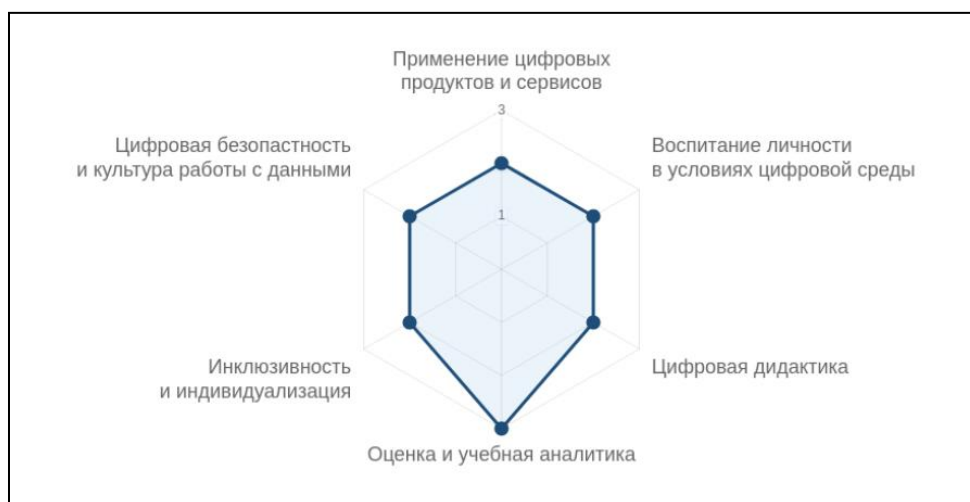
- OnlineTestPad - создание викторин и тестов,
- CoreApp - создание интерактивного рабочего листа,
- Joyteka - создание интерактивного видео,
- Padlet - проектная деятельность,
- Tilda - портфолио.

Для восполнения выявленных дефицитов проведены курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика смешанно-го обучения и воспитания». Курс состоит из 4 модулей, продолжительность курса составляет 72 часа. Слушателям предлагается освоить каждый модуль в течение одной недели. Первый и второй модули включают теоретические (лекционные) материалы. Контрольными точками данных модулей являются тесты по теоретическому материалу. Третий и четвертый модули содержат практические задания. Для работы над практическим заданием преподаватели курса встречаются со слушателями в режиме видеоконференций. Модуль 3 «Использование цифровых инструментов для коммуникации и организации совместной деятельности студентов» - слушатели приобретают практический опыт реализации смешанного обучения посредством цифровых инструментов. В модуле представлены 5 сервисов для организации работы со студентами на разных этапах занятия и решающих разные педагогические задачи: виртуальная доска как инструмент коллаборации студентов и преподавателя; Е-портфолио студента как инструмент оценивания обучения и воспитания; веб-квест как инструмент для актуализации знаний; интерактивный

плакат как способ визуализации информации для студентов; викторины, тест или опрос в формате мобильных технологий; ментальные карты (интеллект-карты, mind map) как метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации. Задача слушателя освоить в режиме практической деятельности все представленные инструменты и загрузить для проверки ссылку на созданный ресурс по онлайн-сервисам для организации самостоятельной деятельности студентов. Итоговое задание в итоговом модуле предполагает проектирование фрагмента занятия с использованием технологии смешанного обучения и освоенных инструментов. У слушателей есть возможность познакомиться с проектами слушателей курсов и высказать свое мнение по просмотренным проектам.

Следующим этапом выстраивания стратегии профессионального роста педагогов колледжа является определение образовательной траектории на основе комплексной диагностики уровня цифровых компетенций на сайте «Цифровой образовательный контент» (educont.ru) университета Иннополис. Данная диагностика показывает уровень сформированности компетенций в 6 сферах: применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов, воспитание личности в условиях цифровой среды, цифровая дидактика, оценка и учебная аналитика, инклюзивность и индивидуализация, цифровая безопасность и культура работы с данными. После прохождения оценки формируется отчет, демонстрирующий уровень сформированности компетенций в текстовом формате и в формате лепестковой диаграммы (диаграмма 3), а также дается подробное описание профиля сформированности компетенций и предлагается персональный образовательный трек для дальнейшего развития компетенций.

Диаграмма 3



Таким образом, планирование стратегии совершенствования контрольно-оценочной деятельности в рамках федеральной инновационной площадки стимулирует развитие профессиональной компетентности преподавателей и повышения качества профессионального образования в целом. Основным результатом аналитико-проектировочного этапа площадки на базе Читинского педагогического колледжа цифровой педагог является подготовка к реализации основного этапа, созданию банка цифровых оценочных средств для использования формирующего оценивания в образовательном процессе с целью подготовки специалиста, способного решать задачи своей профессиональной деятельности на основе цифровых технологий и инструментов, востребованного работодателем, способного работать в условиях цифровой трансформации образования.

3.4 ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

Международный уровень
Январь

1. Международная педагогическая академия дошкольного образования. Ассоциация развития качества дошкольного образования. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». 27-28 января 2022 года. Сертификат участника. Боброва Л.В.

Февраль

2. Международная конференция: "Современная наука: вопросы теории и практики", г. Душанбе, Таджикистан, научно-издательский центр "Мир науки", 7 февраля 2022г., заочная форма, тема: "Дистанционная и смешанная форма организации педагогической практики как современный формат преподавания", 5 стр., электронный вариант, публикация в журнале, диплом. Булгакова Е.В.

3. Международная конференция: "Инновационное развитие и потенциал современной науки", г. Прага, Чехия, , научно-издательский центр "Мир науки", 14 февраля 2022г., заочная форма, тема: "Современные подростки - это безумно интересные личности поколения Z", 5 стр., электронный вариант, публикация в журнале, диплом. Булгакова Е.В.

4. XXV Некрасовские педагогические чтения. СПб, Некрасовский педагогический колледж, 1 февраля 2022, дистанционно, международный уровень, Участники: Спиридонова А.В., Федотова В.А., Сидоренко О.С., Нестерова Т.А., Кулакова Т.А., Бушина М.Б.

5. XXII Международная НПК «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), 1-2.02.2022г., дистанционно, свидетельство Милютина Я.Ю.

6. Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Конспекты занятий, уроков диплом 3 степени 14.02.2022 г. Санкт-Петербург Д-0062753 № 62753. За прохождение теста в Интенсиве «Я учитель» 2.0 Цифровые компетенции педагога сертификат участника Бакшеева И.А.

Март

7. Международная олимпиада по английскому языку «Classroom Activities». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. Вьюкова П.Н. Диплом победителя 1 степени.

8. Международная научно-методическая конференция «Образование: качество и инновации», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», выступление Интегрированная модель сетевой образовательной коммуникации как инструмент цифровой трансформации колледжа, 16.03.2022 Сидоренко О.С., Спиридонова А.В., Чемерская Ю.А.

9. ПМОФ 2022 XII Петербургский международный образовательный форум IV ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ УСПЕШНОСТИ», ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ЕСТЬ ИДЕЯ!», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», дистанционно, 22 – 23 марта 2022 года, Тема доклада: «Профорентация школьников посредством участия в онлайн школе "College Skills "» Бузина Е.Н.

10. II Петербургский международный образовательный форум. «Всероссийская конференция с международным участием, приуроченная к 150-летию Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова «Транспарация опыта подготовки педагогических кадров. Традиции, новации, результаты». ГБПОУ Педагогический колледж № 1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 22.03.2022 Спиридонова А.В.

11. Всероссийский конгресс с международным участием "Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Секция: «Организация деятельности специалистов службы сопровождения ПОУ по профилактике деструктивного, девиантного, делинквентного поведения обучающихся». Роль участия: спикер Тема доклада: Работа службы медиации в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов. Организатор: ГБПОУ Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова, г. Санкт-Петербург Юдина Е.А.

12. ПМОФ 2022 - Всероссийская конференция с международным участием 25.03.2022. Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, г. Санкт-Петербург. "Применение современного интерактивного оборудования в ДОО в ходе педагогических практик студентов кафедры дошкольного образования Читинского педагогического колледжа" Скударнова О.Ю.

13. Международный конкурс «профессиональное мастерство», 1 место, Центр образования и педагогики, Спиридонова А.В., 29.04.2022 г.

Май

14. V Межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов профессиональных образовательных организаций "Методическая инициатива-2022", ГАПОУ Свердловской области "Камышловский педагогический колледж", 11.05-23.05 2022г., Пальшина А.А., Спиридонова А.В., Чемерская Ю.А., Федотова В.А.

15. Второй Костомаровский форум, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (уровень всероссийский с международным участием), 24-25 мая 2022 г., сертификат участника. Пальшина А.А.

16. Международная НПК «Ракурс гендерных отношений в современном мире», г. Чита, ФГБОУ ВО ЗабГУ Региональный центр инклюзивного образования, 19.05.2022г, очно-дистанционная, Международная, «Гендерное равенство студентов Занимающихся в секции АРБ ЧПК», 6 страниц, сборник, электронный вариант, Сертификат участника. Кириллов А.В.

17. Сертификат участника за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителей Международного творческого конкурса «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» г. Москва 07.05.2022 г. Полякова Т.А.

Всероссийский

33. Конкурс методических разработок, Всероссийский, 26 января, ООО Педагогические инновации, 1 место в номинации "Методическая разработка в области технологий ЭО" (конкурсная работа Рабочая тетрадь на печатной основе для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по разделу "ИКТ в образовании" междисциплинарного курса "Теория и методика обучения информатике в начальной школе) Сидоренко О.С.

34. Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф", Блиц- олимпиада : "Организация и планирование работы хореографического коллектива" 31.01.2022 г, победитель- I место, Полякова Т.А.

35. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования. 31.01.2022. Редрова Т.В. Диплом победителя № 3242406.

36. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Технологии контроля успеваемости обучающихся в профессиональном образовательном учреждении. 31.01.2022. Осипова Н. В. Диплом победителя № 3242585.

37. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Активные методы обучения в профессиональном образовании. 31.01.2022. Рахманина Н.И.. Диплом победителя № 3242580.

38. Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2022» Основы педагогического мастерства. 27.01.22. Рахманина Н.И. Диплом победителя №1181714.

39. Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2022» Основы педагогического мастерства. 27.01.22. Городова О.В. Диплом победителя № 1181824.

40. Всероссийский педагогический творческий конкурс "Мой педагогический секрет", Центр профессионального и личного развития "Рост", 19.01.22 г., диплом лауреата №5347901 (диплом пришел в начале февраля) Пальшина А.А.

41. Тестирование "Методическая компетентность педагога в области теоретико-практических основ организации учебного занятия", Education Skills International, 10.02.22 г., свидетельство № 29487 Пальшина А.А.

42. XXV Некрасовские педагогические чтения, 1 февраля, Всероссийская, очная, Кулакова Т.В.,

Иркутский региональный колледж педагогического образования, II Всероссийская научно-практическая конференция, дистанционно, 8 февраля 2022. Выступающие Федотова В., Бушина М.Б., Сидоренко О.С.

43. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста ДОС № 0035317 февраль диплом I степени Бакшеева И.А.

44. IV Всероссийская НПК "Цифровая дидактика профессионального образования и обучения", стендовый доклад "Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа", 15.03.2022 Сидоренко О.С.

45. V Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровая дидактика профессионального образования и обучения" доклад на тему "Е-портфолио студентов как элемент цифровой среды Читинского педагогического колледжа" 15 марта 2022 г. Башурова А.А.

46. Всероссийская конференция «Состояние среднего профессионального образования на современном этапе» в рамках Петербургского международного образовательного форума, Педагогический колледж № 4 СПб, выступление "Проектирование содержания обучения в условиях цифровой трансформации колледжа (на примере ресурсного компонента интегрированной модели сетевой образовательной коммуникации)", 23.03.2022 Сидоренко О.С.

47. Инновационная сессия "Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению" ЗаБИРО, 18.03.2022, тема Цифровые технологии формирующего оценивания как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся Спиридонова А.В.

48. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «IX Забайкальские педагогические чтения «Взаимодействие образования и культуры: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики». Дистанционный формат. Организаторы: региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», психолого-педагогический факультет, кафедра педагогики Забайкальского государственного университета, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». 28-29 марта. Очная. Всероссийская. Статья: ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОМУ ЯЗЫКУ, 6 страниц, сборник статей в печатном и электронном форматах. Шапоренко М.А.

49. VI Всероссийская научно - практическая конференция "Информационная безопасность и дети" , круглый стол тема выступления "Организация воспитательной деятельности в онлайн - формате: плюсы и минусы" (1 - 4 марта 2022 г) Организатор: Академия инновационного образования и развития, г. Москва Бушина М.Б.

50. IV Всероссийская научно - практическая конференция "Цифровая дидактика профессионального образования и обучения" (дистанционно). тема выступления "Организационно - педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже с использованием цифровых технологий" (15 марта 2022 г) Организатор: РАНХ и ГС, Федеральный институт развития образования город Москва Бушина М.Б.

51. IV Всероссийская межпрофессиональная НПК "Профессиональное образование как компетентностная модель успешности" в рамках Петербургского международного образовательного Форума, тема выступления "Результаты деятельности по направлению "студент - студент в рамках проекта #Наставник75ЧПК# в ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" Организатор: ГБПОУ "ПК № 4 СПб" , Санкт - Петербург.Бушина М.Б.

52. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование: качество и инновации» ФГБОУ ВО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» (ДВГУПС). 15.03.2022 Тема ПРОЕКТ «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ»» КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ КОЛЛЕДЖА. Спиридонова А.В.

53. Сетевое издание «Образовательный марафон». Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: ИКТ компетентность современного педагога. 29.03.2022. Диплом 2 степени. Бочкарёва Р.А.
54. ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧЕЛЛЕНДЖ" 18.03.2022г. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша" Докладчик. Онлайн-курс дисциплины "ИКТ в профессиональной деятельности для подготовки цифрового учителя начальной школы" Медведкова Ю.К., выступление "Рабочая тетрадь «ИКТ в образовании» как средство обучения решению учебно – методических задач (на примере специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)", 11.03.2022 Сидоренко О.С., КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша" ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧЕЛЛЕНДЖ" 25.03.2022 Тема Подготовка будущего учителя начальной школы к использованию технологии "геймификация" на уроках английского языка Спиридонова А.В.
55. IX Забайкальские пед. чтения: Взаимодействие образования и культуры: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные Педагогические практики", Рег. Общ. Орг "" Забайкальском педобщество", ГУДПО Институт развития образования, кафедра педагогики ЗГУ, очное, всероссийская(национальная) НПК, "тема:" Инкультурация личности студента колледжа в процессе реализации художественно-творческих практик", 3 стр. Секисова Н.В.
56. Всероссийская олимпиада, "Проектная деятельность педагога в профессиональном образовании", 1 место, диплом 3377759 от 28.03.22г. Педагогическая практика. Кулакова Т.В.
57. X Забайкальские пед. чтения "Взаимодействие образования и культуры:актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики" "Духовно-нравственное становление современного студента через участие в деятельности музыкальной студии" Нота" Овчеренко О.В.
58. Публикация в сборнике Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы, перспективы. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 8 февраля 2022 года. Иркутск, 2022. Электронный. "Формирование softskills абитуриентов в процессе обучения в профориентационной онлайн-школе Читинского педагогического колледжа", 5 страниц. Федотова В.А.
59. Участие в Молодежном образовательном форуме "Новые горизонты". Организатор: российское общество "Знание" и Росмолодежь, Юдина Е.А. Дата: 12 апреля.
60. Публикация во Всероссийском сетевом издании "Образовательные материалы", методическая разработка "Виртуальная доска как механизм коллаборации в образовательном процессе" Сидоренко О.С.
61. 15.04.2022 г IV Краевой творческий фестиваль-конкурс среди педагогов и сотрудников профессиональных образовательных учреждений "Открытый микрофон" . Организатор - совет директоров УПО Забайкальского края. Победители конкурса в номинации "Инструментальное творчество" Бушина М.Б., Полякова Т.А., Гуцул Е.П., Давылова Е.Н. Рук. Овчеренко О.В.
62. Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022 г. 11.04.2022. Редрова Т.В. Сертификат № 402/62938
63. Тонких Екатерина Сергеевна, независимый эксперт в Итоговых соревнованиях, приравненных к Нацфиналу , Юниоры. 15.04 - 26.04. 2022, г. Иркутск
64. Всероссийская олимпиада "Современный урок в профессиональном образовании", 1 место, Педагогическая практика, диплом 345984 от 25.04.22г. Кулакова Т.В.
65. Конкурс "За нравственный подвиг учителя" (региональный эксперт) Бушина М.Б.

66. Всероссийский Форум для специалистов по воспитательной работе "Команда Профи" (28-30 апреля, город Казань) ,организатор -Общероссийская общественная организация "Российский союз молодежи" Бушина М.Б.
67. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики "ПРО-ИТ", Академия министерства просвещения Российской Федерации, 29.03.-11.04.2022 Козырева Е.Н.
68. НПК «Астраконф-2022: ИТ-трансформация», 21.04.2022г., Слушатель Милютина Я.Ю.
69. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей физики, Академия министерства просвещения Российской Федерации, 29.03.-11.04.2022 Марченко Н.Н., вышел в финал
70. Дискуссионный клуб педагогический колледж России Бушина М.Б. выступление по теме "Модель наставничества "студент - студент" в рамках проекта #Наставник75ЧПК#, Город Горно-Алтайск, 19 мая 2022 г., Спиридонова А.В. выступление «Проектная деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов»,
71. Расширенное заседание ФУМО СПО Алешкина Т.В., 20.05.2022 г.
72. V Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития профессионального образования" г.Чита, ГУ ДПО "ИРО Заб.края" Региональный координационный центр WorldSkills Russia в Забайкальском крае Центр развития среднего профессионального образования. Участник, очная, региональная. Дата: 19 мая 2022 год. Матафонова В.В. Тема: Ментальная карта как средство структурирования информации. Спиридонова А.В. Тема «Курс повышения квалификации «Теория и практика смешанного обучения и воспитания» как инструмент развития цифровых компетенций педагогов», Федотова В.А. Тема «Проект PROF-вожж как форма организации профориентационной работы в педагогическом колледже»
73. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2022» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда Сайт totaltest.ru Преподаватель: Коренева Любовь Игоревна Диплом победителя (1-ой степени) № 1218426
74. Тестирование по теме «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка» в профессиональной компетентности в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 12.05.2022 г. Преподаватель: Коренева Любовь Игоревна Сертификат № СТ4051399
75. Участие в деловой программе VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Забайкальского края 28 января 2022 года. Дискуссионная площадка «Новые формы профориентации, подсказанные движением WorldSkills Russia». Федотова В.А. Выступление на тему: Онлайн-школа Collegeskills как форма профориентации в Читинском педагогическом колледже"
- Региональный уровень**
76. Проведение мастер-класса в рамках Деловой программы VI Регионального чемпионата. Корнет Н.А.
77. Региональная художественная выставка "" Сагаалган - Белый месяц". Музейно-выставочный центр, Чита. Сертификат. Секисова Н.В., Корнет Н.А.
78. Городская художественная выставка "" Мороз и солнце, день чудесный", Городская картинная галерея, Чита, Секисова Н.В., Корнет Н.А.
79. Участие в выставке "" Творческая весна"" в Картинной галерее, Чита. Диплом. Секисова Н.В.
80. Выставка "Весеннее творчество" Картинная галерея города 1 марта 2022 г. Корнет Н.А.
81. Городской конкурс молодых педагогов "Минута славы" 17.03.2022 1 место Рук. Овчеренко О.В.
82. Соколова О.В. Стратегическая сессия регионального уровня Повышение мотивации вашей организации. НКО «Общество реабилитологов». 26, 27, 28 апреля

83. Ярмарка педагогических инновационных идей, Чтотиб, 27.04.2022; региональная конференция; Луханина А.П., Гурулева Л.Д., Булгакова Е.В., Башурова А.А., Федотова В.А., Размазина И.Ю., Чемерская Ю.О.
84. Всероссийская научно-практическая конференция IX Забайкальские педагогические чтения "Взаимодействие образования и культуры: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики" Дата: 28-29 марта 2022г.(заочно) Организатор: РОО ЗабПО Тема:"Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности по стандартам Worldskills Russia" 4 страницы Результат: публикация статьи в сборнике (г. Чита) Давыдова ЕН
85. Проведение мастер-класса "Игровая деятельность в современном детском саду" в рамках регионального чемпионата "Абилимпикс". Скударнова О.Ю.
86. Методическое объединение ЗД УМР. НМР. «Реализация дуального обучения в ОУ СПО: актуальность. Достижения, перспективы», 31.03.2022 , 14 человек Рук. Спиридонова А.В.
87. Выпуск Педагогического класса, 18 человек, 27.04.2022 г. Рук. Спиридонова А.В.
88. Участие во Всероссийской акции общества «Знание» «Поделись своим знанием» лектор Федотова В.А., слушатели 80 чел., ПНК. 28.04.2022 г.
89. Приаргунский государственный колледж. Региональные педагогические чтения. Статья в сборник. "Игры на уроках английского языка". Гуцул Н.А., Веригина Н.А., Турчина Т.С.
90. Краевой конкурс среди молодых педагогов профессиональных образовательных организаций "Педагогический стартап". Бузина Е.Н. - Лучший результат на этапе "Педагогический лабиринт"
91. Краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель БЖД - 2022» среди преподавателей СПО, ГУ МЧС России по Забайкальскому краю, 06.05.2022, Почетная грамота. Кириллов А.В.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющие положения

- -повышения профессионального уровня будущих специалистов;
- повышение статуса воспитания в колледже;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;

Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:

- системностью психолого-педагогической диагностики;
- системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;
- реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;
- развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;
- включением обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
- системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
- системностью работы с родительской общественностью;
- развитием материально-технической базы образовательного учреждения.

Нормативное сопровождение воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах:

- Национальный проект «Образование»
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 г.
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года
- Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Концепция воспитательной работы со студентами;
- Программа развития колледжа на 2020 -2024 гг;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- Программа воспитания и социализации;
- Локальные акты по воспитательной работе;
- Программы, проекты и планы воспитательной деятельности .

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся :

1. [Положение об организации внеучебной деятельности;](#)
2. [Положение о стипендиальном обеспечении;](#)
3. [Положение о студенческом общежитии;](#)
4. [Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания;](#)
5. [Положение о классном руководителе;](#)
6. [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
7. [Положение о студенческом самоуправлении;](#)
8. [Положение о студенческом деканате;](#)
9. [Положение о совете студенческого общежития;](#)
10. [Положение о совете по профилактике правонарушений;](#)
11. [Положение о дежурстве по колледжу;](#)
12. [Положение о дресс-коде;](#)
13. [Положение о музее;](#)
14. [Положение о пресс-службе и газете “Отражение”;](#)
15. [Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;](#)
16. [Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности;](#)
17. [Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)
18. [Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ. В колледже создана информационная образовательная среда, созданы предпосылки для дальнейшего развития в условиях цифровой трансформации профессионального образования. Девизом учреждения является: «Учитель цифровой школы. Будущее уже здесь!».

Инфраструктура и структурные подразделения для осуществления воспитательной деятельности:

- актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, проведения массовых досуговых мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности.
- ·комната музейной педагогики
- спортивный зал, общей площадью 755 кв.м. Используются ресурсы социальных партнёров: МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- · тренажёрный зал;

- кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- библиотека способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.
- медицинский кабинет в общежитии
- зал борьбы;
- Волонтерские отряды «Профориентир», «Экипаж добра», Мир без границ»
- Спортивный студенческий клуб «Триумф»
- Медиастудия колледжа «College news» и др.

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Социальный педагог
- Педагог – психолог
- Руководитель физического воспитания
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог - библиотекарь
- Классные руководители групп
- Воспитатели общежития

Реализация деятельности по направлениям ведется посредством внедрения в воспитательное пространство разработанных проектов, программ, планов деятельности.

Таблица 4.1

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессиональное-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект #Наставник75ЧПК#
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно - творческое	Проект “Арт-студия
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», подпроект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”
Экологическое направление	Проект “Зелёные аксиомы”, программа деятельности волонтерского отряда
Бизнес – ориентирующее направление	Проект «Грант – офис «Забайкальский резерв»
Студенческое самоуправление	Проект #Действуйразвивайсяоткрывай#, «Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета общежития, программа «Родной очаг»

Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности

Таблица 4.2

Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:	Количество единиц	Количество человек
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2	360
Гражданско-патриотическое	4	148
Спортивное и здоровьесберегающее	7	420
Культурно-творческое	6	137
Студенческое самоуправление	4	304
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	10
Волонтерское движение Вовлечены в волонтерскую деятельность	3	145
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	0	0

Адаптационное направление

Значимое направление в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2022 году в колледже 13 групп первого курса, общее количество студентов-первокурсников составило 325 человек.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система адаптационного направления базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как - психологические мастерские, мастер-классы, активные флешмобы с привлечением актива студенческого Совета колледжа. Классными руководителями была проведена традиционная тренинговая программа **«Я начинаю учиться в колледже»**, что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Годовой план работы по направлению адаптации студентов 1 курса включает разнообразные мероприятия. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДекадапервокурсникаЧПК>
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»;
- И мир откроется тебе
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Имироткроетсятебе2022>
- Ярмарка творческих объединений;
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Ярмаркаобъединений>
- Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель»
- Форум первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к

обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

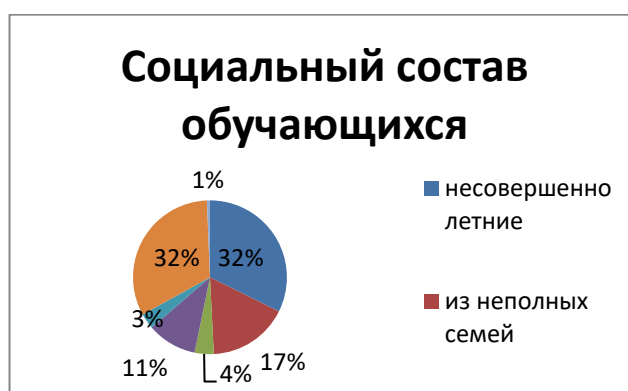
- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.
- Психологическая помощь обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

В 2022 г. служба медиации провела масштабную работу в группах 1 курса по сплочению коллектива.

Результаты анкетирования студентов 1 курса свидетельствуют о том, что большинство студентов 1 курса адаптированы к условиям обучения, проживания в общежитии. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые нуждаются в особом внимании, к ним относятся такие категории как, студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты, совершившие дисциплинарные проступки (нарушение правил проживания в общежитии, систематические пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа), студенты из многодетных и малообеспеченных семей.



Изучив личные дела студентов-сирот, была получена следующая информация:





1. На 1 января 2022 года												
Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучается в бюджетных группах	Обучается во внебюджетных группах	На полном гос. обеспечении	Под опекой	Юноши	Девушки	Круглые сироты	Социальные сироты	Находятся в академическом отпуске	Проживают в общежитии	Стоят на очереди для получения жилья	Имеют закрепленную жилплощадь или получили по договору социального найма
44	37	7	22	22	10	34	19	25	1	26	33	8
На 1 января 2023 года												
46	40	6	31	15	10	36	20	26	2	25	36	10

За отчетный период была проделана работа по основным направлениям:

Таблица 4.3

Направления работы	Кол-во человек		
Составлено индивидуальных профилактических бесед со студентами.	186		
Осуществлено звонков студентам и их законным представителям, по различного рода вопросам (отсутствие студентов на занятиях, нарушение внутреннего распорядка колледжа и общежития, наличие трудностей и задолженностей по учебным дисциплинам и т.д.).	380		
Переведено на заочное обучение студентов-сирот	3		
Переведены в другие образовательные учреждения по собственному желанию, студентов-сирот	3		
Отчислено по собственному желанию	1		
Составлено 10 межведомственных писем, направленных на защиту прав и интересов студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6		
В преддверии нового года всем студентам сиротам и опекаемым закуплены и подарены сладкие подарки	46		
Зачислено на полное государственное обеспечение студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	13		
Внесены данные в систему ЕГИССО, по студентам получающие социальную стипендию и выплаты государственного пособия	178		
Групповая работа со студентами		Кол-во групп	Кол-во человек
Профилактика правонарушений	5	125	
Беседы о «Репродуктивном здоровье»	6	114	
Правила поведения в каникулярный период времени (зима, лето)	студенты первого курса	150	
Традиционное мероприятие, направленное на знакомство и сплочение студентов-сирот «Давай пожмем друг другу руку»	студенты из категории детей-сирот	30	
Посещение студентов в общежитии	студенты, проживающие в общежитии	250	

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов, изучение личностных особенностей студентов из «группы риска». Велась работа с воспитателями и администрацией ЦПДОПР, взаимодействие со всеми структурами нашего учебного заведения. В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором. Регулярное посещение студентов в общежитии помогает выявить трудности и проблемы бытового характера. Регулярно ведется работа по заполнению системы ЕГИССО.

В рамках самообразования были пройдены курсы повышения квалификации:

- «Организация службы примирения в восстановительном подходе»;
- «Теория и практика смешанного обучения и воспитания».

Деятельность психологической службы и службы медиации

За 2022 год психологами службы медиации проведено 186 консультаций. Из них 169 - консультирование студентов, 8 консультаций с преподавателями и 9 консультаций с родителями студентов.



Особое внимание уделяется студентам «группа риска». В течение года осуществляется социально-психологическое сопровождение таких студентов, проводится работа с родителями, по необходимости привлекаются специалисты медицинского профиля (врач-психиатр, психотерапевт, невролог). Групповая работа со студентами проводится в формате тренинга, интерактивных занятий, психологических игр, классных часов, семинаров, лекций и видео-тренинга (Таблица).

Таблица 4.4

Групповая работа с участниками образовательного процесса.

Форма групповой работы	Количество мероприятий	Количество во человек	Участники
Тренинг адаптации для студентов первого курса	13	300	Студенты 1 курса
Тренинг на сплочение, командообразование	5	98	Студенты 1,2 курсов

Тренинг уверенного поведения	3	47	Студенты 1-3 курса
Тренинг по развитию коммуникативных навыков и профилактике конфликтных ситуаций	2	15	Учащиеся 9 классов, СОШ № 27, СОШ №9 «Педкласс»
Тренинг по развитию лидерских компетенций	1	15	Учащиеся 9 классов, СОШ № 27, СОШ №9 «Педкласс»
Проведение занятий «погружение в педагогические специальности».	4	30	Учащиеся 9 классов ГЦО, СОШ №1, СОШ№40, СОШ№ 36
Интерактивное занятие/Презентация программ «Погружение в педагогические специальности»	4	70	Учащиеся 8 классов СОШ №36, 70 человек.
Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	6	130	Студенты 1,2 курса
Кофе-арт - тренинг творческого самовыражения	9	166	Студенты 1-3 курс https://vk.com/feed?section=search&q=%23Кофеарт
Интерактивная беседа, классные	5	72	Студенты 1-4 курсов

часы			
Видео-тренинг	5	120	Студенты 1-4 курсов
Занятия с преподавателями по профилактике эмоционального выгорания	5	31	Преподавательский состав
Занятия по профилактике девиантного поведения	3	35	Студенты 1-2 курса
Групповая беседа по профилактике вредных привычек среди студентов	7	150	Студенты 1-2 курса
Интерактивные занятия по профилактике экзаменационного стресса	4	84	Студенты 1-4 курсов
Лекции по половому воспитанию и профилактике ИППП	2	34	Студенты 1, 2 курсов
Обучающие занятия с наставниками в рамках проекта #Наставник75ЧП К#	4	22	Студенты 1-2 курса

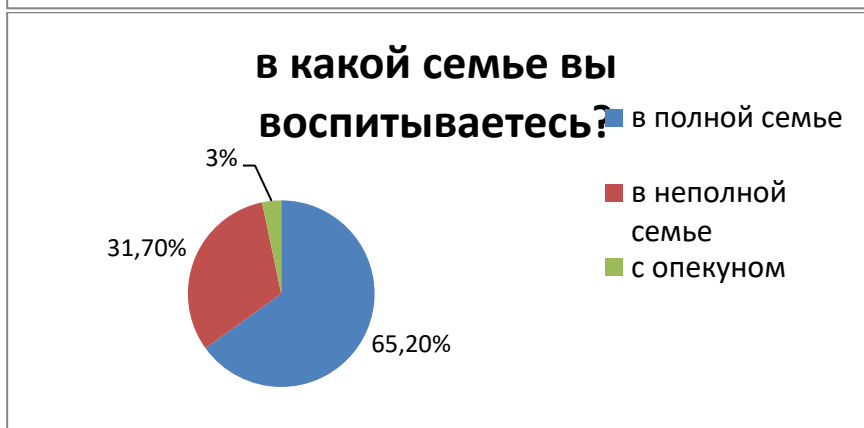
Тренинговая работа со студентами

Начиная с августа 2022 года, с будущими студентами 1 курса проводится работа, направленная на профилактику дезадаптации. Социально-психологическое сопровождение первокурсников осуществляется согласно программе адаптации в течение учебного года. Тренинг на знакомство и установление взаимоотношений среди одногруппников проводит классный руководитель и студенты-наставники. Также ежегодно организуются групповые занятия с применением игр и викторин для студентов 1 курса. Таким образом, в мероприятиях по улучшению процесса адаптации среди первокурсников приняли участие около 300 студентов.

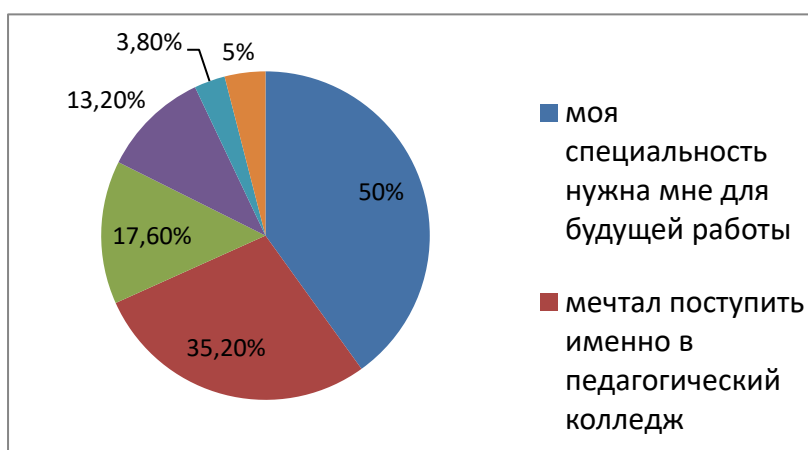
Таблица 4.5

Мероприятия	Количество участников, занятий
<i>тренинги адаптации со студентами 1 курса.</i>	300 человек
<i>тренинг на сплочение, командообразование</i>	5 занятий, количество студентов, принявших участие - 98.
<i>тренинг уверенного поведения</i>	3 занятия, 47 человек.
<i>тренинг развития эмоционального интеллекта</i>	6 занятий, 130 студентов.
<i>групповая поддержка детей участников СВО</i>	17 человек
<i>Видеотренинг</i>	120 человек
<i>Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов колледжа.</i>	5 занятий, 31 человек.
<i>профилактика девиантного поведения</i>	
<i>профилактика экзаменационного стресса. Снижение уровня тревожности в период сессии</i>	4 занятия, 84 человека
<i>профилактика инфекций, передающихся половым путем.</i>	2 занятия, 34 человека
<i>профилактика вредных привычек среди студентов (табакокурения, вэйпа и прочее)</i>	7 занятий, 150 человек
<i>Классные часы. Темы: Как повысить мотивацию к учебной деятельности, психологическая готовность к прохождению практики, ответственность и ответственное поведение, способы преодоления тревоги, волнения.</i>	5 занятий, количество человек – 72
<i>Обучение наставников в рамках проекта #Наставник75ЧПК</i>	Проведено 4 занятия, количество человек – 22
<i>Профориентационная деятельность Участие в обучении участников педкласса. Проведение занятий «погружение в педагогические специальности».</i>	<p>Тренинг на темы: развитие лидерских способностей, способы разрешения конфликтных ситуаций. 3 занятия, 31 человек.</p> <p>Онлайн-формат видеотренинга (конференция zoom) с участниками педкласса. Просмотр и обсуждение фильма «Уроки французского». Охват – 26 человек.</p> <p>Приняли участие 4 школы (ГЦО, СОШ №1, СОШ№40, СОШ№ 36) , общее количество человек – 30 школьников.</p> <p>Презентация программ «Погружение в педагогические специальности» - СОШ №36, 70 человек.</p>

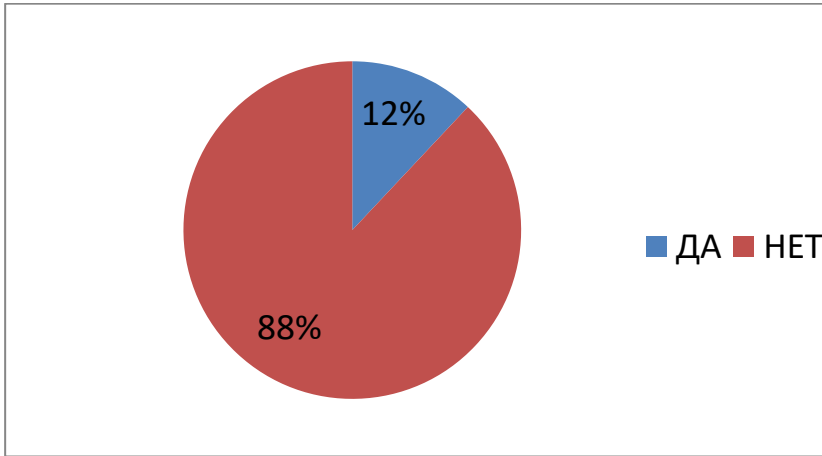
<i>Психодиагностическая деятельность</i>	<p>Анкетирование студентов 1 курса на выявление уровня благоприятности социально-психологического климата. Охват – 194 человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-анкетирование студентов 1 курса. Охват – 183 человека. (См. Рисунок 1) - Диагностика мотивации профессиональной деятельности у студентов 4 курса. - Диагностика отношения к выбранной профессии среди студентов 1 курса. - Анкета на выявление наличия вредных привычек среди студентов 1 курса.
<i>Выступление на методическом объединении</i>	<p>2 занятия, количество участников 12 Темы: «Методы профилактики стресса и сохранение жизненного баланса», «Эмоциональное здоровье»</p>
<i>Доклады, участие в конференция</i>	<p>Участие во Всероссийском конгрессе с международным участием «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся в профессиональных образовательных организациях». Онлайн-формат Тема выступления: «Организация внеурочной деятельности со студентами со студентами в условиях общежития (на примере службе медиации) - Участие в прямом эфире медиастудии CollegeNews Тема: Ментальное здоровье. Способы профилактики стресса.</p>
<i>Игры/викторины</i>	<p>Игра «следопыт» среди студентов 1 курса. Охват 230 человек. - Викторина/quizizz «Я-киноман?!» Охват 36 человек - Викторина/quizizz «Конфликт и способы его разрешения». Охват 50 человек.</p>



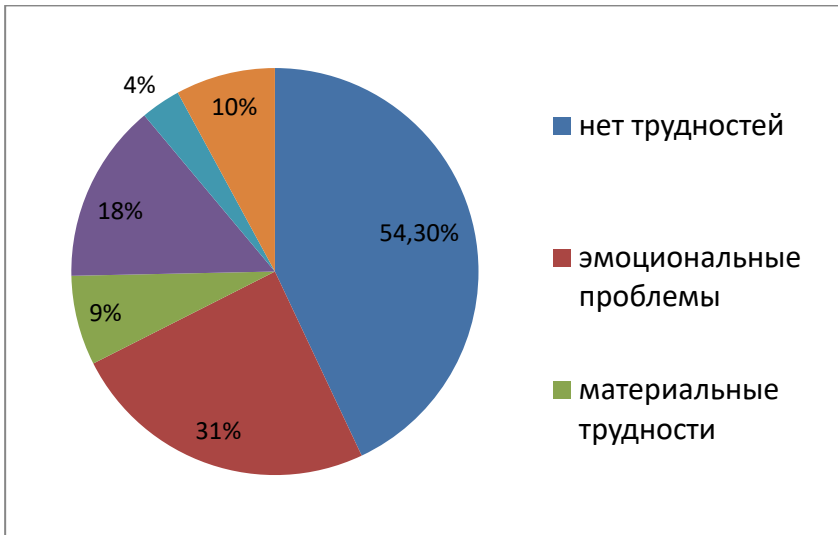
Что повлияло на ваш выбор специальности?



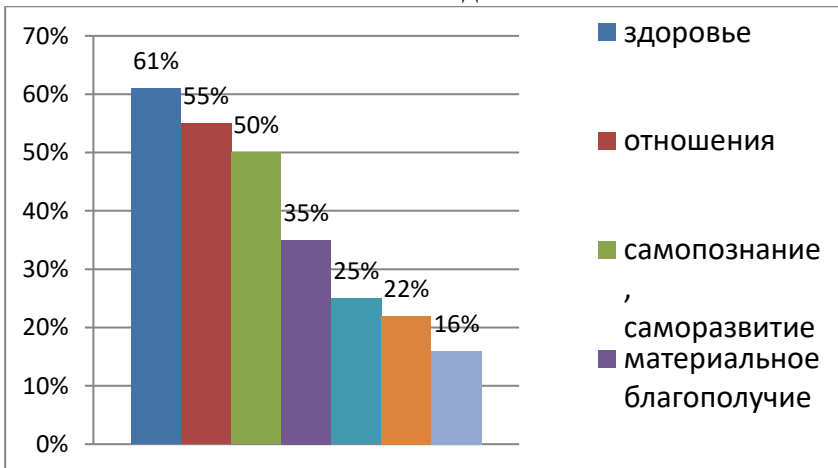
Имеете ли вы вредные привычки?



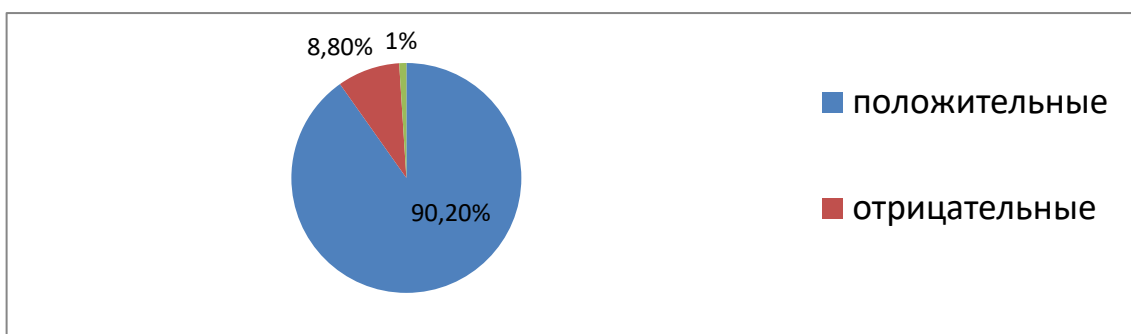
Какие трудности вы сейчас испытываете?



Что для вас самое главное в жизни?



Ваши первые впечатления о колледже?



Рейтинг увлечений, хобби среди студентов:

Рисование - 25,5%

Танцы - 25%

Фотография - 22,3%

Пение - 19%

Организаторские способности - 12%

Спорт- 11%

Актерские навыки - 10,3%

Владение музыкальными инструментами - 10,3%

Режиссерские навыки - 2%

Работа с педагогическим коллективом

Работа с классными руководителями включает в себя различные формы деятельности: проведение МО классных руководителей, участие в научных семинарах, повышение квалификации, проведение региональных курсов повышения по воспитательной деятельности, деятельность в рамках инновационной площадки.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Вызовывремени>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Научныйсеминар>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Объединимусилия>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23МОклассныхруководителей>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Региональныекурсыповышенияквалификации>

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Данное направление осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты:
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.
- Положение о службе медиации

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны:

- Межведомственный план;
- Программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи,
- План работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.

- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Выбериверныйпуть>. В ноябре 2022 года был проведен правовой марафон, День правовой помощи
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Итогиправовогомарафона>.,
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Встречасинспектором>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Школаженскогоздоровья>

В рамках профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами проведён онлайн – конкурс среди студентов колледжа «Наркотики – путь в бездну!» <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Наркотикипутьвбездну>.

Традиционно в колледже проводятся месячники правовых знаний и профилактики правонарушений.

- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д.).

Показатели деятельности за 2022 г.

Таблица 4.6

Количество студентов на учёте в колледже	Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Условно осужденных осужденных
9	0	0	0	0

К негативным показателям деятельности педагогического коллектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности .

Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде

Работа ведется согласно разработанной Программе профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде” и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия в День борьбы с терроризмом: часы общения в группах по обозначенной тематике, учебные эвакуации, собрание студенческого коллектива и др.

Традиционными являются мероприятия: в период учебного года:

- Групповые собрания студентов (с включением в повестку вопроса об антитеррористической безопасности и ответственности за действия террористического характера)

- Проведение Единого Дня правовой помощи ноябрь 2022 г. Общий охват участников – 630 чел.
- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».
- -Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %, 640 чел.
- - Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 % , ,
- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие, проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки».

Профессионально – ориентирующее направление системы воспитания

Огромную роль в системе воспитания колледжа играет данное направление, воспитания профессионала, одна из важных задач. На сегодняшний день в воспитательное пространство колледжа внедрен проект #Наставник75ЧПК

Таблица 4.7

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в систему наставничества,
Наименование проекта(сокращенное):	Наставник75ЧПК#
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 15 сентября 2023 г., 1 октября

Цель проекта	Вовлечь в систему наставничества 70 % обучающихся колледжа по направлению «студент – студент» к 1 октября 2023 г.					
	Тип показателя	Базовое значение	Год			
2020 г.			2021 г.,	2022 г.,	2023 г.	
Количество студентов, вовлечённых в систему наставничества	Количественный	107	162	195	325	455
Количество студентов, участвующих в деятельности ЦЕНТРА #Наставник75ЧПК#	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %
Численность участников - наставников в деятельности Центра (чел.)	Количественный	0	10 %	20%	30 %	40 %
Увеличение доли обучающихся, участвующих в	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %

системе наставничества						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Результатами деятельности проекта в 2022 г можно выделить:

- Организация и проведение пиар – кампании по направлению «Студент – студент»
- Создание онлайн-курса для студентов 2, 3, 4 курсов на платформе spozabedu
- Создание Центра наставничества с включением в него выпускников колледжа, формирование базы наставников

Помимо реализации проекта в колледже проводятся мероприятия профессионально – ориентирующего направления, такие как Педагогический квест среди студентов 2 курса , в дистанционном формате прошли викторины по педагогике и психологии для студентов колледжа.

Профессионализация студентов предполагает: проведение мероприятий, связанных с будущей профессией, встречи с работодателями, митапы с успешными выпускниками, в 2022 году в рамках Дня СПО прошли различные мероприятия, связанные с профессионализацией.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Карьерабудущего>,
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Итогиступенимастерства>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Япрофи>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Историиуспеха>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Феидетства>

Культурно – творческое направление в воспитательном пространстве

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно - творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

- организацию доступного культурного досуга,
- проведение концертных программ,
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Маминосердце>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Учительскийвальс>
- музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров,
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Поэтический эксперимент>
 - читательских конференций;
 - проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
 - создание студенческих творческих объединений;
 - привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа;
 - реализацию системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии,
 - профилактика проявлений асоциального поведения;
 - расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом,
 - организации внеучебной деятельности.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Татьяниндень>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Новогоднийогонек>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Необычныйчасобщения>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Новогоднийдизайн2022>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Культурныйвыход>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Креативныйчасобщения>

Гражданско – патриотическое направление воспитания

Деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. Цель проекта: обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГАПОУ «ЧПК» к 1 июля 2024 года. За отчетный период проведено около 35 мероприятий патриотического содержания,

Активную деятельность в данном направлении ведут историко – патриотический клуб «Держава», дискуссионный клуб «Горизонт», волонтерский отряд колледжа, творческие и спортивные объединения.

Социальными партнерами проекта являются: ГАУ «Молодёжный центр «Искра», ГАУ Дом офицеров Забайкальского края, Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина, Забайкальский краевой драматический театр им. Н.А. Березина, Театр национальных культур «Забайкальские узоры», учреждения СПО Забайкальского края

Стремление отыскать способы воспитания патриотизма, гражданственности, российской самоидентификации, создания оптимальных психолого-педагогических условий освоения культурных ценностей студентами в социокультурной среде колледжа послужило главным стимулом к организации внеаудиторной деятельности студентов педагогического колледжа посредством создания военно-патриотического отряда «Забайкальские соколы» в учреждении.

Основные направления работы отряда:

1. Военно-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Художественно-творческое;

Проект включает и другие различные мероприятия, посвященные историческим событиям, памятным датам, истории Героев, такие как: «Звезда Алдара» <https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДеньгероевОтечества> <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Россиянашастрана>, «Славься, Отечество!» «Эхо афганской войны», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», экологические десанты «Я помню, я горжусь!» акции «Голубь мира», «Блокадный хлеб» «Георгиевская ленточка», конкурс эссе, музыкальная гостиная «Мой дом-Россия!» среди студентов СПО г. Читы к воссоединению России с Крымом и др.

Развитию у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества способствуют участие в проекте «Разговоры о важном» и Церемониале.

Министерство Просвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах и учреждениях СПО масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь во всех группах в течение учебной недели проходит классный час «Разговоры о важном». Центральные темы цикла внеурочных мероприятий - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Разговорыоважном>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Кибербезопасность>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ИПОМНИТМИРСПАСЕННЫЙ>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Игравдворянина>

С 1 сентября 2022 года создана знаменная группа в колледже, руководителем является студент 109 группы, Дремин Александр, вместе с единомышленниками развивает деятельность военно-патриотического отряда. Участники отряда активно вовлекают посредством наставничества студентов колледжа в патриотическое движение. Еженедельный Церемониал, включающий Церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна в колледже, всегда дополняется информационным блоком: рассказы о Героях страны, ключевых и текущих исторических событиях России, видеоролики экскурсионного клуба о Чите, Мемориале трудовой славы и др. <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Торжественнаяцеремония>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Церемонияподнятияфлага>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Церемонияподнятияфлага>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Интеллектуальнаяигра>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23МногонациональнаямолодёжьЗабайкалья>

Особое внимание, как и в любом учебном заведении, уделяется празднованию годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне. Масштабная концертная программа под названием «Память сердца» проходит каждый год в зале колледжа, почётными гостями являются ветераны педагогического труда, имеющие статус «дети войны». Подпроект «Альбом памяти» включает различные мероприятия: конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс коллажей «И память книга оживит», Диктант Победы и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и региональных, всероссийских мероприятиях патриотического направления: «Военный Арбат»: (культурная программа творческих объединений колледжа, мастер-классы для жителей города и гостей), Краевой слёт военно-патриотических клубов организаций среднего профессионального образования, в патриотической игре «Зарница». Участники творческих объединений: вокальная студия «Нота», танцевальная студия ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах «Гордость страны», в региональном конкурсе патриотической песни «Живи, Россия!» и занимают призовые места.

Значимую роль в реализации проекта играет социальное проектирование. Студенты групп вместе с классным руководителем разрабатывают проекты различной направленности, в том числе и патриотической. В качестве ярких примеров можно привести следующие проекты: «Здесь Родины моей начало» (об истории края, достопримечательностях, людях), «Спортивная слава Забайкалья» (погружение в историю успешности спортсмена, тренера дает новые возможности для собственного развития и совершенствования, желание работать на благо Забайкальского края, развивать спорт).

В рамках деятельности проекта обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Экскурсия>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Урокмужества>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23КвестОсвоениеСибири>

В течение года в колледже проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. Традиционно проводимыми мероприятиями являются: «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов (офлайн) «Строки, опаленные войной». Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира», «Блокадный хлеб» «Георгиевская ленточка», конкурс эссе и многое другое.

Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания

Одним из значимых направлений воспитательной работы в ГАПОУ ЧПК в 2020 году является спортивное и здоровьесберегающее воспитание. К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек. Деятельность ведётся в рамках проекта «Мы выбираем здоровье!»

Таблица 4.8

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание
Наименование проекта (сокращенное):	Мы выбираем здоровье!

Срок начала и окончания проекта	2020 г., 10 сентября 2023 г., 15 октября
--	---

Цель проекта	К 15 октября 2023 г 80 % студентов колледжа будут вовлечены оздоровительную деятельность, связанных с популяризацией здорового образа жизни, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Год		
			2021 г.	2022 г.,	2023 г.,
Количество студентов, вовлечённых в проекты оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни	Количественный	20 %	40%	60 %	80 %
Количество студентов – волонтеров участвующих в деятельности митап – клуба «Я – будущая мама!»	Количественный	0	10 %		
Численность участников Клуба	Количественный	0	40 %	60%	80 %
Увеличение доли студентов , ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования Клуба	Количественный	0	40 %	60 %	80 %

В сентябре 2019 года в колледже создан и активно работает Спортивный студенческий клуб «Триумф» (далее – ССК). ССК – это сообщество активных студентов и преподавателей, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого, у него две основные цели – развитие массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Члены ССК часто являются не только участниками спортивных мероприятий, но и генераторами идей, организаторами мероприятий в спортивном и здоровьесориентирующем направлении системы воспитания.

В 2022 году приняли участие во Всероссийском Форуме ССК <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Всероссийскийфорумстуденческихспортивныхклубов>

Деятельность спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. способствует достижению основной цели данного проекта. Ярким и интересным мероприятием является День здоровья <https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДеньздоровьяЧПК2022>

В рамках проекта «Мы выбираем здоровье!» проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ,

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Фестивальзимнегофутбола>

[https://vk.com/feed?section=search&q=%23Награждение Матрешка](https://vk.com/feed?section=search&q=%23НаграждениеМатрешка)

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23МарафонЗОЖ>

https://vk.com/feed?section=search&q=%23Спартакиада_2курс

особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Продолжалась работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствующие формированию установки на ответственное родительство.

Проект митап - лаборатория “Я - будущая мама!” является одной из инновационных форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработана и реализуется Программа по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании, прошли ежегодное тестирование на злоупотребление ПАВ и наркотиков согласно графику.

Волонтерское движение в пространстве колледжа

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, мягких навыков. <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Яволонтер>

В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В,Н, Подгорбунского»;

- популяризация здорового образа жизни;

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ЧитапротивСПИДА>

- экологическое направление.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Чистыйгород>

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Участиевакации>

Участники отряда «Экипаж добра» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях. Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки», «Белая ромашка», «Блокадный хлеб» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, помимо проведения традиционных и уже знакомых студентам акций, волонтеры колледжа выходят на новые форматы: участие во Всероссийских Форумах, онлайн – акциях и др.

Продолжалось взаимодействие со школьниками города Читы, основная цель – организация досуга и проведение мероприятий

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Подаримрадость>,
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Подаримновогоднеенастроение>

Студенты колледжа оказывают при организации и проведении мероприятий регионального уровня.

https://vk.com/feed?section=search&q=%23Волонтеры_чемпионатРоссиипобоксу

Организация внеурочной деятельности студентов

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 74 % обучающихся.

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популяризирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Экипаж добра»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей).

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в 2022 г.

Таблица 4.9

<i>Объединение по интересам</i>	<i>Руководитель</i>
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Танцевальная студия “PRO -движение”	Полякова Татьяна Алексеевна
Историко – патриотический клуб «Держава»	Бузов Иван Александрович
Дискуссионный клуб «Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Клуб “Диалог культур”	Спиридонова Александра Васильевна
Видеостудия «College news»	Турушев Вадим Евгеньевич
Литературный клуб «Лира»	Пальшина Анастасия Андреевна
Волонтерский отряд «Экипаж добра»	Зубчук Юлия Александровна Матвеева Анастасия Николаевна
Журнал «Студенческий весник»	Шапоренко Михаил Александрович
Знаменная группа ЧПК	Дрёмин Александр
Военно – патриотический отряд «Забайкальские соколы»	Савченко Дмитрий Максимович
Радиостудия «ЧПК FM»	Турушев Вадим Евгеньевич
Виртуальный музей колледжа	Абдыкова Анастасия Николаевна
Музейная педагогика (краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Секция «Армейский рукопашный бой»	Кириллов Андрей Валерьевич
Секция «Баскетбол»	Громоздов Антон Александрович
Секция «Футбол»	
Спортивный студенческий клуб “Триумф”	
Секция «Легкая атлетика»	Сульженко Анжелика Романовна
Секция «Гимнастика»	
Кавер-группа	Кислюк Юрий Александрович
Творческая мастерская	Секисов Юрий Алексеевич
Научное студенческое сообщество	Жданова Евгения Алексеевна

Значимые результаты деятельности объединений по интересам

Мероприятие	Уровень	Участники, результат
Урок цифры "Исследование кибератак", , 17 января-6 февраля 2022 г.,	всероссийский	студенты 1 курса-сертификаты, рук. Козырева Е.Г.
Всероссийский конкурс "Таланты России - 2022г.", Всероссийский информационно-образовательный портал "Магистр", 20.12.2021г. - 20.01.2022г.,	всероссийский	диплом 1 степени (победитель), Дроздова Яна, специальность: Педагогика дополнительного образования в ФОД, 117гр
Всероссийский конкурс педагогического мастерства.	всероссийский	Номинация "Творчество" 1. Маслов Александр , творческая работа "натюрморт с самоваром" 2022г. бумага, акварель, 50x70; 2. Мартынов Владимир, творческая работа "натюрморт с желтыми хризантемами" 2022г., бумага, акварель, 50x70; 3. Шарапова Снежана, творческая работа "Натюрморт Искусство" 2022 г., бумага, гуашь, 50x70; 4. Курбатова Даша, творческая работа "Окрестности реки Селенга" 2022 г., бумага, акварель, 50x60. Рук. Корнет Н.А.
Всероссийский творческий конкурс "Открытие своими руками"	всероссийский	Мартынов Владимир, творческая работа "С признаком весны" 2022 г., техника "Квиллинг", 20x35; 2. Маслов Александр, творческая работа " Нежность" 2022 г., техника "Квиллинг" , 20x35; 3. Шарапова Снежана, творческая работа "Дыхание весны" 2022 г., техника "Квиллинг", 20x40; 4. Курбатова Даша, творческая работа "Вдохновение" 2022 г., техника Квиллинг" , 20x30; 5. Мартынов Владимир, творческая работа " Для любимых женщин" 2022 г., техника "Пластилинография" , 20x40. Рук. Корнет Н.А.
Всероссийский дистанционный конкурс Студент СПО-2021.	всероссийский	Клейманова Ангелина, диплом в номинации Первые шаги в профессии,
VII Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ "Я ПРОбую себя в науке, Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, г. Стерлитамак.	всероссийский	1 место, Васильева Анжела, гр. 403, специальность Преподавание в начальных классах, Рук. Чемерская Ю.А.

Танцевальный челлендж – «Чита в едином танце», г. Чита, 21-31 января 2022 г, организатор - комитет образования администрации городского округа "Город Чита".	Региональный	1 место, участники танцевальной студии
Соревнования "Спортивная студенческая ночь" 25.01.2022 г.	Региональный	Третье место хоккей на валенках. Метание валенка Цыренов Одон (2-ое место), Дедюхина Алина (2-ое место)
VI региональный чемпионат	Региональный	-Марченко Диан (1 место, Преподавание в младших классах). Гордобойнова Екатерина (1 место, Дошкольное воспитание). Жилин Александр (1 место, Физическая культура, спорт и фитнес). Поляков Семен (2 место, Физическая культура, спорт и фитнес). Козулин Александр (2 место, IT программные решения для бизнеса)
Краевая историческая Олимпиада "Пётр 1: личность, эпоха, реформы".	Региональный	Участники: Путинцева Анастасия и Чувашева Анастасия, группа 102, рук. Турчина Т.С.
Гражданско-патриотическая интерактивная онлайн - игра "Плацдарм". ГАУ "Молодёжный центр "Искра", 25.02.2022г.	Региональный	1 команда. Сульженко Ксения, Сульженко Анжелика, Подшивалов Степан, Кустов Егор, Воробьева Ольга. Специальность: Физическая культура, 409 гр. (Сертификат). 2 команда. Макушева Анна, Ткаченко Илья, Димаков Владислав. Специальность: Физическая культура, 210 гр., рук. Плотникова И.Ю
Акция социальных постов «Умей сказать нет!»	Региональный	2 место - Соколов Никита, группа 101 В
Региональный конкурс в области информационной безопасности для детей и молодежи,	Региональный	102 В группа Ховякова Алина (руководители Милютин Янина Юрьевна, Козырева Елена Геннадьевна) 3 место в номинации "Социальный видеоролик"
Дистанционная всероссийская олимпиада по математике, г. Новосибирск, 23.03., Ростконкурс.	Всероссийский	1 место, Куцепалова Кристина, НОО, 103 гр., 2 место, Мерзлова Анастасия,

		НОО, 103 гр., 2 место, Поскотина Екатерина, НОО, 103 гр., 2 место, Хохрякова Инна, НОО, 103 гр., Диплом 2 степени, Белоносова Анастасия, НОО, 103 гр., Диплом 2 степени, Бут Алена, НОО, 103 гр., Диплом 2 степени, Свидзинская Владмена, НОО, 103 гр., Диплом 2 степени, Солодовникова Анастасия, НОО, 103 гр., Диплом 2 степени, Шестакова Наталья, НОО, 103 гр., Диплом 3 степени, Хаматьянова Яна, НОО, 103 гр., Сертификат участника, Куринная Марина, НОО, 103 гр. Сертификат участника, Силюнская Татьяна, НОО, 103 гр.
XXII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвященная 105-летию Колледжа. Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова, 23.03.2022г.	Региональный	Козулин Александр, Информационные системы и программирование, 301 гр. "Разработка программного обеспечения для автоматизации документооборота с помощью автозаполнения бланков стандартных документов", 1 страница, I место, рук. Медведкова Ю.К. Першикова Алина, Преподавание в начальных классах, 303 гр. "Образовательный мультисервис Mfactory.club – сервис для создания уроков с элементами геймификации", 1 страница. II место Рук. Медведкова Ю.К.
Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»,	Всероссийский конкурс	Ховякова Алина, 102в группа, работы в номинациях «Пейзаж-природа» (призер 2 степени) и «Макрофотография» (призер 1 степени) РКЦ ИКТ в образовании
Второй межрегиональный Хакатон, 30-31.03.22г.,	Межрегиональный	команда студентов 301 и 401 групп «VektorStorm», сертификаты
XVI традиционная студенческая	Межрегиональный	Кольцова Юлия, группа 403

<p>межрегиональная НПК "Интеграция европейской и научной медицины" секция "Духовно - нравственные ценности современного общества"</p>		<p>"Преподавание в начальных классах", результат участия - 3 место. Организатор: ГАПОУ "Агинский медицинский колледж им В.Л. Чимитдоржиева" 3 марта 2022 г. Забайкальский край. Рук. Бушина М.Б.</p>
<p>II Межрегиональная студенческая НПК "Ступени профессионального и личностного роста". Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг.</p>		<p>Грачева Светлана, группа 306, диплом 3 степени. "Мой профессиональный выбор". 3 стр Козлова Екатерина, группа 305, участник "Моя будущая профессия - воспитатель". 3 стр. Рук. Скударнова О.Ю.</p>
<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Номинация "Творчество". (Всероссийский Информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Маслов Александр , творческая работа посвященная празднованию масленицы "Заигрыш" 2022г. бумага, акварель, 50x70; Диплом 1 степени 2. Мартынов Владимир, творческая работа "Широкая Масленица. Проводы зимы" 2022г., бумага, акварель, 50x70; Диплом 2 степени 3. Шарапова Снежана, творческая работа "Золовкины посиделки" 2022 г., бумага, гуашь, 50x70; Диплом 2 степени 4. Коновалова Анастасия, творческая работа посвященная празднованию масленицы "Разгуляй" 2022 г., бумага, акварель, 50x60. Диплом 1 степени 20 марта 2022 г. Рук. Корнет Н.А.</p>
<p>Региональная студенческая научно-практическая конференция "Наука. Поиск. Молодость", ГПОУ "Забайкальский государственный колледж", 17 марта 2022 г., ..</p>		<p>Новикова Яна, преподавание в начальных классах, группа 403; статья на тему "Особенности применения интернет-викторин на уроках русского языка в начальной школе", 3 стр.; диплом 1 степени в секции "Моя будущая профессия". Рук. Пальшина А.А.</p>
<p>Челлендж-акция "#МоёсердцеЗабайкалье", дистанционно (размещение</p>		<p>2 место в номинации "Наибольшее количество работ от ОУ", Артемьев Павел</p>

фоторабот в группе вк), комитет образования администрации Городского округа "город Чита", 01.03-10.03.2022 г.,		(педагогика дополнительного образования в области технического творчества, 116 группа), Ховякова Алина (преподавание в начальных классах, 102В группа).
Олимпиада по русскому языку ГАПОУ "Забайкальский транспортный техникум", орг. Наумова Антонида Александровна;		(Барбинская Яна 203 гр, 44 . 02.02 2 место диплом, Макарова Дарья 103 гр 44.02.02 сертификат) Рук. Перевалова Л.Н.
Краевая олимпиада по ИТ среди студентов УПО г.Читы и Забайкальского края, 30.03.22г	Краевой	секция «Компьютерная графика», Аракчеева Анастасия, 301 группа, сертификат, рук. Милютин Я.Ю.
Первенство Забайкальского края по грепплингу, г. Чита, 19-20.03.2022г, Федерация грепплинга Забайкальского края,	Краевой	Новикова Яна 1,2 место, диплом, преподавание в начальных классах, 403 группа, Пронченко Алина 1,2 место, диплом, физическая культура, 117 группа, Богданов Максим 4 место, физическая культура, 115 группа. Рук. Кириллов А.В.
Чемпионат Забайкальского края по гиревому спорту, г. Чита, 27.03.2022г	Краевой	Муратов Игорь 1 место, диплом, физическая культура, 309 группа. Рук. Кириллов А.В.
Забайкальская студенческая весна "Лучший видеоролик о фестивале Российская студенческая весна - 2022", организатор - ГАУ «Дворец молодежи» Забайкальского края, 18-23 апреля 2022г.,		Диплом в номинации "Лучший видеорепортаж" (Попова О.116 гр., ПДО в обл. ТТ, Сергеева К.216 гр. ПДО в обл. ТТ, Дружинина А., 216 гр. ПДО в обл. ТТ - Бакан Е.201 гр. ИСИП) Рук. Бузина Е.Н., сертификаты участников танцевальная студия, вокальная студия «Нота»
Чемпионат и первенство Дальневосточного Федерального округа по спортивной борьбе грепплинг, г. Чита, 02.04.2022г.,		Пронченко Алина, 117 группа, Физическая культура, диплом 3 степени - 3 место, Новикова Яна 203 группа, Преподавание в начальных классах, диплом 2 степени - 2 место, Богданов Максим, 115 группа, Физическая культура, диплом 3 степени, 3 место. Рук. Кириллов А.В.

Олимпиада "Байкальская перспектива плюс"	Региональный	Улан-Удэнский университет", олимпиада, 1 место Мамедова Равана, диплом БП22+2565; 3 место Клейманова Ангелина.Рук. Кулакова Т.В.
Фестиваль чтецов "Детские произведения в исполнении будущих педагогов" в рамках XIX Всероссийской научно-практической конференции "Маршаковские чтения". 21 апреля 2022.	Всероссийский	Сертификаты. Куриная Марина, Свидзинская Владлена, начальное образование, группа 103 Литературный апрель, Забайкальский государственный университет, ИФФ, Надеяева Людмила, Барахтина Екатерина, начальное образование, группа 103 Рук. Шапоренко М.А.
Дистанционный фестиваль чтецов "Маршаковские чтения" МГПУ.	Всероссийский	Савватеева Д- Диплом 2 ст. Рук. Перевалова Л.Н. Шаманаева Эльвира - диплом 1 степени гр. 107, Специальное дошкольное образование Рук. Пальшина А.А.
Всероссийская экологическая конференция «Россия среда обитания» - онлайн.	Всероссийский	Радионов Сергей 115 группа. 3 место. Рук. Борисов В.Н.
Региональная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов. Кафедра иностранного языка Сибирского государственного университета науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск). 29 апреля 2022 г.	региональный	Барбинская Яна, Ермакова Вилма, Чумакова Юлия, группа 203, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Региональный чемпионат "Абилимпикс" ДВ	региональный	Костылева Рита 2 место 406 гр., Налимова Катя 3 место 307 гр. специальность ДО
Краевая олимпиада по математике Читинский ЖД техникум 12.04.2022.	региональный	Федорова А. 2 место Лифатов В. 3 место, 101 группа Командное 2 место Абдыкова А.Н., Игнатьева А.А
Соревнования регионального этапа «Лига чемпионов студенческих спортивных ПОО Забайкальского края», ГПОУ «Читинском торгово-кулинарном училище», 19.04.2022 г.,	региональный	1 место Физическая культура, 209 гр. 1. Базаров Тимур Олегович 2. Бельвенцева Дарья Максимовна 3. Буракова Алина Павловна 4. Воложанин Кирилл Александрович 5. Гасанова Севинж Сахид Кызы 6. Дедюхина Алина Юрьевна 7.

		<p>Дехонов Сергей Максимович 8. Днепровский Алексей Сергеевич 9. Загибалов Владимир Сергеевич 10. Иртегова Екатерина Алексеевна 11. Колпакова Кристина Юрьевна 12. Мичурин Денис Викторович 13. Морозов Никита Андреевич 14. Муллин Игорь Денисович 15. Мухомодеева Лиза Викторовна 16. Носырев Евгений Вадимович 17. Рогалев Александр Андреевич 18. Самсонов Егор Олегович 19. Селина Юлия Андреевна 20. Старицын Артем Юрьевич 21. Цыренов Одон Баирович 22. Черных Артем Александрович 23. Шилова Мария Андреевна 24. Щеголькова Марина Андреевна Рук. Плотникова И.Ю.</p>
<p>Первенство Забайкальского края по мини-футболу на улице 3 лига, сыграно 2 матча 02.04. и 03.04.2022</p>	региональный	<p>Участники (Малков Александр Андреевич Мастеров Даниил Андреевич Цыренов Одон Баирович Искаков Андрей Романович Жигалин Андрей Викторович Черных Артём Александрович Налимов Дмитрий Павлови Колобов Евгений Андреевич Лисиченко Сергей Алексеевич Лукашевич Михаил Игоревич Уваров Александр Анатольевич Муллин Игорь Денисович Чипизубов Кирилл Алексеевич Самсонов Егор Олегович Волчик Илья Дмитриевич) Рук. Громоздов А.А.</p>
<p>Соревнования по шашкам и дартсу среди обучающихся УПО Забайкальского края. ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», 27.04.2022 г.,</p>	региональный	<p>2 командное место по дартсу среди девушек, Иртегова Екатерина, Шилова Мария (209 гр, специальность: Физическая культура). Личное первенство -Токарева Карина (409 гр., специальность: Физическая культура). Личное</p>

		первенство - Шилова Мария (209 гр, специальность: Физическая культура) 2 место Дартс.Рук. Плотникова И.Ю.
Кубок «Багульника 11 на 11» среди студенческих команд по футболу 09.04.22-24.04.22.	региональный	2 место среди высших и средних учебных заведений.
Экоквест 2022. ЗаБИЖТ 8-9 апреля.		Студенты 204 группы, 2 место
Всероссийская антинаркотическая акция "Стимул мечты — это ты сам!"	Всероссийский	Группа 309, сертификаты участников.
Всероссийские соревнования по легкой атлетике "Кубок ЗМС Татьяны Зеленцовой", г. Улан-Удэ, 29-30 июня,	Всероссийский	Таенков Константин, 2 место
Международный творческий конкурс "Наследники победы-2022" , номинация Танцевальная постановка, номер "Память", Организаторы: Международная академия образования "Смарт", г. Москва 07.05.2022 г.	Международный	Участники Хореографический коллектив "Pro-движение": ДИПЛОМ 1 место.
Международный творческий конкурс "Наследники победы-2022", номинация Танцевальная постановка, номер "Победная пляска", Организаторы: Международная академия образования "Смарт", г. Москва 07.05.2022 г.	Международный	ДИПЛОМ 1 место. Участники Хореографический коллектив "Pro-движение":
Участие в Международном фестивале социального танца "Hola, Chitata", танцевальный кластер-проект "Танцевать, чтобы жить" 21.05.2022	международный	Участники Хореографический коллектив "Pro-движение": -.
Международный конкурс "Знаем! Помним! Гордимся!, номинация Живопись, 15 мая, Методический центр НУМИ, Москва.	международный	Диплом 1 место, Костюченко Екатерина, ПДО, 314 гр. Рук. Секисова Н.В.
II Всероссийский заочный конкурс «Великая Победа!» Номинация: Изобразительное искусство.	Всероссийский	1. Шаропова Снежана "Мирное лето 45-го" 2022 г (Диплом Абсолютного победителя "); 24.05. 22 г. 2. Маслов Александр "Артиллеристы после боя" 2022 г. (Диплом Лауреата 1 степени); 24.05.22 г. 3. Курбатова Дарья "Все для фронта! Все для победы!" (Диплом Лауреата II степени") 24.05.22 г. 4. Мартынов Владимир "На

		войне, как на войне!" 2022 г. (Диплом лауреата III степени) 24.05.22 г. Рук. Корнет Н.А.
Всероссийский конкурс сочинений "Белая ворона. Не такой, как все", центр профессионального и личного развития "Рост", 03 мая 2022 г.,	Всероссийский	диплом победителя - Карелина Екатерина, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 107 группа. Рук. Пальшина А.А.
Международный вокальный онлайн конкурс "Надежды России",	международный	номинация дуэты, Беломестнова Анастасия (114) и Сенотрусова Алина(102), композиция "Красками разными" 1 место
Региональный конкурс патриотической песни "Живи Россия",		номинация соло - Беломестнова Анастасия, композиция "Это просто война"- 1 место «Живи Россия»- номинация дуэты, Зарипова Алина (114) и Воробьева Валерия (114) ,композиция "Баллада о солдате 2 место, Живи Россия- номинация ансамбли, "НОТА" (114) , композиция "Здравствуй Родина моя", 2 место. Живи Россия- номинация соло, Татаров Никита(115) - сертификат, Подшивалова Алина (114) –Рук. Овчеренко О.В.
70-я открытая легкоатлетическая эстафета на Кубок города. г. Чита. Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края. 3 командное место		1. 1 место – девушки, 1 место – юноши.
Мисс - Чита 2022		Мухомодеева Елизавета, номинация "Мисс спорт"
Кубок Губернатора по смешанным боевым единоборствам ММА.	Региональный	Студент 115 группы - Богданов Максим, 2 место Рук. Кириллов А.В. 2.
Музыкальный конкурс видеоклипов на английском языке "Music Video Challenge". Организатор - Совет директоров УПО Заб. края и ГПОУ "ЧТОТиБ". 11 мая.. 3.		Результат командного участия - сертификат. Матвеева Юлия, группа 304, специальность Преподавание в начальных классах, Бакан Егор, группа 201, специальность Информационные системы и программирование
Региональные соревнования "Чугунный кубок"	Региональный	Сульженко Никита 210 гр, Днепровский Алексей 209 гр., Физическая культура, заняли 3

		место. 26.05.2022 Рук. Тонких Е.С.
Чемпионат Забайкальского края по военно- тактическим видам спорта «Рубеж», г. Чита, 14-15. 05.2022, МЦ «Искра»,		Команда ЧПК, Сертификат участника, Шарин В, Дутов В, Глазков С, -309гр, Булаев А, - 210гр, Силинский Д, -409гр, специальность ФК,
Чемпионат и первенство ДФО по грепплингу, г. Чита, 01.05.2022г, Федерация грепплинга Заб. края,		Новикова Яна 2 место, 403 гр, преподавание в младших классах, Пронченко Алина 3 место, 117 гр, Богданов Максим 3 место, 115гр, специальность ФК, Кубок губернатора по СБЕ ММА г. Чита, 15.05.2022г, Федерация СБЕ ММА Заб. края, Богданов Максим 2 место 115 гр., специальность ФК. Рук. Кириллов А.В. 4.
Первенство Забайкальского края по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет в весовой категории до 73 кг. 5.	Региональный	Артюков Даниил, студент 117гр., 1 место
X Международный дистанционный конкурс "Старт", 19-24 сентября 2022.	международный	Группа 203, Преподавание в начальных классах: Свидзинская Владлена, Хаматьянова Яна, Хохрякова Инна, Макарова Дарья, Мерзлова Анастасия, Силинская Татьяна, Солодовникова Анастасия, Шестакова Наталья. Результат личного участия: сертификат. Рук. Чемерская Ю.А.
Национальная премия "Студент года -2022", региональный этап	региональный	1 место Иртегова Екатерина, группа 309, номинация "Спортсмен года", Гасанова Севинж, группа 309 номинация "Староста года" Рук. Бушина М.Б.
Традиционный Всероссийский день бега "Кросс наций-2022г", 18.09.2022г.,		студенты специальности Физическая культура: Макушева Анна (310гр.), Ескина Евгения (218гр.), Колобов Евгений, Дроздова Яна, Влад Кичаткин, Судаков Кирилл, Артюков Даниил, Дроботушенко Егор, Лобанова Дарья, Панов Дмитрий, Мусатова Ангелина, Рябинина Полина, Доставалова Ирина

		(217гр.) Рук. Булгакова Е.В. б.
Чемпионат Дальневосточного федерального округа по воркауту в рамках фестиваля "Движение улиц" на площади им. Ленина.	Федеральный	Турчанинов Вячеслав, студент 217 группы, 3 место
Первенство Забайкальского края по полиатлону (пятиборье- плавание , стрельба, подтягивание, бег, метание гранаты) и Чемпионате Забайкальского края по полиатлону (пятиборье). Олимпиада "Я-лингвист", организатор: "Shkola.press", Я-лингвист. Международный конкурс по ин.яз. г. БИЙСК. 6.10.- 28.10.2022.	Региональный международный	Татаров Никита, 2 место Диплом 2 степени(англ.яз)- Шергина Диана, ПНК 104 гр. Диплом 2 степени (русский язык)- Шергина Диана, 104 гр. Диплом 1 степени- Таран София, ПНК 104 гр. Рук. Батоева Е.Б.

Система студенческого самоуправления

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. . Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день представители студенческого самоуправления являются активными участниками проекта #Наставник75ЧПК#, входят в состав Центра, ведут активную деятельность.

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

- Студенческий Совет;
- Совет общежития;
- Совет помощников классных руководителей;
- Студенческий актив кафедр

Студенческое самоуправление представлено в колледже в форме студенческого Совета. Общее число участников – 314 человека, Совет помощников классных руководителей – 39 человек, Совет общежития – 30 человека, студенческий деканат колледжа – 54 человек. Студенческое самоуправление в группах – 150 человек, студенческий актив кафедр 40 человек

Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, участие в проектах колледжа.

Участники студенческого самоуправления проходят обучение для развития мягких навыков, организации мероприятий

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Лабораторияорганизационныхмероприятий>

В 2022 году студенческий Совет колледжа проводил среди студенческой общественности различные мероприятия, к примеру, фотоконкурс ко Дню матери.
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Итогифотоконкурса>.

Активные участницы студенческого Совета колледжа стали победителями на региональном этапе Национальная премия «Студент года – 2022» и вышли на Всероссийский уровень.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ФиналистыСтудентгода2022>,

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Студентгода2022>

Организовали и провели масштабное мероприятие среди студентов 1 курса #Моя группа самая лучшая <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Награждениегрупп>

Традиционным мероприятием является проведение Дня самоуправления в День учителя, разнообразные формы деятельности были использованы при обучении группы педагогов. <https://vk.com/feed?section=search&q=%23Деньсамоуправления>

В этом году активисты вступили в ряды «Движение первых».

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает медиастудия колледжа (видеостудия “College news”, журнал «Студенческий вестник» и радиостудия «ЧПК FM»).

Система воспитательной работы в общежитии

Строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии.

Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного формата, такие как:

- мастер – классы
- интерактивные викторины
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Викторина>
- круглые столы
- творческие мероприятия
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Алломыищемталанты>
- панельные дискуссии
- дискуссионные кинозалы
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Дискуссионныйкинозал>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23Дискуссионныйкинозал>
- спортивные состязания
- психологические тренинги

. На каждый месяц составлялся план деятельности.

Основные итоги воспитательной деятельности в 2022 г.

1. Развитие патриотического движения в колледже
2. Реализация проектов по воспитанию в пространство колледжа
3. Совершенствование системы деятельности студенческого самоуправления
4. Совершенствование деятельности службы медиации в колледже

Перспективами деятельности системы воспитания видим следующие:

- Реализация разработанных проектов;
- Внедрение в воспитательный процесс рабочих программ воспитания;
- Развитие системы наставничества в образовательном учреждении по направлению «студент – студент» в рамках проекта #Наставник75ЧПК
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности.
- Разработка проекта создания условий для формирования организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, для формирования социальной активности и умения работать в команде #Действуйразвивайся

4.2 Анализ воспитательного процесса

Балейский филиал

Воспитательная деятельность филиала направлена на формирование у будущих специалистов патриотизма, активной жизненной позиции, духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В ходе воспитательной деятельности делается акцент на развитие надпрофессиональных (soft-skills) компетенций будущих специалистов. В приоритете – профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы, которое реализуется через комплекс специальных профессионально-ориентирующих воспитательных мероприятий. Данный комплекс разработан для каждой специальности, профессии и профессиональной подготовки, реализуемых в Балейском филиале и представлен в Программе воспитания по каждой специальности, профессии и профессиональной подготовке.

В обозначенный календарный период лаборатория воспитания продолжает работать по теме «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной работы в

колледже с использованием цифровых технологий». В работе данной лаборатории принимают участие все педагоги, являющиеся классными руководителями учебных групп.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;
- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Исходя из сформулированных целей и задач, определены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- духовно-нравственное;
- профилактическое (по профилактике курения, алкоголизма и употребления ПАВ; суицидальных и экстремистских настроений среди молодежи; пропаганде ЗОЖ).

Послеурочная занятость студентов организуется в рамках работы кружков, секций и студий. В обозначенный период в филиале колледжа функционировали:

Таблица 4.12

Кружки и секции (2022 – 2023 учебный год)				
№ п/п	Название	Время проведения	Место проведения	Руководитель
.	Кружок кройки и шитья	Понедельник, четверг 14.00 – 15.00	Кабинет № 1	Лапина Г.А.
.	Волонтерский отряд «Феникс»	Четверг 16.00 – 18.00	Кабинет № 19	Стукова Е.В.
.	Вокальная студия	Вторник, четверг (колледж), Понедельник (большой	Кабинет № 17 16.30 – 19.00.	Савицкая Л.В.

		зал ДК «Горняк»)		
.	Танцевальная студия	Понедельник, среда, четверг	16.00 – 17.30	Плотникова В.И.
.	Музееведение	Четверг	16.00 – 17.00	Нестерова М.Г.
.	Настольный теннис	Понедельник	16.00 – 17.00	Кашкаров Д.А.
.	Волейбол	Вторник, среда	16.00 – 18.00	Кашкаров Д.А.
.	Баскетбол	Четверг, пятница	16.00 – 18.00	Кашкаров Д.А.

Первая неделя сентября 2022 года была посвящена погружению студентов нового набора в учебный процесс колледжа. Мероприятия в рамках Недели погружения проводились со всеми студентами нового набора (5, 18, 111, 112, 113 группы). В рамках этой недели были проведены тренинги, беседы, внеклассные мероприятия и другие виды адаптационной деятельности под руководством классных руководителей групп 1^{го} курса, преподавателей педагогики и психологии, администрации колледжа. В рамках адаптационной программы был проведён День здоровья со спортивными соревнованиями и весёлыми стартами на стадионе Труд г. Баляя. Итогом адаптационного периода стало традиционное мероприятие для студентов 1-го курса «Весёлое студенческое многоборье», где студенты-первокурсники соревновались в вокальном и танцевальном мастерстве, умении читать стихи и разыгрывать инсценировки.

Продолжает активно работать система студенческого самоуправления колледжа, в которую входят: Студенческий совет, Старостат и Совет общежития. Студенческим советом были проведены следующие мероприятия:

- Тематический день «День знаний – день мира» (сентябрь),
- «Право народов на мир» (декабрь),
- «Урок правовой грамотности» (февраль),
- «Урок финансовой грамотности» (март),

Тематические классные часы в учебных группах проводятся классными руководителями:

- Беседа «Культура общения и культура поведения»,
- Беседа «Культура речи»,
- Классный час «Нет – терроризму!»,
- Классный час «Уровни террористической опасности»,
- Классный час «Молодёжь России против наркотиков»,
- Медиа-час «СТОП СПАЙС!»,
- Беседа «Действительно ли безвредны электронные сигареты?»,
- Классный час «Радость здоровой жизни».

В рамках духовно-нравственного воспитания организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия и информ-дайджесты:

- Татьянин день (январь);
- День студента (январь);
- Спортивно-развлекательное мероприятие к Дню защитника Отечества (февраль);
- Празднично-поздравительная программа к Международному женскому дню (март);

- День счастья (март);
- День космонавтики (апрель);
- Информ-дайджест посвящённый Дню Победы (май);
- Праздник Последнего звонка (май);
- Конкурс новогодних костюмов «Новогодний маскарад»;
- Конкурс «Самый новогодний кабинет» (декабрь).

В рамках патриотического воспитания проведены:

- линейка с прослушиванием и исполнением гимна РФ, поднятием флага (понедельник);
- единые общероссийские уроки в рамках цикла «Разговоры о важном» (понедельник);
- конкурс «Письмо солдату» (октябрь);
- экспозиция коллажей, посвящённых снятию блокады Ленинграда, победе в сталинградской битве;
- конкурс буклетов, посвящённый основным вехам Великой Отечественной войны;
- информационный дайджест «Нет в мире долговечней ничего, чем имя настоящего героя и слава негасимая его» (к Дню героев Отечества);
- открыта Аллея героев в актовом зале колледжа (декабрь);
- студенческий Фестиваль патриотической песни;
- комплекс городских мероприятий, посвящённых Дню Победы: шествие в колонне, шествие в колонне Бессмертного полка, митинг на мемориале Победы;
- классный час «Моя Россия – моя гордость» (факты гордости);
- информ-дайджест «Моё родное Забайкалье» (к Юбилею образования Забайкальского края).

В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной деятельности проведены:

- тематический день «День воспитателя» (сентябрь);
- тематический день «День повара» (октябрь);
- тематический день «День учителя» (октябрь);
- Парад профессий (ноябрь);
- творческая презентация специальностей и профессии + профессиональные мастер-классы для учащихся школ г. Балей и Балейского района в рамках Дней открытых дверей (ноябрь, декабрь).

Участие студентов филиала колледжа в спортивных соревнованиях и мероприятиях:

Таблица 4.13

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Внутриколледжные соревнования по волейболу среди юношеских команд спортивного отделения.	Колледж	30	–
2	Лыжня России	Районный	2	2 место
3	Городские соревнования по прикладному многоборью.	Городской	Сборная команда юношей	2 место
4	Городские спортивные соревнования для будущих призывников.	Городской	Сборная команда юношей	1 место
5	Народный жим.	Городской	1	1 место
6	Городские соревнования по гиревому спорту	Городской	2	Участие
7	Спартакиада колледжа	Колледж	Команда от каждой группы	–

8	Легкоатлетические соревнования на приз газеты «Балейская новь»	Городской	9	2 место
---	--	-----------	---	---------

4.2. Социально-бытовые условия

Учреждение	Общежитие	Столовая
Читинский педагогический колледж	270 мест	80 мест
Балейский филиал	60 мест	120 мест

Средняя стоимость комплексного обеда составила 145 рублей. Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. В общежитии есть медицинский кабинет. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи.

Имеется душ, который обеспечен душевыми кабинами. Оборудована прачечная комната, где студенты могут постирать и просушить вещи.

В общежитии колледжа имеется актовый зал, учебная комната, комната отдыха, тренажёрный зал, кабинет психолога, зал борьбы, комната для заседаний Совета общежития. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: армейский рукопашный бой (руководитель Кириллов А.В.), тренажёрный зал, (руководитель Плотникова И.Ю),

Помощь администрации и педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса на базе общежития оказывает Совет общежития, который организует различные мероприятия, акции, трудовые десанты. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы дисциплины, правил проживания, организации быта и труда студентов, организация встреч с работниками ОВД, наркоконтроля, специалистами Центра планирования семьи. Студенты могут обратиться за индивидуальной психологической консультацией по личным вопросам, приём ведут специалисты службы медиации колледжа.

. На базе Балейского филиала общежития функционируют секции: по баскетболу, волейболу, тяжелой атлетике.

Стипендиальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется следующими Положениями:

[Положение о стипендиальном обеспечении](#)

[Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)

[Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №1300 от 27 декабря 2011 года студенты колледжа получают стипендию:

- *академическая* - обучающиеся на “хорошо” и “отлично”.

- *социальная* – назначается студентам, получившим государственную социальную помощь (согласно изменениям, внесенным в часть 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации, вступившим в силу с 01 января 2017 года)

. В соответствии с федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178 – ФЗ « О государственной социальной помощи» получателями ГСП могут быть малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане, назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо по месту

Социальная - для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Размеры стипендий в 2022 г.

Академическая	Социальная	Стипендия для студентов, находящихся под опекой государства
634 рубля, 72 рубля	634 рубля, 72 рубля	91 5 рублей, 46 копеек

**ИНФОРМАЦИЯ
О СТИПЕНДИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» И БАЛЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

Специальность	Кол-во студентов, получающих государственную академическую стипендию	Кол-во студентов, получающих государственную социальную стипендию	Кол-во студентов (сирот, опекаемых), получающих государственную социальную стипендию	Всего
Информационные системы и программирование	61	9	4	74
Преподавание в начальных классах	176	15	13	204
Дошкольное образование	111	16	8	135
Физическая культура	38	2	2	42
Специальное дошкольное образование	33	5	6	42
Педагогика дополнительного образования	107	12	18	137
Повар, кондитер	10	6	15	31
Всего	536	65	64	665

Стипендиаты в 2021 – 2022 г.

Стипендия правительства Российской Федерации	Клейманова Ангелина, 3 курс, группа 306, специальность «Дошкольное образование»
«О наградах в Забайкальском крае»	Зарипова Алина Наильевна, 2 курс, 214 группа, специальность «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности»
Стипендия Главы городского округа город Читы	Гасанова Севинж, 2 курс, 209 группа, специальность «Физическая культура»

V. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и стандарты WSSS WSR.

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора на абонентское обслуживание по выделенным линиям с ООО «МегаЛинк» (провайдер) обеспечивается скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик). В 2022 году доступ к сети Интернет

Дополнительно осуществляется по договору с ПАО «Ростелеком» (провайдер) о предоставлении услуг связи. Реализована возможность использования беспроводного Интернет-соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 2, 4 этажи в общежитии.

5.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 542 шт. (в том числе 489 в учебном процессе)
- интерактивная доска с проектором – 41
- интерактивная панель - 5
- многофункциональное устройство - 47
- сканер - 5
- принтер – 39
- переносной проектор – 45 шт
- интерактивная песочница – 1 шт
- интерактивный стол – 2 шт
- планшеты - 35 шт
- электронные микроскопы – 4 шт
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт
- электронное табло – 1 шт
- электронный флипчарт – 4 шт.
- мобильная лаборатория – 8 шт
- робототехнические наборы - 41 шт
- комплекс-анализатор состава тела inbody – 1шт.
- миди клавиатура – 6 шт.

Организация образовательного процесса все более подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. Периодическое обновление материально-технической базы позволяет оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер, интерактивная доска, МФУ). А преподаватели осваивают новые средства ИКТ, которые сегодня востребованы, являясь ядром для реализации других технологий и методик.

5.2 Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе краевой платформы <http://spo.zabedu.ru>. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки как для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 5.1

Название программы	Количество слушателей	Количество выпускников
Повышение квалификации		
Теория и практика смешанного обучения	1	1
Теоретические основы проектирования и создания ЭОР	1	1
Профессиональная переподготовка		
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)	23	12
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	9	2
ИТОГО	34	16

Повышение профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО Забайкальского края в области цифровых компетенций в периоды перехода на дистанционный формат чаще проводится в виде обучающих и методических вебинаров с организацией виртуального взаимодействия.

Таблица 5.2

Наименование вебинара, дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
Краевой вебинар «Web-портфолио педагога», организатор РРЦ "ИКТ в образовании", 26.01.2022	Медведкова Ю.К.	17
ИТОГО		17

Преподаватели принимают активное участие в различных вебинарах, повышая свою информационную грамотность, расширяя информационные компетенции, овладевая новыми средствами ИКТ.

Таблица 5.3

№	Тема вебинара	Место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника
1.	Проектирование и проведение перевернутого урока	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	23.01.2022	Редрова Т.В., Яркова Е.Г., Осипова Н.В., Городова О.В.

2.	Организация электронного обучения с помощью специализированной системы "moodle"	Образовательный онлайн-проект «Study Life»	20.01.2022	Филиппова О.Н., Редрова Т.В., Титова С.В., Заматаева И.Н., Осипова Н.В.
3.	Цифровизация российского образования: Взгляд в будущее	Компания «Ракурс»	30.03.2022	Редрова Т.В., Лапина С.Н.
4.	Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения	Образовательный интернет-ресурс Якласс	31.03.2022	Игнатьева А.А.
5.	Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный онлайн-курс по информатике и среды визуального программирования	АНО ВО «Университет Иннополис», ЦОК Новый диск	20.04.2022	Милютин Я.Ю.
6.	Дистанционный интерактивный курс «Новые требования к сайту – повышение персональной ответственности образовательной организации и ее руководителя»	Западно-Сибирский центр профессионального обучения, Краснодар	22.04.2022	Милютин Я.Ю., свидетельство
7.	Цифровые технологии и развитие эмоционального и цифрового интеллекта у детей и подростков	Образовательный интернет-ресурс Якласс	15.09.2022	Аксенова Т.Н.
8.	Образовательная робототехника	«Каменный город»	28.09.2022	Яркова Е. Г.
9.	Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса	Образовательный интернет-ресурс Якласс	07.10.2022	Аксенова Т.Н.
10.	Формирование и контроль результатов обучения в цифровой среде	Финансовый университет при правительстве РФ	13.10.2022	Медведкова Ю.К., Размазина И.Ю., Милютин Я.Ю.
11.	Обзор рынка VR оборудования для образовательных организаций	Varwin,	13.10.2022	Милютин Я.Ю.
12.	Серия экспертных сессий-вебинаров. Кейсы победителей	Цифровой наставник	26.10.22	Милютин Я.Ю.

	ПРОФ-ИТ.2022			
13.	Сайт образовательной организации	компания «Симай»	20.10.2022	Кулакова Т.В.
14.	Участие в процедуре оценки цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	26.10.2022	Сидоренко О.С.
15.	Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	15.11.2022	Сидоренко О.С.
16.	Цифровой профиль обучающего: возможности МЭО	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	9.11.2022	Сидоренко О.С.
17.	Цифровая компетентность педагога	Образовательный интернет-ресурс Якласс	18.12.2022	Аксенова Т.Н.
18.	Знакомимся с МЭО: контент и цифровые инструменты для реализации образовательного процесса	АНО ВО «Университет Иннополис»	Декабрь 2022	Сидоренко О.С.
19.	Применение интерактивных технологий в образовательном процессе	Сайт всероссийских конкурсов/ Росконкурс.рф	25.12.2022	Коренева Л.И.
20.	Медиаобразование	сообщество окружного медиacentра ПФО	22.12.2022	Милютин Я.Ю

5.3 Дополнительное образование и профориентация в области ИКТ

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. В реализации программы участвует Милютин Я.Ю. Обучение по ней прошли 82 учащихся следующих школ города:

МБОУ СОШ №27 г.Чита – 9,
МБОУ СОШ №40 г.Чита - 20,

МБОУ СОШ №32 г.Чита – 21,
МБОУ СОШ №36 г.Чита – 16,
МБОУ СОШ № 11 г. Чита - 16.

Проведение профориентационных уроков в 8-х классах МБОУ СОШ № 1, 8, 26 (Козырева Е.Г., Размазина И.О., Скударнова О.Ю., Мингазова А.Н., Секисова Н.В.). Охвачено 364 человека.

5.4 Формирование ИКТ-компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ- компетентности (как общепедагогической так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения, освоение новых инструментов проведения эффективного занятия.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам, особенно связанными с овладением инструментами дистанционного обучения и овладением новыми сервисами:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle;
- организация видеоконференций;
- работа с виртуальной доской.

Проведение мастер-классов, обучающих семинаров

Мастер-классы позволяют поделиться опытом со своими коллегами, студентами. Помочь начинающим педагогам в освоении ИКТ-инструментов для проведения занятий.

№п/п	Наименование мастер-класса, семинара	Дата проведения	Ведущий	Слушатели
1.	Обучающий семинар «Разработка сайта-портфолио»	22.03.2022.	Милютин Я.Ю.	12 педагогов
2.	Обучающие семинары для педагогов по работе с сервисами Яндекс	07.04.2022	Милютин Я.Ю.	10 педагогов
3.	Обучающий семинар по работе с сервисом CoreApp	13 04.2022.	Размазина И.Ю	4 педагогов
4.	Обучающий семинар по работе с сервисом по созданию тестов Online Testpad	14.04.2022.	Медведкова Ю.К.	5 педагогов
5.	Обучающий семинар «Совместная работа студентов в сервисах Google»	22.04.2022	Редрова Т.В.	10 педагогов
6.	Обучающий семинар по работе с сервисом Tilda	12.05.2022	Сидоренко О.С.	5 педагогов

7.	Обучающий семинар «Разработка интерактивной презентации средствами Интернет-ресурсов»	09.06.2022	Редрова Т.В.	6 педагогов
8.	Обучающий семинар по работе с сервисом CoreApp	27.10.2022.	Размазина И.Ю	7 педагогов
9.	Обучающий семинар по работе с сервисом 4exam.ru	24.11.2022	Медведкова Ю.К.	5 педагогов
10.	Обучающий семинар по работе с платформой educont.ru	23.11.2022, 07.12.2022	Милютин Я. Ю.	13 педагогов
11.	Обучающий семинар «Использование Дзен в образовательном процессе»	13.12.2022	Трушина Е.Г.	3 педагогов

Приобретенный опыт дистанционного обучения стал однозначно прорывом для всех участников образовательного процесса: педагога, студента, администрации. Наблюдается повышение уровня цифровой грамотности каждого, освоение правил сетевого этикета и их соблюдение. Педагоги успешно работают как в очном формате, так и удаленно (при возникновении такой необходимости). Цифровая готовность коллектива позволяет не прерывать учебный процесс и работать на платформе spo.zabedu.ru (педагоги здесь предлагают электронный контент, используя цифровые инструменты платформы: лекция, практическое задание, рабочая тетрадь, тест, анкета, интерактивное задание h5p и другие), в голосовом чате в приложении discord или организовывать видеоконференции, применяя изученные ранее сервисы.

Техническое обеспечение обучения осуществляют:

- Работа с платформой spo.zabedu.ru (Медведкова Ю.К., Трушина Е.Г.)
- Работа discord (Купин Ю.Н., с 09.2022г. Козулин А.С.).

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Наблюдается рост числа участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций среди педагогов ресурсного центра.

Таблица 5.4

№	Название конкурса, олимпиады, место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника	Результаты, Фамилия имя победителей, призеров
1.	Всероссийская олимпиада. Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса	14.01.2022	Лапина С.Н.	1 место. Лапина С.Н.
2.	Конкурс методических разработок, Всероссийский, ООО Педагогические инновации	26.01.2022	Сидоренко О.С.	1 место в номинации "Методическая разработка в области технологий ЭО" (конкурсная работа Рабочая тетрадь на печатной основе для студентов специальности 44.02.02

				Преподавание в начальных классах по разделу "ИКТ в образовании" междисциплинарного курса "Теория и методика обучения информатике в начальной школе), Сидоренко О.С.
3.	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022 г.	11.04.2022	Козырева Е.Г., Редрова Т.В.	Сертификат
4.	Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей – 2022, ЧТОТиБ	27.04.2022	Спиридонова А.В., Федотова В.А., Башурова А.А., Луханина А.П., Чемерская Ю.А., Размазина И.Ю., Гурулева Л.Д., Булгакова Е.В.	Луханина А.П., дипломы – Самая результативная идея, Башурова А.А.- Самая масштабируемая идея, Гурулева Л.Д. – Самая динамичная идея
5.	Краевой конкурс среди молодых преподавателей «Педагогический стартап», организатор - Ассоциация «Совет директоров УПО Заб.края»	16.05.2022.	Бузина Е.Н.	победа в номинации «Педагогический лабиринт»
6.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2022» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда Сайт totaltest.ru..	12.05.2022	Коренева Л.И.	Диплом победителя (1-ой степени), Коренева Л.И.
7.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Тестирование по теме «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Май 2022	Коренева Л.И.	Коренева Л.И., Сертификат

8.	Региональный этап конкурса «PROОпережение. Дальний Восток»	октябрь – ноябрь 2021	Сидоренко О.С.	1 место в составе команды
9.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Образовательные возможности интернет-технологий. СМИ «Проверка знаний»	24.12.2022	Коренева Л.И.	Коренева Л.И. Диплом победителя (2 место) №3848417.
10.	Цифровой образовательный контент. Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Декабрь 2022	9 человек	Сертификат

Участие студентов в конкурсах под руководством преподавателей РРЦ

Таблица 5.6

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения, место	Участники (руководитель)	Результаты
1.	Конкурс на Национальную премию «Хрустальный компас», номинация «Фоторабота»	Февраль 2022	участники-авторы работ студенты 116 гр. Артемьев Павел, Григулецкая Руслана, Ельчина Юлия, Коршунова Надежда, Попова Ольга (рук. Козырева Е.Г., Милютина Я.Ю.)	проект Фотовыставка «Родное Забайкалье»
2.	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», Костромской гос. университет, Институт дизайна и технологий	октябрь 2021- февраль 2022	Студенты 301 группы: Стадникова Н.С., Чимитдоржиева Е.М., Подшивалова П.А, Аракчеева А.В., Смолин Е.А. (рук. Милютина Я.Ю.)	Аракчеева А.В. диплом 1 степени, Смолин Е.А. диплом 3 степени, Подшивалова П.А. поощрительный диплом
3.	Х Краевой дистанционный конкурс студенческих проектов «IT4YOU»	февраль 2022, ЧТОТИБ	Ларионова К.; Сергеева К., Дружинина А., ПДО_ТТ, 216гр., (медиа студия «Колледж News», рук. Бузина Е.Н.)	3 место в номинации «Край родной, знакомый и загадочный»; 3 место в номинации «Край родной, знакомый и загадочный»
4.	Урок цифры «Исследование кибератак», всероссийский	17 января-6 февраля 2022	студенты 1 курса (рук. Козырева Е.Г.)	сертификаты
5.	Челлендж-акция «Моё сердце Забайкалье», Комитет образования	01.03-10.03.2022.	Студенты ЧПК Соколов Никита 101в	2 место в номинации «Наибольшее количество работ от

	администрации Городского округа "город Чита"		гр., (рук. Козырева Е.Г.)	ОУ», в номинации «Наибольшее кол-во лайков» Соколов Н., 3 место
6.	V Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	Март 2022	Ховякова Алина, 102в группа (рук. Милютин Я.Ю.)	Работы в номинациях «Пейзаж-природа» (призер 2 степени) и «Макрофотография» (призер 1 степени),
7.	II Региональный хакатон «Цифровое будущее»	ЧТОТИБ, 30-31. 03.2022	команда студентов 301 и 401 группы «VektorStorm» (Савина Ю, Чернов Б., Стадников Н., Козулин А., Смолин Е.), рук. Милютин Я.Ю.	Сертификаты участников
8.	Фестиваль «Российская студенческая весна – 2022», конкурс «Лучший видеоролик о фестивале»	18 - 23 апреля 2022.	Бакан Е., ИСиП 201гр., Сергеева К., ПДО_ТТ, 216гр., Дружинина А., ПДО_ТТ, 216гр., Попова О., ПДО_ТТ, 116гр. (медиа студия «Колледж News», рук. Бузина Е.Н.)	денежный приз в номинации "Лучший видеорепортаж о фестивале"
9.	Сибирский фестиваль не-коммерческой социальной видеорекламы «Альтернативное видение» 2022: Номинация «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма», видеоролик «Мы против терроризма» Номинация «Охрана окружающей среды», видеоролик «Следите за чистотой!»	апрель- ноябрь 2022	Александрова А., Черенцова А., 216 гр., ПДО_ТТ, рук. Бузина Е.Н.	сертификаты
10.	Региональный конкурс в области информационной безопасности для детей и молодежи, Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	15.06.2022	Ельчина Ю., Коршунова Н. 116гр., Лифатов В. 101 гр. (рук. Милютин Я.Ю.)	номинация «Социальный видеоролик» - Ельчина Ю., Коршунова Н. 116гр., номинация «Наглядный раздаточный материал» - Лифатов В. 101 гр. призовые места
11.	XI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет — управляй им»	08.11.2022	студенты 101 группы (рук. Трушина Е.Г.) и участники Кибердружины 301гр. (рук. Милютин Я.Ю.)	сертификаты

12	Краевой дистанционный фотокросс «Дистант 2.0.»	15.11.2022.	Участники медиастудии «Колледж News» команды: «Клопы» (Мокроусов Матвей, Верхотурова Дарья, Попова Кристина, Каримова Юлия, Днепровский Денис) и «Фотокосилка» (Попова Ольга, Утюжников Егор, Солодянкина Дарья, Епифанцева Галина, Ховякова Алина). (рук. Турушев В.Е.)	2 место, команда «Фотокосилка»
13	Краевой конкурс «Безопасный интернет», ГАПОУ «ЧПТК»	17-24.11.2022	4 команды студентов 101, 101в, 201 и 301 групп специальности ИСИП	3 место – команда 201гр. (Лифатов В.,Афонин С. Старников К., Шаргазин Д.)

Профессиональная деятельность цифрового педагога вызывает необходимость освоения и использования новых педагогических задач, делая образовательный процесс сложнее, интеллектуальнее, высокотехнологичнее. Подготовить такого специалиста способен педагог, сам являющийся цифровым, обладающий высоким уровнем ИКТ-компетентности и цифровой грамотности. Задачи этого направления, решенные в период 2021 года, позволяют говорить о значительных изменениях в уровне цифровой грамотности педагогов колледжа и их умении осуществлять образовательный процесс в условиях инновационного ландшафта колледжа (как в офлайн, так и онлайн).

5.5 Организация работы со студентами в области ИКТ

Обучающие семинары, практикумы для студентов

Значительное внимание уделяется повышению ИКТ-компетентности студентов. С этой целью проводятся мастер-классы, обучающие семинары и другие мероприятия.

Таблица 5.7

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
1.	Цифровая мастерская «Фото-мастер»	15.01.2022.	Приглашенный фрилансер-фотограф Гулько Софья Николаевна	25 студентов 216 гр.
2.	Обучающий семинар «Введение в профессию IT-дизайнер»	21.01.2022.	Милютин Я.Ю.	17 студентов 401 группы
3.	Обучающий семинар «Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Flipity. Создание игры «Своя игра»	20. 01.2022	Редрова Т.В.	2,4 курс, 28 человек.
4.	Обучающий семинар «Инструменты создания интерактивных игр для дошкольников»	04.02.2022	Редрова Т.В.	3 курс, 15 человек.

5.	Обучающий семинар «Онлайн-инструменты педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»	10.02.2022	Редрова Т.В.	3 курс, 10 человек.
6.	Обучающий семинар для студентов 2 курса «Программы, которые помогут тебе в учебе»	27.10.2022	Милютин Я.Ю.	38, студенты 201, 201в групп
7.	Мастер класс по фотографии, (Арт-пространство DEMUS)	27.10.2022	Артём Беляев (выпускник нашего колледжа 2018г.)	участники медиастудии
8.	Мастер класс для радиоведущих на базе ЧПК	17.11.2022	Никита Мирошкин (Телеведущий, RJ утреннего шоу на ЕвропеПлюсЧита, Выпускник Федеральной Школы Радио, Ведущий мероприятий, Участник EVENT форума «Сибирский вариант»)	радиоведущие радио ЧПК

В филиале колледжа в г.Балее действует лаборатория «Медиаобразование» для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ. Педагогами филиала проводятся компьютерные практикумы по темам:

- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Flippity. Создание игры «Своя игра». 20. 01.2022, 2,4 курс, 28 человек.
- Инструменты создания интерактивных игр для дошкольников. 04.02.2022, 3 курс, 15 человек.
- Онлайн-инструменты педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. 10.02.2022, 3 курс, 10 человек
- Совместная работа студентов в сервисах Google. 22.04.2022, 10 человек
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам Worldskills. 12.05.2022, 4 курс, 16 человек
- Разработка интерактивной презентации средствами Интернет-ресурсов. 09.06.2022, 6 человек
- Онлайн-ресурсы для создания интерактивных игр для дошкольников. 21.09.2022, 4 курс, 14 человек.
- Информационно-рекламный материал в дополнительном образовании: подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Дополнительное образование взрослых и детей», 23.09.2022, 4 курс, 15 человек
- Подготовка интерактивных презентаций для урока с помощью смарт-технологий. 19.10.22, 18 человек.
- Электронное портфолио студента. Октябрь, 2022. 4 курс, 41 человек.
- Конструкторы опросов и форм обратной связи. 10.11.2022, 3 курс, 20 человек.

- Открытые образовательные ресурсы как основа smart-образования. 8.12.22., 4 курс, 14 человек

Участие в проектах

- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», тема «Приватность в интернете», участники 137 студентов 1 курса, ведущие Размазина И.Ю., Козырева Е.Г.
- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», Тема «Разработка игр», участники 38 студентов 101, 101в групп, ведущий Размазина И.Ю.
- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», тема «Исследование кибератак», участники 125 студентов 1 курса, ведущая Козырева Е.Г. Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», тема «Искусственный интеллект в образовании» (участники студенты 3 курса, ведущая Медведкова Ю.К.), 22.09.2022г.
- Кружок по созданию джинглов/музыки первое занятие 30.09. 2022г., Святослав Баландин (201 гр.).
- Студенческий Арт-флешмоб ко Дню среднего профессионального образования. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». 05.09-30.09.2022г. 10 проектов.

Работа Медиастудии «Колледж news»

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. Одно из них – это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются следующие направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж, 16 участников (рук. Бузина Е.Н. 01-09.2022, Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- работы радио – точки «ЧПК-FM», 6 участников (рук. Семенов К.Н. с 01-08.2022, Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- издание студенческой газеты «Отражение» (Шапоренко М.А.).

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являясь участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное **участие в общественных мероприятиях**, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

- Видео и фото сопровождение краевых мероприятий: 70-ой первомайской легкоатлетической эстафеты, Краевой конкурс среди молодых преподавателей «Педагогический стартап», «Торжественное открытие многофункциональной спортивной площадки» (Ховякова А., Попова О., Мухина Д.)
- Видео и фото сопровождение мероприятий, проводимых в колледже (День знаний, день дошкольного работника, день учителя, 8 марта, 23 февраля, Татьянин день, день открытых дверей «Память сердца» ко Дню Победы, Мисс-Весна, последнего звонка, Фестиваля выпускников, Форума первокурсников, Фестиваль проектов и других традиционных мероприятий колледжа).
- Видеооткрытка ко дню студента, 8 марта «Весенняя капель», Дню учителя
- Сибирский фестиваль некоммерческой соц. рекламы по пропаганде ЗОЖ «Альтернативное видение».

- X дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2022» для студентов ОУ СПО Забайкальского края, 20 участников, студенты 216 группы, из них дипломы 3 степени
- Дружинина А., Ларионова К., Сергеева К. (рук. Бузина Е.Н.)

VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного образования колледжа включает следующие структуры:

- Центр повышения квалификации;
- Группа по присмотру и уходу за детьми;
- Детский развивающий центр «Успевайка».

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

Задачи отделения дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг в группе по присмотру и уходу за детьми (группа продленного дня), создание условий для прохождения непрерывной педагогической практики в группе продленного дня студентами специальности «Преподавание в начальных классах»;

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС СПО, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» учитывает структуру образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В колледже ведется профессиональная переподготовка по следующим дополнительным профессиональным программам: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Педагог дополнительного образования», «Логопедия», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», «Второй иностранный язык (немецкий) в основной общеобразовательной школе», «Английский язык в основной общеобразовательной школе», «Информатика в основной общеобразовательной школе». В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (hard-skills), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (модератор); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (разработчик образовательных траекторий); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (тьютор); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (координатор образовательной онлайн-платформы); разработка и организация обучающих игр (игропедагог); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

В 2022 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2022 г.

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Приняты в отчетном периоде		Выпущены в отчетном периоде	
		всего	в т.ч. по направлению ЦЗН	всего	в т.ч. по направлению ЦЗН
Профессиональная подготовка					
1.	Социальный работник (в рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография»)	22	22	22	22
	Всего:	22	22	22	22

Повышение квалификации в 2022 г.					
1.	Оказание первой помощи	73		73	
2.	"Использование Smart-технологии в начальном образовании (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах)")"	13	13	13	13
3.	«Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде»	72		72	
4.	Теория и практика сурдоперевода	19		19	
5.	Теория и практика смешанного обучения и воспитания	51		51	
6.	Технология проектирования и создания ЭОР	1		1	
7.	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО»	11		11	
8.	«Конструктор карьеры»	1		1	
9.	«Преподавание физической культуры в профессиональной образовательной организации»	1		1	
10.	«Теория и практика смешанного обучения в преподавании информатики по основной образовательной программе»	1		1	
11.	«Методика преподавания русского языка и культуры речи в профессиональной образовательной организации»	1		1	
12.	«Рисование и дизайн. Преподавание в профессиональной образовательной организации»	1		1	
13.	«Экономические и правовые основы производственной деятельности»	1		1	

14.	Физиология питания и санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента.	1		1	
15.	Приготовление блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента.	1		1	
16.	Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности.	1		1	
17.	«Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе»	9	9	9	9
	Всего:	258	22	258	22
Профессиональная переподготовка 2021 -2022 гг.					
1.	Информатика в основной общеобразовательной школе	19		19	
2.	Логопедия	20		20	
3.	"Специалист по социальной работе (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Социальная работа")"	21	21	21	21
4.	"Фитнес-тренер универсал (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")"	26	26	26	26
5.	Инструктор учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта	10		10	
6.	Английский в основной общеобразовательной школе	2		2	
7.	"Содержание и методика начального образования (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание	6	6	6	6

	в младших классах)"				
	Всего:	104	53	104	53
	ИТОГО:	384	97	384	97

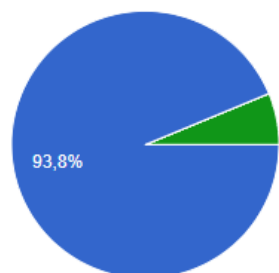
В рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, а также Программой организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 было обучено 97 граждан относящимся к разным категориям граждан: женщины в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет, неработающие женщины с детьми от 0 до 7 лет, граждане, ищущие работу, безработные граждане, студенты завершающие обучение в отчётном учебном году. Реализация мероприятий по обучению осуществлялась в целях приобретения или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков, а также дальнейшего обеспечения их занятости. В рамках указанного ФП реализованы курсы повышения квалификации по компетенциям: «Преподавание в младших классах» обучено 13 человек по программе "Использование Smart-технологии в начальном образовании (по стандартам Ворлдскиллс), по программе «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе» в объеме 72 часа. Профессиональную переподготовку по ФП освоили 53 человека по трём востребованным программам: 21 человек по программе "Специалист по социальной работе (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Социальная работа")" в объеме 256 часов, «Физическая культура, спорт и фитнес» обучено 26 человек, 6 человек получили диплом о переподготовке "Содержание и методика начального образования (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах)". Слушатели, прошедшие обучение по программам переподготовки трудоустроились или продолжили работу по выбранному профилю. Прошли обучение 22 человека по программе профессионального обучения по компетенции «Социальная работа». По завершению обучения по ФП «Содействие занятости» из 97 человек все слушатели подтвердили занятость.

После обучения проводилось анкетирование слушателей, ниже представлен мониторинг удовлетворенности качеством реализации программы ДПО на курсах повышения квалификации по ФП «Содействие занятости». В анкетировании приняли участие 16 человек, прошедшие обучение во 2 квартале 2022 года.

Какая из ниже представленных фраз наиболее чётко отображает ваше мнение и внутреннее ощущение по завершению курсов повышения квалификации?

 Копировать

16 ответов

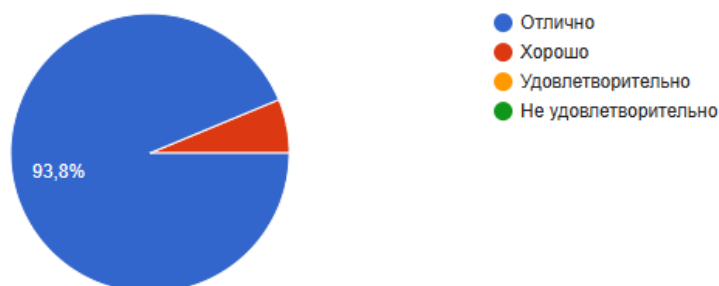


- Было очень интересно, узнал много полезной информации на курсах
- Было интересно, но ничего нового для меня не было
- Скучно, не понимаю зачем мне это
- Мне понравилось, освежил знания по обсуждаемым темам

Оцените качество организации учебного процесса на курсах повышения квалификации:

[Копировать](#)

16 ответов



Мониторинг удовлетворенности качеством реализации профессионального обучения по программе «Социальный работник» по ФП «Содействие занятости». Реализация данной программы осуществлялась в очно-дистанционном формате с использованием видеоконференций Яндекс телемост, образовательный портал spo.zabedu.ru. В анкетировании приняли участие 9 человек, прошедшие обучение во 3 квартале 2022 года.

Какая из ниже представленных фраз наиболее чётко отображает ваше мнение и внутреннее ощущение по завершению обучения ?

[Копировать](#)

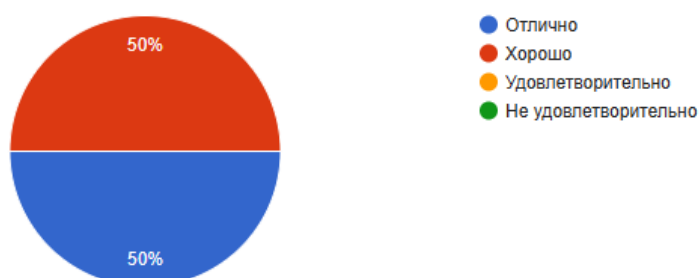
9 ответов



Оцените качество организации учебного процесса


[Копировать](#)

8 ответов

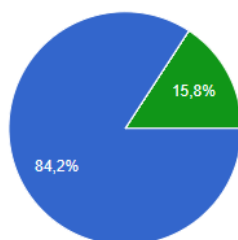


Мониторинг удовлетворенности качеством реализации программы ДПО на курсах профессиональной переподготовки по ФП «Содействие занятости». В анкетировании приняли участие 19 человек, прошедшие обучение во 3-4 квартале 2022 года.

Какая из ниже представленных фраз наиболее чётко отображает ваше мнение и внутреннее ощущение по завершению обучения на переподготовке?

 Копировать

19 ответов

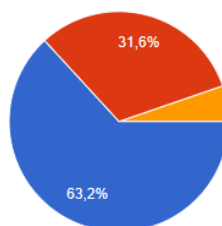


- Было очень интересно, узнал много полезной информации на курсах
- Было интересно, но ничего нового для меня не было
- Скучно, не понимаю зачем мне это
- Мне понравилось, освежил знания по обсуждаемым темам

Оцените качество организации учебного процесса на переподготовке

 Копировать

19 ответов



- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Не удовлетворительно

В июне для школьников 7-9 классов реализована профориентационная школа «Азарт», 16 учащихся из школ города Читы и Забайкальского края занимались в художественных мастерских под руководством педагогов, членов союза художников России Сизых Н.В., Корнет Н.А., а также Секисов Ю.Н.

В 2022 году студенты колледжа под наставничеством педагогов приняли участие в ФП «Страна мастеров». 34 студента прошли обучение по вопросам:

1. Диагностика участника. Самоанализ.
2. «Специальный налоговый режим для самозанятых, налог на профессиональную деятельность.»
3. «Изучение нормативно правовых аспектов самозанятости и предпринимательства.»
4. «Разработка бизнес идеи»
5. Порядок ценообразования (разработка и экономическое обоснование бизнес идеи)
6. «Работа на платформах агрегаторах. Поиск заказчиков. Взаимодействие с клиентами»
7. «Реклама своего товара или услуги»
8. «Как получить заказ»
9. «Как реагировать на возражения клиента»
10. «Как оформить самозанятость»
11. «Заключение договоров с юридическими лицами, выставление счета»
12. «Как подтвердить заказ»

27 человек после прохождения обучения оформили самозанятость и выполнили заказ. В результате чего получили возможность работать в статусе самозанятого, монетизировать свои знания. Благодаря участию в проекте Страна мастеров студенты провели мастер-класс

«Создание интерактивных упражнений в онлайн сервисе Learningapps» в МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №30, ДОУ №45, ДОУ №78 выступили в роли наставников для учителей.

В детском развивающем центре «Успевайка» осуществляется подготовка детей 5-6 лет к школе. Дети осваивают начальные навыки чтения, развитие речи, письма, математики, программирования. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, группа по присмотру и уходу за детьми, «Успевайка» приостановила работу.

Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке «Школа раннего развития для детей от 1 до 3-х лет».

VII. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об иностранных гражданах, обучающихся в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» по состоянию на 01 января 2023 года

№ п/п	Гражданство	Наличие паспорта РФ (да/нет)	Наименование специальности Срок обучения	Курс обучения	Платное или бесплатное обучение
1.	Таджикистан	нет	Физическая культура 3 г.10 мес.	2	Платное Заочное Академ. отпуск
2.	Таджикистан	нет	Физическая культура 3 г.10 мес.	2	Платное Заочное Академ. отпуск
3.	Монголия	нет	Дошкольное образование 3г.10мес.	3	бесплатное очное Академический отпуск
4.	Узбекистан	нет	Преподавание в начальных классах, 3 г., 10 мес.	3	Платное очное

Информация о проведенных международных (с международным участием) мероприятиях или участии в международных (с международным участием) мероприятиях в 2022 году.

1. Международный конкурс Профессиональное мастерство, диплом 1 место, Спиридонова А.В., 28.07.2022
2. Международная педагогическая олимпиада «Современные образовательные технологии». Сидоренко О.С., 30.08.22, 1 место
3. Ростконкурс (дистанционная олимпиада с международным участием). ООО РОСТКОНКУРС. СЕНТ-НОЯБРЬ 2022Г.-г. Новосибирск. 104 гр. Преподавание в нач.классах. Романенко В.-англ, обществ. Ваганова Д.-литер-ра Шестакова Анфиса-обществ. Мясникова А.- матем. Кайржанова Р.- история Терентьева Е.- история Баранова О.- биология Василевская В.-литер-ра, биология Рубец О.- география, обществ. Верещагина Г.-география, матем., обществ. Терехова Е.- русск., химия Круглова В.-обществ. Соколова В.- обществ. Ру Батоева Е.Б.
4. X Международный дистанционный конкурс "Старт", 19-24 сентября 2022. Группа 203, Преподавание в начальных классах: Свидзинская Владлена, Хаматьянова Яна, Хохрякова Инна, Макарова Дарья, Мерзлова Анастасия, Силинская Татьяна,

- Солодовникова Анастасия, Шестакова Наталья. Результат личного участия: сертификат. Рук. Чемерская Ю.А.
5. Международная олимпиада по английскому языку для студентов. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Вдовина К. 28.09.2022. Диплом (1 место), номер диплома; ДВ 1000152451.
 6. Международная онлайн олимпиада по географии для 11 класса. МЦОиП. 26.09.2022. Логиновская К. (Диплом 2 степени.).
 7. Всероссийская Олимпиада с международным участием по литературе, Николаева Елена 2 место 21.09.2022, Ориентир Развития
 8. Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» ЯКласс заочная 01.10.2022. сертификат участника №2909221604 Аксенова Т.Н.
 9. Олимпиада "Я-лингвист", организатор: "Shkola.press", Я-лингвист. Международный конкурс по ин.яз. г. БИЙСК. 6.10.- 28.10.2022. Диплом 2 степени(англ.яз)- Шергина Диана, ПНК 104 гр. Диплом 2 степени (русский язык)- Шергина Диана, 104 гр. Диплом 1 степени- Таран София, ПНК 104 гр. Рук. Батоева Е.Б.
 10. 3. Международный творческий конкурс для студентов "Студенческая жизнь-2022", название работы "Новое учебное заведение-новый этап в жизни", 19.10.2022. Ваганова Дарья- 1 место Организатор- Образовательный портал "Академия интеллектуального развития" Рук. Батоева Е.Б.
 11. 4. Международный конкурс "Земля-наш дом" 1 место. Агеева А.А. Организатор: НОО "Цифровая наука".
 12. 5. Международная научно-практическая конференция "Боевой и трудовой подвиг забайкальцев в Великой Отечественной войне"; г. Чита, ЗабГУ (ИФ); 21 октября 2022 год, онлайн-конференция, международный уровень; статья "Медицинское обслуживание колхозного населения Бaleyского района в годы Великой Отечественной войны", 5 страниц, Бузов И.А.
 13. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Международный педагогический портал «Солнечный свет»: 01.11.2022
 14. «Здоровый Образ жизни». Диплом 1 место (2 чел): Салтанова Софья, Баранова Дарья.
 15. «Физкульт-Ура!». Диплом 1 место (1 чел): Подойницын Игорь.
 16. Тестирование по теме «Биомеханика». Профессиональная компетенция «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». Сертификат (1 чел): Цымбалов Артем.
 17. Международный конкурс по лингвистике «Культура речи» для преподавателей. «Эрудит-онлайн, конкурс», диплом 2 степени, Филатова В. В. 06.11.2022
 18. Международный конкурс "Земля-наш дом" 1 место. Организатор: НОО "Цифровая наука". Третий Всероссийский конкурс портфолио "Аттестация- это ПРОсто", номинация "Педагогический прорыв" 1 место. Организатор: Образовательная экосистема INNOVATICUM Рук. Агеева А.А.
 19. XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в технике и образовании», ЗабГУ, Спиридонова А.В., публикация, сертификат
 20. III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ДЕТСТВО: САМОЦЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 19-20.12.2022, слушатели Спиридонова А.В., Аксенова Т.Н., Чемерская Ю.А.
 21. XXI международная научно-практическая конференция "Менеджмент 21 века: экономика, общество и образование в условиях глобального социально-политического шока ", Организатор Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО "РГПУ им А. И. Герцена", участник Жданова Е.А.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2023 ГОДУ

- Подготовка документов к открытию мастерских по педагогическим специальностям, социальной работе в 2023, 2024 г.
- Проектирование ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований ядра среднего профессионального педагогического образования
- Увеличение целевых договоров обучающихся
- Увеличение количества преподавателей, имеющих квалификационную категорию до 75%
- Увеличение количества педагогов, представляющих собственный педагогический опыт на основе современных технологий, в том числе в форме цифрового портфолио педагога
- Реализация программы развития молодых педагогов, в том числе в рамках дорожной карты реализации целевой модели наставничества
- Увеличение числа участников демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации
- Совершенствование рабочих программ воспитания с достижением личностных результатов
- Внедрение проектной деятельности по 8 направлениям воспитания
- Развитие системы наставничества в образовательном учреждении по новому направлению «студент –ученик» в рамках проекта #Наставник75ЧПК
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности в рамках проекта «АРТ- студия»
- Совершенствование системы профессионального воспитания студентов, внедрение краткосрочных проектов по профессионализации для студентов всех курсов
- Развитие патриотического движения в колледже
- Реализация проекта «PROFI+»
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС, инновационной площадки Института изучения семья, детства и воспитания РАО
- Увеличение линейки компетенций (Дополнительное образование детей и взрослых)
- Участие в реализации ФП «Содействие занятости» до 2024 г.
- Реализация проекта «Школа раннего развития»
- Увеличение внебюджета колледжа до 50 млн. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 72

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/профессионального обучения, в том числе:	96
1.1.1	По очной форме обучения	96
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1801
1.2.1	По очной форме обучения	1087
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	714
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	385
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	222/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	215/19%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	685/74.9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/54,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/690%
1.11.1	Высшая	39/46%
1.11.2	Первая	19/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	325
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171.566.795,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1.866.885,70
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	485.342,89

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,07
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	7673,4/4,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	378/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1897/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	85/17,6%

