

Локальный акт 2.57

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим внутреннюю оценку качества (ВСОК) дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав колледжа и другими локальными актами Института.

1.3. Положение регламентирует виды, формы, организацию внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов.

II. Цель и задачи ВСОК

2.1. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи ВСОК:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- оценка и анализ качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных

профессиональных программ и их результатов;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей.

2.3. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- открытости, прозрачности, процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

III. Процедура проведения и механизмы ВСОК

3.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

3.2. Оценка качества организации курсов по ДПП проводится в отношении:

- соответствие расписания занятий календарному учебному графику и тематическому плану программы;
- соответствия учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей);
- соответствия используемых образовательных технологий заявленным в программе результатам и содержанию;
- соответствия формы, процедуры, контрольно-оценочных материалов проведения итоговой аттестации слушателей требованиям локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру аттестации;
- соответствия отчетной документации требованиям, установленным локальными нормативными актами Колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества организации ДПП используются следующие источники: опросы слушателей, взаимопосещение занятий, аналитические отчеты руководителей курсов и др.

3.3. Оценка качества обеспеченности образовательной деятельности включает соответствие условий реализации ДПП заявленным требованиям:

- качество кадровых ресурсов,
- качество применения современных технологий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- качество программно-информационного обеспечения, наличие доступа в Интернет;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

В качестве источников данных для оценки обеспеченности образовательной

деятельности используются следующие источники: опросы слушателей, отчеты руководителей курсов и др.

3.4. Оценка качества организации и обеспеченности образовательной деятельности по программе проводится заведующими кафедр, заместителем директора по учебно-методической работе, руководителем центра дополнительного образования

3.5 Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ может включать входной контроль, промежуточный контроль, итоговую аттестацию. Контрольно-измерительные материалы оценки профессиональных компетенций (умений и знаний) слушателей для проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики определяются реализуемой ДПП. Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами Колледжа.

3.6 Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения;
- активность посещений занятий;
- итоги выполнения самостоятельных работ;
- активность участия в практических занятиях;
- своевременность выполнения работ и заданий.

3.7. Оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы включает:

- количество слушателей, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);
- количество выпускников, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

3.8. По итогам проведения курсов руководителем составляется аналитический отчет (приложение 1), который рассматривается и обсуждается на заседании кафедр, научно - методического совета, административного совета. Аналитический отчет оформляется в течении 10 календарных дней после окончания курсов.

3.9. Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на административном совете, научно-методическом совете, педагогическом совете.