

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета
колледжа
Протокол № 19 от 07.09.2017 г.



«Утверждаю»

Т.В. Алешкина

11.09.2017 г.

**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
Читинского педагогического колледжа**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» (далее - Колледж) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в соответствии с принятыми в обществе принципами и нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод морально-этических правил и принципов профессионального поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых функций в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали.

1.4. Целями и задачами Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирование у педагогических работников уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм Кодекса.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: законность, гуманность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, Устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Колледжа.

2.5. Справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

3. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники занимают активную жизненную позицию, участвуют в жизни Колледжа, стремятся к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения.

3.3. Педагогические работники способствуют реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

3.5. Педагогические работники соблюдают правовые, нравственные и этические нормы.

3.6. Педагогические работники уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.7. Педагогические работники развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.8. Педагогические работники применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.9. Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

3.10. Педагогические работники исключают действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

3.11. Педагогические работники проявляют корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.12. Педагогические работники проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывают культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.13. Педагогические работники воздерживаются от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых обязанностей, а также избегают конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.14. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.15. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.16. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

3.16.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.16.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.16.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.17. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытым и доброжелательным.

3.18. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.19. Педагогическим работникам следует воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

4. Требования к внешнему виду педагогических работников

4.1. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Одежда должна быть удобной, не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.3. Приемлем деловой стиль одежды, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися.

4.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

4.6. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.7. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.8. Выражение лица педагогов, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

- в виде денег или денежных эквивалентов;

- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работникам активов и ресурсов Колледжа в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследования нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения такой комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров, он имеет право обратиться в суд.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

7.1. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса - это один из критериев их профессионального поведения.

7.2. По предложению комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц), директор Колледжа принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогических работников, нарушивших нормы настоящего Кодекса.

7.3. Общеизвестные факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений и учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

7.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогические работники могут быть подвергнуты мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.