



Утверждаю
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Г.В. Алёшкина

15» 15 сентября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 39.02.02 среднего профессионального образования
Организация сурдокоммуникации
по программе базовой подготовки

Квалификация: сурдопереводчик
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 12 мая 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (01.08.2014г., регистрационный номер 33407) по специальности 39.02.02. Организация сурдокоммуникации
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 10 недель учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 (108 ч.), ПМ.02 (36ч.), ПМ.03 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПП.01.(36ч.), ПП.02 (36 ч.), ПМ.03 (36ч.).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год.

1.3. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (648 ч.) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч), «Психология общения» (34ч);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы общей и специальной психологии» (98ч); «Этика делового общения в педагогической деятельности» (48ч); «Педагогика» (64ч); «Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики» (58ч);

в ПМ.01. разработан МДК 01.03. « Дактиология, язык жестов и основы сурдоперевода» (144ч), МДК.01.04 «Методика обучения жестовому пению» (128ч.).

Часть часов направлена на увеличение объёма часов цикла общепрофессиональных дисциплин (26 ч.), профессиональных модулей (20ч).

Предусмотрено деление группы на подгруппы при изучении МДК 01.03., МДК 01.04. с учётом выбора обучающимися программы МДК вариативной части.

В целом объём часов на изучение дисциплин ОГСЭ увеличен на 66ч., общепрофессиональных на 26ч., профессиональных модулей на 20ч.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по МДК проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Проведение экзамена (квалификационного) направлено на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле, проводится в 5, 6 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих базовых учреждений..

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
III курс	7	3	3		3		-	16
IV курс	7	1	1		3		-	12
V курс	7	1	1	4	2	6	-	21
Всего	21	5	5	4	8	6	-	39

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	в т. ч.		5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Обязательная часть циклов ОПОП												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з, 2дз, 2э	588	512	76	38							
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	72	62	10	4		6	4				
ОГСЭ.02	История	-, Э	72	62	10	4		6	4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, Э	171	147	24	14		12	12				
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, ДЗ	174	160	14	10		8	6				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-, З	48	40	8	2		4	4				
ОГСЭ.06	Психология общения	-, З	51	41	10	4		6	4				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з, 1дз, 0э	111	95	16	10							
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	111	95	16	10		8	8				
П.00	Профессиональный цикл		2433	2045	388	216							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3з, 4дз, 3э	816	696	120	50							
ОП.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	З, Э	246	208	38	10		20	18				
ОП.02	Основы менеджмента	-, ДЗ	72	62	10	4				6	4		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	96	82	14	6		8	6				
ОП.04	Педагогика	-, Э	96	82	14	6			8	6			

ОП.05	Основы общей и специальной психологии	-, 3, ДЗ	147	125	22	10			8	8	6			
ОП.06	Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики	ДЗ, Э	87	75	12	8				6	6			
ОП.07	Этика делового общения в педагогической деятельности	-, 3	72	62	10	6						4	6	
ПМ.00	Профессиональные модули	6,, 6^{дз}, 3^э 3Э(к)	1617	1349	268	166								
ПМ.01	Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод	4з, 4дз, 2э 1Э(к)	1125	933	192	126								
МДК.01.01	Теория и практика сурдоперевода	-, 3, ДЗ, Э	600	504	96	60				22	20	24	30	
МДК.01.02	Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	-, ДЗ	117	99	18	10					8	10		
МДК.01.03	Дактилогия, язык жестов и основы сурдоперевода	3, ДЗ, 3, ДЗ	216	174	42	30				16	8	8	10	
МДК.01.04	Методика обучения жестовому пению	-, 3, Э	192	156	36	26					6	6	24	
УП.01	Учебная	ДЗ			108						36	36	36	
ПП.01	Производственная	ДЗ			108							36	72	
ПМ.02	Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)	2з, 2дз, 0э 1Э (к)	267	225	42	22								
МДК.02.01	Основы методики обучения	3, ДЗ, 3, ДЗ	267	225	42	22				16	10	8	8	
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36								36	
ПП.02	Производственная	ДЗ			36								36	
ПМ.03	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	1з 1Э(к)	225	191	34	18								
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	-, Э	225	191	34	18					12	22		
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36							36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36							36		
Всего		11з, 13^{дз}, 11э	3132	2652	480									
ПДП	Преддипломная практика				144									
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6	нед								
Консультации на учебную группу по 100 часов в год							Всего	дисциплин и МДК	78	82	80	80	82	78
Государственная (итоговая) аттестация								учебной практики	-					
1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.)								производств.п рактики	-					

Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____	преддипломн. практики	-					
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	1	1	2	4
	дифф. зачетов	-	4	1	5	1	2
	зачетов	1	2	3	1	3	1
	контрольных работ		и.я.	педагог, ОП.05	ОП.06, 02.01	01.01, 01.02, 03.01	01.03, 01.04
		1	10	7	9	9	9

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	анатомии, физиологии и патологии органов слуха и речи
5	основ менеджмента
6	теории и практики сурдоперевода
7	организационно-правового обеспечения деятельности сурдопереводчика
8	основ методики обучения
9	социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха
10	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	слухоречевой коррекционный комплекс
	технических средств обучения (экспериментальный мультимедийный комплекс)
	Спортивный комплекс:
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы:
	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал