**Аннотация к программам специальности**

**Педагогика дополнительного образования в избранной области деятельности**

**Программы общеобразовательного цикла**

 **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1.1.Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** обучения английскому языку является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

Основные **задачи**:

- формирование и совершенствование языковых и коммуникативных знаний, навыков и умений в различных видах иноязычной речевой деятельности;

- формирование и развитие коммуникативной культуры студентов;

- воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран.

В результате изучения иностранного языка (английского) студенты должны **уметь:**

1. В плане говорения:

- грамматически и фонетически правильно строить все типы предложений, используя изученный языковой материал;

- осуществлять диалогическое общение в пределах тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- делать высказывания монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

2. В плане аудирования:

- понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах сфер тематики и ситуаций, обозначенных программой.

3. В плане чтения:

- читать вслух с соблюдением правильного фразового ударения, членением предложений на синтагмы;

- овладеть всеми видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, аналитическим) с целью извлечения необходимой информации.

4. В плане письма:

- делать реферированное, аннотированное изложение текста;

- написать деловое письмо;

- заполнить анкету.

5. В плане перевода:

- работать с разными видами словарей;

- адекватно переводить с английского языка на русский.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

**1.4** **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитаниесредствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи:**

* развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
* изучить новые виды числовых выражений и формул;
* познакомить с основными идеями и методами математического анализа;
* расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнить класс изучаемых функций, проиллюстровать широту применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* расширить и систематизировать сведения об основных видах пространственных тел и их свойствах;
* продолжить формирование умения вычислять значения геометрических величин;
* продолжить овладение способами мыслительной, творческой, практической деятельности.
* продолжить освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, целостно-ориентационной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять действия над числами, сравнивать величины, находить приближенные значения величин;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции, строить графики изученных функций, определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

-находить производные элементарных функций, использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, решать задачи прикладного характера;

- находить первообразные функции, неопределенный и определенный интеграл, вычислять в простейших случаях площади фигур с использованием определенного интеграла;

- решать элементарные рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, а также аналогичные неравенства;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве и аргументировать свои суждения об этом расположении при решении задач;

- выполнять чертежи по условиям геометрических задач;

- изображать основные многогранники и круглые тела;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, находить координаты вектора, выполнять действия над векторами, применять координатно-векторный метод для вычисления расстояний, углов;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения геометрических задач ;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса, арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса; основные формулы тригонометрии, формулы приведения, формулы сложения, формулы двойного угла, формулы суммы и разности тригонометрических функций. формулы для решения простейших тригонометрических уравнений, основные методы решения тригонометрических уравнений;

-определения производной, точек минимума и максимума функции, формулы дифференцирования элементарных функций, правила дифференцирования функций, физический и геометрический смысл производной, понятия: точка экстремума, критическая точка, достаточные условия экстремума, признак возрастания (убывания) функции, алгоритм исследования непрерывной функции, алгоритм отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции,

- определение первообразной и неопределенного интеграла, формулы для вычисления первообразных элементарных функций, таблицу основных неопределенных интегралов, понятие определенного интеграла, формулу Ньютона-Лейбница;

- определение и свойства корня n-й степени, основные методы решения показательных уравнений;

- определение логарифма, свойства логарифмов, основные методы решения логарифмических уравнений;

-основные понятия и определения стереометрии, аксиомы стереометрии, основные теоремы стереометрии и следствия;

- формулы площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, сферы;

- формулы объема поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, шара;

-формулы координаты середины отрезка, формулы расстояния между двумя точками, формулы вычисления длины отрезка по его координатам, формулы координат вектора, формулы скалярного произведения векторов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

 овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

 воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

 приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/ понимать:**

* правовые нормы информационной деятельности;
* виды информационной деятельности человека;
* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* основные принципы работы компьютера;
* информационные процессы;
* методы поиска информации с помощью компьютера;
* виды связи между компьютерами;
* системы управления различными процессами;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных);
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;
* виды компьютерных сетей и их назначение;
* назначение основных устройств компьютера;
* основные каналы связи в компьютерных сетях и их характеристики;
* основные технические и программные средства телекоммуникационных технологий;
* методы и средства создания и сопровождения сайтов;

**уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* определять объем информации;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* решать логические задачи;
* создавать архивы данных;
* использовать различные методы поиска информации с помощью компьютера;
* пользоваться электронной почтой;
* пользоваться различными автоматизированными системами управления;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* устанавливать необходимое программное обеспечение;
* обосновывать выбор комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности;
* защищать информацию;
* работать в локальной сети, с телекоммуникационными технологиями и Интернет-технологиями;
* создавать и сопровождать сайт;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область**  **применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углублённой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**  **программы: О**бщеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам** **освоения** **дисциплины**

 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

 Естествознание позволяет составить представление о достижениях науки, помогает решить такие мировоззренческие и общеинтелектуальные **задачи**:

* заложить основы естественнонаучного мировоззрения обучающихся;
* нарисовать объемную, объективную картину единого мира;
* рассказать о практических применениях достижений науки;
* вооружить обучающихся основами экологических знаний и сформировать у них активную экологическую позицию;
* показать тесную и неразрывную связь естественных и гуманитарных наук.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

* **смысл понятий:** естественно-научный метод познания, эволюция Вселенной, Солнечная система, химическая реакция, белок, катализатор, клетка, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, экосистема, биосфера, самоорганизация;
* вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;
* этапы эволюции биосферы;
* механизмы приспособления организма человека к окружающей среде**;**
* глобальные проблемы человечества**.**

#### уметь

* + **приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих:**
	+ атомно-молекулярное строение вещества, волновые свойства света,
	+ зависимость свойств вещества от структуры молекул;
	+ зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;
	+ клеточное строение живых организмов, как носителя наследственной информации;
	+ эволюцию живой природы;
	+ взаимосвязь компонентов экосистемы;
	+ влияние деятельности человека на экосистемы;
	+ **работать с естественно-научной информацией,** содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе:владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
* безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
* профилактики инфекционных заболеваний;
* осознанных личных действий по охране окружающей среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;

самостоятельной работы - 39 часов.

**ГЕОГРАФИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углублённой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения.
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализ природных, социально-экономических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов о международной жизни, в России, других странах и регионах мира;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образовательных программ, простого общения.

Основными задачами являются:

* ознакомление обучающихся с важнейшими аспектами проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне;
* осуществление непрерывности и преемственности географического образования на стадиях общеобразовательной подготовки и профессиональной подготовки;
* повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся посредством межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности современного этапа взаимодействия общества и природы, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов мира и стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.
* Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
* **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
* **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
* **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды**.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.
* устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
* пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
* выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* основные виды и жанры искусства;
* изученные направления и стили мировой художественной культуры;
* шедевры мировой художественной культуры;
* особенности языка различных видов искусства.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выбора путей своего культурного развития;
* организации личного и коллективного досуга;
* выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
* самостоятельного художественного творчества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 «Дошкольное образование»

углублённой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Программа ориентирована на достижение следующих задач:**

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
2. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
3. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС среднего профессионального образования по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формировать сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях и основам военной службы.

**Задачи:**

1. Ознакомить с составляющими здорового образа жизни и их влияние на жизнедеятельность человека.
2. Ознакомить с потенциальными опасностями характерными для региона.
3. Определить основные направления служб государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Ознакомить с основными видами прохождения военной службы.
5. Определить значимость военной службы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* использовать приобретённые умения для ведения здорового образа жизни;
* использовать приобретённые умения по оказанию первой медицинской помощи;
* использовать приобретённые умения для вызова (обращению за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретённые умения для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

050148 «Педагогика дополнительного образования»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **знать/понимать:**

1. образную природу словесного искусства;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
5. основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

1. воспроизводить содержание литературного произведения;
2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
3. соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
4. определять род и жанр произведения;
5. сопоставлять литературные произведения;
6. выявлять авторскую позицию;
7. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
8. аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
9. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
2. участия в диалоге или дискуссии;
3. самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
4. определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
5. определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов; самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Данная программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **русский язык** для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (автор: Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор), разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей;

- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 0505148 «Педагогика дополнительного образования».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
* воссоздавать образы и картины прошлого нашего отечества;
* дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* определять историческое значение явлений и событий прошлого;
* владеть сравнительно – развернутым обобщением исторических эпох, категорий и по заданным параметрам выявлять общее и особенное;
* пространственно локализировать крупные исторические события и владеть методом исторического сравнения;
* владеть методом проведения исторических параллелей (устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы);
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (оперировать историческими знаниями);
* аргументировать противоположные оценки событий, раскрывать мотивы и ценностные ориентации для выявления критериев, лежащих в основе оценочной деятельности;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* содержание основных исторических категорий: исторического факта, исторического движения, исторического процесса;
* фактологии, хронологии и персонификации исторического процесса;
* ведущие исторические источники отечественной науки.
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* основные исторические термины и даты;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь** **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности (зависимости, причинно-следственной связи), сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Программы** **общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** предметной дисциплины «Основы философии» является способствование развитию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование философского мировоззрения и мироощущения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий социально-гуманитарный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины: рассмотреть сущность и закономерности общения как первого вида деятельности в процессе индивидуального развития человека и показать необходимость применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть взаимосвязь общения и деятельности;

- проанализировать механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- рассмотреть способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Педагогика дополнительного образования».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учитывает требования Федерального стандарта образования повышенного уровня. Она ориентирована на реализацию следующих **задач:**

1. развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;

2. определение значимости истории в освоении педагогических дисциплин;

3. создание условий для развития региональной идентичности в процессе исторического и культурологического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины**:

* овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* развитие коммуникативной культуры студентов;
* воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран;
* воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию посредством иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на про-фессиональные и повседневные темы,
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направлен-ности,
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, не-обходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** (далее – ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совер-шенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регуляции.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины педагог дополнительного образования должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать мероприятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

1. **Организация досуговых мероприятий.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования и т.п.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель курса:* способствовать формированию у обучающихся языковых, коммуни­кативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользовать­ся русским языком в ситуациях речевого общения, прежде всего - профессиональ­ного.

*Задачи курса:*

1. научить говорить правильно, т.е. потреблять языковые единицы (слова, словосочетания, предложения) в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи;
2. научить говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи;
3. научить выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных обучающемуся и будущему специалисту текстов (конспектов, рефератов) и деловых документов (заявлений, объяснительная записка, докладная).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
* нормы русского литературного языка;
* о языке как общественном явлении и развивающейся системе; национальном языке;
* специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**КУЛЬТУРНЫЙ МИР СТУДЕНТА**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины составлена на основе результатов современных культурологических и социологических исследований, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***целью*** учебной дисциплины является: моделирование культурного мира студента и создание условий для его ценностного осмысления и развития.

 Достижение поставленной цели предполагает решение следующих ***задач*:**

1. определение теоретико-методологических основ содержания культурного мира личности;
2. анализ уровня социокультурных представлений студентов колледжа, по возрастным, гендерным и др. особенностям;
3. формирование социокультурных понятий и представлений студентов;
4. развитие личностных и социальных компетенций студентов;
5. создание условий для проектирования собственного культурного мира студентом в пространстве социомакромира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. сравнивать и самостоятельно анализировать различные подходы в изучении конкретного вопроса;
2. выявлять признаки, главные характеристики, особенности объекта;
3. планировать и реализовывать проект;
4. владеть навыком исторического сравнения и обобщения;
5. моделировать объект и представлять его для обсуждения;

***иметь опыт:***

1. проектирования и презентации индивидуального и коллективного проекта;
2. дискутирования, аргументации личной позиции в диалоге;
3. исследования и применения различных источников изучения вопроса, в том числе архивных материалов;
4. общения с представителями других учреждений: образовательных, культурно-просветительных;
5. рефлексирования и самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

1. ведущие теоретические понятия концепта культурный мир;
2. подходы к пониманию мира и гуманитарных моделей мира;
3. классификацию и типологию ценностей на основе ведущих философских и социологических подходов;
4. особенности субкультурного ценностного мира;
5. понятие и социальную значимость активности человека в становлении ценностного мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Дисциплины** **математического и общего естественнонаучного цикла**

**МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по *специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основная цель**  – обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися математических понятий и содержания учебного материала по дисциплине, продолжить формирование навыков и умений общего характера и овладение общенаучными методами.

**Задачи учебной дисциплины:**

* Привить обучающимся навыки применения математического аппарата к решению профессиональных задач.
* Способствовать развитию способностей обучающихся, формированию умений и навыков общего характера (вычислительные, измерительные, графические), овладению общенаучными (моделирование, классификация, наблюдение) и математическими (формализация, моделирование и интерпретация полученных результатов) методами.
* Выработать у обучающихся навыки самостоятельного приобретения знаний, умение работать со справочным материалом.
* Активизировать использование обучающимися приемов логического мышления (анализ, синтез, аналогию, обобщение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
* стандартные единицы величин и соотношения между ними;
* правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
* методы математической статистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественный – научный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков и способов деятельности в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Задачи дисциплины:

* обучить студентов использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* ознакомить студентов с современными приемами и методами использования новых информационных и коммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности;
* подготовить будущего учителя к методически грамотной организации и проведению занятий в условиях широкого использования информационных и коммуникационных технологий;
* обучить эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
* ознакомить студентов с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа и дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
* развить творческий потенциал будущего учителя, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.д.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося *139 часа*, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - *93 часов*;

самостоятельной работы обучающегося - *46 часов*.

**Аннотация к программам профессиональных модулей специальности Педагогика дополнительного образования в области Изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства**

**Программа ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования (Изодеятельность и ДПИ)**

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. Организовывать и проводить занятия.
3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной областью дополнительного образования.
4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
5. Анализировать занятия.
6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
7. Владеть теоретическими и практическими основами изобразительной грамоты и дизайна, основами изобразительной и художественно-оформительской рекламы на основе информационно-коммуникативных технологий, основами моделирования ценностной системы для осмысления, развития личностных и социальных компетенций, навыками академической живописи и рисунка,
8. Применять инновационные технологии в области дизайна окружающей среды.
9. Проектировать деятельность в области дизайна окружающей среды.
10. Демонстрировать опыт в области различных видов дизайна (интерьера, экстерьера), навыки конструктивного диалога и комплексный самоанализ деятельности.
11. Владеть коммуникабельными и коммуникативными навыками.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации ОПОП по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования», на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования и профессиональной переподготовке руководителей изостудий ДОУ в рамках специальности при наличии среднего (полного) общего образования».

Квалификация: Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;

**уметь:**

* находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
* разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
* педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
* демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
* создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
* выявлять и поддерживать одарённых детей в избранной области деятельности;
* работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
* проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями;
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями;
* использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
* контролировать и оценивать процесс и результаты освоения программы дополнительного образования;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы, средства обучения по ходу и результатам их проведения;
* анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
* осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
* вести учебную документацию;

**знать:**

* технологические основы деятельностив избранной области дополнительного образования;
* психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
* особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области деятельности;
* принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
* основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
* способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
* педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личностив избранной области деятельности;
* специфику работы с детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
* основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
* инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
* логику анализа занятий;
* методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальным партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
* виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1686 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 562 часов;

учебной и производственной практики – 504 час.

**Программа ПМ 02. Организация досуговых мероприятий**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образованияуглублённой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 - 2.5

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, вт.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

 ПК 3.1 - 3.5

ПК 3.1. Разрабатывает методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
2. определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
3. организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
4. проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
5. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
2. определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
3. планировать досуговые мероприятия;
4. разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
5. вести досуговые мероприятия;
6. диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
7. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
8. организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
9. общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
10. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
11. анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий ;
12. взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;

**знать:**

1. основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
2. основные формы проведения досуговых мероприятий;
3. особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
4. способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности
5. педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий
6. технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
7. методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
8. хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
9. методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
10. виды документации, требования к ее оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

производственной практики – 72 часа.

**Программа ПМ 03. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования**

**1.1. Область применения рабочая программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050148 Педагогика дополнительного образования**  (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав при реализации ОПОП по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования». Уровень образования – среднее (полное) общее, начальное профессиональное. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

**уметь:**

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в

избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить

способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного

образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере виды документации, требования к ее оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

**Аннотация к программам профессиональных модулей специальности Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности**

**Программа ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей**

1.1. Область применения программы

 Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. По специальности (специальностям) СПО 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно–оздоровительной деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. Организовывать и проводить занятия.
3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной областью дополнительного образования.
4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
5. Анализировать занятия.
6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
7. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных с учетом в области деятельности, особенности возраста, группы и отдельных занимающихся.
8. Создавать в кабинете (мастерской, лабораторий) предметно-развивающую среду.
9. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
10. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
11. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
12. Получать дополнительное образование в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях.
13. Создавать условия на занятиях, для самопознания и самосовершенствования с одаренными детьми и детьми имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.
14. Устанавливать педагогически-целесообразные взаимоотношения с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими).
15. Применять знания научно-методической литературы в избранной области деятельности.
16. Сравнить значимость занятий физической культурой и спортом в различные эпохи.
17. Определять группы здоровья по заболеваниям.
18. Составлять планы мероприятий по профилактике вредных привычек.
19. Знать характеристику гимнастики и её виды.
20. Рассматривать гимнастические упражнения, как сложное физическое действие.
21. Подбирать физические упражнения характерные для гимнастики.
22. Применять методику освоения гимнастических упражнений.
23. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях по гимнастике.
24. Подбирать физические упражнения.
25. Применять физические упражнения для развития физических способностей.
26. Распределять физические упражнения по половому признаку.
27. Применять гимнастическую терминологию при организации судейства.
28. Определять цели, задачи программ в системе дополнительного образования.
29. Определять формы организации проведения мероприятий в системе дополнительного образования.
30. Учитывать специфику проведения физкультурно-оздоровительной работы.
31. Дифференцировать программы в системе дополнительного образования.
32. Составлять мини-программы в системе дополнительного образования.
33. Обобщать опыт в составлении программ в системе дополнительного образования.
34. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях спортивными играми.
35. Подбирать физические упражнения характерные для спортивных игр.
36. Организовывать соревнования по спортивным играм.
37. Владеть техническими и тактическими навыками в баскетболе.
38. Владеть техническими и тактическими навыками в волейболе.
39. Классифицировать виды лёгкой атлетики.
40. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.
41. Подбирать физические упражнения характерные для лёгкой атлетики.
42. Организовывать соревнования по лёгкой атлетике.
43. Владеть техническими и тактическими навыками в лёгкой атлетике.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации ОПОП по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования», на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования и профессиональной переподготовке в рамках специальности при наличии среднего (полного) общего образования.

Образовательный уровень СПО среднее профессиональное образование

Квалификация: педагог дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;

**уметь:**

* находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
* разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
* педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
* демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
* создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
* выявлять и поддерживать одарённых детей в избранной области деятельности;
* работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
* проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими);
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);
* использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
* контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
* анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
* осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
* вести учебную документацию;

**знать:**

* технологические основы деятельностив избранной области дополнительного образования;
* психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
* особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
* принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
* основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
* способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
* педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личностив избранной области деятельности;
* специфика работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
* основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
* инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
* логику анализа занятий;
* методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
* виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1124 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1686 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 562 часов;

 учебной и производственной практики – 504 час.

**Программа ПМ 02. Организация досуговых мероприятий**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 050148 Педагогика дополнительного образованияуглублённой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 - 2.5

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, вт.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

 ПК 3.1 - 3.5

ПК 3.1. Разрабатывает методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
2. определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
3. организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
4. проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
5. наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
2. определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
3. планировать досуговые мероприятия;
4. разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
5. вести досуговые мероприятия;
6. диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
7. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
8. организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
9. общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
10. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
11. анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий ;
12. взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;

**знать:**

1. основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
2. основные формы проведения досуговых мероприятий;
3. особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
4. способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности
5. педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий
6. технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
7. методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
8. хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
9. методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
10. виды документации, требования к ее оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

производственной практики – 72 часа.

**Программа ПМ 03. Теоретические и прикладные аспекты работы педагога дополнительного образования**

**1.1. Область применения рабочая программы**

 Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050148 Педагогика дополнительного образования**  (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (спортивном зале) предметно- развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав при реализации ОПОП по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования». Уровень образования – среднее (полное) общее, начальное профессиональное. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (спортивном зале); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

**уметь:**

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в

избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить

способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного

образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере виды документации, требования к ее оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.