Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Иностранный язык (Английский язык)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Автор: Гулеева О.В., преподаватель английского языка

Утверждена

ПЦК лингвистических дисциплин

Протокол №1 от «10» сентября 2012 г.

Зав.ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Нестерова

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины**:

* овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* развитие коммуникативной культуры студентов;
* воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран;
* воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию посредством иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы,
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, не-обходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **258** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 80 |
| контрольные работы | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **86** |
| в том числе: |  |
| подготовка докладов | 20 |
| подготовка индивидуальных проектов | 15 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 51 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**История**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 050141 Физическая культура

Организация-разработчик:ГОУСПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: В.А. Федотова, преподаватель истории

Программа учебной дисциплины «История»

утверждена на заседании ПЦК дисциплин гуманитарно-эстетического цикла и физической культуры

Протокол № 33 от 10.09 2013г

Зав ПЦК ГЭЦ и ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова В.А.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ история**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности050141 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учитывает требования ФГОС СПО по истории на специальности. Она ориентирована на реализацию следующих **задач:**

1. развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;

2. определение значимости истории в освоении педагогических дисциплин;

3. создание условий для развития региональной идентичности в процессе исторического и культурологического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 10 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 62 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 62 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Культурный мир студента**

Программа учебной дисциплины разработана на основе результатов современных культурологических и социологических исследований и запроса работодателей к квалификации формирования дополнительных компетенций, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик:ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик:

В.А. Федотова, преподаватель общественных дисциплин

Программа учебной дисциплины «Культурный мир студента»

утверждена на заседании ПЦК дисциплин гуманитарно-эстетического цикла и физической культуры

Протокол № 33 от 10.09 2013г

Зав ПЦК ГЭЦ и ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова В.А.

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культурный мир студента**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины составлена на основе результатов современных культурологических и социологических исследований и запроса работодателей к квалификации выпускника. Программа является частью основной профессиональной образовательной программы о специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***целью*** учебной дисциплины является: моделирование культурного мира студента и создание условий для его ценностного осмысления и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. сравнивать и самостоятельно анализировать различные подходы в изучении конкретного вопроса;
2. выявлять признаки, главные характеристики, особенности объекта;
3. планировать и реализовывать проект;
4. владеть навыком исторического сравнения и обобщения;
5. моделировать объект и представлять его для обсуждения;

***иметь опыт:***

1. проектирования и презентации индивидуального и коллективного проекта;
2. дискутирования, аргументации личной позиции в диалоге;
3. исследования и применения различных источников изучения вопроса, в том числе архивных материалов;
4. общения с представителями других учреждений: образовательных, культурно-просветительных;
5. рефлексирования и самооценки.

**знать:**

1. ведущие теоретические понятия концепта культурный мир;
2. подходы к пониманию мира и гуманитарных моделей мира;
3. классификацию и типологию ценностей на основе ведущих философских и социологических подходов;
4. особенности субкультурного ценностного мира;
5. понятие и социальную значимость активности человека в становлении ценностного мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *77* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *26* |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная   1. письменный контроль: контрольная работа 2. устный контроль: семинар, дискуссия, практикум | *26* |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы философии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для всех специальностей (заочне обучение).

Организация-разработчик:ГОУСПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: В.А. Федотова, преподаватель общественных дисциплин

Программа учебной дисциплины «Основы философии» утверждена на заседании ПЦК дисциплин гуманитарно-эстетического цикла и физической культуры

**.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям (заочное обучение).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Основы философии» является способствование развитию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование философского мировоззрения и мироощущения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *10* |
| в том числе:  практические занятия | *2* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *62* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Психология общения**

Программа учебной дисциплины разработана на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Автор:

Нагаева Галина Васильевна, преподаватель психологии

Программа учебной дисциплины «Психология общения» утверждена на заседании ПЦК психолого –педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология общения**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных психологов  Доклад  Реферат  Решение психологических задач  Анализ психологических ситуаций  Проведение диагностики, анализ и интерпретация  Составление рекомендаций  Подготовка к деловым играм | 2  2  4  2  4  2  4  4 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Авторы:

Бушина М.Б., преподаватель русского языка и литературы

Утверждена

ПЦК лингвистических дисциплин

Протокол №1 от «10» сентября 2012г.

Зав.ПЦК \_\_\_\_\_\_ Т.А.Нестерова

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
* нормы русского литературного языка;
* о языке как общественном явлении и развивающейся системе; национальном языке;
* специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе:  подготовка конспекта, заполнение таблицы, выполнение упражнений, составление кроссворда. |  |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт | |

**АННОТАЦИЯ программЫ Учебной дисциплины**

**Физическая культура**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик:ГОУСПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: Ушакова Инна Николаевна, преподаватель физкультуры

Программа учебной дисциплины «Физическая культура»

утверждена на заседании ПЦК дисциплин гуманитарно-эстетического цикла и физической культуры

Протокол № 33 от 10.09 2013г

Зав ПЦК ГЭЦ и ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова В.А.

# 

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *258* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *172* |
| в том числе:  практические занятия | *164* |
| контрольная работа | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *86* |
| в том числе: |  |
| *Написание рефератов*  *Занятия физическими упражнениями в домашних условиях*  *Проведение общеразвивающих упражнений при проведении разминки на занятиях* | *40*  *36*  *10* |
|  | |
| ***Итоговая аттестация в форме*** *зачет* | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Составитель: Носова Любовь Павловна, преподаватель информатики,

Корректор: Милютина Янина Юрьевна, преподаватель информатики и математики

Утверждено на заседании ПЦК математики и информатики,

протокол № 1 от «20» сентября 2013г.

***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58часа;

из них 30 часов практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося29часов.

***2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Количество**

**часов**

**Максимальная учебная нагрузка (всего) 87**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 58**

в том числе:

практические занятия 30

контрольные работы 7

**Самостоятельная работа обучающегося (всего) 29**

в том числе:

*подготовка сообщения 19*

*выполнение проектов творческого характера 4*

*подбор теоретического материала на основе работы с литературой 6*

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Математика**

Программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Автор: Гладких И.В., преподаватель математики

Утверждена на заседании ПЦК математики и информатики

протокол № « 1 » от \_\_\_20.09.2013г.

Зав ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладких И.В.

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по \_*специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки\_\_*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***Математический и общий естественнонаучный цикл*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять математические методы для решения профессиональных задач; текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления;проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
* понятия величины и ее измерения;
* историю создания систем единиц величины;
* этапы развития понятий натурального числа и нуля;
* системы счисления;
* понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
* историю развития геометрии;
* основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* правила приближенных вычислений;

методы математической статистики

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;

самостоятельной работы обучающегося 32 час

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *4* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *8* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе:  *домашняя работа*  *реферат*  *внеаудиторная контрольная работа* | *8*  *18*  *6* |
|  |  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: Подболотов Виталий Сергеевич, преподаватель физической культуры

Программа рассмотрена на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 33 от 10.09. 2013г.

Зав. ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Федотова

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую медицинскую пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 46 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| *Реферат, сообщение, электронная презентация*  *Решение ситуационных задач*  *Подготовка проектов*  *Составление алгоритма безопасного поведения*  *Анализ информационных источников* | 8  6  8  6  6 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: Травкина Л.Н.. преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Программа утверждена на заседании ПЦК гуманитарно-эстетических дисциплин и физической культуры

Протокол № \_\_\_33\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_10.0913г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. ПЦК ГЭЦ и ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова В.А.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Программа содержит необходимые для будущих учителей знания по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей раннего, дошкольного и школьного возраста с учётом современных достижений биологической и медицинской науки.

Для научно обоснованного построения учебно-воспитательного процесса с детьми, использования научно обоснованных психолого-педагогических подходов к ребёнку, необходимо знать возрастные особенности функционирования и развития разных органов и систем.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детей не может быть плодотворным без достаточного представления о строении и функциях организма взрослого человека. Однако эти сведения даются в том объёме, который необходим для лучшего понимания возрастных особенностей организма ребёнка.

В содержании программы предусмотрено обсуждение и изучение факторов, ведущих к нарушению нормального процесса развития детей.

Вопросы гигиены детей раннего и младшего школьного возраста преподносятся тесной связи с изложением анатомо-физиологических особенностей ребёнка, что придаёт всему курсу педагогическую направленность.

Программа может быть использована на курсах повышения квалификации

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
* проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

**знать:**

* основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* строение и функции систем органовздорового человека;
* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
* влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
* основы гигиены детей;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
  2. Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа; практических работ- 30 часа

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе:  практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **33** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Составление конспектов по материалам, характеризующим значение изучения дисциплины.Решение педагогических задач по установлению взаимосвязи между строением органов и выполняемыми ими функциями в процессе роста и развития человека (детей дошкольного возраста). * Определение уровня физического развития детей дошкольного возраста. * Составление таблицы «Анатомо-физиологическая периодизация». * Подготовка сообщений на тему (по выбору студента):  1. Гиподинамия и здоровье человека. 2. Осанка и здоровье ребенка. 3. Плоскостопие, его причины, предупреждение и исправление. 4. Влияние двигательной активности и физических упражнений на опорно-двигательный аппарат, нервную, пищеварительную, кровеносную, дыхательную и другие системы и органы ребенка. 5. Профилактика заболеваний половой системы.  * Подготовка сообщений на тему «Нарушение деятельности желез внутренней секреции». «Авитаминозы и их влияние на организм ребенка» * Подготовка тезисного плана на тему: Эволюция нервной системы; умственная деятельность и одаренность. * Подготовка сообщений на тему: «Определение значения влияния времен года на работоспособность». * Обоснование режима дня с учетом физиологической основы образования динамического стереотипа * Составление рекомендаций по соблюдению гигиенических норм при работе с детьми * Подготовка сообщений на тему: «Аллергия как нарушение * Составление схемы «Возрастные требования к развитию культурно-гигиенических и трудовых навыков, навыков самообслуживания и личной гигиены». | **2**  **2**  **2**  **4**  **4**  **4**  **4**  **5**  **4**  **2** |
| ***Итоговая аттестация-*** экзамен | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Педагогика**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: Монахова Татьяна Витальевна, преподаватель педагогики

Программа учебной дисциплины «Педагогика»

утверждена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_1\_\_от\_\_\_17 сентября\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**паспорт пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* средства контроля и оценки качества образования;
* психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***147*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***98*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *40* |
| контрольные работы | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***49*** |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Подбор высказываний, пословиц и поговорок о педагогической профессии определение сущности и социальной значимости профессии педагога.  Подготовка выступления (написание сочинения) на тему: «Профессиональная деятельность и личность педагога».  Подготовка и оформление реферата на тему вклад педагогических деятелей в развитие дошкольной педагогики (по выбору студента).  Изучение Закона РФ «Об образовании» конспектирование основных принципов государственной политики.  Оформление презентации содержания и организации педагогического процесса определенного вида образовательного учреждения.  Разработка и оформление памятки воспитателю «Условия эффективности педагогического процесса»  Обоснование выбора конкретной образовательной программы воспитания и обучения дошкольников.  Моделирование образа идеального выпускника дошкольного учреждения.  Оформление памятки для воспитателя по реализации принципов обучения и воспитания дошкольников.  Педагогический анализ реализации форм, методов и средств обучения и воспитания в реальном педагогическом процессе.  Составление схемы «Методы и приемы обучения»  Изучение вопроса об использовании компьютера в педагогическом процессе дошкольного учреждения.  Оформление презентации «Педагогические условия развивающего обучения».  Разработка заданий для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании дошкольников.  Составление библиографического каталога по теме: «Средства контроля и оценки качества образования».  Подготовка доклада о стимулирующей функции педагогической оценки.  Подготовка сообщения по определенному виду нарушения в развитии детей.  Разработка программы развития ребенка «Выходной день».  Работа над курсовой работой. |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы специальной педагогики и специальной психологии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 050144 "Дошкольное образование" углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Автор: Зволейко Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Программа учебной дисциплины

утверждена на заседании ПЦК психолого –педагогических дисциплин

Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_от\_17 сентября\_\_\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углублённой подготовки.

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять полученные знания об особенностях психического развития детей с нарушениями в развитии в различных видах педагогической деятельности;
* уметь организовать педагогические условия и образовательный процесс для детей с проблемами в развитии с учетом имеющихся вида и степени отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии:
* предмет и задачи специальной педагогики и психологии;
* основные теоретические подходы, современные концепции, инновационные технологии, разрабатываемые и применяемые в дефектологии;
* основные закономерности и особенности развития психики основных групп детей с отклонениями в развитии;
* категории детей с разными отклонениями в развитии;
* причины отклонений (биологические и социальные);
* особенности психического развития (возрастные особенности, специфику отклонений в физическом и психическом развитии);
* особенности организации коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в системах образования, здравоохранения и социального обеспечения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
| - *подготовка конспекта, сообщений* | *7* |
| *- подготовка ответов на вопросы*  *- заполнение таблицы*  *- работа со словарём*  *- подбор методик* | *8*  *5*  *2*  *3* |
| *Итоговая аттестация в форме* зачёта | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО "Читинский педагогический колледж".

Автор: Баранов А.С. преподаватель общественных дисциплин.

Программа учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

утверждена на заседании ПЦК гумаитарно-эстетических дисциплин и физической культуры

Протокол № 33 от 10.09.2013г

Зав ПЦК ГЭЦ и ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова В.А.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цел**ь дисциплины состоит в повышении образовательно-правовой культуры будущего педагога.

**Задачи:** формирование способности ориентироваться в правовых компетентностях образовательного учреждения;

формирование умения применять правовые знания в своей профессиональной и повседневной деятельности;

формирование умения разрешать вопросы по охране здоровья детей и защите их прав и интересов;

формирование умения использовать законодательную базу в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательствам; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия, основы современной системы образования, ее обновление;

основные законодательные акты и документы, регулирующие правоотношения в области образования;

понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника;

социально-правовой статус воспитателя;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

правила оплаты труда педагогических работников;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные положения Конституции РФ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: лекций | 28 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (подготовка докладов, рефератов, дискуссий, домашняя работа)** | 24 |
| Итоговая аттестация проводится в форме ***экзамена .*** | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Психология**

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 050144 "Дошкольное образование", с углубленной подготовкой

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчик: Аксенова Т.Н.- преподаватель психологии

Программа учебной дисциплины «Психология»

утверждена на заседании ПЦК психолого –педагогических дисциплин

Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_от\_\_17.09.\_\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 «Дошкольное образование», с углублённой подготовкой .

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* Выявлять индивидуально – типологические и личностные особенности воспитанников;
* применять знания психологии при решении педагогических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* основы психологии творчества.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *99* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| в том числе: |  |
|  |  |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *33* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *11* |
| *Виды работ:*  подготовить сообщение 2  привести примеры 2  подготовиться к беседе 4  заполнить таблицу 2  подготовить комплекс методик 4  составить конспект 2  подготовить характеристику 2  составить глоссарий терминов 4 |  |
| *Итоговая аттестация в форме* дифференцированного зачёта | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Теоретические основы дошкольного образования**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики:

Зенина Валентина Геннадьевна, преподаватель педагогических дисциплин

Программа учебной дисциплины

утверждена на заседании ПЦК психолого – педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_от 17 сентября 2013г.

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

**уметь:**

**-** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**\_72\_**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_\_48\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося **\_24\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 5 |
| **Самостоятельная работа** | 24 |
| Виды работ:   1. подготовка сообщения; 2. составление сравнительной характеристики теоретических положений отечественных вариативных программ и технологий; 3. подборка статьей из журналов, составление конспектов занятий и сценариев досуговой деятельности по определенной образовательной программе ДОУ; 4. подборка материалов для презентации одной из программ (по выбору обучающихся); 5. разработка предложений по решению проблемных ситуаций, предложенных преподавателем. |  |
| **Итоговая аттестация в формеэкзамена.** | |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Этика делового общения в педагогической деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Автор: Закусилова И.М., преподаватель педагогики

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 33 от 10.09. 2013г.

Зав. ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Федотова

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить пути разрешения конфликтов;
* использовать принципы делового этикета;
* моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
* анализировать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
* производить разнообразные действия с языковым материалом;
* применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* находить пути разрешения конфликтов;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* специфику устной и письменной речи;
* правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
* составлять образцы деловых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* особенности делового общения;
* основные принципы делового этикета;
* технологию формирования имиджа;
* основные приёмы риторики;
* виды делового общения;
* основные виды служебной документации;
* основные понятия психологии личности;
* основные формы психических явлений и их роль в общении;
* общие правила оформления документов;
* структуру и типологию конфликтов;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* основные требования, предъявляемые к деловой одежде;
* нравственные требования, предъявляемые к профессиональному поведению;
* основные составляющие имиджа личности;
* этические принципы общения;
* особенности национального этикета.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *44* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *22* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *22* |
| в том числе: |  |
| Виды работ: подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, составление и заполнение таблицы, составление схем, кроссвордов, написание эссе, составление алгоритмов поведения в конфликтных ситуациях, подбор примеров из литературных произведений. |  |
| *Итоговая аттестация* Экзамен | |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики:

Дворниченко Надежда Юрьевна, преподаватель частных методик дошкольного образования

Русенко Любовь Андреевна, преподаватель методики физического воспитания, зав. отделением заочного обучения.

Веригина Наталья Александровна, к.п.н., зав. ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Программа профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»утверждена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_от\_\_\_17 сентября\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности воспитателя в ДОУ, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
* организации и проведения режимных моментов (умывания, одевания, питания, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
* организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
* организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
* взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
* диагностики результатов физического воспитания и развития;
* наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
* разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

* определить цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
* организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
* создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
* проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
* проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; -определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
* определять способы педагогической поддержки воспитанников;
* анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

**знать:**

* теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
* особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников);
* теоретические основы режима дня;
* методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
* теоретические основы двигательной активности;
* основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
* методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
* особенности детского травматизма и его профилактику;
* требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
* требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
* наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
* особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
* основы педагогического контроля, состояние физического здоровья и психического благополучия детей;
* особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
* теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
* методику проведения диагностики физического развития детей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 339 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –267 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –178часов;

самостоятельной работы обучающегося – 89часов;

учебной и производственной практики - 72 часа.

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК | 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие. |
| ПК | 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК | 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК | 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| ПК | 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК | 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК | 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК | 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК | 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК | 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК | 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК | З | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК | 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК | 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК | 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК | 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК | 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация различных видов деятельности и общения детей**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **050144 Дошкольное образование** углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики:

Н.А. Веригина, к.п.н., зав ПЦК психолого-педагогических дисциплин.

Т.В. Монахова, преподаватель педагогики.

И.М. Закусилова, преподаватель педагогики.

Л.С. Седых, преподаватель психологии.

С.А. Пляскина, преподаватель художественно-графических дисциплин.

И.В. Смоляк, преподаватель музыкальных дисциплин.

Т.Н. Лялина, преподаватель художественно-графических дисциплин

Программа утверждена на заседании ПЦК психолого – педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_1\_\_\_от\_\_\_17 сентября\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация различных видов деятельности и общения детей**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация различных видов деятельности и общения детей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ДПК 2.8 Организовывать деятельность руководителя изостудии в дошкольном образовательном учреждении.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные, дидактические);

- организация различных видов трудовой деятельности дошкольников;

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

- организации и проведения развлечений;

- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

- оценки продуктов детской деятельности;

- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

- художественной обработки материалов, создания и реализации дизайнерских проектов;

- организации деятельности руководителя изостудии дошкольного образовательного учреждения;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой продуктивной деятельностью детей;

- определять педагогические условия организации общения детей;

- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- ухаживать за растениями и животными;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

- оценивать продукты детской деятельности;

- изготавливать поделки из различных материалов;

- рисовать, лепить, конструировать;

- организовывать детский досуг;

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

- использовать технологии оформительской, декоративно-прикладной деятельности;

- организовывать деятельность в области дизайна окружающей среды;

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей в изостудии;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общений детей;

- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

- способы ухода за растениями и животными;

- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

- технологии художественной обработки материалов;

- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования;

- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;

- основы организации творческой деятельности;

- историю изобразительного искусства;

- технологии оформительской, декоративно-прикладной деятельности;

- теоретические основы дизайна;

**-** теоретические и методические основы организации деятельности руководителя изостудии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1116 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 744 час;

самостоятельной работы обучающегося – 372 час;

учебной и производственной практики – 324 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. |
| ДПК 2.8. | Организовывать деятельность руководителя изостудии в дошкольном образовательном учреждении. |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики:

Веригина Н.А. – к.п.н., зав ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Закусилова И.М. – преподаватель педагогики

Бжицкая О.Н. – преподаватель частных методик дошкольного образования

Дворниченко Н.Ю. – преподаватель частных методик дошкольного образования

Программа профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» утверждена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_1\_\_от\_\_\_17 сентября\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

3.4 Анализировать занятия

3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим стаж работы в должности воспитателя ДОУ, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

оформления документации;

**уметь:**

определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

основы организации обучения дошкольников;

особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

приемы работы с одаренными детьми;

способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

виды документации, требования к ее оформлению;

особенности и методику речевого развития детей;

развитие элементарных математических естественнонаучных представлений.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1067 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 569 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 282 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**Взаимодействие с родителями и сотрудниками**

**образовательного учреждения**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **050144 Дошкольное образование** углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики:

Н.А Веригина, к.п.н., зав. ПЦК психолого-педагогических дисциплин.

Мохнарылова Н.Н преподаватель частных методик дошкольного образования

Программа профессионального модуля «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» утверждена на заседании ПЦК психолого–педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_1\_\_\_от\_\_\_17 сентября\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144

Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического, физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведения мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группами.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности воспитателя в ДОУ, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
* определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
* взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
* руководства работой помощника воспитателя.

**уметь:**

* планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
* формулировать цели и задачи работы с семьей;
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
* консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
* руководить работой помощника воспитателя.

**знать:**

* основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
* сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
* основы планирования работы с родителями;
* задачи и содержание семейного воспитания;
* особенности современной семьи, ее функция;
* содержание и формы работы с семьей;
* особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
* методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
* методы изучения особенностей семейного воспитания;
* должностные обязанности помощника воспитателя;
* формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 259 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики и производственной практики – 36 часов.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. |
| ПК 4.2 | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического, физического развития ребенка. |
| ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведения мероприятий в группе и в образовательном учреждении. |
| ПК 4.4. | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. |
| ПК 4.5. | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группами. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»

Разработчики: Н.А. Веригина, к.п.н., зав. ПЦК психолого-педагогических дисциплин.

Программа утверждена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_от\_17 сентября\_\_\_\_2013г

Зав ПЦК ППД \_\_\_\_\_\_\_\_\_Веригина Н.А

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 5.1.** Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

**ПК 5.2.** Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**ПК 5.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ПК 5.4.** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**ПК 5.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 050144 Дошкольное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности воспитателя в ДОУ, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути совершенствования профессионального мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 257 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часа;

учебной и производственной практики – 36 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |