Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** предметной дисциплины «Основы философии» является способствование развитию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование философского мировоззрения и мироощущения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учитывает требования Федерального стандарта образования повышенного уровня. Она ориентирована на реализацию следующих **задач:**

1. развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;

2. определение значимости истории в освоении педагогических дисциплин;

3. создание условий для развития региональной идентичности в процессе исторического и культурологического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий социально-гуманитарный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины: рассмотреть сущность и закономерности общения как первого вида деятельности в процессе индивидуального развития человека и показать необходимость применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть взаимосвязь общения и деятельности;

- проанализировать механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- рассмотреть способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины**:

* овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* развитие коммуникативной культуры студентов;
* воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран;
* воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию посредством иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на про-фессиональные и повседневные темы,
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направлен-ности,
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, не-обходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 222 часа.

**МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

*Математический и общий естественнонаучный цикл*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основная цель**  – обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися математических понятий и содержания учебного материала по дисциплине, продолжить формирование навыков и умений общего характера и овладение общенаучными методами.

**Задачи учебной дисциплины:**

* Привить обучающимся навыки применения математического аппарата к решению профессиональных задач.
* Способствовать развитию способностей обучающихся, формированию умений и навыков общего характера (вычислительные, измерительные, графические), овладению общенаучными (моделирование, классификация, наблюдение) и математическими (формализация, моделирование и интерпретация полученных результатов) методами.
* Выработать у обучающихся навыки самостоятельного приобретения знаний, умение работать со справочным материалом.
* Активизировать использование обучающимися приемов логического мышления (анализ, синтез, аналогию, обобщение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
* стандартные единицы величин и соотношения между ними;
* правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
* методы математической статистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественный – научный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков и способов деятельности в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Задачи дисциплины:

* обучить студентов использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* ознакомить студентов с современными приемами и методами использования новых информационных и коммуникационных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности;
* подготовить будущего учителя к методически грамотной организации и проведению занятий в условиях широкого использования информационных и коммуникационных технологий;
* обучить эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
* ознакомить студентов с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа и дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
* развить творческий потенциал будущего учителя, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.д.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.

**ПЕДАГОГИКА**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины предназначена для использования при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и

явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения

профессиональных педагогических проблем,

повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его

развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической

деятельности; принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом,

интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу

процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические

основы оценочной деятельности педагога

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**АНАТОМИЯ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Анатомия» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1**.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП. 02 «Физиология с основами биохимии» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;

- физиологические основы спортивного отбора и ориентации; - биохимические основы развития физических качеств;

- биохимические основы питания; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

- возрастные особенности биохимического состояния организма; - методы контроля

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, самостоятельной работы обучающегося 111 часов.

**ПСИХОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы** Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП 06. Психология относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

 **1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

 - групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества;

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);

- основы психологии тренировочного процесса;

- основы спортивной психодиагностики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательных программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы биомеханики» относится к профессиональному циклу основных профессиональных образовательных программ СПО естественнонаучного профиля.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;

- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

- биомеханику физических качеств человека;

- половозрастные особенности моторики человека;

- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Область применения примерной программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является программой общепрофессионального цикла по специальности 39.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Целью программы** является формирование представлений, выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе обучения школьников физическим упражнениям и в спортивной тренировке.

**Задачи учебной дисциплины** определены ее содержанием:

1. Приобретение и овладение теоретическими и методическими знаниями и умениями по дисциплине.
2. Формирование у студентов готовности и интереса к реализации гигиенических требований в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся (студент) должен знать:**

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения, укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

-гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

-вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

- гигиенические формы закаливания;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, занятию и помещениям школы;

- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курение, наркомании и токсикомании.

**Знать:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей;

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в задании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки – 48 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часов;

- внеаудиторные самостоятельной работы – 38 часов.

**ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

**1.1. Область применения примерной программы.**

Примерная программа учебной дисциплины является программой общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов современного представления о физиологическом уровне жизнедеятельности организма школьника, о физическом развитии, о профилактике травматизма и устранении нарушений функций организма с применением лечебной физической культуры и массажа, сокращении длительности реабилитационного процесса у детей школьного возраста.

Для определения знаний и умений программа помогает разрешить следующие **задачи:**

1. Сформировать представление о системном уровне организации двигательных программ с точки зрения функциональных систем.
2. Дать систему знаний об основных закономерностях человеческой жизнедеятельности и показателей оздоровления организма у детей.
3. Дать обоснование роли двигательной активности в формировании, сохранении и укреплении здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся студенты должны **уметь:**

-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

-использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся студенты должны **знать:**

-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

-знание ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

-дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

-основные методы ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания , внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

-методические особенности поведения занятий по ЛФК и массажу с детьми школьного возраста;

-особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки - 159 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 28 часов;

- внеаудиторные самостоятельной работы – 131 час.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**1.1. Область применения примерной программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является программой общепрофессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Целью** названной дисциплины является профессиональная подготовка учителя физической культуры основной школы в области основных базовых видов спортивной деятельности.

**Задачи** дисциплины заключаются в следующем**:**

1. - овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений, гимнастики, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, подвижных игр, дзюдо и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
2. -формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике;
3. - формирование профессионально – педагогических способностей к самостоятельной постановке и решению учебных, методических, исследовательских и воспитательных задач.

**После изучения дисциплины студент должен**

**в области гимнастики знать:**

* об основных этапах развития гимнастики;
* о законодательных и нормативных документах в области гимнастики;
* о социальных, эстетических и духовных функциях гимнастики;
* о роли гимнастики в повышении жизнедеятельности и жизнеспособности человека;
* о закономерностях развития гимнастических двигательных навыков;
* о дидактических возможностях различных методов и средств физического воспитания детей и взрослых;
* о современных технологиях и системах физического развития человека;
* о месте и роли базовых гимнастических упражнений в физическом развитии личности;
* о влиянии конкретных видов физических нагрузок на организм человека;
* о содержании, организации, структуре, методах и формах учебно-тренировочного процесса по гимнастике;
* об основных видах гимнастических упражнений;
* о способах страховки и обеспечения безопасности;
* о правилах проведения соревнований по гимнастике;
* о содержании физического воспитания в различных типах общеобразовательных учреждений, особенностях альтернативных программ.

**уметь:**

* планировать и проводить основные формы учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся;
* оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по гимнастике;
* осуществлять педагогический и медико-биологический контроль в процессе проведения занятий гимнастикой и коррекцию физического развития;
* владеть технологиями обучения двигательным действиям и методиками развития двигательных качеств;
* прогнозировать результаты воспитания и обучения, планировать образовательную работу;

**в области волейбола знать:**

* организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство;
* проводить пропаганду физической культуры и спорта;
* осуществлять различные способы страховки.
* систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, прогнозирование спортивных результатов,
* систему тренировки в различных возрастных группах;
* методику преподавания, формы организации занятий, средства и методы тренировки;
* основные аспекты подготовки спортсмена, периодизацию тренировки, структуру многолетней тренировки, управление и контроль в спортивной тренировке.

**уметь:**

* ориентироваться в формах организации, правилах и проведении соревнований.
* организовать и проводить спортивные тренировки, использовать методики спортивных измерений.
* проводить судейство соревнований в учебном учреждении и за его пределами.

**В области баскетбола знать:**

 **-** историю развития баскетбола;

- планирование программного материала по баскетболу;

- средства и методы воспитания физических качеств;

- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям.

**уметь**

- технически правильно осуществлять двигательные действия;

- управлять своими эмоциями в организации самостоятельных занятий;

- правильно пользоваться терминологией;

- соблюдать правила безопасности при выполнении различных физических упражнений.

**в области легкой атлетики знать:**

- историю и закономерности развития легкой атлетики;

- теорию и методику преподавания видов легкой атлетики в объеме

 пройден ной программы;

- теорию и методику спортивной тренировки в легкой атлетике;

- правила соревнований по легкой атлетике;

- содержание программного материала по легкой атлетике в школе;

уметь:

- подбирать и составлять легкоатлетические упражнения;

- составлять конспект урока по легкой атлетике;

- выполнять специально-беговые, специально-прыжковые упражнения,

 упражнения для метателей, технику бега на короткие дистанции (100м),

 эстафетный бег, прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»,

 прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», «ножницы», метание

 гранаты;

- самостоятельно проводить урок в учебной группе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки – 1423 часа;

*в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 150 часов;

- - внеаудиторные самостоятельной работы – 1273 часа.

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в повышении образовательно-правовой культуры будущего педагога.

Задачи: формирование способности ориентироваться в правовых компетентностях образовательного учреждения;

формирование умения применять правовые знания в своей профессиональной и повседневной деятельности;

формирование умения разрешать вопросы по охране здоровья детей и защите их прав и интересов;

формирование умения использовать законодательную базу в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательствам;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия, основы современной системы образования, ее обновление;

основные законодательные акты и документы, регулирующие правоотношения в области образования;

понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника;

социально-правовой статус воспитателя;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

правила оплаты труда педагогических работников;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основные положения Конституции РФ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58часов.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Формировать систему взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять профессиональные знания в процессе жизнедеятельности.

**Задачи**:

1. Ознакомить с опасностями мирного и военного времени, угрожающие человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного характера, изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих уменьшить возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Изучить основы формирования культуры личной безопасности.
4. Ознакомить с основными сведениями о Вооруженных силах Российской Федерации, обеспечивающих традиционный аспект национальной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстримальных условиях военной службы;
* оказывать первую медицинскую пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1.1. Область применения программы

 Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

По специальности (специальностям) СПО 49.02.01 Физическая культура и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. Организовывать и проводить занятия.
3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной областью дополнительного образования.
4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
5. Анализировать занятия.
6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
7. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных с учетом в области деятельности, особенности возраста, группы и отдельных занимающихся.
8. Создавать в кабинете (мастерской, лабораторий) предметно-развивающую среду.
9. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
10. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
11. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
12. Получать дополнительное образование в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях.
13. Создавать условия на занятиях, для самопознания и самосовершенствования с одаренными детьми и детьми имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.
14. Устанавливать педагогически-целесообразные взаимоотношения с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими).
15. Применять знания научно-методической литературы в избранной области деятельности.
16. Сравнить значимость занятий физической культурой и спортом в различные эпохи.
17. Определять группы здоровья по заболеваниям.
18. Составлять планы мероприятий по профилактике вредных привычек.
19. Знать характеристику гимнастики и её виды.
20. Рассматривать гимнастические упражнения, как сложное физическое действие.
21. Подбирать физические упражнения характерные для гимнастики.
22. Применять методику освоения гимнастических упражнений.
23. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях по гимнастике.
24. Подбирать физические упражнения.
25. Применять физические упражнения для развития физических способностей.
26. Распределять физические упражнения по половому признаку.
27. Применять гимнастическую терминологию при организации судейства.
28. Определять цели, задачи программ в системе дополнительного образования.
29. Определять формы организации проведения мероприятий в системе дополнительного образования.
30. Учитывать специфику проведения физкультурно-оздоровительной работы.
31. Дифференцировать программы в системе дополнительного образования.
32. Составлять мини-программы в системе дополнительного образования.
33. Обобщать опыт в составлении программ в системе дополнительного образования.
34. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях спортивными играми.
35. Подбирать физические упражнения характерные для спортивных игр.
36. Организовывать соревнования по спортивным играм.
37. Владеть техническими и тактическими навыками в баскетболе.
38. Владеть техническими и тактическими навыками в волейболе.
39. Классифицировать виды лёгкой атлетики.
40. Применять знания и умения по технике безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.
41. Подбирать физические упражнения характерные для лёгкой атлетики.
42. Организовывать соревнования по лёгкой атлетике.
43. Владеть техническими и тактическими навыками в лёгкой атлетике.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации ОПОП по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования», на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования и профессиональной переподготовке в рамках специальности при наличии среднего (полного) общего образования.

Образовательный уровень СПО среднее профессиональное образование

Квалификация: педагог дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;

**уметь:**

* находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
* определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
* разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
* педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
* демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
* стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
* создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
* выявлять и поддерживать одарённых детей в избранной области деятельности;
* работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
* проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими);
* взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);
* использовать информационно-коммуникативные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
* контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
* анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
* осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
* вести учебную документацию;

**знать:**

* технологические основы деятельностив избранной области дополнительного образования;
* психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
* особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
* принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
* методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
* основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
* способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
* педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личностив избранной области деятельности;
* специфика работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
* основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
* инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
* логику анализа занятий;
* методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
* виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 650 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 422 часа;

 учебной и производственной практики – 180 часов.

**ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1.1. Область применения программы

 Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

По специальности (специальностям) СПО 49.02.01 Физическая культура и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.2.1-2.6.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры,

разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приѐмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учѐтом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и нвентарь;

использовать различные методы и приѐмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

применять приѐмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях;

осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности;

знать:

сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности;

требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

приѐмы, способы страховки и самостраховки;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документаций, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1210 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1066 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 956 часов;

 учебной и производственной практики – 144 часа.

**ПМ. 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

1.1. Область применения программы

 Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

По специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК. 3.1-3.4

 В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- базовым знанием задач, содержания, принципов построения методических систем;

- базовым знанием методик, методов и приемов обучения в начальной школе;

- базовым знанием содержания учебно-методических комплексов для начальной школы, особенностей учебно-методических пособий для учителя и учащихся по различным методическим системам обучения.

Цель данного курса – познакомить студентов с теоретическими основами методической деятельности учителя физического воспитания;

теоретическими основами и методикой планирования физического воспитания, требованиями к оформлению соответствующей документации;

раскрыть особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; рассмотреть педагогические,

гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

рассмотреть логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Учебная практика, производственная практика

Основные задачи производственной (педагогической) практики

1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, передового педагогического опыта.

2. Включение студента в учебно-воспитательный процесс школы и класса путем организации внеклассного дела, проведения пробного урока, оказания помощи в подготовке и проведении общешкольных дел, участие в работе с педагогически запущенными детьми.

3. Определение характерных черт педагогического мастерства как возможных ориентиров собственной педагогической деятельности.

4. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков в процессе педагогической практики.

Содержание работы студента-практиканта

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы: учебно-материальная база школы;

деятельность педагогического коллектива; методическое объединение классных руководителей.

2. Изучение: системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса; личности учащегося и коллектива класса; системы учебной и внеурочной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; лучшего опыта учителей школы.

3. Самостоятельная работа: разработка и проведение учебной и внеклассной работы; планирование внеклассной работы по предметам; посещение уроков и проведение пробных уроков; проведение внеурочных занятий по предмету; изготовление дидактического материала; организация внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности; диагностика уровня развития учащегося и классного коллектива; ведение школьной документации; проведение педагогического эксперимента (микроисследования) с целью сбора материала для использования его в подготовке курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности. ГИА. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента колледжа и имеет своей целью: - систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач; - развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования (проектирования) при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов; - выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен: - показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед учителем в современных условиях;

- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 398 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –326 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 296 часов;

учебной и производственной практики – 72 час.