**АннотациИ**

**рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальности «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** предметной дисциплины «Основы философии» является способствование развитию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование философского мировоззрения и мироощущения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учитывает требования Федерального стандарта образования повышенного уровня. Она ориентирована на реализацию следующих **задач:**

1. развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;

2. определение значимости истории в освоении педагогических дисциплин;

3. создание условий для развития региональной идентичности в процессе исторического и культурологического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

 **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины: рассмотреть сущность и закономерности общения как первого вида деятельности в процессе индивидуального развития человека и показать необходимость применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть взаимосвязь общения и деятельности;

- проанализировать механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- рассмотреть способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины**:

* овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* развитие коммуникативной культуры студентов;
* воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран;
* воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию посредством иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 214 часов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 «Социальная работа» углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 час;

самостоятельной работы обучающегося 254 часа

**ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующей цели:

* создание условий для освоения системы знаний в области информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

* расширить и систематизировать знания о принципах работы ПК;
* продолжить формирование знаний правил техники безопасности при эксплуатации ПК;
* продолжить формирование умений пользования средствами ИКТ, необходимыми в профессиональной деятельности;
* продолжить формирование умений настройки ПК и работы в операционных системах семейства Windows и ОС Linux;
* продолжить формирование умений работы с электронной почтой и сетью Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;

пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

электронный документооборот и основы электронного представления информации;

основные понятия компьютерных сетей.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**СТАТИСТИКА**

 **1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» углубленной подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 • собирать и регистрировать статистическую информацию;

• проводить первичную обработку и контроль материалов;

• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• предмет, метод и задачи статистики;

• принципы организации государственной статистики;

• современные тенденции развития статистического учета;

• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

• основные формы и виды действующей статистической отчетности;

• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа», с квалификацией специалист по социальной работе.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математические и общие естественно – научные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков и способов деятельности в области использования средств информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* обучить студентов использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
* ознакомить студентов с современными приемами и методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в социально ориентированных информационных системах;
* изучить базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области социальной работы;
* познакомить с основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» углублённой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **Цель учебной дисциплины**: способствовать формированию у обучающихся представлений об основных закономерностях психического общения человека, социально - психологических феноменах групп и общества, путях социальной адаптации личности.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* закономерности общения,
* социально- психологические феномены групп и общества,
* пути социальной адаптации личности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

**ОСНОВЫ** **ПЕДАГОГИКИ****И  ПСИХОЛОГИИ**

**1.1. Область применения** **программы**

Программа  учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной  программы  в соответствии с ФГОС по специальности СПО  39.02.01 «Социальная работа».

Программа  учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания  и  социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная  работа», а также аттестации специалистов по  социальной  работе .

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной** **программы :**

Дисциплина «Основы  педагогики  и  психологии » относится к циклу профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
* осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
* пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в  социальной  работе ;
* основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
* основы психологии и методы психологического познания человека

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение*** ***программы  дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

**Профессиональные модули**

**ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
* осуществления социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
* координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

**уметь:**

* анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
* пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
* выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
* оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

**знать:**

* нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
* основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
* особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
* структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося –256 часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики 72 часа.

**ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Социальная работа с семьей и детьми** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим условиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**уметь:**

* пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
* выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
* собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
* оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
* выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
* профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
* планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
* анализировать результаты своей деятельности;
* осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

* цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
* структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
* основные задачи социальной защиты;
* варианты социального обслуживания семьи;
* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
* типы социальной службы для семьи и детей;
* внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
* категории семей социального риска;
* основные социальные проблемы семей различных категорий;
* критерии социальной незащищенности семей;
* формы социальной работы с семьями;
* роль социального работника в решении проблем семьи;
* особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
* учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 951 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 811 часов;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 72 часа.

**ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* диагностики ТЖС и профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членов семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимых и членов их семей; военнослужащим и членам их семей; безнадежно и тяжело больным, др.);

**уметь:**

* выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
* строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
* проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
* определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
* осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
* анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
* анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий;
* специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
* организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 178 часов;

учебной практики – 36 часов

 производственной практики –108 часов.

**ПМ. 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказании помощи и поддержки клиенту.

4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

**уметь:**

* применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
* осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
* осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
* определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

**знать:**

* сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
* особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
* специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
* технологию организационной деятельности специалиста;
* правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
* содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
* типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
* особенности организации социальной работы в различных сферах.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 397 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 343 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

**ПМ. 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности.

5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
* прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом меняющихся ресурсов;
* применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

**уметь:**

* осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
* разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
* осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

**знать:**

* методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
* антропологию человека;
* особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
* формы и методы исследования и анализа ТЖС;
* технологии проектной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 417 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 357 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 108 часов

**ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (деятельность социального работника в учреждениях социального обслуживания населения)**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям** **служащих (деятельность социального работника в учреждениях социального обслуживания населения)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

2.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа

3.3 Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 39.02.01 «Социальная работа» по программе углубленной подготовки.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности специалиста по социальной работе, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим условиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье, у детей, у пожилых, инвалидов, лиц группы риска;

**уметь:**

* пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
* выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
* оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем ухода, поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
* профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
* планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
* анализировать результаты своей деятельности;
* осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

* основные задачи социальной защиты;
* варианты социального обслуживания семьи, детей, пожилых, инвалидов, лиц, группы риска;
* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
* типы социальных служб;
* категории семей и лиц социального риска;
* основные социальные проблемы различных категорий;
* критерии социальной незащищенности;
* формы социальной работы с семьями, детьми, пожилыми, инвалидами, лицами, группы риска;
* особенности медико-социального патронажа семьи и детей, инвалидов, пожилых;
* учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –510 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 440 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 108 часов.