Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ СУРДОКОММУНИКАЦИИ**

**Основы философии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 «Организации сурдокоммуникации». Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** предметной дисциплины «Основы философии» является способствование развитию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование философского мировоззрения и мироощущения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**история**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02. «Организация сурдокоммуникации», базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на реализацию следующих **задач:**

1.формирование у обучающихся современного исторического мышления; комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

2. развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого страны и места человека в истории;

3. определение значимости истории в становлении будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты,

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности современного исторического процесса;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

 максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 62 часа.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02. Организация сурдокоммуникации по программе базовой подготовки на базе среднего основного общего образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является воспитание личности, способной и готовой принять участие в межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины**:

* овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения (устного и письменного) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, а также для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* развитие коммуникативной культуры студентов;
* воспитание толерантного отношения к нравам, нормам, специфике поведения представителей англоязычных стран;
* воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию посредством иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы,
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 147 часов.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 «Организации сурдокоммуникации». Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий социально-гуманитарный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины: рассмотреть сущность и закономерности общения как первого вида деятельности в процессе индивидуального развития человека и показать необходимость применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть взаимосвязь общения и деятельности;

- проанализировать механизмы взаимопонимания в общения, техники и приемы общения, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- рассмотреть способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - взаимосвязь общения и деятельности;

 - цели, функции, виды и уровни общения;

 - роли и ролевые ожидания в общении;

 - виды социальных взаимодействий;

 - механизмы взаимопонимания в общении;

 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

 - этические принципы общения;

 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося в количестве 41 час.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02. «Организация сурдокоммуникации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, связанным с организацией сурдокоммуникации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью естественно - научного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

У1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.

У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать**:

З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

З2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.

З3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

З4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

З5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

З6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95часов.

**АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ**

**ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ***39.02.02 «Организация сурдокоммуникации» по программе базовой подготовки***

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний по анатомии, физиологии и патологии слухового анализатора и речи, необходимых педагогу для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование у будущих работников образовательных учреждений способности и готовности применять полученные компетенции для успешной профессиональной деятельности, способствующей охране и укреплению здоровья детей.

**Задачи освоения дисциплины** «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи»:

 - изучить анатомию, физиологию органов слуха и речи в онтогенезе;

 - изучить основные причины патологии органов слуха и речи;

 - сформировать у будущих педагогов представление о слухе и речи как о единой функциональной системе;

- формирование знаний и практических умений у студентов по использованию методов исследования и коррекции слуховой функции человека;

- ознакомление студентов с основными заболеваниями органов слуха и речи;

- ознакомление студентов с традиционными и нетрадиционными системами улучшения слуха и коррекции речи;

- формирование знаний у студентов о взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы.

* 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-03

а) ***профессиональных*** ***компетенций*** ***(ПК)***

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен применять современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовке их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

б) ***специальных компетенций*** (СК):

- способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся (СК-2);

- владеет методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования идеологии здорового образа жизни, готов формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*:

- строение и функции органов слуха и речи;

- возрастные и индивидуальные особенности слуховой чувствительности;

- факторы риска врожденной и приобретенной патологии органов слуха и речи;

- основные методы профилактики нарушения слуха и речи;

- причины тугоухости и глухоты, нарушения речи;

- основные заболевания органов речи и слуха;

- современные методы коррекции речи и слуха;

- взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы с детьми в специализированных учреждениях.

*уметь:*

- проводить профилактическую работу по сохранению слуха и речи;

- оказывать первую помощь при травмах органов слуха и речи;

- проводить диагностику слуха;

- выявлять отклонения в психическом развитии ребенка при нарушении речи и слуха.

*владеть:*

- навыками применения современных методов оценки слуха и развития речи;

- навыками составления индивидуальных коррекционных программ с учетом остаточного слуха;

- методиками сохранения и улучшения слуха и речи у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 208 часов.

**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* применять эффективные решения, используя систему методов управления;
* учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
* функции менеджмента в рыночной экономике;
* организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
* управленческий цикл (цикл менеджмента);
* характеристики внешней и внутренней среды организации;
* методы принятия и реализации управленческих решений;
* систему методов управления;
* методику принятия решений стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
	2. максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

**ПЕДАГОГИКА**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02. «Организация сурдокоммуникации».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оценивать постановку цели и задач уроков;
* определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения;
* основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 96 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 82 часа.

**ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Организация сурдокоммуникации».

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями общей и специальной психологии

- осуществлять сравнительный анализ различных видов отклоняющегося психического развития

- соотносить теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка

- находить и анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с лицом, имеющим нарушения в развитии (его родителями)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику психологии как науки, ее методологию и методы

- характеристику основных психических когнитивных процессов

- теории личности (отечественные и зарубежные)

- основные понятия специальной психологии

- особенности развития, поведения, деятельности детей с разными видами психического дизонтогенеза

- основные подходы к изучению ребенка с отклонениями в развитии

- методы исследования отклонений в психическом развитии

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

**ОСНОВЫ СУРДОПСИХОЛОГИИ И СУРДОПЕДАГОГИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Организация сурдокоммуникации».

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями сурдопсихологии и сурдопедагогики;

- соотносить теоретически описываемые феномены развития с эмпирическими фактами развития ребенка, имеющего нарушения слуха;

- находить и анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с лицом, имеющим нарушения в развитии, его родителями (законными представителями);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику сурдопсихологии и сурдопедагогики;

- основные понятия сурдопсихологии и сурдопедагогики;

- характеристику основных психических процессов у людей с нарушениями слуха;

- особенности развития, поведения, деятельности детей с нарушениями слуха;

- основные подходы к изучению ребенка с нарушениями слуха.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

**ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе результатов современных социологических и культурологических исследований, запроса работодателей к квалификации формирования дополнительных компетенций и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать принципы делового этикета;
* моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
* применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* находить пути разрешения конфликтов;
* составлять образцы деловых документов;
* руководствоваться приемами эффективного публичного выступления;
* создавать имидж.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия и характеристики этики делового общения;
* принципы делового общения в трудовом коллективе;
* правила подготовки и проведения деловой беседы;
* правила успешного публичного выступления;
* этические нормы общения по телефону;
* правила деловой переписки;
* этику работы на компьютере и общения в сети Интернет;
* правила поведения в условиях конфликта;
* технология формирования имиджа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01**

**«СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.02. среднего профессионального образования Организация сурдокоммуникации по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организация занятий по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ)

ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации

ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессионально деятельности

ПК 1.4. Организовывать коммуникацию лиц с нарушениями слуха с общественными организациями органами, осуществляющими социальную защиту инвалидов

ПК 1.5. Обеспечивать лицам с нарушением слуха взаимодействие с органами Всероссийского общества глухих

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушениями слуха

ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

ПК 1.8. Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учётом состояния слуха и речи инвалида

ПК 2.1. Владеть методикой обучения дактильной и жестовой речи

ПК 2.2. Обучать специфическими средствами общения глухих с учётом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)

 ПК 2.3. Консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребёнок в семье слышавших и слышащий ребёнок в семье глухих), выбора средств общения

 ПК 3.1. Определять стойкие нарушения слуха

ПК 3.2. Определять адекватное сочетание жестовой и устной речи

ПК 3.5. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод должен:

**иметь практический опыт:**

* **прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ;**

**уметь**:

* использовать специфические средства общения глухих для реализации прав

не слышащих граждан;

* урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
* вести профессиональную документацию;

**знать:**

* роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
* правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;
* основные составляющие русского языка;
* нормы литературного произношения;
* основы общей и специальной психологии;
* документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
* функции и структуру Всероссийского общества глухих;
* нормативно-правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;
* права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих);
* обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1125** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося –933 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02**

**ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.02. «Организация сурдокоммуникации». Профессиональный модуль «Обучение жестовой речи, лиц, нуждающихся в общении с глухими» включает междисциплинарный курс - основы методики обучения.

Изучение программного материала позволит в дальнейшем специалистам данного профиля освоить методику обучения специфическим средствам общения глухих с учетом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими), консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбирать средства общения. Производственная практика проводится в условиях различных учреждений социальной и образовательной сферы, занимающихся работой с семьей и детьми (глухими, слабослышащими).

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- отбора и адаптирования речевого материала различной сложности;

**уметь:**

- оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);

- обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;

**знать:**

- специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);

- основы сурдопедагогики;

- особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

лабораторных и практических занятий - 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 225 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03**

**СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1.** Определять стойкие нарушения слуха

**ПК 3.2.** Определять адекватное сочетание жестовой и устной речи

**ПК 3.3.** Развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха

**ПК 3.4.** Развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи лиц с нарушением слуха.

**ПК 3.5.** Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации

**ПК 3.6.** Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи

Профессиональный модуль «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» включает МДК: социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха.

Рабочая программа модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки сурдопереводчиков). Изучение программного материала позволит в дальнейшем специалистам данного профиля определять стойкие нарушения слуха; адекватно сочетать жестовую и устную речь; владеть методикой развития и совершенствования речевых навыков у лиц с нарушением слуха; развивать и совершенствовать речевые навыки зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха; обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
* пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами;
* проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату;

**уметь:**

* организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;
* оценивать степень нарушения слуха;
* использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации;

**знать:**

* основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушение слуха;
* основы слухопротезирования;
* специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
* основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
* основы медико-социальной экспертизы;
* организацию психотерапевтической помощи лицами с нарушением слуха социально-значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 225 часов;

 учебной и производственной практики – 72 часа.